

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ПСТГУ)

ПРИКАЗ

« 27 » 07 2017 г.

г. Москва

№ 1-595/01

Об утверждении Положения об обучении по программам Института дистанционного образования

На основании решения ученого совета (протокол № 7 от 12.07.2017)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

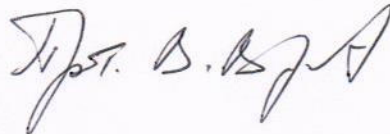
1. Утвердить и ввести в действие с даты издания настоящего приказа Положение об обучении по программам Института дистанционного образования, принятого Ученым советом ПСТГУ 12.07.2017 (прилагается).

2. Разместить Положение об обучении по программам Института дистанционного образования на официальном сайте Университета pstgu.ru – в тематическом блоке «Документы по организации и осуществлению образовательной деятельности» подраздела «Документы» специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации».

3. Директору Института дистанционного образования организовать ознакомление обучающихся с утверждаемым Положением об обучении по программам Института дистанционного образования путем размещения текста в Системе дистанционного обучения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе протоиерея Геннадия Егорова.

Ректор ПСТГУ



протоиерей Владимир Воробьев

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе



прот. Геннадий Егоров

Начальник Юридического отдела



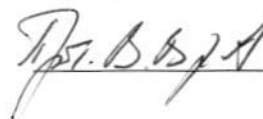
С.Н. Клыков

**Рассылка:** *(с приложениями)*:

Проректор по учебной работе  
Институт дистанционного образования  
Юридический отдел  
Управление по связям с общественностью  
УМУ

Исп. зав. кафедрой НТГО Меланина Т.В.

**Принято**  
**Решением Ученого совета ПСТГУ**  
12 июля 2017 года  
Протокол № 7 заседания Ученого совета

**Утверждаю**  
Ректор ПСТГУ  
 прот. Владимир Воробьев

в соответствии с  
**решением Совета Института**  
**дистанционного образования**  
04 июля 2017 г (протокол № 4)

## **Порядок реализации образовательных программ** **Институтом дистанционного образования ПСТГУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом Университета, регулирующим организацию и осуществление образовательной деятельности (образовательного процесса) в Институте дистанционного образования ПСТГУ.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и на основе главы 2 ст. 2.1. Положения об учебном процессе ПСТГУ.

1.3. В Институте Дистанционного образования при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программ, как правило, применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном объеме. Отдельные мероприятия образовательного процесса (промежуточная, итоговая (государственная итоговая) аттестация и другие) могут проводиться путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой.

#### 1.4. Используемые термины

*система дистанционного обучения (СДО)* – программный комплекс на базе платформы Moodle, предназначенный для авторизованного размещения учебных материалов, заданий и доступа к ним, организации и контроля учебной деятельности обучающихся, фиксации учебных результатов, реализации опосредованного взаимодействия участников образовательного процесса (синхронного и асинхронного), хранения и разграниченного доступа к учебным результатам;

*курс или учебный курс* – объект в СДО, созданный для доступа к учебным материалам и проведения учебных мероприятий по отдельной и единственной дисциплине образовательной программы.

#### 1.5. Используемые элементы и ресурсы СДО.

##### 1.5.1. Элементы СДО.

*База данных.* Позволяет участникам создавать, обслуживать и искать записи из совокупности. Структура записей определяется преподавателем через количество полей. Типы полей включают флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы. Визуальное отображение информации при просмотре и редактировании записей в базе данных определяется шаблонами базы данных. Элементы «База данных» могут совместно использоваться в курсах в виде заготовок, а преподаватель может также импортировать и экспортировать записи в базу данных.

*Вебинар.* Позволяет создавать в Moodle ссылки на вебинары в BigBlueButton - системе с открытым исходным кодом для проведения веб-конференций для дистанционного обучения.

*Вики (Wiki).* Позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. Вики может быть совместной или индивидуальной

*Внешний инструмент* (внешнее приложение) позволяет студентам взаимодействовать с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах.

*Глоссарий.* Позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

*Задание.* Позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания и т.д.

*Лекция.* Позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в гибкой последовательности с элементами активного взаимодействия и контроля.

*Обратная связь.* Предназначена для сбора обратной связи от участников по типу анкетирования.

*Опрос.* Предназначен для проведения группового опроса по единственному вопросу с гибкой системой вариантов ответа и отображения результата

*Пакет SCORM.* Предназначен для включения в курс стандартных пакетов SCORM или AICC, которые загружаются в виде архива.

*Семинар.* Предназначен для размещения, просмотра, рецензирования и взаимного оценивания работ обучающихся с использованием заданных преподавателем критериев оценки.

*Тест.* Позволяет создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, короткий ответ, числовой, эссе.

*Форум.* Позволяет участникам общаться в асинхронном режиме в течение длительного времени. Используемые типы форумов: стандартный форум; стандартный форум в виде блога; форум для контрольной работы; форум для семинара; форум с одной темой; форум с одной темой на каждого.

*Чат.* Предназначен для синхронного обмена текстовыми сообщениями между группой пользователей.

#### 1.5.2. Ресурсы СДО.

*Гиперссылка.* Позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете.

*Записи видеоконференций BigBlueButto.* Предназначен для предоставления доступа к записям видеоконференций BigBlueButton, относящимся к данному курсу.

*Книга.* Позволяет преподавателю создать структурированный многостраничный ресурс с информацией в разных форматах представления (текст, медиа-файлы, графика).

*Пакет IMS содержимого.* Представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом для представления мультимедийного контента и анимации.

*Папка.* Позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке.

*Пояснение.* Позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса. Пояснения очень универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.

*Страница.* Позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.

*Файл.* Позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса.

## **2. Разработка образовательных программ, реализуемых Институтом дистанционного образования**

2.1. Основной целью реализации образовательных программ Института дистанционного образования является:

увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения востребованных образовательных программ непосредственно по месту пребывания;

расширение доступа различных категорий населения к востребованным образовательным программам;

реализация образовательных программ в сетевой форме в том числе с иностранными партнерами.