

*Науч. рук. О. О. Козарезова, канд. филос. наук
(МППУ, г. Москва)*

Проблема расцерковления в современном российском обществе

Автор анализирует возможные причины и особенности расцерковления современных православных христиан в России. Основываясь на трудах и высказываниях игумена Петра (Мещеринова), протоиерея Александра Меня, иеромонаха Макария (Маркиша), митрополита Антония Сурожского и философа И. А. Ильина, автор приходит к выводу о важности воспитания внутренней религиозности.

Проблема расцерковления имеет большое значение в современном российском обществе. Особое внимание ей уделяет игумен и богослов Петр (Мещеринов). За 25 лет после распада СССР в России уже выросло поколение детей, воспитанных в православии. При этом некоторые из них в сознательном возрасте уходят из Церкви. Бывает, что отходят от Церкви и люди, по собственному желанию пришедшие туда в сознательном возрасте, иногда после 10–15 лет пребывания в ней. Нельзя недооценивать всю серьезность этой тенденции. Ее отражение можно найти в таких публикациях, как «Исповедь бывшей послушницы» или статьи известного журналиста А. Невзорова. Расцерковленные ведут себя по-разному: некоторые становятся воинствующими атеистами, обличающими недостатки Русской Православной Церкви, другие пытаются продолжать жить во Христе, но за церковной оградой. Можно разделить эту проблему на три составляющие: проблема личности, проблема Русской Православной Церкви и проблема российского общества.

Насельник Богородице-Сергиевской пустыни монах Диодор (Ларионов) дал интервью интернет-изданию «Правмир» о своем восприятии «Исповеди бывшей послушницы». Он отмечает, что автор «Исповеди» пришла в монастырь совершенно незрелой духовно. Она была фото-

графом, вела светский образ жизни и как-то раз, выехав на съемки, встретила у стен монастыря православного старичка, который вышел из леса. На полусказочном языке старичок ей сказал: «Вы должны к нам прийти, нам нужен повар». Автор повести заинтересовалась, как бы включилась в игру, поверила в приключение. Ее засосала, как в болото, некая мифологическая реальность. Через этого старичка она включилась в религиозную жизнь, потом поехала к старцу, потом от старца — в монастырь¹.

Монах Диодор (Ларионов) обозначил проблему лжестарчества. Иеромонах Макарий (Маркиш) рекомендует для ознакомления с этой проблемой сборник «Искушения наших дней», изданный по благословению Святейшего Патриарха². В прошлом в России, как и в других православных странах, среди монашества выделялись старцы, которых во всем слушались иноки. Иногда, в особых обстоятельствах, кто-то из мирян становился в подчинение опытным старцам. Все помнят и чтят святых старцев Оптиной пустыни, преподобного Серафима и многих других, им подобных, но дар духоносного (истинного) старчества исключительно редок. В наши дни появилось большое количество лжестарцев — расстриг, раскольников, самосвяттов и просто жуликов, — профессионально эксплуатирующих пробуждающийся в людях интерес к православию. У такого рода людей существует свой жаргон, свои представления буквально обо всем. Они рассуждают о конце света, об ИНН, об антихристе, еще о чем-то в лучшем случае в рамках Домостроя. Они не задумываются о серьезных проблемах духовной жизни, христианской вере. Сформировалась целая псевдоцерковная идеология и субкультура, которую, как считает игумен Петр (Мещеринов), должно аккуратно менять священноначалие, заменяя ее здоровой церковной педагогикой³. Люди, которые приходят к подобным «старцам», поступают безответственно. С точки зрения монаха Диодора (Ларионова), такие «старцы» поступают преступно, манипулируют людьми, что калечит духовное и душевное здоровье всех обманутых⁴.

¹ См.: Интервью с монахом Диодором (Ларионовым) / Беседовала М. Игнатъева. URL: <https://www.pravmir.ru/tam-vsyo-chistaya-pravda1/> (дата обращения: 28.03.2019).

² См.: Иеромонах Макарий (Маркиш). О духовной жизни и прелести. URL: <https://www.pravmir.ru/o-duhovnoj-zhizni-i-prelesti/> (дата обращения: 28.03.2019).

³ См.: Игумен Петр (Мещеринов). Поиском старцев люди заполняют духовную пустоту. URL: <https://www.pravmir.ru/poiskom-startsev-lyudi-zapolnyayut-duhovnyuyu-pustotu/> (дата обращения: 29.03.2019).

⁴ Интервью с монахом Диодором (Ларионовым).

Но если задуматься, почему стало возможным существование лжестарцев, становится понятным, что основная проблема в психологической и духовной инфантильности. Многим очень хотелось бы положиться на то, что вот-вот найдется «старец» и укажет, как поступить в той или иной ситуации. Есть люди, которые хотят переложить ответственность за свою духовную жизнь на подобных «старцев», есть «старцы», которые понимают, к чему стремятся подобные люди. Может быть, таким образом проявляется страх мыслить и поступать самостоятельно, возникший под влиянием советской власти.

В «Аксиомах религиозного опыта» православный философ Иван Ильин писал, что нередко люди ищут в храме не молитвы, а лишь забвения своего неумения молиться и находят не подлинный религиозный опыт, а лишь его иллюзию¹. И. Ильин настаивает и доказывает, что религиозный опыт всегда является субъективным и личным. Единственный верный путь к Богу, к пониманию чужого религиозного опыта и к настоящей церковной жизни начинается с самого себя, со своей души и ее переживаний. Каждый должен творить культуру своего религиозного опыта и осознать, что этот опыт – человеческий, субъективный и личный. В нем могут участвовать все наши силы и способности. Люди восходят к Богу различными путями, и Бог открывает Себя по-разному для каждого человека. Человек конститутивно, т. е. по самому устройству существа своего, одинок. Тот, кто не признаёт своего одиночества, останется по-прежнему одиноким и однажды с ужасом убеждается в этом. Принятие одиночества является проявлением духовного мужества и силы, условием религиозной зрелости. Одиночество человеческого духовного опыта не означает ни его бесцерковности, ни его противощерковности; оно представляет собой его необходимую, первоначальную и исходную форму.

Человек, не имеющий самостоятельного, одинокого религиозного опыта, может присутствовать в храме как ищущий этого опыта, и членом Церкви и ее жизни он будет только формально, по видимости. Для многих людей религиозный опыт начинается с присутствия в храме, но смысл этого присутствия как раз и состоит в том, чтобы приобрести самостоятельный, личный, одинокий опыт и лишь потом в силу этого принять живое и творческое участие в религиозной жизни Церкви. «Общий опыт» существует в действительности, но не в виде

¹ См.: Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. URL: https://lib.pravmir.ru/library/readbook/255#part_997 / (дата обращения: 29.03.2019).

общих переживаний, а в виде общих религиозных явлений: книг, правил, слов, обрядов, зданий и священнослужителей. Но доступ ко всему этому можно найти только через субъективно-личные переживания. Заменить этот личный опыт ничем нельзя, поскольку «общего» религиозного опыта не существует. Тот, кто не имеет личного религиозного опыта, не ведет религиозной жизни. Его религиозность пассивна и подрывает сама себя. И если такой способ жить и веровать допускается вначале, в детском возрасте или в состоянии «оглашенных», что объясняется временной немощью или религиозной малоопытностью, то его окончательное, принципиальное узаконение увековечивает эту немощь и отсутствие религиозности. Ильин пишет, что даже в детстве период авторитарной веры должен быть насколько возможно краток: каждый «атом» Закона Божия, сообщаемый ребенку, должен как можно раньше доводиться до его сердца и до его сердечного созерцания, чтобы он мог чувствовать и говорить: «Верую потому, что сам вижу и люблю»¹. Вера во Христа должна начинаться с любви ко Христу и созерцания Христа; только на этом фундаменте она будет воспринята подлинно и удержана несоблазненно. То есть если ребенок, воспитанный в православии, так и не воспримет веру сердцем, не приобретет своего собственного, личного религиозного опыта, он уйдет из Церкви, когда вырастет и станет самостоятельной личностью.

Возможно, основная причина расцерковления как раз в том, что в Русской Православной Церкви акцент в последнее время делался на внешней составляющей церковной жизни. Такая ситуация исторически сложилась в нашей стране. После краха СССР началось активное восстановление церковной жизни. Игумен Петр (Мещеринов) вспоминает тот период как время романтики. Насельники с воодушевлением работали по 20 часов в сутки. Они надеялись, что, восстановив монастыри и начав уставное монастырское богослужение, возможно по книгам восстановить и само монашество². Оказалось, что это невозможно, поскольку старое поколение монахов отошло в мир иной и русская монашеская традиция была прервана. А новые монастыри тем временем открывались и принимали насельников и паломников. Как рассказывает насельник Богородице-Сергиевской пустыни монах Диодор (Ла-

¹ Ильин И. А. Указ. соч.

² См.: Интервью с игуменом Петром (Мещериновым) о внутренней духовной жизни современных христиан и пастырской педагогике / Беседовал Вячеслав Матвеев. Педагогика воцерковления и повседневное христианство. URL: https://igpetr.org/pedagogika_vozerkonlenija_i_povsednevnoe_christianstvo// (дата обращения: 29.03.2019).

рионов), главными критериями, по которым назначали настоятелей в открывающиеся монастыри, были организаторские способности и лидерские качества. Они умели объединить вокруг себя людей, но совершенно не представляли себе сути духовной традиции, не понимали, что такое монашество, потому что сами в монастырях до этого никогда не жили¹. Утвердилась традиция рукополагать всех монахов в священный сан без долгого опыта жизни простым монахом, потому что в некоторые монастыри на праздники приезжало по нескольку тысяч паломников, и всех нужно исповедовать, причастить. Избрание игумена монахами было отменено. То есть была упразднена традиция отношения к игумену как духовному руководителю, ведь духовного руководителя невозможно «назначить», его можно только добровольно выбрать. Игумены и игуменьи стали ездить в Грецию и наблюдать, как там организована монашеская жизнь. Они решили заимствовать некоторые элементы устава, которые были перенесены внешне, без внимания к содержанию. Отец Диодор (Ларионов) объясняет эту ситуацию на примере принципа послушания². Эта душевная добродетель, по его мнению, является одной из самых высоких. Человек, пришедший в монастырь, не может с первого дня обладать абсолютным послушанием. Он еще этому не научился. Опытные монахи на Востоке понимают это, учат послушанию во взаимосвязи с другими добродетелями, через молитву, любовь, смирение, кротость, долготерпение, благодать, милосердие, веру. Благодаря этому послушник естественным путем, постепенно приобретает понимание послушания. В конце концов эта добродетель становится второй его природой. Выправление своей воли по воле Божией – тонкий и деликатный процесс. Это работа, которая длится десятилетиями. Если начать требовать сразу же абсолютного послушания от человека, который даже не понимает элементарных вещей, не научился исполнять не только заповедей Христовых, но и простых норм общечеловеческой морали, такой человек либо надрывается, противится этому и впадает в уныние, либо начинает имитировать послушание. То же самое происходит и с откровением помыслов: под видом откровения помыслов, как об этом рассказывается в «Исповеди», сестры пишут доносы на других сестер³. Отец Диодор (Ларионов) считает, что, если бы в монастыре, в который попала автор «Исповеди», было правильное духовное руковод-

¹ См.: Интервью с монахом Диодором (Ларионовым).

² См.: Там же.

³ См.: Кикоть М. Исповедь бывшей послушницы. URL: <https://www.litres.ru/mariya-kikot/ispoved-byvshey-poslushnicy/chitat-onlayn/> // (дата обращения: 29.03.2019).

ство, наставник, способный научить самостоятельно принимать зрелые решения, основанные на христианской вере, а не немощная женщина со своими страстями и заблуждениями, все могло бы сложиться иначе¹.

Такое количество монастырей открывалось, потому что были желающие прийти в них ради служения Богу. Это было желание верующих душ. Через несколько лет половина из тех, кто пришел в монастыри в 90-е гг., ушли из-за неустроенности внутренней монашеской жизни. Выяснилось, что гораздо труднее наладить монашескую жизнь, чем соорудить храмы.

Игумен Петр (Мещеринов) считает, что в личном духовническом окормлении ситуация сложилась не лучше: человеку рассказывают, как нужно поститься, как читать утренние и вечерние молитвы, как готовиться к Святому Причастию, как правильно вести себя в церкви, как верно выстроить свою обрядовую жизнь, но опытом внутренней жизни во Христе могут поделиться очень немногие². То есть в Русской Православной Церкви разработана педагогика внешнего воцерковления на начальном этапе. Церковной педагогике и методологии пастырского обращения с людьми, уже много лет пребывающими в Церкви, еще предстоит развиваться. Многие священники видят, что люди, будучи уже 10–15 лет в Церкви, хотят духовно расти – ведь по Евангелию нам это и положено, – но не получают нужной поддержки. В итоге получается, что воцерковление оборачивается встраиванием человека не более чем в субкультуру, которая до определенного момента помогает ему внешним образом что-то познавать в христианстве, но потом может стать препятствием для дальнейшего христианского развития. То есть внешняя церковность подменяет внутреннюю жизнь, а из-за этого и происходит расцерковление.

Каждый христианин согласится с тем, что наша цель – жизнь во Христе. Однако каждый человек идет своим особым путем. Иван Ильин писал: «Тот, кто умеет вчувствоваться в изучаемый им духовный акт другого человека, наверное, давно почувствовал, а может быть и постиг, что Дух веет и созерцает у апостола Иоанна Богослова иначе, чем у апостола Павла; что у Макария Египетского иной религиозный акт, чем у блаженного Августина. <...> Трезвение Василия Великого иное, чем у Симеона Нового Богослова. <...> Религиозность слагается у каждого человека по-своему, – в особом сплетении и сотрудничестве чувства, во-

¹ См.: Интервью с монахом Диодором (Ларионовым).

² См.: Интервью с игуменом Петром (Мещериновым).

ображения, мысли, воли, чувственных ощущений и, может быть, смирения и гордости, благодарности и черствости, радости и горя, страха и предчувствия и т. д.»¹.

Игумен Петр (Мещеринов) считает, что первое, о чем стоит сейчас задуматься, — это возвращение той многоукладности, вариативности, о которой говорил апостол Павел в 14-й главе Послания к Римлянам². В первые века в Церкви существовала вариативность. И Русская Церковь раньше стремилась к этому. В Российской империи жизнь Церкви была унифицирована, но при этом достаточно свободна. В приходах служили по-разному. Например, в придворных соборах всенощная должна была длиться не больше часа. В монастырях существовали обшительные и штатские уставы.

В некоторых структурах православного государства (в армии, на флоте) посты, кроме Великого, были отменены. Все люди разные: одному действительно приносят моральное удовлетворение многочасовые службы, а другой от них расцерковляется. Но оттого что человеку просто по его устройению не подходит единственный вариант византийского богослужения, он не должен чувствовать, что Церковь для него «кончилась», что он ей чужд. В большом городе возможно устроить так, чтобы один приход служил на церковнославянском языке шестичасовую службу, другой — на русском часовую службу, третий — на греческом, четвертый — по дониконовскому чину. Важно, чтобы человек, если он хочет жизни со Христом и во Христе, имел возможность найти такую меру внешней церковности, которая была бы ему полезна и не подменяла бы внутреннюю жизнь.

Иван Ильин писал, что задача Церкви: блюсти Откровение и пути к Богу и наполнять верным содержанием личностно-субъективный опыт людей³. По мнению игумена Петра (Мещеринова), Церковь как социальный институт не является самоценностью, а представляет собой опору для жизни во Христе⁴. Христос и душа общаются без посредников. Необходимо, чтобы исполнялась церковная максима, о которой говорит блаженный Августин: «В главном — единство, во второстепенном — свобода, во всем — любовь»⁵.

¹ Ильин И. А. Указ. соч.

² См.: Интервью с игуменом Петром (Мещериновым).

³ См.: Ильин И. А. Указ. соч.

⁴ См.: Интервью с игуменом Петром (Мещериновым).

⁵ Там же.

Монах Диодор (Ларионов) вспоминает слова архимандрита Никодима, настоятеля монастыря на Пелопоннесе в Греции, что любовь и есть то невидимое и внутреннее монастырское предание, которое сокрыто за правилами и уставами¹. Новоначальный послушник воспринимает внешний устав, но параллельно с этим приобщается и к внутреннему «преданию», учится тем проявлениям любви, которые видит у старших и более опытных монахов, в первую очередь у игумена. Первым любовью должен проявить настоятель, потому что так он подражает Самому Христу. Наша любовь к Богу рождается от Его любви. Это очень важный момент, который является образцом для жизни в монастыре. Нужно следовать внутреннему духу монашеского предания, которое по большей части выражается в любви и рассуждении. Задача наставника не в том, чтобы повелевать учениками, а в том, чтобы научить их самостоятельно принимать зрелые решения. По сути, задача наставника – воспитание цельной, зрелой личности. Это касается не только монастырей, но и общества в целом.

Иван Ильин писал: «В наше время каждый религиозный человек должен быть готов к тому, что другие люди самых различных религий и исповеданий, и особенно вовсе не верующие, спросят его об источниках и основаниях его веры, ибо мы живем в такую эпоху, когда источники являются, по-видимому, “дискредитированными” – и эти основания отвергнуты и поруганы. Основанием всякой религиозной веры является личный религиозный опыт человека, а источником – пережитое в этом опыте Откровение. Перед своим религиозным опытом современный человек не имеет права стоять в беспомощности и недоумении. <...> Пришло время неробкой веры, духовной и самодеятельной религиозности, исходящей из сердца, строящейся сердечным созерцанием, утверждающей свою удостоверенность и разумность, знающей свой путь, цельно-искренней, ведущей человека через смирение и трезвение к единению с Богом»².

Ключевые слова: расцерковление, христианство в России, Русская Православная Церковь, религиозность, воспитание общечеловеческих ценностей, внутреннее развитие.

¹ См.: Интервью с монахом Диодором (Ларионовым).

² Ильин И. А. Указ. соч.

Список литературы

- Игумен Петр (Мещеринов). Поиском старцев люди заполняют духовную пустоту. URL: <https://www.pravmir.ru/poiskom-startsev-lyudi-zapolnyayut-duhovnuyu-pustotu> (дата обращения: 29.03.2019).
- Игумен Петр (Мещеринов). Размышления о расцерковлении. URL: <https://www.pravmir.ru/razmyshleniya-o-rascerkovlenii> (дата обращения: 29.03.2019).
- Иеромонах Макарий (Маркиш). О духовной жизни и прелести. URL: <https://www.pravmir.ru/o-duhovnoj-zhizni-i-prelesti> (дата обращения: 28.03.2019).
- Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. URL: https://lib.pravmir.ru/library/readbook/255#part_997 (дата обращения: 29.03.2019).
- Интервью с игуменом Петром (Мещериновым) о внутренней духовной жизни современных христиан и пастырской педагогике / беседовал Вячеслав Матвеев. Педагогика воцерковления и повседневное христианство. URL: https://igpetr.org/pedagogika_vozerkonlenija_i_povsednevnoe_christianstvo (дата обращения: 29.03.2019).
- Интервью с монахом Диодором (Ларионовым) / беседовала М. Игнатьева. URL: <https://www.pravmir.ru/tam-vsyo-chistaya-pravda1> (дата обращения: 28.03.2019).
- Кикоть М. Исповедь бывшей послушницы. URL: <https://www.litres.ru/mariya-kikot/ispoved-byvshey-poslushnicy/chitat-onlayn> (дата обращения: 29.03.2019).
- Мень А. Лекции. URL: <http://www.alexandrmen.ru> (дата обращения: 29.03.2019).
- Митрополит Антоний Сурожский. Христианин в секулярном обществе. Женева, 1969. URL: <https://www.pravmir.ru/xristianin-v-sekulyarnom-obshhestve1> (дата обращения: 29.03.2019).
- Противоядие от расцерковления: Доклад игумена Петра (Мещеринова) на конференции памяти протоиерея Александра Меня. URL: <https://www.pravmir.ru/protivojadie-ot-rastserkovlenija> (дата обращения: 29.03.2019).