

В пресс-службу поступил запрос от газеты "Вечерняя Москва". Коллеги приезжали к нам на день открытых дверей и готовят соответствующий материал (материал пойдёт в печатную версию газеты). Просят о. Владимира ответить на следующие вопросы:

1. Мы очень просим дать оценку деятельности университета с точки зрения отца Владимира. Хотелось бы узнать о главных достижениях вуза, но и о тех проблемах, которые существуют на сегодняшний день?

Главные достижения вуза –

Современный мир стремится представить Церковь, как некое маргинальное сообщество, неадекватное современной жизни, сообщество людей интеллектуально ограниченных, подверженных старым отжившим традициям, непонятных современным людям. Поэтому Церкви очень важно иметь среди своих служителей и прихожан людей, которые могут говорить на современном языке, которые являются людьми высокой культуры, профессионалами в своей области, знают историю Церкви, богословие, философию. Людей, которые могут объяснить природу религии, рассказать, что такое церковная жизнь, объяснить христианскую веру убедительно и доказательно, так, чтобы человеку стало очевидно, что клевета на Церковь и непонимание Церкви происходят от недостатка культуры и недостатка знаний.

Раньше в Русской Церкви были ученые мирового масштаба, существовали богословские школы, профессора духовных академий преподавали в университетах и наоборот. Они составляли неотъемлемую часть национальной культуры. Можно ли представить себе историю России без истории Русской Церкви, например? Культуру – без православной нравственности, философию – без богословия? Исследования и открытия русских ученых, богословов и церковных историков, в начале XX века вошли в сокровищницу мировой науки.

За время гонений все это было уничтожено, многие ученые были репрессированы или уехали за границу. Русская Церковь осталась без богословской школы, без людей, которые могут адекватно представлять ее в современном мире. Очень важно, чтобы эта катастрофа была компенсирована и залечена. Необходимо возродить отечественную богословскую школу,

подготовить специалистов высокой культуры и настоящих знаний, чтобы именно они могли полноценно участвовать в жизни общества и государства.

Для этого, прежде всего, нужно образование. Наш Университет служит такому образованию для широкого общества, воспитывает не только клириков, но и мирян, тех людей, которые будучи чадами Церкви, трудятся в самых разных областях жизни. В этом смысл существования нашего Университета. Главное – это воспитание людей, которые мыслят и живут по-христиански, честных, верных, готовых служить истине.

2. Среди выпускников ПСТГУ есть целый ряд известных личностей. Просим отца Владимира сказать о них несколько слов. Общается ли он с ними после того, как они получили дипломы? Насколько гордится? Возможно, какие надежды с ними связывает? (пожалуйста, поймите все эти вопросы в самом высоком смысле...Переименование не в моих правилах. Это так, на всякий случай)

Как было сказано выше, университет готовит не только клириков, но и светских специалистов – филологов, историков, социологов, педагогов. Многие из них поддерживают с нами связь, становятся нашими педагогами и сотрудниками, участвуют в научной жизни университета. Наше образование, как и в любом университете, позволяет работать в самых разных областях – в библиотеках и издательствах, СМИ, административных структурах. Наши выпускники востребованы повсюду. Бывают неожиданные встречи. Например, в одном из перелетов Москва-Салоники ко мне подошла стюардесса и пригласила в кабину пилота. Оказалось, что командир экипажа – наш выпускник.

Наши выпускники часто занимают высокие должности, и наше образование, позволяющее профессионально ориентироваться в реалиях религиозной жизни, им необходимо. Своей жизнью они являют силу нашей веры, ее красоту и истину, могут не только ответить на вопросы, но и показать пример нравственной благодатной жизни. Таких людей должно быть больше.

3. Взаимодействует ли ПСТГУ с иными вузами теологической направленности, а также с представителями иных вероисповеданий? Как это происходит? Как воспитывается

уважительное отношение к пестрому культурному и духовному наследию нашего города и всей страны?

Отечественное теологическое образование возрождалось на опыте нашего университета, поэтому все теологические вузы опирались на наш опыт и нашу поддержку. С нашим участием создавалось УМО по Теологии, объединяющее теологические вузы всех конфессий, поэтому через нас в значительной степени теологические вузы взаимодействуют.

Стандарт теологического образования разрабатывался как шаблон, который каждая конфессия наполняет своими реалиями. Тем самым задача восстановления теологического образования стала общей для православных, мусульман, иудеев. Между нами существует не просто уважительное отношение, но настоящее полноценное сотрудничество, мы вместе прошли нелегкий путь борьбы за образовательный и научный статус теологического образования.

Те, кто пугает публику теологией как потенциальным источником религиозных конфликтов, - просто не понимают, о чем говорят. Экстремизм как правило развивается в невежественной среде. Подлинное образование способствует серьезному и уважительному отношению к людям.

4. Существуют ли под патронажем вуза волонтерские программы, в которых могут принять участие все желающие? Есть ли курсы или отдельные лекции по истории религии не для студентов, а для вольных слушателей?

Наши волонтерские программы естественно привлекают православную молодежь, в первую очередь – прихожан университетских храмов. Мы этому не препятствуем, но и не занимаемся организацией волонтерской деятельности вне университетских стен.

Что касается лекций, то для желающих доступ на университетские лекции открыт (для этого достаточно получить разрешение начальства). Иногда мы организуем специальные лектории для всех желающих. Например, в этом году у нас проходит цикл публичных лекций, посвященных Поместному Собору 1917–1918 гг. и революционным событиям 1917 г.

5. Мы знаем, что студенты университета участвуют в том числе и в

исторических балах. Какой смысл вкладывает руководство в подобные факультативы?

Обстановка бала так или иначе воспроизводит ту среду, в которой изначально балы проводились. Это определенная модель отношений – гораздо более строгая и красивая, чем то, что принято в современном обществе. Это позволяет понять и почувствовать нормы поведения и систему ценностей наших предков, расширяет кругозор, хотя настоящий бал восстановить сегодня, конечно же, невозможно.