

## ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Архипова И.Г.** «Церковнославянский язык. 5 класс». Учебно-методическое пособие. М., 2006. 206 с.

Уже более пятнадцати лет в нашей стране возрождаются воскресные школы, православные гимназии, растет интерес к изучению русской православной культуры, важнейшей составляющей которой является церковнославянский язык. Современная школа, восстанавливающая преподавание церковнославянского языка, остро нуждается в подготовке соответствующих кадров, разработке программ, учебников и методических пособий. Поэтому предлагаемое И.Г. Архиповой учебно-методическое пособие для учителя по дисциплине «Церковнославянский язык» является весьма своевременным и актуальным. Отрадно, что разработанное И.Г. Архиповой содержание курса «Церковнославянский язык. 5 класс» призвано, по констатации автора, формировать как общие дидактические умения будущего учителя, так и частные – умение проводить учебную и внеучебную работу по предмету, развивать и воспитывать учащихся посредством данного учебного предмета.

Учебно-методическое пособие нацелено в первую очередь на решение именно этих задач и содержит дидактические компоненты для подготовки учителя умениям и навыкам, необходимым для преподавания церковнославянского языка в различных условиях современной школы, что можно отметить отдельно. В пособии обозначены цель и задачи изучения курса церковнославянского языка, выявлены межпредметные и внутрикурсовые связи, раскрываются особенности содержания и структура соответствующего учебного пособия для учащихся, указаны виды заданий, имеющихся в нем. Обращено также внимание на возможные методы работы с пособием на уроках, представлены тематическое планирование уроков и краткие методические указания к ним, список литературы для тех из учителей, кто заинтересован в более глубокой методической подготовке к урокам церковнославянского языка.

В целом необходимо отметить, что «Церковнославянский язык» Г.И. Архиповой представляет собой единый системный комплекс, охватывающий такие важнейшие темы курса церковнославянского языка, как историю его создания, грамоту, изображение чисел. В пособии представлены методические указания к проведению вводных уроков по церковнославянскому языку, уроков, направленных на выявление взаимосвязи церковнославянского языка с современ-

ным русским языком, а также уроков, посвященных работе с церковнославянскими текстами.

И.Г. Архиповой даны краткие методические указания к проведению уроков церковнославянского языка, что позволяет учителю осуществлять творческий подход к его преподаванию.

В процессе обучения языкам в средней школе используются разнообразные средства обучения. Они должны составлять единый комплекс, основой которого является учебник (учебное пособие). Учебник во многом предопределяет содержание и систему рассмотрения программного материала, намечает тот уровень, на котором должно вестись изучение соответствующего предмета. Поэтому так важно иметь грамотно составленный учебник.

Учебное пособие И.Г. Архиповой «Церковнославянский язык. 5 класс» предназначено для изучения церковнославянского языка как в общеобразовательных школах, так и в гимназиях, лицеях, а также в воскресных школах. Пособие отвечает тем дидактическим требованиям, которые предъявляются на сегодняшний день в педагогике к такого рода средствам обучения. В учебном пособии содержатся предусмотренные программами «История религиозной культуры» и «Основы православной культуры» элементы теории, а также заложена система упражнений и заданий, выполнение которых нацелено на обеспечение формирования предусмотренных программой знаний, умений и навыков. Учебное пособие подсказывает и методический подход к рассмотрению нового материала. Благодаря этому оно становится тем пособием, той книгой, которая при самостоятельной работе ученика над новым материалом помогает ему и направляет его познавательную деятельность в нужное методическое русло.

В пособии представлен как материал, предназначенный для пользования детьми под руководством учителя, так и тот, который может стать предметом самостоятельной работы учащихся. При этом текст учебного пособия написан живым, интересным языком, темы изложены достаточно кратко, но вполне достаточно для детей 11–12-летнего возраста и вполне доступен для их восприятия, а также хорошо иллюстрирован, что немаловажно для методики преподавания.

**Все вышесказанное, таким образом, указывает, что учебное пособие И.Г. Архиповой «Церковнославянский язык. 5 класс» выполняет все функции учебника, а именно:**

— информационную, поскольку обеспечивает учащихся необходимой и достаточной информацией не только по курсу церковно-

славянского языка, но и по истории и основам православной культуры<sup>1</sup>;

— трансформационную, поскольку материал в данном учебном пособии преобразован в соответствии с возрастными особенностями детей 11–12 лет и дидактическими требованиями;

— функцию закрепления материала, поскольку вопросы, представленные в учебном пособии, дают возможность повторного изучения материала;

— интегрирующую, так как помогает ребенку приращивать к изложенным в пособии знаниям дополнительную информацию из смежных дисциплин: истории религиозной культуры, основ православной культуры, истории, русского языка, литературы;

— координирующую, так как способствует привлечению в процессе работы над материалом других разнообразных средств обучения, в том числе изготовленных самими детьми;

— развивающе-воспитательную, так как содержание учебного пособия способствует духовно-нравственному воспитанию детей, развитию у них таких качеств, как трудолюбие, самостоятельность, активность, творческие способности<sup>2</sup>;

— обучающую, так как работа с учебным пособием развивает умения и навыки, необходимые для самообразования: конспектирование, обобщение, выделение главного, логическое запоминание и т. п.

В целом, учебно-методическое пособие И. Г. Архиповой по курсу «Церковнославянский язык. 5 класс» заслуживает внимания и положительной оценки педагогов.

*С.Ю. Дивногорцева*

---

<sup>1</sup> Например, содержание параграфов «Для чего создавалась славянская азбука» (с. 10–13); «Первые книги на Руси» (с. 19–21) и др.

<sup>2</sup> См. задания № 9, 10 (с. 22); № 3 (с. 89) и т. д.