

## СОДЕРЖАНИЕ

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

---

#### ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- Брикунова С. С., Эглит А. А.  
Педагогические возможности музея в художественно-эстетическом развитии личности младшего школьника . . . . . 9

#### ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- Куровская Ю. Г., Безрогов В. Г.  
Учебники Валентина Икельзамера: когнитивно-лингвистический анализ школьных пособий раннего Нового времени . . . . . 19
- Агеева А. В.  
Организация досуга детей и подростков в кадетских корпусах Российской империи в конце XIX — начале XX в.  
(по материалам журнала «Военная быль») . . . . . 32
- Становская Т. А.  
Методические особенности изучения молитвы на уроках Закона Божия в православной школе: опыт дореволюционной России . . . . . 46
- Маслинский К. А.  
Правила поведения в советской школе.  
Часть I: Слово государства в устах учителя. . . . . 56
- Саввина О. А.  
«Различен милования образ и широка заповедь сия»  
(о благотворителях Московского учительского института) . . . . . 73

### ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

---

- Слободчиков В. И.  
Становление отечественной христианской психологии:  
проблемы и перспективы. . . . . 87

Содержание

---

<b>Янушкявичене О. Л.</b>	
Джеймс Фаулер о психологии развития веры. . . . .	95
<b>Икорский А. А.</b>	
Особенности эмоционального выгорания у специалистов, работающих с умирающими больными. . . . .	102
<b>Арапова П. И.</b>	
Образ будущего и выбор жизненного пути в юношеском возрасте . . . . .	122
Information about authors. . . . .	130