

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ИЕРОМОНАХ КИПРИАН (ЯЩЕНКО)

Канд. пед. наук, доцент, декан педагогического факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, ректор Института экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, руководитель Центра педагогических исследований «Покров»

В статье продолжается исследование опыта подготовки специалистов в системе дополнительного образования в высшей школе на примере Богословских курсов при Московской Православной Духовной академии и семинарии. Курсы были организованы в результате сотрудничества высшего светского учебного заведения (Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова), Центра педагогических исследований «Покров» и Московской Православной Духовной академии. Разные формы обучения, гибкая методика преподавания, высокий научный уровень преподавательского состава позволили создать на этой базе многоступенчатую систему дополнительного образования не только непосредственно для преподавателей, но и для самых широких слоев населения, что само по себе является неопределимым практическим опытом в деле просвещения нашего общества.

Несколько лет назад очень остро встал вопрос о возможности преподавания православной культуры в школе. Решая ее, мы столкнулись с проблемой подготовки специалистов. Кто будет преподавать детям православную культуру? Где найти таких людей, которые, с одной стороны, обладают хорошим педагогическим опытом, с другой – имеют достаточный багаж богословских знаний и живут полноценной церковной жизнью? Если таких специалистов недостаточно, то необходимо создавать условия для их подготовки.

Так возникла идея проведения краткосрочных курсов для тех, кто хотел бы преподавать основы православной культуры или просто расширить свои знания по этому предмету¹. Мы рассчитывали на специалистов, имевших диплом педагога и уже воцерковленных или стремившихся к этому, но не обладавших систематическими бого-

¹ Краткосрочные курсы «Преподавание предмета “Основы православной культуры” в образовательных учреждениях» при МПДАиС, 76 часов. (Прим. ред.)

словскими знаниями. Другая категория наших слушателей – это церковные люди, не имеющие педагогических знаний, педагогического опыта работы, но желающие идти в школу и преподавать детям православную культуру, в том числе и священнослужители.

Изначально такие курсы организовывались в разных епархиях. Но со временем стало ясно: профессоров-богословов, готовых постоянно находиться в разъездах, у нас немного, а епархий около сотни. Тогда и возникла идея сотрудничества Центра педагогических исследований «Покров», Московского государственного открытого педагогического института им. М.А. Шолохова (ныне – Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова) по созданию мощного учебного центра православной культуры на базе Московской Православной Духовной академии и семинарии, где представители всех образовательных учреждений России, всех епархий Русской Православной Церкви – все граждане России смогут получать качественные знания по православной культуре. В 2000 г. по благословению Высокопреосвященнейшего Евгения, архиепископа Верейского, председателя Учебного комитета при Священном Синоде, ректора Московской Духовной академии, курсы были открыты. С самого начала к преподаванию стали привлекаться ведущие специалисты крупнейших вузов страны. И не только они. Как уже отмечалось в статье академика Ю.Г. Круглова, традиционно со слушателями встречаются руководители Совета Федерации, Государственной Думы, Администрации Президента РФ, иерархи Русской Православной Церкви. На курсы приглашались также представители деловых кругов и деятели науки и культуры, образования, чтобы слушатели смогли охватить за короткий срок как можно более широкий спектр сегодняшней жизни общества.

В течение семи очень насыщенных лекционных дней идет освоение начальных основ богословских знаний. По завершении курсов слушатели сдают экзамен и получают сертификат (государственного или церковного образца), удостоверяющий повышение квалификации в области православной культуры и дающий право преподавать духовные предметы в общеобразовательной и высшей школе. Программа обучения на краткосрочных курсах разработана на основе учебного предмета «Духовно-нравственная культура в образовательных учреждениях»² в объеме 76 часов.

Первый набор слушателей составил очень большое число – более 600 человек. Это показало масштаб действительной потребности

² Краткосрочные курсы при МПДАиС «Преподавание предмета “Основы православной культуры” в образовательных учреждениях». (Прим. ред.)

общества в получении богословских знаний. К сожалению, у Московской Духовной академии пока нет возможности размещать такое число слушателей, и сейчас курсы принимают не более 200 человек, но они проводятся уже два раза в год – в период летних и зимних каникул.

Со временем перед нами встала другая проблема – все большее число окончивших наши курсы слушателей изъявляли желание продолжить обучение на более долгосрочной основе и с более углубленной программой, дающей уже фундаментальные знания. Поэтому были созданы *постоянно действующие трехгодичные заочные Богословские курсы при Духовной академии*. Большинство наших слушателей имеют высшее образование, и на его основе возможно получение второго высшего богословского образования за три-четыре года и гуманитарного государственного дополнительного к высшему образованию по направлению «теология» (богословие). Духовное образование осуществляется на богословской учебно-педагогической базе Московской Православной Духовной академии в соответствии с требованиями Учебного комитета Русской Православной Церкви, а гуманитарное – на базе Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова в соответствии с государственным стандартом по специальности «теология». Программа обучения включает общепрофессиональный, богословский, психолого-педагогический, культурологический, методический блоки дисциплин, литургическую практику, церковное чтение и церковное пение, православные спецкурсы. Богословские предметы, преподаваемые на курсах, и их содержание соответствуют, еще раз подчеркну, программам, принятым в высших духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви.

Процесс обучения предусматривает проведение два раза в год (декабрь, июль) сессий по восемь дней с проживанием и питанием на территории Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Сессии включают лекционные и семинарские занятия, обмен опытом, зачеты и экзамены. Во время сессий слушатели приобщаются к духовной жизни Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, посещают богослужения, беседуют с опытными духовниками, по желанию исповедуются и причащаются. Учебный процесс сессий предусматривает прослушивание установочных лекций по каждому курсу, проведение консультаций, участие в творческих и практических занятиях, написание сочинений, защиту рефератов, контрольные и курсовые работы, сдачу зачетов и экзаменов.

На втором курсе вводится специализация по предметам: православная журналистика, педагогика, психология, работа по организа-

ции детского досуга, по культурологическим проектам (кинофестиваль «Лучезарный ангел», художественная выставка «Божий мир глазами ребенка») и др.

При успешной защите дипломного проекта слушатели получают государственный диплом о дополнительном образовании МГГУ им. М.А. Шолохова или диплом Богословских курсов при Московской Православной Духовной академии и семинарии.

Выпускники Богословских курсов могут применить полученные знания в различных областях: преподавать в государственных средних и высших учебных заведениях, работать в СМИ, быть экспертами в научно-исследовательской работе, в административных и образовательных учреждениях в области теологии, религиоведения и православной культуры, вести миссионерскую, катехизаторскую и воспитательную работу с детьми и молодежью, а также работать в группах социальной адаптации и реабилитации, становиться церковно- и священнослужителями. Каждому слушателю курсов предоставляется возможность применить свой профессиональный опыт в дипломной работе и в реализации важных церковно-государственных проектов. Обучение направлено не на механическое, схоластическое усвоение богословских наук, а на развитие внутренних духовных сил, на изменение жизни слушателей в духе благочестия.

Лекции на курсах читают профессора и ведущие преподаватели Московских духовных школ, специалисты в области образования, истории, культуры и науки. В их числе также архимандрит Платон (Игумнов), протоиерей Владислав Цыпин, доктор богословия А.И. Осипов, диакон Андрей Кураев, доцент, кандидат педагогических наук иеромонах Киприан (Яценко), кандидат педагогических наук игумен Георгий (Шестун), а также другие кандидаты богословия и философских наук.

Существуют также и *вечерние трехгодичные Богословские курсы*. Помимо трехгодичной системы, создана и более компактная *годовая система заочного обучения* – ведь далеко не все люди, в силу жизненных обстоятельств, могут регулярно заниматься на курсах в течение трех лет. По завершении обучения все слушатели представляют свой дипломный проект. В дальнейшем они могут заниматься научной деятельностью, защищая кандидатские диссертации, например, по историко-богословской тематике, проблемам православной педагогики и др. В ближайшем будущем планируется организовать дистанционное обучение слушателей.

По сути – это гибкая система высшего богословского образования для мирян, которые, несмотря на непростые порой жизненные

обстоятельства, стремятся приобщиться к сокровищнице православных знаний.

У курсов есть еще одна примечательная сторона. Помимо получения слушателями серьезных богословских знаний здесь формируется православная интеллектуальная среда, в которой реализуются творческие идеи, закладываются научные проекты. И это один из важнейших результатов учебных сессий. Многие участники отмечают также не только высокую интеллектуальную подготовку, но и духовную значимость занятий: ведь в это время слушатели курсов собираются в «Большой келье преподобного Сергия», как называют Московскую Духовную академию... Это очень значимо как для нашего общества в целом, так и для Церкви, когда люди, полные новых духовных и интеллектуальных знаний, высоких впечатлений от пребывания в Лавре, в Духовной академии, разъезжаются по своим городам и делятся полученными знаниями со своими коллегами.

Учебный день во время сессий в Лавре начинается в 5.30 утра, с братского молебна в Троицком соборе. Конечно, к этому слушателей никто не обязывает, но могу сказать, что большая их часть приходит к раке преподобного Сергия Радонежского, идет на такой, так сказать, «подвиг», чтобы получить благословение Игумена земли Русской. Заканчивается же учебный день общей вечерней молитвой в академическом храме.

Некоторые из слушателей именно здесь впервые в своей жизни исповедуются и причащаются. Полагаю, это абсолютно нормально и даже необходимо, чтобы преподаватель православной культуры вел духовную жизнь, регулярно исповедовался и причащался. К сожалению, значительная часть наших слушателей, приезжающих из многих регионов страны, не имеют постоянного духовного окормления, поэтому приходится их направлять, укреплять, что-то порой подсказывать... Если же выясняется, что у слушателя трудная судьба, запутанные жизненные обстоятельства, то мы направляем его к опытным лавским духовникам. И в этом тоже есть своя логика.

Ощущая помощь преподобного Сергия и в своих занятиях, и в жизни, сами слушатели задаются вопросом: что же в итоге представляют наши выездные сессии – приближение к святыням или обучение богословию? На самом деле в реальности невозможно одно отделить от другого: духовная жизнь и богословские знания неразрывно связаны между собой. Наверное, особенно тонко это почувствуют дети, которым подавляющее большинство наших слушателей будут нести свет православной культуры.

Хочу отметить: есть категория слушателей, которые изначально рассматривают недельное пребывание в академии как паломническую поездку к святыням. Некоторых прихожан направляют настоятели храмов – помолиться в стенах благодатной Лавры, а заодно «послушать, что там говорят на курсах». Но по мере прослушивания цикла лекций мироощущение у многих меняется, становится более ответственным, строгим. Люди подходят к нам и признаются, что смотрели на курсы как на простую возможность побывать в Лавре, ехали сюда как в паломническую поездку, но по мере учебы начинали понимать, что именно от них, от каждого конкретно преподавателя зависит сегодня качество просвещения подрастающего поколения, и каждый из них обязан сделать все возможное, чтобы будущее общество не было оторвано от Церкви. Именно эта активная гражданская позиция, которая вырабатывается у слушателей в ходе наших занятий, радует нас больше всего.

Среди обучающихся, конечно, не одни только преподаватели, к нам приходят как педагоги, директора школ, методисты, даже заведующие РОНО, так и люди, далекие от образования, но имеющие желание попробовать себя на стезе православной педагогики. Поначалу им бывает трудно понять особенности методик, специфику преподавания детям. И здесь многое зависит от личности самого слушателя, его желания и готовности приобретать новые знания.

Мы, со своей стороны, делаем все возможное, чтобы наши курсанты во всеоружии смогли войти в мир православной педагогики: представляем образцовые уроки, проводим мастер-классы, обмен опытом. Если человек способный, он быстро усваивает образ действия, чтобы затем самостоятельно совершенствоваться дальше. Понятно, что ему приходится прикладывать для этого значительные усилия – чтобы отточить педагогическое мастерство, требуется время.

Широкую известность получила такая форма работы со слушателями, как педагогический Всероссийский конкурс на лучший урок по православной культуре, который периодически проводится на курсах. В прошлом году по результатам конкурса 30 человек были награждены Патриаршими грамотами, а Фонд святителя Николая Чудотворца вручил лучшим преподавателям денежную премию в размере 10 000 рублей каждому. Мы считаем, что такие конкурсы – значимый момент не только для преподавателей православной культуры, но и для общества в целом. В наше непростое время рядом с нами трудятся настоящие подвижники, которые стремятся пробудить у детей неподдельный интерес к истории своего Отечества, раскрыть истинное богатство православного мира.

Большую пользу и широкие возможности представляет также общение слушателей между собой, знакомство, налаживание профессиональных контактов – ведь люди приезжают из всех регионов нашей страны, многие, опираясь на собственный опыт, могут чем-то поделиться, что-то рассказать, подсказать, посоветовать. Словом, если есть желание, базовые знания и навыки, то человек, с Божией помощью, может достичь в педагогике значительных результатов.

В целом же, как показывает жизнь, выпускники Богословских курсов могут работать в самых различных сферах, к примеру, заниматься исследованиями, вести миссионерскую и катехизаторскую работу, по благословию правящих архиереев нести церковные послушания в епархиальном управлении или на приходе...

Сегодня можно уже говорить о том, что набирается некая «критическая масса» преподавателей, готовых нести детям знания по православной культуре по всей России. По нашим подсчетам, с момента открытия первых недельных курсов обучение прошли около четырех тысяч человек. Им было выдано удостоверение, дающее право преподавать основы православной культуры. Особо подчеркну – такое удостоверение мы выдаем не всем, ибо помимо педагогического опыта и прослушивания лекций по богословию необходимо неуклонное следование православной традиции, дабы не внушать детям что-то «от ветра головы своея».

На первый взгляд, цифра в четыре тысячи человек в масштабах всей страны выглядит не слишком большой, но ведь знания, которые получают наши слушатели, не лежат «мертвым грузом», они передаются детям, ими делятся с коллегами, лучший опыт перенимается и внедряется в жизнь... Вдохновляет также и то, что курсы прошли не только учителя, но и руководители администраций из институтов повышения квалификации, руководители епархиальных отделов образования. Мы получаем немало писем, где их авторы благодарят за практический опыт, который они получили на наших Богословских курсах и который затем использовали при устройстве местных курсов, то есть наш опыт возвращается в регионы. Примечательно, что в епархиях такая учеба проходит с применением тех же технологий, что и у нас: заключаются договора, во-первых, с государственными вузами о сертификации слушателей по окончании обучения и, во-вторых, с местной духовной семинарией – о преподавании богословских дисциплин. Кроме того, ведется методическая и юридическая подготовка слушателей. Таким образом, создан некий камертон, под который подстраиваются епархиальные курсы.

Безусловно, обучение на наших заочных Богословских курсах – процесс более длительный и трудоемкий по сравнению с краткосрочной учебой, но мы уверены, что и он принесет свои плоды.

В заключение хочется отметить, что и Богословские курсы и краткосрочные Курсы повышения квалификации преподавателей основ православной культуры входят в число образовательных проектов комплексной Церковно-государственной программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России (2006–2010 гг.)». Она включает, в частности, подготовку десяти тысяч преподавателей православной культуры из числа учащихся духовных школ и светских педагогов.

ON THE TRAINING OF SPECIALISTS WITHIN THE SYSTEM OF ADDITIONAL HIGHER EDUCATION

HIEROMONK CYPRIAN YASCHENKO

This article draws on the example of Theological Courses under the Moscow Orthodox Theological Academy and Seminary, and thus provides further research into the experience of specialists' training within the system of additional higher education. These Courses were organized as a result of cooperation between a secular institution of higher education (namely, the Moscow State University of Humanities named after M.A. Sholokhov), the "Intercession" Center for Pedagogic Research, as well as the Moscow Orthodox Theological Academy. A diversity of educational forms, as well as flexible teaching methods and a high scientific level of the faculty have allowed the development of a multistage system of additional education. This system has been designed for teachers, as well as for various social strata, which is by itself an invaluable practical experience aimed at the enlightenment of our society.