

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ПСТГУ)
г. Москва**

УТВЕРЖДАЮ
**Проректор по научной
и международной работе**
прот. К. Польсков, канд. филос. наук



сентябрь _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
45.06.01 – ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ
10.02.01 – РУССКИЙ ЯЗЫК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ДИСЦИПЛИНА
РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРИНИМАЮЩАЯ КАФЕДРА
Кафедра Общего языкознания и славистики

Филологический факультет

Программа утверждена на заседании кафедры от «10» сентября 2020 г. протокол № 09-20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Аннотация к программе.

Вступительный экзамен в аспирантуру по направленности русский язык главным образом призван выявить уровень теоретической подготовленности поступающих по дисциплинам лингвистического цикла: современному русскому языку, исторической грамматике русского языка, истории русского литературного языка, русской диалектологии, старославянскому, церковнославянскому языкам, а также теории и истории языкознания.

Следовательно, в программу заложены комплексные сведения, связанные с синхронным и диахронным развитием языка. Принципиально важно, чтобы каждый поступающий отчетливо видел живую языковую динамику.

Для наиболее полного, адекватного выявления имеющихся знаний, умений и навыков, помимо широко поставленных теоретических вопросов, процедура вступительного экзамена в аспирантуру по направленности русский язык предполагает проверку умений, связанных с разными видами языкового разбора (фонетический, фонологический, морфемный, словообразовательный, лексико-семантический, морфологический, синтаксический, стилистический), а также лингвистический комментарий древнерусских текстов, в том числе церковнославянских.

2. Вопросы к вступительному экзамену.

Экзаменационный билет содержит *три вопроса*: два основных имеют теоретико-практический характер, в качестве третьего засчитывается реферат.

ВВЕДЕНИЕ

Современный русский язык – закономерный этап исторического развития русского языка. Хронологические рамки понятия «современный русский язык». Современный русский литературный язык – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России и язык международного общения.

Русский национальный язык: периодизация, структура, динамика.

Функциональные стили современного русского языка. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный стили. Вопрос о художественном стиле русского литературного языка (языке художественной литературы). Становление функциональных стилей в истории русского литературного языка.

Диалектное членение русского. Севернорусское, южнорусское наречия и среднерусские говоры: параметры дифференциации.

Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Норма и кодификация. Условия возникновения и существования нормы.

Старославянский, церковнославянский и русский языки.
Слово и текст как ключевые понятия современной русистики.
Генеалогическая и структурно-типологическая классификация языков мира. Место русского языка среди языков мира.
Основные методы лингвистического исследования: типологический, лингвокартографический, сравнительно-исторический и др. Сравнительно-исторический метод как основной при изучении современного и исторического состояния русского языка.

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русистика и ее разделы.
Методология современной русистики.
Отечественная лингвистика в XVIII-XXI столетиях.
Виднейшие ученые-русисты прошлого и современности.
Актуальные лингвистические направления.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ, ФРАЗЕОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Понятие о лексике и лексикологии.
Слово как основная единица языка.
Основные типы лексических значений слова. Полисемия: метафора, метонимия, синекдоха.
Многозначность слова, прямое и переносное значение слова.
Понятие об омонимах. Омофоны, омоформы, омографы.
Понятие о синонимах. Синонимический ряд, его доминанта.
Абсолютные, семантические, стилистические, семантико-стилистические синонимы.
Понятие об антонимах.
Художественно-стилистические функции синонимов, антонимов, омонимов.
Лексика с точки зрения происхождения и употребления: исконно русская и заимствованная лексика; общеупотребительная, диалектная, профессиональная лексика.
Понятие об активном и пассивном запасе лексики. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
Стилистическая дифференциация лексики.
Стиль как лингвистическое понятие. Стилистическая система русского языка. Стилистические разряды слов.
Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная.
Стилистическая шкала и ее строение. Три яруса стилистической шкалы.
Понятие языковой выразительности.

Основные этапы развития стилистической системы русского языка XX века и их характеристика.

Типы текстов и их дифференциальные признаки.

Понятие речевого жанра.

Индивидуально-авторский стиль как проявление языковой личности. Индивидуально-авторский стиль в словесно-художественных произведениях.

Основные функциональные стили русского языка. Общие черты функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей по признаку герметичности/проницаемости.

Функциональные стили в соотношении с разговорной и художественной речью.

Ораторско-публицистический стиль. Экстралингвистические признаки. Языковые характеристики. Стилиевая доминанта. Жанры публицистики. Эволюция жанров и функционально-текстовых норм. Прагматический смысл языковых требований к ораторскому творчеству. Жанры православного ораторского искусства: проповеди, слова и др. Средства вербальной и невербальной выразительности ораторства.

Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля. Гомогенность стилистического пространства в научном тексте. Типология научных жанров.

Официально-деловой стиль. Экстралингвистические характеристики. Лексические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности. Типология жанров.

Разговорная речь как подсистема литературного языка. Языковые особенности разговорной речи.

Стилистика художественной речи. Экстралингвистические и лингвистические параметры художественного текста.

Понятие о фразеологизмах и фразеологии.

Классификация фразеологизмов по степени их семантической слитности: сращения, единства, сочетания.

Русская лексикография. Основные типы словарей: толковые, синонимические, фразеологические, орфоэпические, этимологические, словари иностранных слов.

Языковая политика Русской Православной Церкви и государства.

Динамика в русской лексико-семантической системе.

ФОНЕТИКА. ФОНОЛОГИЯ. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ

Понятие о фонетике.

Фонетическое членение речи: звук, слог и ударение, речевой такт, фонетическое слово, фраза, интонация.

Звуки речи: гласные и согласные.

Артикуляционная и акустическая классификация гласных и согласных звуков.

Позиционные чередования звуков. Перцептивно и сигнификативно сильные и слабые позиции.

Понятие о чередовании. Чередования гласных звуков. Чередования согласных звуков.

Фонетическая транскрипция.

Понятие о фонологии.

Определение фонемы. Разные научные взгляды на фонему и ее разновидности. Позиционные варианты и вариации фонем.

Фонематическая транскрипция.

Понятие о графике.

Происхождение и состав русского алфавита. Миссионерско-просветительская деятельность святых братьев Кирилла и Мефодия.

Слоговой принцип русской графики. Обозначение на письме мягкости согласных и передача звука *j*.

Понятие об орфографии.

Основные принципы русской орфографии.

Морфемный принцип русской орфографии. Фонетические и фонематические написания. Беспроверочные написания. Дифференцирующие написания. Слитные, отдельные, дефисные написания. Функции прописных букв.

Основные изменения в русской графике и орфографии в XX веке. Реформа русского письма в 1917-1918 гг. Упорядочение правописания в 30-50-е гг. Предложения по усовершенствованию русского письма и 60-е гг. Возможности усовершенствования современной русской орфографии. Вопрос о необходимости новой реформы русского письма.

Понятие об орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Старшая и младшая нормы. Общепринятая и профессиональная сферы употребления произносительных вариантов. Территориально обусловленные произносительные варианты литературного языка. Основные орфоэпические нормы. Русское литературное произношение в его динамическом развитии.

Тенденции развития современной фонетики.

Историческая фонетика и фонология.

Падение редуцированных гласных в истории русского языка. Следствия процесса падения редуцированных и его результаты.

Основные фонетические процессы древнерусского языка: переход *э* в *о*; отвердение шипящих и *ц*; история фонемы *ять*.

Становление признака твердости-мягкости у согласных фонем в русском языке. переходное смягчение заднеязычных в праславянском языке; влияние последующего *j* на согласные в праславянском языке. Вторичное смягчение согласных в древнерусском языке.

Непереходное смягчение заднеязычных в древнерусском языке.

Специфика вокализма и консонантизма в русском диалектном языке.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Понятие о морфемике.

Морфема как главный объект морфемике.

План выражения морфемы. Материально выраженные и нулевые морфемы. Критерии установления нулевых морфем. План содержания морфемы. Роль морфем в словообразовании и словоизменении.

Основные параметры классификации морфем. Классификация морфем по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы. Классификация корней и аффиксов. Префиксы, суффиксы, постфиксы.

Морфемный анализ слова, его принципы и главные этапы его осуществления.

Исторические изменения в морфемной структуре русского слова.

Понятие о словообразовании.

Словообразовательное значение и способы его выражения.

Словообразовательная производность и мотивированность. Соотношение признаков членимости и производности основы.

Дериваты в системе языка и в речи. Разграничение реальных, потенциальных и окказиональных слов.

Способы русского словообразования.

Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая суффиксация), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы. Безаффиксные способы словообразования: сложение, сокращение, переход из одной части речи в другую. Смешанные способы словообразования.

Основные словообразовательные единицы. Словообразовательная пара (производящее – производное). Словообразовательный ряд. Словообразовательное гнездо.

Продуктивность в словообразовании.

Словообразование основных частей речи.

Тенденции развития русской словообразовательной системы.

Словообразовательный разбор слов.

МОРФОЛОГИЯ

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория и грамматическая форма. Способы выражения грамматического значения в русском языке.

Понятие о частях речи. Состав частей речи на современном этапе и в диахронии. Принципы классификации частей речи в современном русском языке.

Классификация частей речи в истории отечественной лингвистики.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи: категориальное значение, основные грамматические признаки и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Категория одушевленности – неодушевленности и ее становление в истории русского языка.

Категория рода имен существительных. Формирование категории рода существительных в процессе исторического развития языка.

Категории числа и падежа имен существительных в современном русском языке и их становление в истории русского языка. Двойственное число: наличие номинативного элемента в значении категории числа, противопоставляющей три формы (единственное – двойственное – множественное числа), семантические особенности и формальные показатели. Вопрос о звательной форме.

Типы склонения имен существительных в современном русском языке.

Разносклоняемые имена существительные и их история.

Имена существительные с нулевой парадигмой склонения.

Склонение субстантивированных прилагательных и причастий. Древние типы склонения имен существительных и их эволюция.

Унификационные процессы в склонении существительных в русском и церковнославянском языках.

Диалектная морфология существительного.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи: категориальное значение, основные грамматические признаки и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Переход прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой.

Полные и краткие формы качественных имен прилагательных в современном русском языке. История кратких и полных форм качественных имен прилагательных.

Специфика изменения притяжательных прилагательных.

Степени сравнения качественных имен прилагательных: значение и образование. Образование степеней сравнения в истории русского языка.

Церковнославянское имя прилагательное.

Адъективы в русских говорах.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, дробные, собирательные имена числительные в современном русском языке.

Вопрос о порядковых числительных в современной отечественной лингвистике.

Склонение имен числительных.

Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначающие числа.

Особенности образования, склонения и сочетаемости числительных на диахронической оси.

Местоимение. Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений по значению и по соотнесенности с другими частями речи.

Местоимения личные и неличные.

Личные, лично-указательные, возвратное, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные местоимения.

Морфологические категории местоимения: род, число, падеж, лицо.

Лицо у местоимений.

Особенности склонения личных и возвратного местоимений.

История сокращенной формы *ся*.

Судьба лично-указательных местоимений *он, она, оно, они*.

Возникновение местоименные форм с начальным *-н*.

Характер семантической противопоставленности указательных местоимений. Преобразование древней системы трех степеней удаленности (трансформация праславянского “семантического трехчлена” в “семантический двухчлен” современного русского языка): *сей* – близкий, *онь* – удаленный, *той* – нейтральное удаление.

Понятие о местоименном склонении.

Морфологический статус и функциональные особенности слова *иже* в церковнославянском языке.

Местоимение в русских диалектах.

Глагол. Глагол как часть речи: категориальное значение, основные грамматические признаки и синтаксическая функция.

Характер глагольных основ. Формообразующие глагольные основы как база для образования разных форм одного глагольного слова. Основа инфинитива и основа настоящего (будущего простого) времени. Взаимоотношения глагольных основ (глагольные классы). Специфика выделения формообразующих глагольных основ для некоторых глаголов.

Инфинитив с точки зрения происхождения.

Простые (синтетические) и сложные (составные, аналитические) глагольные формы.

Продуктивные и непродуктивные глаголы в современном русском языке.

Категория вида глагола: значение, соотносительные видовые пары, одновидовые и двухвидовые глаголы; становление категории вида в истории русского языка.

Грамматические свойства глагола: переходность и возвратность.

Грамматическая категория залога: значение и образование форм действительного, страдательного, возвратно-среднего залогов; глаголы, находящиеся за пределами категории залога.

Грамматическая категория наклонения: значение и образование форм наклонения в современном русском, церковнославянском и древнерусском языках.

Реальное и ирреальные наклонения. Повелительное наклонение: образование (суффиксы и флексии), морфонология. Сослагательное наклонение: структура и грамматическое значение.

Желательное наклонение в церковнославянском языке. Сочетание форм настоящего (будущего простого) времени с частицей *аа* в церковнославянском языке: грамматический статус и способы перевода.

Категория лица глагола. Спряжение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Противопоставленность I и II спряжения: генезис, средства выражения.

Разноспрягаемые и нетематические глаголы в динамическом аспекте.

Категория времени глагола в современном русском языке: значение и образование. Категория времени в древнерусском и церковнославянском языках.

Глагольные формы настоящего времени: генезис, флексии, морфонология.

Система будущих времен. Будущее простое и сложное (составное). Будущее простое время.

Будущее сложное в историческом развитии.

Система прошедших времен в динамике. Аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект: грамматическая семантика, механизмы образования, типология, парадигмы.

Причастие как неспрягаемая форма глагола.

Синкретизм морфологических свойств у причастий: глагольные и адъективные свойства.

Активное употребление причастий в церковнославянских текстах.

Состав причастных форм.

Залоговые и временные значения причастий.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: основы, дистрибуция суффиксов, механизмы образования и склонения в праславянском, древнерусском, церковнославянском и современном русском языках.

Происхождение русских деепричастий. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Образование деепричастий.

Страдательные причастия как специализированные формы выражения залоговых отношений в пассивных конструкциях.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: основы, суффиксы, флексии.

Адъективация причастий. Адвербиализация деепричастий.

Причастия в русском диалектном языке.

Наречие. Наречие как часть речи: категориальное значение и грамматические признаки.

Обстоятельственные и определительные наречия. Местоименные наречия.

Образование степеней сравнения у наречий.

Наречия с точки зрения происхождения.

Категория состояния. Грамматические признаки слов категории состояния.

Разграничение слов категории состояния, наречий и кратких форм прилагательных.

Вопрос о категории состояния в современной русистике.

Модальные слова. Модальные слова как особая разновидность слов в языке. Значения и синтаксическая функция модальных слов.

Предлоги. Предлог как часть речи.

Смысловые взаимоотношения предлогов.

Первичные предлоги. Изначальный синкретизм предлогов и префиксов. Вторичные предлоги.

Союзы и частицы. Союзы и частицы как части речи.

Союзы и частицы в качестве средств выражения модальных и синтаксических значений.

Исходная частеречная нерасчлененность союзов и частиц.

Лексико-грамматические разряды союзов и частиц.

Вопросы происхождения, значения и функций частиц.

Сочинительные и подчинительные средства: состав, семантика, особенности употребления.

Структурные типы союзов и частиц: простые, сложные и составные единицы.

Употребление других частей речи в функции частиц и союзных средств.

Слово *яко* в церковнославянских текстах.

Междометие. Частеречный статус междометий.

Противопоставленность междометий другим (самостоятельным и служебным) частям речи.

СИНТАКСИС

Синтаксис как раздел грамматики современного русского языка. Предмет и задачи синтаксической науки.

Основные синтаксические единицы: синтаксема, словосочетание, предложение. Связь синтаксиса с лексикологией и морфологией.

Словосочетание как основная синтаксическая единица. Понятие о семантико-синтаксических отношениях между компонентами словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Семантическая структура словосочетаний. Смысловые отношения внутри словосочетаний.

Синтаксически и семантически неделимые сочетания слов. Словосочетание и предикативные и полупредикативные сочетания слов.

Понятие о простом предложении. Основные признаки простого предложения как единицы синтаксиса.

Предикативность как грамматическое значение простого предложения, способы ее выражения.

Модально-временная парадигма простых предложений. Предикативные отношения между компонентами простого предложения, предикативная связь главных членов предложения.

Понятие о членах предложения. Главные члены двусоставного предложения: значение, структурные типы способы выражения в динамике.

Второстепенные члены предложения.

Определение. Согласованные и несогласованные определения, морфологизованные и неморфологизованные определения: синтаксические значения и способы их выражения. Приложение. История определения.

Дополнение: синтаксическое значение и способы выражения морфологизованных и неморфологизованных дополнений.

Обстоятельство: синтаксическое значение и способы выражения морфологизованных и неморфологизованных обстоятельств.

Понятие о детерминантах.

Простое предложение: двусоставные и односоставные предложения на временной оси. Типы односоставных предложений: глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные) и субстантивные (номинативные и генитивные) односоставные предложения.

Простое предложение полное и неполное.

Осложненные предложения в древнерусском, церковнославянском и современном русском языках.

Предложения с обособленными членами. Общие и частные условия обособления. Обособленные определения, приложения и обстоятельства.

Понятие о сложном предложении. Языковые средства, создающие структурную и семантическую цельность сложного предложения.

Классификация сложных предложений.

Сложносочиненные предложения и их классификация. Соединительные, противительные, разделительные, пояснительные сложносочиненные предложения: особенности их структуры и семантика союзов.

Сложноподчиненные предложения и их классификация. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.

Многочленные сложноподчиненные предложения.

Бессоюзные сложные предложения и вопрос об их выделении в самостоятельный структурно-семантический тип в русской лингвистике. Принципы классификации бессоюзных сложных предложений. Особенности структуры бессоюзных сложных предложений; средства связи их предикативных частей.

Основные типы бессоюзных сложных предложений. Сложные бессоюзные предложения с присоединительными отношениями. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях.

Генезис сложного предложения.
Синтаксис церковнославянского языка.
Особенности диалектного синтаксиса.

3. Список тем рефератов, представляемых на вступительном экзамене.

Будущим аспирантам-русистам необходимо свободно ориентироваться в актуальных направлениях и проблемах отечественной и мировой лингвистики, знать литературу по частным и общим вопросам, уметь видеть историческую преемственность и новации, прогнозировать, аккумулировать и развивать научные идеи.

Поэтому на вступительный экзамен должен быть подан реферат, который оценивается и засчитывается как третий вопрос.

Являясь показателем научной зрелости, данная письменная работа, *тема которой выбирается студентом самостоятельно*, призвана продемонстрировать степень разработки предполагаемой темы кандидатского исследования, кругозор поступающего в аспирантуру и его способность к четкому и логичному изложению мыслей.

4. Краткие требования к реферату

Реферат должен состоять примерно из 20 машинописных страниц, иметь структуру, сходную с дипломным или кандидатским сочинением, а также сопровождать грамотно оформленным списком литературы (не менее 20 пунктов).

5. Критерии оценки знаний при устном ответе:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	В полученном ответе абитуриент продемонстрировал глубокие, без пробелов знания по программе вступительного испытания, самостоятельное мышление в ответах. Внятное и последовательное раскрытие экзаменационных вопросов. Способность ответить на все дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена
Хорошо	В полученном ответе абитуриент продемонстрировал глубокие, с малозначительными пробелами знания по программе вступительного испытания, самостоятельное мышление в ответах. Практически полное раскрытие экзаменационных вопросов. Способность ответить на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного экзамена.

Удовлетворительно	В полученном ответе абитуриент продемонстрировал знания по программе вступительного испытания. При ответе выявлены пробелы, которые не носят системного характера. самостоятельное мышление в ответах. Частичное раскрытие экзаменационных вопросов. Способность ответить на некоторые дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена.
Неудовлетворительно	В полученном ответе абитуриент продемонстрировал отсутствие знания по программе вступительного испытания и неспособность ответить на экзаменационные вопросы. При ответе выявлены пробелы, которые носят системный характер. Отсутствие самостоятельного мышления в ответах. Неспособность ответить на дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена.

6. Критерии оценки представленного реферата:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Выставляется за самостоятельно выполненный реферат, который имеет грамотно изложенный теоретический раздел, характеризуется логичным и последовательным изложением материала с соответствующими выводами. При этом абитуриент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует фактологическими данными.
Хорошо	Выставляется за самостоятельно выполненный реферат, который имеет грамотно изложенный теоретический раздел, характеризуется логичным и последовательным изложением материала, однако отличается не вполне обоснованными выводами. Абитуриент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования без особых затруднений. .
Удовлетворительно	Выставляется за реферат, который носит по преимуществу описательный характер. Труд имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но характеризуется непоследовательностью в изложения материала. Представленные выводы автора не обоснованы. Абитуриент показывает слабое знание вопросов

	темы, не дает полного аргументированного ответа на поставленные в реферате вопросы.
Неудовлетворительно	Выставляется за реферат, который вообще не носит аналитического характера и не отвечает предъявляемым требованиям. В работе нет выводов либо они имеют декларативный характер. В реферате фиксируются существенные ошибки разного рода.

7. Критерии итоговой оценки на вступительном экзамене (с учетом представленного реферата):

Традиционная шкала оценивания	Баллы	Критерии
Отлично	91-100	Абитуриент свободно владеет лингвистической терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, адекватно и в полной мере анализирует языковой материал.
Хорошо	76-90	Абитуриент свободно владеет лингвистической терминологией (возможно, с отдельными случаями неполного понимания), в целом самостоятельно ориентируется в проблеме и может предложить решения, но иногда допускает незначительные логические сбои; адекватно анализирует языковой материал, демонстрируя некритический уровень негрубых ошибок.
Удовлетворительно	61-75	Абитуриент в целом ориентируется в лингвистической терминологии, но допускает неточности, лишь отчасти разбирается в проблеме и не всегда может предложить решения; демонстрирует знание основных принципов анализа

		языкового материала, однако допускает ошибки, в том числе существенные
Неудовлетворительно	0-60	Обучающийся или слабо, или вовсе не ориентируется в лингвистической терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно предлагать решения; демонстрирует почти полное или полное незнание основных принципов анализа языкового материала, несмотря на отдельные правильные ответы, допускает много существенных ошибок.

8. Список литературы для подготовки к вступительному экзамену

А. ОСНОВНАЯ

- Алексеев А.В. Историческая грамматика русского языка. М., 2015.
- Алефиренко Н.Ф. Теория языка: вводный курс. М., 2007.
- Бабенко Л.Г. Лексикология русского языка. Екатеринбург, 2008.
- Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 2010.
- Вендина Т.И. Введение в языкознание. М., 2010.
- Винокур Г.О. История русского литературного языка. М., 2010.
- Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
- Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М., 2011.
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2008.
- Гридина Т.А., Коновалова Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг. М., 2008.
- Захарова М.В., Камчатнов А.М. История русского языка. М., 2015.
- Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис. М., 2009.
- Культура русской речи. Энциклопедический словарь-справочник. М., 2007.
- Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2010.
- Современный русский литературный язык. В трех томах. М., 2015.
- Шахматов А.А. Русская диалектология. СПб., 2010.
- Шарафутдинова Н.С. История и теория лингвистической науки. М., 2008.

Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974.
- Бирнбаум Х. Праславянский язык. Достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1987.
- Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). М., 1986.
- Винокур Г.О. Избранные труды по русскому языку. М., 1959.
- Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951.
- Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
- Русская грамматика. В двух томах. М., 1980.
- Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум. М., 2009.
- Современный русский язык/ Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1987.
- Современный русский язык/ Под ред. П.А. Леканта. М., 2000.
- Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977.
- Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. М., 1988.
- Трубачев О.Н. В поисках единства. М., 2005.
- Щерба Л.В. Избранные труды по русскому языку. М., 1957.
- Шведова Н.Ю. Местоимение и смысл. М., 1998.
- Якобсон Р. Избранные труды. М., 1985.

В. СПЕЦИАЛЬНАЯ

- Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
- Булахов М.Г. Восточнославянские языковеды. Библиографический словарь. В трех томах. Минск, 1976-1977.
- Вахек И. Лингвистический словарь Пражской школы. М., 1964.
- Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. М., 1995.
- Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М., 1960.
- Русский язык. Энциклопедия. М., 1979.
- Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 томах. СПб., 1996.
- Хэмп Э. Словарь американской лингвистической терминологии. М., 1964.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- Этимологический словарь славянских языков. Выпуски 1-. М., 1974-(продолжающееся издание).

Г. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- www.inslav.ru
- www.philarts.spbu.ru
- www.philol.msu.ru
- www.ruthenia.ru
- www.virginia.edu