

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2022 14:50:05

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0 (ПСТГУ)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято
Решением Ученого совета ПСТГУ
протокол № 4 заседания Ученого
совета
от «01» марта 2021 г.

Утверждаю:
Ректор ПСТГУ, протоиерей В. Н. Воробьев

(должность: Ректор, проректор)



(подпись)

приказ № 1-274/18 от «01» 03 2021 г.

Номер внутренней регистрации: 2021-4/5

**Общая характеристика
основной образовательной программы высшего образования
программа бакалавриата**

по направлению подготовки

45.03.01. Филология

Направленность (профиль):

Зарубежная филология (романские языки)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Руководитель образовательной программы:
профессор кафедры романо-германской филологии,
к.ф.н. Десятова Мария Юрьевна

1. Общие положения:

1.1. Основная образовательная программам (далее по тексту – «ООП» или «Программа») разработана и утверждена Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «45.03.01 Филология», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 986, и профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Экскурсовод (гид)».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Образовательная программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана ООП:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636 в ред. от 28.04.2016 г.);

- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. № 1309);

- Устав Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;

- Положение об учебном процессе ПСТГУ;

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ и требования к их компонентам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. № 1309);

- Приказ об утверждении компетенций богословского минимума.

1.3. Целью программы являются:

1. Развитие у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

2. Подготовка филолога, специализирующегося в области романских языков и литератур.

Уникальной особенностью данного ООП является сочетание профессиональной литературоведческой и лингвистической подготовки (кроме основного романского языка: французского, итальянского или испанского, студенты изучают второй романский язык, а также один классический древний язык (латинский) с фундаментальной подготовкой по истории языка, романской филологии и необходимым набором богословских предметов). Владение религиоведческими и теологическими знаниями позволяет выпускнику осуществлять свою профессиональную деятельность не только в области собственно филологии, но и на стыке таких гуманитарных наук как сравнительная теология, религиоведение, без чего невозможно выполнение комплексных научных исследований;

3. Подготовка филологов, профессионально разбирающихся в мировой литературе, владеющих двумя современными романскими языками и одним древним классическим языком, имеющих как базовую литературоведческую подготовку, так и обладающих необходимыми знаниями по церковной истории, сравнительному богословию, базовым текстам христианской культуры.

Настоящая ООП является уникальной, на сегодняшний день она не реализуется ни одним высшим учебным заведением Российской Федерации за исключением Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

Комплексный характер настоящей ООП расширяет возможности выпускников в части получения ими дополнительного гуманитарного образования, что повышает их конкурентноспособность на рынке труда. Данная образовательная программа также ставит целью подготовить научно ориентированных студентов к продолжению исследовательской деятельности в магистратуре и аспирантуре.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов являются:

1. Филологические исследования в области средневековой и раннего Нового времени в странах романской речи;
2. Проблемы внешней и внутренней истории романских языков
3. Социолингвистические аспекты функционирования романских языков и проблемы диалектологии
4. Проблемы художественного перевода разножанровых текстов, в.ч. богослужебной литературы и Священного Писания
5. Сравнительное романское языкознание и вопросы романской типологии
6. Вопросы теории и истории мировой литературы.

1.4. Срок освоения ООП:

Срок получения образования по программе бакалавриата в **очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год.

1.5. Трудоемкость ООП составляет 240 зачетных единиц.

1.6. Программа реализуется ПСТГУ самостоятельно.

1.7. При реализации Программы в соответствии с рабочими программами дисциплин частично применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

1.8. Поступление лиц с ОВЗ:

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.9. Форма государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

1.10. Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации:

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями Порядка организации образовательной деятельности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ПСТГУ создаются и утверждаются рабочие программы дисциплины с

фондами оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (романские языки)» включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме, а также связана с изучением романских языков и литературных традиций на этих языках и христианской культуры.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра обусловлена тем, что ООП бакалавриата предоставляет возможность выпускнику работать не только в области собственно филологии, но также и таких смежных гуманитарных дисциплин, как культурология и религиоведение, т.к. за время обучения изучаются курсы по христианскому искусству, сакральным текстам христианства, сравнительному богословию и другие богословские предметы в объеме, достаточном для ведения профессиональной деятельности. Выпускник может вести профессиональную деятельность в следующих областях и сферах:

01. Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ общего, среднего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

04. Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет));

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиовещательных средств

массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

Сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный перевод);

Сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник Программы готовится к решению профессиональных задач следующих типов:

- а) научно-исследовательская деятельность;
- б) педагогическая деятельность;
- в) прикладная деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность:

– научные исследования в отдельных областях филологии (романские языки и литература на этих языках) и иных гуманитарных наук (культурология, религиоведение, теология и др.) с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

– анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

– участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

б) педагогическая деятельность:

– ведение педагогической деятельности в различного рода образовательных учреждениях, учебных заведениях среднего и высшего образования;

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании филологических дисциплин, романских языков и литератур;

– участие в составлении учебников и учебных пособий по классическим языкам и литературе на этих языках;

в) прикладная деятельность:

– создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический текст и т.п.); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

– доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

– перевод различных типов текстов, а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

– аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

– осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам);;

– перевод различных типов текстов с романских языков на русский язык, аннотирование и реферирование произведений различных типов на романских языках;

– разработка и проведение экскурсий на любом из двух изучаемых романских языках по культурно-историческим объектам России, а также стран изучаемых языков.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника или области знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.01. «Филология», профиль «Зарубежная филология (романские языки) являются

исторические и современные процессы в романских языках и культурах, исторические и современные явления и тенденции в романском литературном процессе.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП:

3.1. Универсальные компетенции выпускника:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способность создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника:

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

– способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– способность к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– способность к участию в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

– способность к реализации в процессе преподавания романских языков и литератур в различных образовательных учреждениях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к

истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни (ПК-5) – на основе трудовой функции код В/03.6 профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

прикладная деятельность:

– способность к разработке и проведению экскурсий (ПК-6) – на основе трудовых функций код С/01.6 и С/02.6 профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775).

– способность переводить различные типы текстов (художественные, научные и публицистические, а также документы) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-7);

- способность к устной и письменной коммуникации и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) на изучаемых романских языках (ПК-8);

– способность к созданию различных типов текстов (устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет и иные документы; официально-деловой, публицистический текст и т.п.); к работе с документами в учреждении, организации или на предприятии (ПК-9);

– способность к различным типам обработки текстов разных типов (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование, аннотирование) (ПК-10).

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Основная образовательная программа обеспечивается материально-техническим обеспечением, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПСТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда ПСТГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, а также к электронному портфолио обучающихся.

При необходимости для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий может использоваться Система дистанционного обучения ПСТГУ на базе платформы Moodle.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, указанными в рабочих программах дисциплин, практик, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из семи наименований отечественных и не менее двух наименований зарубежных журналов из следующего перечня: «Вопросы литературы», «Новое литературное обозрение»; «Вестник МГУ»; «Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серии «Филология», «Богословие. Философия»; «Средние века»; «Вопросы языкознания».

. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое филологическое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 процентов.

К образовательному процессу привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и (или) работниками профильных организаций, предприятий и учреждений.

5. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется Положением об учебном процессе, учебным планом, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология (романские языки) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» включает в себя учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная:

- ознакомительная;
- лингвострановедческая

Производственные:

- педагогическая;
- переводческая;
- коммуникационно-информационная практика;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик

учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Важнейшими направлениями развития творческой активности в условиях социокультурной среды Историко-филологического факультета ПСТГУ является создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма. Преподаватель и студент как творцы образовательного процесса, реализуют свою творческую активность через отношения и взаимовлияния коллективов преподавателей и студентов, межличностными отношениями в учебных группах, взаимоотношением преподавателя и студента. Характеристики образовательной среды являются следующие: по стилю взаимодействия – кооперативная и гуманистическая; по характеру отношения к социальному опыту – универсальная и инновационная по своей всеобщности; по активности – творческая; по взаимодействию со средой внешнего мира – открытая.

Разработчики программы:

Десятова М.Ю., канд. фил. наук, профессор кафедры романо-германской филологии.

Согласовано:

Писарев Л.В., канд. фил. наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии.

Начальник УМУ:

Меланина Т.В., канд. техн. наук.