

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- СКЛЯРОВА Т. В., ДЖЕРОЯН М. С.
Ценности в современном школьном образовании:
опыт Великобритании 9
- ПОТАНИНА Л. Т., МЕЛЬНИКОВ Т. Н., КУЗНЕЦОВА Г. Д.
Развитие ценностно-смысловой сферы личности средствами
социально-ролевых форм групповой деятельности 24
- АБРАМОВ С. И.
Проблема взаимодействия педагога и воспитанника
в процессе духовно-нравственного воспитания 32
- ФЕДОРОВ И. А.
Послушание детей дошкольного возраста как психолого-
педагогическая проблема 41

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

- БЕЗРОГОВ В. Г.
Борьба за или против самого себя? Самовоспитание глазами Лактанция 54
- ПОЛЯКОВА М. А.
На пути к религиозному обучению населения в эпоху реформации:
история создания Краткого катехизиса Мартина Лютера 68

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

- НИКУЛИНА Е. Н.
Идеи Г. Гегеля в педагогическом наследии святителя Феофана Затворника 81

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

- КОЛПАКОВА М. Ю.
Основные современные подходы в психологии морального развития 91

Содержание

КОЗЛОВА М. А., СИМОНОВА О. А.	
Моральные эмоции в ряду механизмов социального сплочения	103
ДОРОФЕЕВА Н. В., ЕГОРОВ И. В.	
Психологический анализ склонности ко лжи у дошкольников в контексте морально-нравственного развития.	120
ГРИМОВСКАЯ Л. М.	
Формирование основ межкультурной компетентности у детей 6–8 лет	132
Information about the Authors	142