

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.07.2022 13:47:44

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПСТГУ)**

Принято

Решением Ученого совета ПСТГУ

протокол № 5 заседания Ученого совета

от «23» июня 2022 г.

Утверждаю:

Ректор ПСТГУ протоиерей В. Н. Воробьев

(должность: Ректор, проректор)



(подпись)

приказ № 1-491/01 от «24» июня 2022 г.



## КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

основной образовательной программы  
высшего образования  
программа бакалавриата  
48.03.01. Теология

Направленность (профиль)  
Общая и русская церковная история

Квалификация  
Бакалавр

Согласовано:

начальник УМУ



Меланина Т.В.

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу универсальных и связана с базовыми навыками научно-исследовательской работы, которые в рамках профессиональной подготовки и специализации дополняются также навыками и умениями, предусмотренными компетенциями ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>УК-1.1.</b> Осуществляет аналитическую работу с источниками и научной литературой в области теологии, составлять библиографию, представлять результаты исследовательской работы в виде научного текста.	Знает основные правила библиографического описания  Умеет осуществлять поиск научной литературы по той или иной теологической теме	Учебная практика, библиографическая	практические занятия
	Знает методологические особенности и современные тенденции исследований в области систематического и исторического богословия  Знает методологические особенности и современные тенденции церковно-исторических исследований	Актуальные проблемы систематического богословия и патрологии	практические занятия, подготовка курсовой работы

	Умеет представлять результаты исследовательской работы в области систематического богословия и патрологии в виде письменного текста		
	Знает методологические особенности и современные тенденции церковно-практических исследований  Умеет представлять результаты исследовательской работы в области практического богословия в виде письменного текста	Актуальные проблемы практического богословия	
	Умеет представлять результаты исследовательской работы в области церковной истории в виде письменного текста	Актуальные проблемы церковной истории	

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>УК-1.1.</b> Осуществляет аналитическую работу с источниками и научной литературой в области теологии, составлять библиографию, представлять результаты исследовательской работы в виде научного текста.	промежуточная аттестация по дисциплинам «Учебной, библиографической практике»	Зачет	Отчёт по практике	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u>  «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.  «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые
	промежуточная аттестация по	Зачет, курсовая	Вопросы к зачету,	

	<p>дисциплинам «Актуальные проблемы систематического богословия и патрологии», «Актуальные проблемы церковной истории»</p>	<p>работа</p>	<p>требования по написанию курсовых работ</p>	<p>фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Шкала оценивания курсовой работы:</u></p> <p>«Отлично»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком, работа обладает научной новизной.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не в полной мере следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, допускает существенные недочеты при анализе и структурировании материала, а также стилистические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не учитывает основные требования к курсовым работам, текст работы не носит научно-аналитического характера / работа содержит некорректные заимствования.</p>
--	--	---------------	---	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p><b>УК-2.1.</b> Использует знания в области канонического права для решения актуальных церковных задач.</p>	<p>Знает общие принципы церковного законодательства, канонические правила, наиболее часто используемые для решения церковно-практических задач и традицию их толкования.</p> <p>Имеет представление о содержании основных канонических сборников и возможностях их использования для решения канонических задач.</p> <p>Знаком с базовой терминологией в области церковного законодательства</p>	<p>Каноническое право</p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b>УК-2.2.</b> Способен к построению академического диалога в мировоззренческой сфере</p>	<p>Знает основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания.</p> <p>Знает основные проблемы религиозной философии, соотношение научной, философской и религиозной картин мира, многообразие форм познания.</p>	<p>Апологетика</p>	<p>Лекции</p>

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>УК-2.1.</b> Использует знания в области канонического права для решения актуальных церковных задач.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Каноническое право»	Зачет	вопросы к зачету	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.  «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
<b>УК-2.2.</b> Способен к построению академического диалога в мировоззренческой сфере.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Апологетика»	Зачет	Вопросы и задания к зачету	

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3. Способность осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Источник компетенции: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции

<p><b>УК-3.1.</b> Осуществляет взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>- знает для исполнения в певческом коллективе: основные напевы современной системы Осмогласия и их традиционные гармонизации; неизменяемые песнопения основных чинопоследований суточного круга; избранные песнопения праздников и Великого Поста;</p> <p>основные принципы перевода церковнославянского богослужебного текста.</p> <p>-умеет распевать гимнографические тексты на обиходные напевы; объяснять путем перевода с церковнославянского языка смысл текстов, содержащихся в основных богослужебных книгах.</p> <p>-владеет с целью взаимодействия в религиозной сфере:</p> <p>начальными вокально-хоровыми навыками;</p> <p>нормами произношения церковнославянского языка;</p> <p>начальными навыками богослужебного чтения;</p> <p>церковно-певческой терминологией.</p>	<p>Обиход</p>	<p>Практические занятия</p>
--	---	---------------	-----------------------------

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
-----------------------	----------------	----------------	----------------------------	-----------------------------

<p><b>УК-3.1.</b> Осуществляет взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Обиход»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: Обучающийся демонстрирует знание основных напевов современной системы Осмогласия и других пройденных песнопений; свободно исполняет напевы Осмогласия в традиционной гармонизации и распевает гимнографические тексты как самостоятельно, так и в певческом коллективе; использует вокально-хоровые навыки, приобретенные в ходе практических занятий; произносит богослужебный текст осмысленно и согласно нормам произношения церковно-славянского языка, при необходимости объясняет смысл текста путем перевода.</p> <p>«Не зачтено»: Обучающийся не знает/часто ошибается в напевах Осмогласия; не может исполнять песнопения в коллективе, а также самостоятельно распеть новый гимнографический текст; не владеет вокально-хоровыми навыками, пропускает практические занятия и богослужения; ошибается в произношении текста на церковно-славянском языке.</p>
--	--	--------------	-------------------------	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ



**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>УК-4.1.</b> Способен устно обсуждать научно-богословские вопросы и писать аналитические тексты по данной тематике	Знает основные тексты русской богословской традиции Умеет излагать результаты аналитической работы в виде научного текста	Памятники русской богословской традиции	практические занятия, подготовка реферата
<b>УК-4.2.</b> Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач, способен к созданию простых устных и письменных текстов в профессиональной сфере.	Знает обязательный минимум грамматических правил, без которых невозможна эффективная и грамотная письменная коммуникация (чтение, создание собственных простых текстов). Знает основную лексику в области бытовой и профессиональной коммуникации. Знает материал, относящийся к следующим аспектам изучения языка: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Умеет понимать собеседника и поддерживать устную и письменную коммуникацию (на уровне А2); Умеет общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной сфере и во	Иностранный язык (английский), Английский язык, Английский язык в профессиональной коммуникации	практические занятия

	<p>время пребывания в стране изучаемого языка.</p> <p>Владеет методикой создания простых устных и письменных текстов.</p> <p>Владеет навыками письменного перевода с иностранного языка на русский простых текстов по специальности.</p>		
--	--	--	--

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>УК-4.1.</b> Способен устно обсуждать научно-богословские вопросы и писать аналитические тексты по данной тематике</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «Памятники русской богословской традиции»</p>	<p>Зачет, Защита реферата</p>	<p>вопросы к зачету, реферат</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Шкала оценивания реферата:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся в целом следует при написании реферата сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся не учитывает основные требования к рефератам, текст работы не носит научно-аналитического характера /</p>

				работа содержит некорректные заимствования.
<b>УК-4.2.</b> Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач, способен к созданию простых устных и письменных текстов в профессиональной сфере.	Промежуточная аттестация по дисциплинам «Иностранный язык (английский)», «Английский язык», «Английский язык в профессиональной коммуникации»	зачет, экзамен	1.Семестровое тестирование, которое включает контроль усвоения грамматического, лексического материала семестра, овладения навыками аудирования, чтения, перевода и письма. 2. Индивидуальное устное задание – беседа на заданную тему, устные ответы на вопросы.	Высший балл 91-100 (оценка «отлично», «зачтено») Демонстрирует уверенность и гибкость в использовании языковых средств, используя широкий спектр языковых форм. Без ошибок использует сложные грамматические конструкции в рамках диалогической речи. Демонстрирует способность к продолжительным неподготовленным высказываниям в форме беглой разговорной речи. 74-90 (оценка «хорошо», «зачтено») Демонстрирует владение достаточно широким диапазоном лексики для выражения точки зрения по общим вопросам без явных затруднений. Демонстрирует относительно высокий уровень грамматической компетентности. Не делает ошибок, препятствующих пониманию, в состоянии самостоятельно исправить большую часть своих ошибок. Способен инициировать и поддерживать беседу, должным образом участвовать в обмене репликами. 73-61 (оценка «удовлетворительно», «зачтено») Демонстрирует владение ограниченным

				<p>диапазоном лексики для выражения точки зрения по общим вопросам с существенными затруднениями. Демонстрирует необходимый уровень грамматической компетентности. Иногда допускает ошибки, существенно препятствующие пониманию, но в состоянии самостоятельно исправить некоторую часть своих ошибок. Способен поддерживать беседу с помощью простых средств выражения согласия/несогласия.</p> <p>0-60 (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p> <p>Крайне ограниченный запас слов. Общение даже на узко ограниченный набор бытовых тем затруднено. Студент демонстрирует ограниченное владение несколькими простыми грамматическими конструкциями и оборотами. Наличие значительного количества элементарных ошибок. Коммуникация в рамках диалога невозможна даже при наличии повторений и перефразирования со стороны собеседника.</p>
--	--	--	--	---

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу универсальных и связана с базовыми историческими и историко-религиоведческими знаниями, которые составляют необходимый контекст для усвоения компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p><b>УК-5.1.</b> Учитывает исторический контекст развития религиозной традиции и ее влияние на социокультурное своеобразие древних и современных обществ</p>	<p>Знает основные события и персоналии. Умеет анализировать значимые для развития религиозной традиции социокультурные процессы.</p>	<p>Всеобщая история</p>	<p>Лекции</p>
	<p>Знает основные события и персоналии российской истории. Умеет анализировать значимые для развития религиозной традиции социокультурные процессы.</p>	<p>История России</p>	
	<p>Знает основные события и персоналии Истории Древнего Востока Умеет анализировать значимые для развития религиозной традиции социокультурные процессы</p>	<p>История Древнего Востока</p>	
<p><b>УК-5.2.</b> Сопоставляет в исторической перспективе различные древние и современные религиозные традиции и практики.</p>	<p>Знает основные этапы развития и специфику различных религиозных традиций Умеет осуществлять компаративный анализ различных религиозных мировоззрений и практик</p>	<p>История религий, Новые религиозные движения</p>	

## КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>УК-5.1.</b> Учитывает исторический контекст развития религиозной традиции и ее влияние на социокультурное своеобразие древних и современных обществ.</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «Всеобщая история», «История России», «История Древнего Востока»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету и экзамену</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые фигуры и т.п.);</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале</p>

				<p>наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p><b>УК-5.2.</b> Сопоставляет в исторической перспективе различные древние и современные религиозные традиции и практики.</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «История религий», «Новые религиозные движения»</p>	<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено,</p>

				необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
--	--	--	--	---

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>УК-6.1.</b> Использует знание базовых положений христианской морали для деятельной церковной жизни.	<p>Знает место и назначение этики в кругу наук о человеке.</p> <p>Умеет раскрыть происхождение и содержание «естественного» нравственного закона.</p> <p>Знает антропологические основания христианского учения о нравственности и его основные положения.</p> <p>Умеет объяснить, в чем заключается суть нравственного выбора.</p> <p>Умеет объяснить, в чем заключается значение</p>	Нравственное богословие	Лекции



	мотивации для этической оценки человеческих поступков.		
--	--	--	--

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>УК-6.1.</b> Использует знание базовых положений христианской морали для деятельной церковной жизни.	промежуточная аттестация по дисциплине «Нравственное богословие»	зачёт	Вопросы к зачету	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:** освоение данной компетенции опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность</p> <p>Умеет на основе знаний по физической культуре и оценки собственного уровня физической подготовки составить индивидуальную программу занятий, подобрать комплекс физических упражнений с учётом состояния здоровья и имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет должным уровнем физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдением норм здорового образа жизни.</p>	<p>Физическая культура, Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>Опросы. Рефераты. Анализ специальной литературы.</p> <hr/> <p>Задание на составление индивидуального плана занятия.</p> <hr/> <p>Практические задания. Задания на самообследование</p>
<p><b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации</p>	<p>Знает требования к физическим качествам, предъявляемых профессией, имеет представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.</p> <p>Умеет оценивать свой уровень физической подготовки на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по</p>		<p>Опросы. Рефераты. Анализ специальной литературы.</p> <hr/> <p>Задание на составление индивидуального плана занятия.</p>

конкретной профессиональной деятельности.	совершенствованию собственной физической подготовки. Готов к здоровому образу жизни, к выбору здоровьесберегающих технологий в условиях профессиональной деятельности.		Практические задания. Задания на самообследование
---	---	--	--

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	Промежуточная аттестация по дисциплине	зачет	<p>Опросы. Рефераты. Анализ специальной литературы. Задание на составление индивидуального плана занятия. Практические задания. Задания на самообследование</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> <b>Зачтено</b> выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, выполняет все задания преподавателя в полном объёме. Демонстрирует правильную технику изучаемых двигательных действий. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности на отлично и хорошо.</p>
<p><b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>				<p><b>Не зачтено</b> выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, не даёт ответа на предложенные вопросы, не может справиться с заданием преподавателя или отказывается от выполнения. Выполняет нормативы для оценки уровня физической подготовленности менее, чем на удовлетворительно.</p>

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:** освоение данной компетенции опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p><b>УК-8.1.</b> Реализует правила жизнесохраняющего и здоровьесберегающего поведения в различных ситуациях с точки зрения нормативно-правовой базы, ноксологической культуры и церковной традиции</p>	<p>Знает характер воздействия опасных факторов природного и антропогенного происхождения.</p> <p>Знает методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты в условиях ЧС и в мирное время.</p> <p>Знает признаки неотложных состояний и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Знает свои права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, профессиональной</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	<p>сфере.</p> <p>Знает православную точку зрения на генез чрезвычайных ситуаций, деятельность РПЦ во время ЧС, основные документы, регламентирующие взаимодействие РПЦ и МЧС в области ЧС.</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека.</p> <p>Умеет выбирать и применять методы защиты от опасностей и угроз.</p> <p>Умеет распознавать признаки нарушения здоровья и оказывать первую само- и взаимопомощь при критических состояниях.</p> <p>Умеет критически осмысливать собственную компетентность и информированность во всех аспектах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет взаимодействовать в случае необходимости с соответствующими службами.</p> <p>Умеет анализировать и извлекать информацию из различных видов источников по проблемам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Владеет приемами превентивных и профилактических мер по защите собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеет приемами оказания первой помощи в быту.</p> <p>Владеет правилами личной безопасности дома, на рабочем месте, в общественном пространстве.</p>		
--	--	--	--

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>УК-8.1.</b> Реализует правила жизнесохраняющего и здоровьесберегающего поведения в различных ситуациях с точки зрения нормативно-правовой базы, ноксологической культуры и церковной традиции.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Зачет</p>	<p>На формирование знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опрос;</li> <li>– Устное собеседование;</li> <li>– Тест;</li> <li>– Решение задач;</li> <li>– Анализ и конспектирование текстов по дисциплине;</li> <li>– Доклад.</li> </ul> <p>На формирование умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест;</li> <li>2. Опрос;</li> <li>3. Решение ситуационной задачи;</li> <li>4. Анализ текста</li> </ol> <p>На формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационной задачи;</li> <li>2. Задача на</li> </ol>	<p><b>«Зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен понимать и интерпретировать текстовые источники, видео-, аудио- и наглядные материалы.</li> <li>– Способен высказать собственное мнение в области ноксологии, с учетом профессиональных и конфессиональных знаний.</li> <li>– Соблюдает правильный порядок и корректное выполнение действий и способен критически оценивать свои возможности в оказании приемов первой помощи.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не может продемонстрировать правильный порядок и корректное выполнение действий.</li> <li>– При устном или письменном изложении материала допускает грубые терминологические и смысловые ошибки.</li> </ul>

			самообследование 3. Работа с использованием оборудования.	
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>УК-9.1.</b> Понимает основы психологии и анализировать применение инклюзивных технологий в педагогической деятельности	Знает основы психологии, современного законодательства в области инклюзивного образования; форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями.	Основы психологии, теории и практики инклюзивного образования	Практические занятия
<b>УК- 9. 2.</b> Готовность к проектированию и реализации процесса образования обучающихся	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными	Производственная практика, педагогическая	

с особыми образовательными потребностями.	потребностями.		
---	----------------	--	--

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>УК-9.1.</b> Понимает основы психологии и анализировать применение инклюзивных технологий в педагогической деятельности	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы психологии, теории и практики инклюзивного образования»	Зачет	Вопросы и задания зачету	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.  «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
<b>УК- 9.2.</b> Готовность к проектированию и реализации процесса образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика, педагогическая»		Вопросы и задания зачету	

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Источник:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).



## ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<p><b>УК-10.1.</b> Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сферах.</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.</p> <p>Знает основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать способы снижения индивидуальных рисков.</p> <p>Умеет анализировать предложения страховых компаний.</p>	<p>Основы экономики и права</p>	<p>Практические занятия</p>

## КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания	
				зачтено	Не зачтено

<b>УК-10.1.</b> Контролирует собственные экономические и финансовые риски.	промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и права»	зачет	Вопросы к зачету, устный ответ, тест	наличие систематических знаний и умений	фрагментарные знания и умения
--	--	-------	--	---	-------------------------------

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:** Освоение данной компетенции опирается на знания, умения, навыки и опыт, полученные при освоении образовательной программы среднего общего образования.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

**ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>УК-11.1.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Умеет давать оценку коррупционному поведению. Владеет навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.	Основы экономики и права	Практические занятия

**КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания	
				зачтено	Не зачтено
<b>УК-11.1.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики и права»	зачет	Вопросы к зачету, устный ответ, тест	наличие систематических умений, устойчивые навыки	фрагментарные умения, отсутствие навыков

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу общепрофессиональных и связана с базовыми знаниями в области библеистики.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-1. 1.</b> Способен к академическому анализу и	Знает основное содержание ветхозаветных книг и их традиционные	Священное Писание Ветхого	Лекции,

комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.	<p>для Православной Церкви толкования.</p> <p>Умеет выделять буквально-историческое, нравоучительное и прообразовательное значение изучаемых библейских текстов.</p> <p>Имеет опыт чтения, изложения и объяснения изучаемых ветхозаветных сюжетов.</p>	<p>Завета;</p> <p>Экзегеза Ветхого Завета</p>	практические занятия
	<p>Знает контекст, содержание и литургическое употребление евангельских текстов.</p> <p>Умеет излагать и объяснять в рамках церковной традиции евангельские сюжеты и притчи.</p> <p>Имеет навык соотнесения различных евангельских сюжетов и выделения определённой темы в евангельской экзегезе.</p>	<p>Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие);</p> <p>Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)</p>	
	<p>Знает сведения об авторстве, адресатах и датировке книг апостольского корпуса.</p> <p>Знает исторический контекст и фактологию книги Деяний.</p> <p>Умеет выделять, излагать и соотносить между собой основные темы апостольских посланий, ориентироваться в их содержании.</p> <p>Имеет навык объяснения основных тем или иных тем апостольского корпуса.</p>	<p>Священное Писание Нового Завета (Апостол);</p> <p>Экзегеза Нового Завета (Апостол)</p>	

## КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>ОПК-1.1.</b> Способен к академическому анализу и комментированию библейских текстов в традиции Православной Церкви.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам:</p> <p>«Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)»;</p> <p>«Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)»;</p> <p>«Священное Писание Нового Завета (Апостол)»; «Экзегеза Нового Завета (Апостол)»;</p> <p>«Священное Писание Ветхого Завета»;</p> <p>«Экзегеза Ветхого Завета».</p>	<p>Зачёт, экзамен</p>	<p>Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале</p>

				<p>наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу общепрофессиональных и связана с базовыми знаниями в области догматического богословия и патрологии, более углубленное знакомство с которыми возможно в рамках освоения компетенции ПК-1

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-2.1.</b> Соотносит богословские идеи и концепции с догматической нормой	Знает догматы Православной Церкви. Умеет анализировать богословские идеи и концепции сквозь призму православного вероучения.	Догматическое богословие	Лекции
<b>ОПК-2.2.</b> Корректно интерпретирует святоотеческие тексты с учетом их историко-культурного контекста	Знает биографии, творения и богословские идеи важнейших отцов Церкви. Умеет анализировать памятники святоотеческой традиции с учетом их терминологических особенностей и истории их создания.	Патрология	

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>ОПК-2.1.</b> Соотносит богословские идеи и концепции	Промежуточная аттестация по	Зачет,	вопросы к зачету и	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u>

с догматической нормой	дисциплине «Догматическое богословие»	экзамен	экзамену	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.
<p><b>ОПК-2.2.</b>                   Корректно интерпретирует святоотеческие тексты с учетом их историко-культурного контекста</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Патрология»</p>			<p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы;</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p>



				<p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	---

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.)

**ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования

			компетенции
<b>ОПК–3.1.</b> Ориентируется в церковной истории и выявляет в ней ключевые события, лица и процессы	Знает основные события и персоналии истории Древней Церкви	История Древней Церкви	Лекции
	Знает основные события и персоналии истории Русской Церкви	История Русской Церкви	
	Знает основные события и персоналии истории Русской Церкви	Новейшая история Русской Церкви	
	Знает основные события и персоналии истории Поместных Церквей	История Поместных Церквей	
<b>ОПК-3.2.</b> Выявляет в истории Церкви богословскую проблематику	Знает и может объяснить, почему история Церкви – это богословская дисциплина. Владеет навыком оценки явлений церковной истории в свете Священного Писания и Предания.	История Древней Церкви,	
		История Русской Церкви	
		Новейшая история Русской Церкви,	
		История Поместных Церквей	

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>ОПК–3.1.</b> Ориентируется в церковной истории и выявляет в ней ключевые события, лица и процессы	Промежуточная аттестация по дисциплинам «История Древней Церкви», «История	Зачет, экзамен	Вопросы к зачету и экзамену	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> <b>«Зачтено»:</b> обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.

	Русской Церкви», «Новейшая история Русской Церкви»			« <b>Не зачтено</b> »: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Поместных Церквей»	Зачет	Вопросы зачету	к
<b>ОПК-3.2.</b> Выявляет в истории Церкви богословскую проблематику	Промежуточная аттестация по дисциплинам «История Древней Церкви», «История Русской Церкви», «Новейшая история Русской Церкви»	Зачет, экзамен	Вопросы зачету экзамену	к и
	Промежуточная аттестация по дисциплине «История Поместных Церквей»	Зачет	Вопросы зачету	к
				<p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);</li> <li>– отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>– указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено,</p>

				необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
--	--	--	--	---

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-4.1.</b> Ориентируется в истории и структуре православного богослужения на уровне, позволяющем сознательно участвовать в нем и воспринимать заложенное в его текстах богословское содержание.	<p>Знает основные этапы истории формирования богослужебного устава и церковной гимнографии, основные элементы современного чинопоследования таинств, служб суточного круга и богослужебных праздником Церкви.</p> <p>Умеет пользоваться богослужебными книгами для составления чинопоследования заданной службы суточного круга</p> <p>Владеет навыком осмысления и толкования богослужебных текстов в духе</p>	Литургическое Предание, Литургика	Лекции, практические занятия

КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>ОПК-4.1.</b> Ориентируется в истории и структуре православного богослужения на уровне, позволяющем сознательно участвовать в нем и воспринимать заложенное в его текстах богословское содержание.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплинам «Литургика», «Литургическое Предание»</p>	<p>зачет, экзамен</p>	<p>Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы;</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> </ul>

			<p>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные</p>
--	--	--	---

				вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5.** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция связана со всеми прочими общепрофессиональными компетенциями. Ее освоение позволяет представить сумму теологического знания в ее системном единстве.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-5.1.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Знает специфические черты православной теологической традиции	Введение в богословскую традицию	Лекции
	Умеет в систематическом виде представлять результаты теологических исследований	Производственная практика (преддипломная)	Практика

#### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных	Критерии и шкала оценивания
-----------------------	----------------	----------------	--------------------	-----------------------------

			средств	
<b>ОПК-5.1.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в богословскую традицию»	Зачёт	вопросы к зачету	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
	Промежуточная аттестация Производственной (преддипломной) практике		обзор научной литературы по теме дипломной работы	Шкала оценивания обзора научной литературы в рамках преддипломной практики: «Зачтено» - обзор научной литературы отличается полнотой и содержательностью, обучающийся демонстрирует навыки аналитической и научно-критической работы, в обзоре корректно оформлены ссылки. «Не зачтено» - обзор научной литературы не отличается полнотой, аналитичностью критичностью и содержательностью / в обзоре не вполне корректно оформлены ссылки / в обзоре присутствуют некорректные заимствования.

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**



**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу общепрофессиональных и связана с базовыми знаниями в области сравнительного богословия и истории западного христианства, для контекстного восприятия которых важно предварительное освоение компетенций УК-5, ОПК-2 и ОПК-3

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-6.1.</b> Прослеживает основные тенденции истории западного христианства	Знает события и персоналии истории западного христианства. Умеет анализировать богословские особенности западных конфессий в исторической перспективе.	История западного христианства	Лекции
<b>ОПК-6.2.</b> Соотносит вероучение западных конфессий с православной догматикой и анализировать их особенности с учетом культурной специфики западных социумов	Знает основные отличия вероучения западных конфессий от православной догматики и культурные предпосылки их формирования. Умеет аргументированно защищать православную точку зрения на вызывающие богословские дискуссии между православными и инославными вопросы.	Сравнительное богословие	

#### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания

<p><b>ОПК-6.1.</b> Прослеживает основные тенденции истории западного христианства</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «История западного христианства»</p>	<p>зачет</p>	<p>вопросы задания зачету</p>	<p>и к <u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u>          «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.          «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p><b>ОПК-6.2.</b> Соотносит вероучение западных конфессий с православной догматикой и анализировать их особенности с учетом культурной специфики западных социумов</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «Сравнительное богословие»</p>	<p>экзамен</p>	<p>вопросы экзамену</p>	<p>к <u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u>          Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:          - полнотой раскрытия темы;          - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);          - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.          В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).          Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы</p>

				<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу общепрофессиональных и связана с базовыми знаниями в области смежных с теологией областей знания: философии, истории церковного искусства, сакральных языков христианской традиции. Освоение данной компетенции необходимо для профессиональной специализации, осуществляемой при освоении компетенции ПК-1.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ОПК-7.1.</b> Интерпретирует философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли	Знает основные направления мировой философии. Умеет анализировать и интерпретировать философские концепции и тексты с учетом исторического развития философской мысли и соотносить их с христианской богословской традицией.	Философия	Лекции, практические занятия
<b>ОПК-7.2.</b> Осуществляет перевод текстов христианской традиции с древних языков	Знает основы грамматики и лексики древних языков христианской традиции. Умеет осуществлять корректный перевод текстов древнехристианской традиции на русский язык.	Древнегреческий язык, Латинский язык,	Практические занятия
		Древнегреческий язык, Латинский язык,	
		Церковнославянский язык	
<b>ОПК-7.3.</b> Знает периодизацию истории развития богословия иконы и основные тенденции в сложении практики иконописания	Знает периодизацию истории развития богословия иконы и основные тенденции в сложении практики иконописания	Иконоведение	Лекции

#### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
------------------------	----------------	----------------	----------------------------	-----------------------------

<p><b>ОПК-7.1.</b> Интерпретирует философские концепции и дискуссии в контексте взаимодействия философских и богословских идей в истории мысли</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «Философия»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>Вопросы к зачету экзамену</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы;</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если</p>
--	---	-----------------------	----------------------------------	--

				<p>обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p><b>ОПК-7.2.</b> Осуществляет перевод текстов христианской традиции с древних языков</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Церковнославянский язык»</p>	<p>Зачет, экзамен</p>	<p>вопросы и задания практическим занятиям, вопросы к зачету и экзамену</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание базовой лексики и грамматики изучаемого языка и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что содержание курса в области грамматики и лексики им не освоено, необходимые умения не сформированы, а переводы древних текстов содержат грубые интерпретационные и стилистические ошибки.</p>

			<p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» / «зачтено» ставится, если студент демонстрирует хорошее знание изученной лексики древнего языка, способен верно определять грамматические формы и осуществлять корректный со смысловой и стилистической точек зрения перевод фрагментов древних текстов на русский язык</li> <li>- оценка «хорошо» / «зачтено» ставится, если студент демонстрирует знание не менее 80 % изученной лексики древнего языка, способен не менее чем в 80 % случаев верно определять грамматические формы и осуществлять в целом корректный со смысловой и стилистической точек зрения перевод фрагментов древних текстов на русский язык</li> <li>- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» ставится, если студент демонстрирует знание не менее 60 % изученной лексики древнего языка, способен не менее чем в 60 % случаев верно определять грамматические формы и осуществляет не вполне корректный со стилистической и смысловой точек зрения перевод фрагментов древних текстов на русский язык</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» ставится, если студент демонстрирует знание менее 60 % изученной христианской лексики древнего языка, неспособен в не менее чем в 60 % случаев верно определять грамматические формы и осуществлять корректный со стилистической и смысловой точек зрения перевод фрагментов древних текстов на русский язык</li> </ul>
--	--	--	---

				язык.
<p><b>ОПК-7.3.</b> Знает периодизацию истории развития богословия иконы и основные тенденции в сложении практики иконописания.</p>	<p>Промежуточная аттестация по дисциплине «Иконоведение»</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы;</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один</p>



				<p>положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-8. Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция относится к числу общепрофессиональных и связана с базовыми навыками использования в профессиональной деятельности информационных технологий. Освоение данной компетенции необходимо для профессиональной специализации, осуществляемой при освоении компетенции ПК-1.

**Источник компетенции:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 25.08.2020 г.).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции

<p><b>ОПК–8.1.</b> Решает академические задачи и задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p>Имеет представление об основных принципах работы современных информационных технологий.</p> <p>Имеет представление о работе в сети Интернет, а также требованиях информационной безопасности.</p> <p>Имеет представление об основных видах программного обеспечения общего применения и способен использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет работать в среде Windows.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет.</p> <p>Умеет осуществлять проверку файлов и дисков на зараженность вирусами</p> <p>Владеет навыками работы с базовыми программными продуктами MS Word, MS Excel, PowerPoint.</p>	<p>Информатика</p>	<p>практические занятия</p>
---	---	--------------------	-----------------------------

**КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>ОПК–8.1.</b> Способен решать академические задачи и задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика»</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Вопросы к зачёту</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено,</p>

				необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
--	--	--	--	---

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** ПК-1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция связана с профессиональной специализацией и призвана в более углубленном виде продолжить освоение учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-6.

**Источник компетенции:** компетенция сформулирована на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта исходя из целей и задач образовательной программы с опорой на уставные документы ПСТГУ.

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции
<b>ПК-1.1.</b> Анализирует патристические тексты с учетом исторического пути христианства на византийском Востоке и латинском Западе	Знает основные события византийской истории. Умеет соотносить святоотеческие богословские идеи с социокультурными тенденциями, характерными для того или иного исторического периода. Владеет историко-системного описанием реалий общественной и церковной жизни.	Византистика	Лекции

	<p>Знает основные памятники святоотеческого богословского наследия.</p> <p>Умеет выявлять и систематически излагать богословское содержание древнехристианских письменных памятников.</p> <p>Умеет соотносить святоотеческие богословские идеи с социокультурными тенденциями, характерными для того или иного исторического периода.</p> <p>Владеет методами внешней и внутренней критики патристических источников.</p> <p>Владеет методами богословского анализа памятников древнехристианской традиции</p>	Источники по истории Древней Церкви	Практические занятия
<b>ПК-1.2.</b> Анализирует нормативные основания и историческую практику взаимодействия Церкви с различными социумами	<p>Знает основные тенденции развития общественного строя дохристианских и христианских социумов.</p> <p>Умеет анализировать различные модели церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Умеет соотносить тенденции развития общественной мысли с христианским мировоззрением.</p> <p>Владеет навыками историко-компаративного анализа.</p>	Церковь, государство и общество	Практические занятия, подготовка курсовой работы

	<p>Знает основные нормативные документы Русской Православной Церкви.</p> <p>Умеет анализировать различные модели церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>Умеет соотносить тенденции развития общественной мысли с христианским мировоззрением</p> <p>Владеет основными понятиями религиозного законодательства.</p>	Современные нормативные документы Русской Православной Церкви	Практические занятия
<b>ПК-1.3.</b> Соотносит идеи русских религиозных философов с богословской традиции Церкви	<p>Знает основные вехи развития русской религиозной философии.</p> <p>Знает основные персоналии русских религиозных философов.</p> <p>Умеет анализировать памятники русской религиозной мысли в свете православного Предания.</p> <p>Знаком с основными понятиями русской религиозно-философской мысли.</p>	История русской религиозной мысли	Лекции
<b>ПК-1.4.</b> Аргументированно участвует в академическом обсуждении актуальных церковно-исторических тем	<p>Имеет представление об актуальных исследованиях в области церковной истории.</p> <p>Умеет уточнять проблематику услышанного научного сообщения с помощью вопросов.</p>	Современные проблемы церковной истории	Практические занятия

<p><b>ПК–1.5.</b> Осуществляет архивную эвристику и вводит церковно-исторические источники в научный оборот в рамках проводимого исследования</p>	<p>Знает понятия «корпус исторических источников» и его видовой состав.</p> <p>Умеет классифицировать источники.</p> <p>Владеет методологией источниковедческого исследования.</p>	Источниковедение	Практические занятия
	<p>Умеет определять круг источников, необходимых для исследования избранной темы.</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</p> <p>Владеет навыками работы с источниками по церковной истории.</p>	Методика работы с источниками	Практические занятия, курсовая работа

#### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикаторы компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует патристические тексты с учетом исторического пути христианства на византийском Востоке и латинском Западе.</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «Византистика», «Источники по истории Древней Церкви», «Латинская патрология»</p>	Зачёт	Вопросы к зачёту	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>

<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует нормативные основания и историческую практику взаимодействия Церкви с различными социумами</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «Церковь, государство и общество», «Современные нормативные документы Русской Православной Церкви»</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Вопросы к зачёту, требования по написанию курсовой работы</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Шкала оценивания курсовой работы:</u></p> <p>«Отлично»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком, работа обладает научной новизной.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не в полной мере следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, допускает существенные недочеты при анализе и структурировании материала, а также стилистические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не учитывает основные требования к курсовым работам, текст работы не носит научно-аналитического характера / работа содержит некорректные заимствования.</p>
--	---	--------------	--	--

<p><b>ПК-1.3.</b> Соотносит идеи русских религиозных философов с богословской традицией Церкви.</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «История русской религиозной мысли»</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Вопросы к зачёту</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u>  «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.  «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<p><b>ПК-1.4.</b> Аргументированно участвует в академическом обсуждении актуальных церковно-исторических тем.</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплинам «Источники по истории Русской Церкви, Современные проблемы церковной истории»</p>	<p>Зачёт, экзамен</p>	<p>Вопросы к зачёту и экзамену</p>	<p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u>  «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.  «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u>  Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа</li> </ul>



				<p>(связность, логическая последовательность);</p> <p>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</p> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>
<b>ПК–1.5.</b>	Осуществляет архивную эвристику и вводит	промежуточная аттестация по	Зачёт, Зачёт с	Вопросы к зачёту, <u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание

<p>церковно-исторические источники в научный оборот в рамках проводимого исследования.</p>	<p>дисциплинам «Методика работы с источниками», «Источниковедение»</p>	<p>оценкой, курсовая работа</p>	<p>курсовая работа</p>	<p>материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);</li> <li>- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);</li> <li>- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.</li> </ul> <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы</p>
--	--	---------------------------------	------------------------	---

			<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Шкала оценивания курсовой работы:</u></p> <p>«Отлично»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком, работа обладает научной новизной.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не в полной мере следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, допускает</p>
--	--	--	---

				<p>существенные недочеты при анализе и структурировании материала, а также стилистические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не учитывает основные требования к курсовым работам, текст работы не носит научно-аналитического характера / работа содержит некорректные заимствования.</p>
--	--	--	--	--

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:** ПК-2 Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ основного общего, и общего среднего образования, а также дополнительного образования (в соответствии с обобщенными трудовыми функциями «А» профессионального стандарта 01.001 и «А» профессионального стандарта 01.003).

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями:** данная компетенция связана с профессиональной специализацией и призвана в более углубленном виде продолжить освоение учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенциями ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-6.

**Источник компетенции:** Компетенция сформулирована на основе трудовых функций профессиональных стандартов (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых).

#### ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения	Формы учебной работы, рекомендованные для формирования компетенции

<p><b>ПК-2.1.</b> Учитывает образовательную традицию Православной Церкви при осуществлении педагогической и просветительской деятельности</p>	<p>Знает роль и место духовного образования в жизни личности и общества</p> <p>Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации, а также обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>	<p>Образование в свете церковной традиции</p>	<p>Практические занятия, курсовая работа</p>
<p><b>ПК-2.2.</b> Понимает теоретические основы педагогики, специфику организации образовательного процесса в дополнительном образовании</p>	<p>Знание основ теории воспитания и теории обучения (в тч о федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования, программах учебных дисциплин, о планировании и анализе учебных занятий, о контроле и оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, об универсальных учебных умениях, о приемах и методах формирования мотивации обучающихся, о методах и способах обучения, проектной деятельности в школе, виды и приемы современных педагогических технологий и т.п. ), особенностей организации образовательного процесса в дополнительном образовании (в т.ч. характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся) в том числе в воскресных школах Русской Православной Церкви</p>	<p>Основы педагогики и методики преподавания православной культуры</p>	<p>Практические занятия</p>
<p><b>ПК-2.3.</b> Проектирует и реализует образовательные программы</p>	<p>Умение проектировать образовательные программы основного общего, общего среднего образования, а также дополнительного образования (на примере программ, связанных с изучением православной культуры), планировать и анализировать учебные занятия, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих</p>		

	и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися, формировать универсальные учебные умения обучающихся, организовывать проектную деятельность обучающихся; умение осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе, анализировать ресурсы и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации дополнительной образовательной программы		
	Владение способами реализации программ учебных дисциплин, образовательных программ основного общего, общего среднего образования, а также дополнительного образования в т.ч. и уроки в воскресных школах Русской Православной Церкви, формирования мотивации обучающихся к освоению содержания православной культуры; владение современными педагогическими технологиями.	Производственная практика, педагогическая	

### КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Точка контроля	Форма контроля	Перечень оценочных средств	Критерии и шкала оценивания
<b>ПК-2.1.</b> Учитывает образовательную традицию Православной Церкви при осуществлении педагогической и просветительской деятельности	промежуточная аттестация по дисциплине «Образование в свете церковной традиции»	Зачёт, курсовая работа	Вопросы к зачёту, правила по написанию курсовых работ	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы

				<p>на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p> <p><u>Шкала оценивания курсовой работы:</u></p> <p>«Отлично»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком, работа обладает научной новизной.</p> <p>«Хорошо»: обучающийся следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, корректно анализирует и структурирует материал, излагает его грамотным научным языком.</p> <p>«Удовлетворительно»: обучающийся не в полной мере следует при написании курсовой работы сформулированным правилам, допускает существенные недочеты при анализе и структурировании материала, а также стилистические ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»: обучающийся не учитывает основные требования к курсовым работам, текст работы не носит научно-аналитического характера / работа содержит некорректные заимствования.</p>
<p><b>ПК-2.2.</b> теоретические основы педагогики, специфику организации образовательного процесса в дополнительном образовании</p>	<p>Понимает основы специфику преподавания</p>	<p>промежуточная аттестация по дисциплине «Основы педагогики и методики преподавания православной</p>	<p>Зачет</p>	<p>вопросы и задания к семинарским занятиям, вопросы к зачету</p> <p><u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u></p> <p>«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.</p> <p>«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено,</p>

	культуры»			необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.
<b>ПК-2.3.</b> Проектирует и реализует образовательные программы	промежуточная аттестация по дисциплине «Производственная практика, педагогическая»	Зачет	вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету	