

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 13:46:11

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПСТГУ)

Принято

Решением Ученого совета ПСТГУ
протокол № 5 заседания Ученого совета
от «23» июня 2022 г.

Утверждаю:

Ректор ПСТГУ протоиерей В. Н. Воробьев

(должность: Ректор, проректор)


(подпись)

приказ № 149/01 от «24» июня 2022 г.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

основной образовательной программы

высшего образования

программа бакалавриата

по направлению подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль «Богословие в истории Церкви»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация

бакалавр

Согласовано:

начальник УМУ  Меланина Т.В.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.)

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
УК-1.1 Способен осуществлять аналитическую работу с источниками и научной литературой в области теологии, составлять библиографию, представлять результаты исследовательской работы в виде научного текста.	Знает основные правила библиографического описания	Учебная практика (научно-исследовательская)	Практика
	Знает методологические особенности и современные тенденции исследований в области систематического и исторического богословия	Актуальные проблемы систематического богословия и патрологии	Практические занятия
	Знает методологические особенности и современные тенденции церковно-исторических исследований	Актуальные проблемы церковной истории	Практические занятия
	Знает методологические особенности и современные тенденции исследований в области практического богословия	Актуальные проблемы практического богословия	Практические занятия
	Умеет осуществлять поиск научной литературы по той или иной теологической теме	Учебная практика (научно-	Практика

		исследовательская)	
	Умеет представлять результаты исследовательской работы в области систематического богословия и патрологии в виде письменного текста	Актуальные проблемы систематического богословия и патрологии	Практические занятия, курсовая работа
	Умеет представлять результаты исследовательской работы в области церковной истории в виде письменного текста	Актуальные проблемы церковной истории	Практические занятия, курсовая работа
	Умеет представлять результаты исследовательской работы в области практического богословия в виде письменного текста	Актуальные проблемы практического богословия	Практические занятия, курсовая работа

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-1.1 Способен осуществлять аналитическую работу с источниками и научной литературой в области теологии, составлять библиографию, представлять результаты исследовательской работы в виде научного текста.	Промежуточная аттестация по Учебной (научно-исследовательской) практике	Зачет	Задания и вопросы к зачету	Шкала оценивания результатов на зачёте: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала практики и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание практики им не освоено, необходимые умения не сформированы, а задания по практике выполнены с грубыми ошибками.

	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Актуальные проблемы систематического богословия и патрологии», «Актуальные проблемы церковной истории», «Актуальные проблемы практического богословия»</p>	<p>Зачет, курсовая работа</p>	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету, требования по написанию курсовых работ</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Шкала оценивания курсовой работы:</p> <p>«Отлично»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком, работа обладает научной новизной.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не в полной мере следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, допускает существенные недочеты при анализе и структурировании материала, а также стилистические ошибки.</p>
--	--	-------------------------------	--	---

				«Неудовлетворительно»: обучающийся не учитывает основные требования к курсовым работам, текст работы не носит научно-аналитического характера / работа содержит некорректные заимствования.
--	--	--	--	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
-------------------------------	--	---	---

<p>УК-2.1. Способен использовать знания в области канонического права для решения актуальных церковных задач.</p>	<p>Знает общие принципы церковного законодательства, канонические правила, наиболее часто используемые для решения церковно-практических задач и традицию их толкования.</p> <p>Имеет представление о содержании основных канонических сборников и возможностях их использования для решения канонических задач.</p> <p>Владеет базовой терминологией в области церковного законодательства</p>	<p>Каноническое право</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>УК-2.2. Способен к построению академического диалога в мировоззренческой сфере</p>	<p>Знает основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания.</p> <p>Знает основные проблемы религиозной философии, соотношение научной, философской и религиозной картин мира, многообразие форм познания.</p>	<p>Апологетика</p>	<p>Лекции</p>

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>УК-2.1. Способен использовать знания в области канонического права для решения актуальных церковных задач.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Каноническое</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям,</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p>

	право»		<p>вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>	<p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене: Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»). Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях</p>
--	--------	--	---	---

				промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
УК-2.3. Владеет навыками аргументированного изложения при построении академического диалога	Промежуточная аттестация по дисциплине «Апологетика»	Зачет	Вопросы и задания к зачету	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.)

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
-----------------------	---------------------------------	--	--

УК-3.1. Способен дать грамотную и обоснованную богословскую оценку при групповом обсуждении текстов	Умеет оценить содержание богословского текста в свете Священного Писания и Предания. Владеет навыком аргументированного изложения своей точки зрения с соблюдением правил межличностного общения.	Учебная практика, научно-исследовательская	Практика
--	--	--	----------

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-3.1. Способен дать грамотную и обоснованную богословскую оценку при групповом обсуждении текстов	Промежуточная аттестация по дисциплине «Учебная практика, научно-исследовательская»	Зачет	Требования к обсуждению в группе (условия получения зачета)	« Зачтено »: обучающийся демонстрирует контролируемые умения. « Не зачтено »: обучающийся показывает, что необходимые умения не сформированы, задание по практике выполнено некорректно.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины,	Формы учебной
------------------------	---------------------------------	-------------	---------------

		ответственные за достижение планируемых результатов обучения	работы, рекомендованные для формирования компетенции
УК-4.1 Способен устно обсуждать научно-богословские вопросы	<p>Знает основные тексты русской богословской традиции</p> <p>Умеет излагать результаты аналитической работы в ходе академического диалога</p>	Памятники русской богословской традиции	Практические занятия
УК-4.2 Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач, способен к созданию простых устных и письменных текстов в профессиональной сфере.	<p>Знает обязательный минимум грамматических правил, без которых невозможна эффективная и грамотная письменная коммуникация (чтение, создание собственных простых текстов).</p> <p>Знает основную лексику в области бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Знает материал, относящийся к следующим аспектам изучения языка: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Умеет понимать собеседника и поддерживать устную и письменную коммуникацию (на уровне А1 по классификации CEFR);</p> <p>Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной сфере и во время пребывания в стране изучаемого языка.</p> <p>Владеет методикой создания простых устных и</p>	Иностранный язык (английский)	Практические занятия

	<p>письменных текстов. Владеет навыками письменного перевода с иностранного языка на русский простых текстов по специальности.</p>		
--	---	--	--

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>УК-4.1 Способен устно обсуждать научно-богословские вопросы</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Памятники русской богословской традиции»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету, вопросы к экзамену</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене: Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствием ошибок в изложении

				<p>фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</p> <p>– указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p>УК-4.2 Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач, способен к созданию простых</p>	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Индивидуальное устное задание (беседа на заданную тему, устные ответы на вопросы).</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Оценка «отлично», «зачтено».</p> <p>Демонстрирует уверенность в использовании языковых средств, используя широкий спектр языковых форм. Без ошибок использует грамматические конструкции в рамках диалогической речи. Демонстрирует способность к неподготовленным</p>

<p>устных и письменных текстов в профессиональной сфере.</p>			<p>(задание на иностранном языке в письменном – печатном или электронном – виде, данное на восприятие содержания и перевод), вопросы к зачету, вопросы к экзамену.</p>	<p>высказываниям в форме разговорной речи (на уровне А1 по классификации CEFR).</p> <p>Обучающийся демонстрирует навыки фонетически правильного чтения текста в задании, перевод текста выполнен адекватно, грамматическое задание выполнено без ошибок и в полном объеме, даны ответы на уточняющие вопросы</p> <p>Оценка «хорошо», «зачтено»</p> <p>Демонстрирует владение достаточно широким диапазоном лексики для выражения точки зрения по общим вопросам без явных затруднений. Демонстрирует относительно высокий уровень грамматической компетентности. Не делает ошибок, препятствующих пониманию, в состоянии самостоятельно исправить большую часть своих ошибок. Способен поддерживать беседу, участвовать в обмене репликами (на уровне компетенции А1 по классификации CEFR).</p> <p>Допущены отдельные фонетические ошибки при чтении текста в задании, перевод текста выполнен адекватно, но присутствуют отдельные ошибки лексического и/или грамматического характера, грамматическое задание выполнено с отдельными ошибками, даны ответы на уточняющие вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно», «зачтено»</p>
--	--	--	--	---

			<p>Демонстрирует владение ограниченным диапазоном лексики для выражения точки зрения по общим вопросам с существенными затруднениями. Демонстрирует необходимый уровень грамматической компетентности. Иногда допускает ошибки, существенно препятствующие пониманию, но в состоянии самостоятельно исправить некоторую часть своих ошибок. Способен поддерживать беседу с помощью простых средств выражения согласия/несогласия.</p> <p>В созданном тексте присутствует не более 4-х грамматических, лексических или орфографических ошибки.</p> <p>Допущены многочисленные фонетические ошибки при чтении, перевод текста выполнен не полностью или с существенными ошибками лексического и/или грамматического характера, грамматическое задание выполнено с грубыми ошибками или не полностью, даны ответы на часть уточняющих вопросов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»</p> <p>Крайне ограниченный запас слов. Общение даже на узко ограниченный набор бытовых тем затруднено. Студент демонстрирует ограниченное владение несколькими простыми грамматическими конструкциями и</p>
--	--	--	--

				<p>оборотах. Наличие значительного количества элементарных ошибок. Коммуникация в рамках диалога невозможна даже при наличии повторений и перефразирования со стороны собеседника.</p> <p>При чтении допущено большое количество ошибок, перевод текста не выполнен или выполнен с грубыми нарушениями лексического и/или грамматического характера, грамматическое задание выполнено с грубыми ошибками или не полностью.</p>
--	--	--	--	--

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
------------------------	---------------------------------	--	--

УК-5.1 Способен учитывать исторический контекст развития религиозной традиции и ее влияние на социокультурное своеобразие древних и современных обществ	Знает основные события и персоналии всеобщей истории	Всеобщая история	Лекции
	Знает основные события и персоналии российской истории	История России	Лекции
	Умеет анализировать значимые для развития религиозной традиции социокультурные процессы	Всеобщая история, История России	Лекции
УК-5.2 Способен сопоставлять в исторической перспективе различные древние и современные религиозные традиции и практики	Знает основные этапы развития и специфику различных религиозных традиций Умеет осуществлять компаративный анализ различных религиозных мировоззрений и практик	История религий, Новые религиозные движения	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-5.1 Способен учитывать исторический контекст развития религиозной традиции и ее влияние на социокультурное своеобразие древних и современных обществ	Промежуточная аттестация по дисциплине «История России»	Зачет, экзамен	Вопросы к зачету и экзамену	Критерии оценивания ответов на зачете: «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые

				<p>фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые</p>
--	--	--	--	--

				фактические и/или логические ошибки.
	Промежуточная аттестация по дисциплине «Всеобщая история»,	Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
УК-5.2 Способен сопоставлять в исторической перспективе	Промежуточная аттестация по	Экзамен	Вопросы к	Критерии оценивания устных ответов в общем

<p>различные древние и современные религиозные традиции и практики</p>	<p>дисциплинам «История религий», «Новые религиозные движения»</p>		<p>экзамену</p>	<p>виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	-----------------	--

УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p>УК-6.1. Использует знание базовых положений евангельской морали для деятельной христианской жизни.</p>	<p>Знает место и назначение этики в кругу наук о человеке.</p> <p>Умеет раскрыть происхождение и содержание «естественного» нравственного закона.</p> <p>Знает антропологические основания христианского учения о нравственности и его основные положения.</p> <p>Умеет объяснить, в чем заключается суть нравственного выбора.</p> <p>Знает принципы аксиологических решений, исходящие из требований евангельской морали</p> <p>Умеет объяснить, в чем заключается значение мотивации для этической оценки человеческих поступков</p>	<p>Нравственное богословие</p>	<p>Лекции</p>

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-6.1. Использует знание базовых положений евангельской морали для деятельной христианской жизни.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Нравственное богословие»	Зачет	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции

<p>УК–7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>Умеет на основе знаний по физической культуре и оценки собственного уровня физической подготовленности составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учётом состояния здоровья и имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Прикладная физическая культура</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>УК–7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает требования к физическим качествам, предъявляемых профессией, имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых</p> <p>Умеет оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности</p> <p>Владеет готовностью к здоровому образу жизни, к выбору здоровьесберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Прикладная физическая культура</p>	<p>Практические занятия</p>

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор(ы) компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>УК–7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Прикладная физическая культура»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания к практическим занятиям, задания к зачету</p>	<p>«Зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, выполняет все задания преподавателя в полном объёме. Демонстрирует правильную технику изучаемых двигательных действий. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности на отлично и хорошо.</p> <p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не даёт ответа на предложенные вопросы, не может справиться с заданием преподавателя или отказывается от выполнения. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности менее, чем на удовлетворительно</p>
<p>УК–7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт», «Прикладная</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания к практическим занятиям, задания к зачету</p>	<p>«Зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, выполняет все задания преподавателя в полном объёме. Демонстрирует правильную технику</p>

внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	физическая культура»			изучаемых двигательных действий. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности на отлично и хорошо. «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не даёт ответа на предложенные вопросы, не может справиться с заданием преподавателя или отказывается от выполнения. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности менее, чем на удовлетворительно
---	----------------------	--	--	--

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины,	Формы учебной
-----------------------	---------------------------------	-------------	---------------

		ответственные за достижение планируемых результатов обучения	работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p>УК-8.1. Реализует правила жизнесохраняющего и здоровьесберегающего поведения в различных ситуациях с точки зрения нормативно-правовой базы, ноксологической культуры и церковной традиции</p>	<p>Знает характер воздействия опасных факторов природного и антропогенного происхождения.</p> <p>Знает методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты в условиях ЧС и в мирное время.</p> <p>Знает признаки неотложных состояний и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Знает свои права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, профессиональной сфере.</p> <p>Знает православную точку зрения на генез чрезвычайных ситуаций, деятельность РПЦ во время ЧС, основные документы, регламентирующие взаимодействие РПЦ и МЧС в области ЧС.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека.</p> <p>Умеет выбирать и применять методы защиты от опасностей и угроз.</p> <p>Умеет распознавать признаки нарушения здоровья и оказывать первую само- и взаимопомощь при критических состояниях.</p> <p>Умеет критически осмысливать собственную компетентность и информированность во всех аспектах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

	<p>Умеет взаимодействовать в случае необходимости с соответствующими службами.</p> <p>Умеет анализировать и извлекать информацию из различных видов источников по проблемам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеет приемами превентивных и профилактических мер по защите собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеет приемами оказания первой помощи в быту.</p> <p>Владеет правилами личной безопасности дома, на рабочем месте, в общественном пространстве.</p>		
--	--	--	--

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>УК-8.1. Реализует правила жизнесохраняющего и здоровьесберегающего поведения в различных ситуациях с точки зрения нормативно-правовой базы, ноксологической культуры и церковной традиции.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Зачет</p>	<p>На формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опрос; – Устное собеседование; – Тест; – Решение задач; – Анализ и конспектирование текстов по дисциплине; – Доклад. 	<p>«Зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способен понимать и интерпретировать текстовые источники, видео-, аудио- и наглядные материалы. – Способен высказать собственное мнение в области ноксологии, с учетом профессиональных и конфессиональных знаний. – Соблюдает правильный порядок и корректное выполнение действий и способен критически оценивать свои возможности в оказании приемов первой

			<p>На формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тест; – Опрос; – Решение ситуационной задачи: – Анализ текста <p>На формирование навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационной задачи; – Задача на самообследование – Работа с использованием оборудования. 	<p>помощи.</p> <p>«Не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не может продемонстрировать правильный порядок и корректное выполнение действий. – При устном или письменном изложении материала допускает грубые терминологические и смысловые ошибки.
--	--	--	---	---

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение	Формы учебной работы, рекомендованные
-------------------------------	--	--	--

		планируемых результатов обучения	для формирования компетенции
УК 9.1 Понимает основы психологии и способен анализировать применение инклюзивных технологий в педагогической деятельности	Знание основ психологии, современного законодательства в области инклюзивного образования; форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Основы психологии, теории и практики инклюзивного образования	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК 9.1 Понимает основы психологии и способен анализировать применение инклюзивных технологий в педагогической деятельности	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы психологии, теории и практики инклюзивного образования»	Зачет	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
УК-10.1 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Знает основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Умеет использовать способы снижения индивидуальных рисков. Умеет анализировать предложения страховых компаний.	Основы экономики и права	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-10.1 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и права»	Зачет	Вопросы к зачету	«Зачтено»: обучающийся показывает наличие систематических знаний и умений. «Не зачтено»: обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и умения.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции

УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.	Основы экономики и права	Лекции
---	--	--------------------------	--------

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и права»	Зачет	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: обучающийся демонстрирует наличие систематических знаний и умений, устойчивые навыки.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и умения, отсутствие навыков.</p>

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p>ОПК-1.1 Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.</p>	<p>Знает основное содержание ветхозаветных книг и их традиционные для Православной Церкви толкования.</p>	<p>Священное Писание Ветхого Завета</p>	<p>Лекции</p>
	<p>Умеет выделять буквально-историческое, нравоучительное и прообразовательное значение изучаемых библейских текстов.</p> <p>Имеет опыт чтения, изложения и объяснения изучаемых ветхозаветных сюжетов.</p>	<p>Экзегеза Ветхого Завета</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Знает контекст, содержание и литургическое употребление евангельских текстов.</p>	<p>Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)</p>	<p>Лекции</p>
	<p>Умеет излагать и объяснять в рамках церковной традиции евангельские сюжеты и притчи.</p> <p>Имеет навык соотнесения различных евангельских сюжетов и выделения определённой темы в евангельской экзегезе.</p>	<p>Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Знает сведения об авторстве, адресатах и датировке книг апостольского корпуса.</p>	<p>Священное Писание Нового Завета (Апостол)</p>	<p>Лекции</p>
	<p>Знает исторический контекст и фактологию книги Деяний.</p>		

	<p>Умеет выделять, излагать и соотносить между собой основные темы апостольских посланий, ориентироваться в их содержании.</p> <p>Имеет навык объяснения тех или иных тем апостольского корпуса.</p>	Экзегеза Нового Завета (Апостол)	Практические занятия
--	--	----------------------------------	----------------------

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ОПК-1.1 Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие»), Священное Писание Нового Завета (Апостол), Священное Писание Ветхого Завета</p>	Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>Основные критерии оценивания устных ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствие ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указание на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>При оценивании по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к</p>

				<p>оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)», Экзегеза Нового Завета (Апостол), Экзегеза Ветхого Завета</p>	Зачет	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету</p>	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК-2.1 Способен соотносить богословские идеи и концепции с догматической нормой	Знает догматы Православной Церкви Умеет анализировать богословские идеи и концепции сквозь призму православного вероучения	Догматическое богословие	Лекции
ОПК-2.2 Способен корректно интерпретировать святоотеческие тексты с учетом их историко-культурного контекста	Знает биографии, творения и богословские идеи основных отцов Церкви Умеет анализировать памятники святоотеческой традиции с учетом их терминологических особенностей и истории их создания	Патрология	Лекции, практические занятия
ОПК-2.3 Способен корректно интерпретировать святоотеческие тексты аскетического содержания в контексте истории монашества	Знает биографии, творения и аскетическое учение основных представителей монашеской богословской традиции Умеет анализировать памятники святоотеческой аскетической традиции с учетом их терминологических особенностей и истории их создания	Аскетика	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>ОПК-2.1 Способен соотносить богословские идеи и концепции с догматической нормой</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Догматическое богословие»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы; – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4»</p>

				(хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»). Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
ОПК-2.2 Способен корректно интерпретировать святоотеческие тексты с учетом их историко-культурного контекста	Промежуточная аттестация по дисциплине «Патрология»	Зачет, экзамен	Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы; – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно,

				<p>дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p>ОПК-2.3 Способен корректно интерпретировать святоотеческие тексты аскетического содержания в контексте истории монашества</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Аскетика»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК–3.1. Способен ориентироваться в церковной истории и выявлять в ней ключевые события, лица и процессы	Знает основные события и персоналии истории Древней Церкви, Русской и других поместных Церквей, может дать характеристику их значения для современной им и последующей церковной истории. Владеет церковно-исторической терминологией.	История Русской Церкви, Новейшая история Русской Церкви	Лекции, практические занятия
		История древней Церкви История Поместных Церквей	Лекции
ОПК-3.2. Способен выявлять в истории Церкви богословскую проблематику	Знает и может объяснить, почему история Церкви – это богословская дисциплина. Владеет богословским методом при оценке явлений церковной истории, рассматривая их в свете Священного Писания и Предания.	История Русской Церкви Новейшая история Русской Церкви	Лекции, практические занятия
		История древней Церкви История Поместных Церквей	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ОПК–3.1. Способен ориентироваться в церковной истории и выявлять в ней ключевые события, лица и процессы	Промежуточная аттестация по дисциплинам «История Русской Церкви», «Новейшая история Русской Церкви»	Зачет, экзамен	Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Древней Церкви»	Зачет, экзамен	Вопросы к зачету и экзамену	
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Поместных Церквей»	Зачет	Вопросы к зачету	
ОПК-3.2. Способен выявлять в истории Церкви богословскую проблематику	Промежуточная аттестация по дисциплинам «История Русской Церкви»,	Зачет, экзамен	Вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету и	

	«Новейшая история Русской Церкви»		экзамену	<p>обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Древней Церкви»	Зачет, экзамен	Вопросы к зачету и экзамену	
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Поместных Церквей»	Зачет	Вопросы к зачету	

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение	Формы учебной работы, рекомендованные для
------------------------------	--	--	--

		планируемых результатов обучения	формирования компетенции
ОПК-4.1. Ориентируется в истории и структуре православного богослужения на уровне, позволяющем сознательно участвовать в нем и воспринимать заложенное в его текстах богословское содержание.	<p>Знает основные исторические этапы формирования богослужебного устава и церковной гимнографии, основные элементы современного чинопоследования таинств, служб суточного круга и богослужебных праздников Церкви, систему годовых кругов богослужения.</p> <p>Умеет пользоваться Типиконом и богослужебными книгами для составления чинопоследования заданной службы суточного круга.</p> <p>Владеет навыком осмысления и толкования богослужебных текстов в духе святоотеческой традиции.</p>	<p>Литургическое предание</p> <p>Литургика</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ОПК-4.1. Ориентируется в истории и структуре православного богослужения на уровне, позволяющем сознательно участвовать в нем и воспринимать заложенное в его текстах богословское	Промежуточная аттестация по дисциплинам «Литургическое предание», «Литургика»	Зачет, экзамен	Вопросы для практических занятий, вопросы к зачету и экзамену	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а</p>

содержание.			<p>ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что</p>
-------------	--	--	--

				теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
--	--	--	--	---

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК-5.1 Способен рассматривать теологическое знание в его единстве и многообразии, а также во взаимосвязи с другими сферами научного познания	Умеет в систематическом виде представлять результаты теологических исследований.	Преддипломная практика	Практика

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>ОПК-5.1 Способен рассматривать теологическое знание в его единстве и многообразии, а также во взаимосвязи с другими сферами научного познания</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Преддипломная практика»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Обзор научной литературы по теме выпускной квалификационной работы</p>	<p>Шкала оценивания обзора научной литературы в рамках преддипломной практики: «Зачтено»: обзор научной литературы отличается полнотой и содержательностью, обучающийся демонстрирует навыки аналитической и научно-критической работы, в обзоре корректно оформлены ссылки. «Не зачтено»: обзор научной литературы не отличается полнотой, аналитичностью критичностью и содержательностью / некорректно оформлены ссылки / присутствуют некорректные заимствования.</p>

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.)

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК-6.1 Способен проследить основные тенденции истории западного христианства	Знает события и персоналии истории западного христианства Умеет анализировать богословские особенности западных конфессий в исторической перспективе	История западного христианства	Лекции
ОПК-6.2 Способен соотносить вероучение западных конфессий с православной догматикой и анализировать их особенности с учетом культурной специфики западных социумов	Знает основные отличия вероучения западных конфессий от православной догматики и культурные предпосылки их формирования Умеет аргументированно защищать православную точку зрения на вопросы, вызывающие богословские дискуссии между православными и инославными	Сравнительное богословие	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ОПК-6.1 Способен проследить основные тенденции истории западного христианства	Промежуточная аттестация по дисциплине «История западного христианства»	Экзамен	Вопросы к экзамену	Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены: – полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для
ОПК-6.2 Способен соотносить	Промежуточная	Экзамен	Вопросы к	

<p>вероучение западных конфессий с православной догматикой и анализировать их особенности с учетом культурной специфики западных социумов</p>	<p>аттестация по дисциплине «Сравнительное богословие»</p>		<p>экзамену</p>	<p>построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</p> <p>– указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
---	--	--	-----------------	---

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК-7.1 Способен интерпретировать философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли	Знает основные направления мировой философии	Философия	Лекции, практические занятия
	Умеет анализировать философские концепции и тексты с учетом исторического развития философской мысли и соотносить их с христианской богословской традицией	Философия	Лекции, практические занятия
ОПК-7.2 Способен осуществлять перевод текстов христианской традиции с древних языков	Знает основы грамматики и лексики древних языков христианской традиции Умеет осуществлять корректный перевод текстов древнехристианской традиции на русский язык	Древнегреческий язык / Латинский язык Факультативный курс древнегреческого/латинского языка Церковнославянский язык	Практические занятия
ОПК-7.3 Знает периодизацию истории развития богословия иконы и основные тенденции в сложении практики иконописания	Знает периодизацию истории развития богословия иконы и основные тенденции в сложении практики иконописания	Иконоведение	Лекции

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>ОПК-7.1 Способен интерпретировать философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Задания к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы; – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3»</p>

				<p>(«удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p>ОПК-7.2 Способен осуществлять перевод текстов христианской традиции с древних языков</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Древнегреческий язык»/«Латинский язык», «Факультативный курс древнегреческого языка» / «Факультативный курс латинского языка»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету</p>	<p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание базовой лексики и грамматики изучаемого языка и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что содержание курса в области грамматики и лексики им не освоено, необходимые умения не сформированы, а переводы древних текстов содержат грубые интерпретационные и стилистические ошибки.</p>

	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Церковнославянский язык»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену</p>	<p>Шкала оценивания результатов на зачёте:</p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание базовой лексики и грамматики изучаемого языка и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что содержание курса в области грамматики и лексики им не освоено, необходимые умения не сформированы, а переводы древних текстов содержат грубые интерпретационные и стилистические ошибки.</p> <p>Критерии оценивания ответов на экзамене:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует хорошее знание изученной лексики языка, способен верно определять грамматические формы и осуществлять корректный со смысловой и стилистической точек зрения перевод фрагментов церковнославянских текстов на русский язык.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует знание не менее 80 % изученной лексики древнего языка, способен не менее чем в 80 % случаев верно определять грамматические формы и осуществлять в целом корректный со смысловой и стилистической точек зрения перевод фрагментов церковнославянских текстов на русский язык.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует знание не менее 60</p>
--	---	-----------------------	---	--

				<p>% изученной лексики церковнославянского языка, способен не менее чем в 60 % случаев верно определять грамматические формы и осуществляет не вполне корректный со стилистической и смысловой точек зрения перевод фрагментов церковнославянских текстов на русский язык.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует знание менее 60 % изученной христианской лексики древнего языка, неспособен в не менее чем в 60 % случаев верно определять грамматические формы и осуществлять корректный со стилистической и смысловой точек зрения перевод фрагментов церковнославянских текстов на русский язык.</p>
<p>ОПК-7.3 Способен интерпретировать памятники христианского изобразительного искусства в свете православного богословия</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Иконоведение»</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Критерии оценивания устных ответов в общем виде могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнотой раскрытия темы; – отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); – указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3»</p>

				<p>(«удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	---

ОПК-8. Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
ОПК–8.1. Способен решать	Имеет представление об основных принципах	Информатика	Лекции

<p>академические задачи и задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>работы современных информационных технологий.</p> <p>Имеет представление о работе в сети Интернет, а также требованиях информационной безопасности.</p> <p>Имеет представление об основных видах программного обеспечения общего применения и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет работать в среде Windows.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и копирование информации в сети Интернет.</p> <p>Умеет осуществлять проверку файлов и дисков на зараженность вирусами.</p> <p>Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами MS Word, MS Excel, PowerPoint.</p>		
---	---	--	--

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p>ОПК–8.1. Способен решать академические задачи и задачи профессиональной деятельности с помощью</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания к зачету (контрольная работа,</p>	<p>«Зачтено»: обучающийся решил поставленные задачи и набрал не менее 61 балла (набранные баллы учитываются в сумме за работу в семестре и ответ на зачете).</p>

современных информационно-коммуникативных технологий			контрольный опрос)	«Не зачтено»: обучающийся при решении поставленных задач набрал менее 61 балла (набранные баллы учитываются в сумме за работу в семестре и ответ на зачете).
--	--	--	--------------------	--

ПК-1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: компетенция сформулирована на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта.

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
-------------------------------	--	---	---

<p>ПК-1.1 Способен анализировать патристические тексты с учетом исторического пути христианства на византийском Востоке и латинском Западе</p>	<p>Знает основные памятники святоотеческого богословского наследия</p> <p>Умеет выявлять и систематически излагать богословское содержание древнехристианских письменных памятников</p> <p>Умеет соотносить святоотеческие богословские идеи с социокультурными тенденциями, характерными для того или иного исторического периода</p> <p>Владеет методами внешней и внутренней критики патристических источников</p> <p>Владеет методами богословского анализа памятников древнехристианской традиции</p>	<p>Источники по истории Древней Церкви</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>ПК-1.2 Способен анализировать нормативные основания и историческую практику взаимодействия Церкви с различными социумами</p>	<p>Знает основные тенденции развития общественного строя дохристианских и христианских социумов</p>	<p>Церковь, государство и общество</p>	<p>Лекции</p>
	<p>Знает основные события византийской истории</p>	<p>Византистика</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Знает основные нормативные документы Русской Православной Церкви</p>	<p>Современные нормативные документы Русской Православной Церкви</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Умеет анализировать различные модели церковно-государственных и церковно-общественных отношений</p>	<p>Церковь, государство и общество</p> <p>Современные нормативные документы Русской Православной Церкви</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>

	Умеет соотносить тенденции развития общественной мысли с христианским мировоззрением	Церковь, государство и общество, Современные нормативные документы Русской Православной Церкви	Лекции Практические занятия
	Владеет методами историко-системного описания реалий общественной и церковной жизни	Византистика	Практические занятия
	Владеет основными понятиями религиозного законодательства	Современные нормативные документы Русской Православной Церкви	Практические занятия
	Владеет навыками историко-компаративного анализа	Церковь, государство и общество	Лекции
ПК-1.3 Способен соотносить идеи русских религиозных философов с нормой православной богословской традиции	Знает основные вехи развития русской религиозной философии Знает основные персоналии русских религиозных философов Умеет анализировать памятники русской религиозной мысли в свете православного Предания Владеет основными понятиями русской религиозно-философской мысли	История русской религиозной мысли	Практические занятия
ПК-1.4. Способен осуществлять архивную эвристику и вводить церковно-исторические источники в научный оборот в рамках проводимого исследования	Знает состав основных архивных фондов федеральных и региональных архивов; организации комплектования архивов и научно-справочного аппарата архива. Умеет правильно организовать поиск	Архивоведение	Лекции, практические занятия

	исторических источников, необходимых для научной работы в области церковной истории.		
	<p>Знает понятия «корпус исторических источников» и его видовой состав.</p> <p>Умеет классифицировать источники.</p> <p>Владеет методологией источниковедческого исследования.</p>	Источниковедение	Практические занятия
ПК-1.5. Способен применять знания о методологии научного исследования в академической деятельности	<p>Понимает отличие «исторических источников» от «научной исторической литературы».</p> <p>Имеет представление о структуре всех видов академических текстов.</p> <p>Знает стилистические особенности академического текста.</p> <p>Умеет определять круг источников, необходимых для проведения научного исследования в избранной области.</p> <p>Умеет изложить результаты аналитического исследования в виде научного богословского текста.</p>	Методика научного исследования	Практические занятия
ПК-1.6. Способен аргументированно участвовать в академическом обсуждении актуальных церковно-исторических тем	<p>Имеет представление об актуальных исследованиях в области церковной истории.</p> <p>Знает принципы основных форм академической коммуникации (выступление, ответы на вопросы, диспут и т.п.).</p> <p>Умеет уточнять проблематику услышанного научного сообщения с помощью вопросов.</p>	Современные проблемы церковной истории	Практические занятия

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ПК-1.1 Способен анализировать патристические тексты с учетом исторического пути христианства на византийском Востоке и латинском Западе	Промежуточная аттестация по дисциплине «Источники по истории Древней Церкви»	Зачет	Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету	« Зачтено »: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.
ПК-1.2 Способен анализировать нормативные основания и историческую практику взаимодействия Церкви с различными социумами	Промежуточная аттестация по дисциплине «Византистика», «Современные нормативные документы Русской Православной Церкви»	Зачет	Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету	« Не зачтено »: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
	Промежуточная аттестация по дисциплине «Церковь, государство и общество»	Зачет	Вопросы к зачету	
ПК-1.3 Способен соотносить идеи русских религиозных философов с нормой православной богословской традиции	Промежуточная аттестация по дисциплине «История русской религиозной мысли»	Зачет	Вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету	
ПК-1.4. Способен осуществлять архивную эвристику и вводить церковно-исторические источники в	Промежуточная аттестация по дисциплинам «Архивоведение», «Источниковедение»	Зачет	Вопросы к зачету	

научный оборот в рамках проводимого исследования			
ПК-1.5. Способен применять знания о методологии научного исследования в академической деятельности	Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика научного исследования»	Зачет	Вопросы к зачету
ПК-1.6. Способен аргументированно участвовать в академическом обсуждении актуальных церковно-исторических тем	Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы церковной истории»	Зачет	Требования к участию в научном семинаре профильной кафедры ОиРЦИиКП (условия получения зачета)

ПК-2. Способен вести просветительскую деятельность по актуализации представлений о Православии (вероучении и истории Церкви) для различных аудиторий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Компетенция сформулирована на основе трудовых функций профессиональных стандартов (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых).

ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования
-------------------------------	--	--	---

		планируемых результатов обучения	компетенции
ПК-2.1 Способен учитывать образовательную традицию Православной Церкви при осуществлении просветительской деятельности	Знает основные этапы развития системы богословского образования Знает основные принципы и технические приемы создания информационных материалов.	Образование в свете церковной традиции	Лекции
ПК-2.2 Способен планировать и осуществлять просветительскую деятельность в сфере православного богословия	Знает основные принципы работы с различными аудиториями и проведения просветительских занятий, посвященных вероучению и истории Церкви. Умеет находить и обеспечивать понимание и переживание обучающимися ценностного аспекта учебного знания. Владеет навыками образовательной и просветительской деятельности с учетом культурных различий обучающихся, их половозрастных и индивидуальных особенностей.	Производственная практика (педагогическая)	Практика

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
ПК-2.1 Способен учитывать образовательную традицию Православной	Промежуточная аттестация по дисциплине «Образование в	Зачет	Вопросы к зачету	« Зачтено »: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые

Церкви при осуществлении просветительской деятельности	православной традиции»			<p>умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p>ПК-2.2 Способен планировать и осуществлять просветительскую деятельность в сфере православного богословия</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика (педагогическая)»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Рекомендации по подготовке просветительского занятия или разработке материалов просветительского характера</p>	<p>«Зачтено»: обучающийся подготовил письменный план просветительского занятия, в целом успешно провел его в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся допустил грубые ошибки при разработке / реализации просветительского занятия.</p>