

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.06.2022 17:31:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a0b6949c00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Педагогический факультет
Кафедра общей и социальной педагогики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
« 25 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы православной антропологии»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний в области христианской антропологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий» и относится к блоку 1 Базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1–2 курсах.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с изучением таких модулей образовательной программы, как «Психология» и «Педагогика», предваряя изучением нравственных проблем человека в аспекте христианства основы психологии и педагогической работы, а также с дисциплинами «Введение в православное вероучение», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», поскольку в ней системно излагается христианское учение о природе и личности человека, его предназначении и принципах существования.

Требования к «входным» знаниям, готовности к освоению дисциплины: освоение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися главным образом в ходе изучения школьных курсов религиоведческой и культурологической направленности, а именно: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Помимо этого, при рассмотрении отдельных тем изучение дисциплины предполагает также знание обучающимися базового учебного материала в рамках гуманитарных («Литература», «История») и естественно-научных («Биология», «Астрономия») дисциплин школьной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: - знать: христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности; особенности, отличающие православное учение о человеке от католической и протестантской антропологии; - уметь: анализировать различные источники, заключающие в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности;

		<p>выявлять различия православного учения о человеке в сопоставлении с католической и протестантской антропологиями</p> <p>- владеть: навыками аналитической работы с различными источниками, заключающими в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности; навыками сопоставления антропологий основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 8 часов.

На учебные практические занятия отводится 8 часов.

Самостоятельная работа составляет 119 часов.

Контроль – 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Введение в христианскую антропологию	<p>Христианская антропология как наука. Объект, предмет, задачи христианской антропологии. Источники и методы христианской антропологии. Христианская антропология в системе теологического знания и гуманитарных наук (философия, психология, педагогика).</p> <p>Основные этапы развития христианской антропологии. Библейское (ветхозаветное и новозаветное) учение о человеке. Основные проблемы христианской антропологии в творениях святых отцов.</p> <p>Актуальность антропологического знания для современной педагогики.</p>	ОПК-2

2.	Учение о человеке до грехопадения (онтология)	<p>Происхождение человека. Учение о происхождении человека в свете внетеологической антропологии. Учение о происхождении человека в свете христианской антропологии. Фабулизм. Теистический эволюционизм. Альтеризм. Креационизм.</p> <p>Первозданное состояние человека. Предназначение человека по отношению к Богу, ближнему и окружающему миру.</p> <p>Человеческая природа и ее состав (учение дихотомистов и трихотомистов). Учение о теле, душе и духе. Сердце как центр человеческого бытия.</p> <p>Учение об образе и подобию Божьему. Учение о личности. Атрибуты личности. Понятие о совести и стыде.</p> <p>Учение о поле человека. Причина разделения людей на два пола. Брак в раю.</p>	ОПК-2
3.	Учение о падшем человеке (амартология)	<p>Основные понятия амартологии: зло, грех, страсть. Зло и возможность его существования. Грех и его происхождение. Следствия грехопадения первозданных людей. Распространение первородного греха. Понятие о смерти и кожаных одеждах.</p> <p>Естественная и греховная страсть в природе человека. Общая классификация греховных страстей.</p> <p>Развитие греховной страсти в личном плане. Понятие о телесных страстях: чревоугодие и блуд. Понятие о душевно-телесных страстях: сребролюбие, гнев, печаль и уныние. Понятие о душевных страстях: тщеславие и гордость.</p> <p>Смерть людей до воскресения Христа. Загробное состояние души человека в ветхозаветный период.</p>	ОПК-2
4.	Учение о человеке во Христе (сотериология)	<p>Необходимость Спасителя. Учение о Христе как Богочеловеке. Учение о Христе как Спасителе. Спасение человечества во Христе. Освещение и благодать. Принцип синергии. Этапы духовной жизни.</p> <p>Понятие об аскетике. Борьба с грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость).</p> <p>Понятие о добродетели. Естественные и сверхъестественные добродетели.</p> <p>Понятие о Церкви и ее предназначении в деле спасения человека. Понятие о молитве. Условия и степени молитвы. Типы и структура молитв. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.</p> <p>Воссоздание единства человечества. Человеческое общение. Семья как прообраз Пресвятой Троицы и малая Церковь. Монашество.</p> <p>Телесная смерть. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.</p>	ОПК-2
5.	Учение о человеке в	Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде. Изменения в природе человека после Второго	ОПК-2

	вечности (эсхатология)	пришествия Христа. Состояние грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда. Состояние праведников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.	
6.	Основные различия православной, католической и протестантской антропологий	Различие православной и католической антропологии. Различие православной и протестантской антропологии.	ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Введение в христианскую антропологию	12	1	1		10	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1	Учение о человеке до грехопадения (онтология)	28	2	1		25	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1	Учение о падшем человеке (амартология)	32	1	2		29	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Учение о человеке во Христе (сотериология)	22	2	1		19	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Учение о человеке в вечности (эсхатология)	12	1	1		10	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Основные различия православной, католической и протестантской антропологий	13	1	2		10	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2		16				16	Контрольная работа	Экзамен
ИТОГО:		144, 9 часов - контроль	8	8	-	119		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Введение в христианскую антропологию	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
2.	Учение о человеке до грехопадения (онтология)	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
3.	Учение о падшем человеке (амартология)	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
4.	Учение о человеке во Христе (сотериология)	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
5.	Учение о человеке в вечности (эсхатология)	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
6.	Основные различия православной, католической и протестантской антропологии	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
7.	Все разделы дисциплины	Контрольная работа	Сдается преподавателю в электронном и печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе, в виде экзамена (проводится в форме устного ответа по вопросам, связанным с тематикой курса).

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на экзамене – 40.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за а) выполнение контрольной работы – 40, б) выступление с докладом – 20.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Незачтено	
ОПК-2	<p>Знание христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности и особенностей, отличающих православное учение о человеке от католической и протестантской антропологии.</p> <p>Умение анализировать различные источники, заключающие в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности и выявлять различия православного учения о человеке в сопоставлении с католической и протестантской антропологиями.</p> <p>Владение навыками аналитической работы с различными источниками, заключающими в себе христианское учение о духовно-нравственных ценностях личности, способность сопоставления антропологии основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>	<p>Обучающийся имеет системные знания в области христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности и особенностях, отличающих православное учение о человеке от католической и протестантской антропологии.</p> <p>Обучающийся может правильно раскрыть смысл основных понятий православного учения о человеке, демонстрируя базовые умения анализировать основные источники христианской антропологической направленности и осуществлять сопоставительный анализ антропологии основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры.</p>	<p>Отсутствие у обучающегося системных теоретических знаний в области христианского учения о духовно-нравственных ценностях личности, об особенностях, отличающих православное учение о человеке от католической и протестантской антропологии.</p> <p>Неспособность грамотно раскрывать смысл основных понятий православного учения о человеке с опорой на анализ основных источников христианской антропологической направленности и грамотно осуществлять сопоставительный анализ антропологии основных направлений христианства в свете традиций православного богословия и культуры</p>	Доклад, контрольная работа, экзамен

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма экзамена – устный ответ по вопросам, связанным с тематикой курса.

Вопросы к экзамену

1. Христианская антропология как наука (предмет, цель, задачи, методы, источники изучения). Почему педагогу необходимо иметь знания из области христианской антропологии?
2. Учение о человеке в Священном Писании Ветхого Завета.
3. Учение о человеке в Священном Писании Нового Завета.
4. Учение о человеке в творениях святых отцов Православной Церкви (анализ трудов одного из авторов по выбору студента).
5. Основные положения учения святых отцов Православной Церкви о происхождении человека.
6. Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений атеистической гипотезы о происхождении человека.
7. Анализ с точки зрения православного вероучения основных положений гипотезы фабулизма, теистического эволюционизма и альтеризма о происхождении человека.
8. Достоинство человека и его предназначение. Перводанное состояние человека.
9. Состав человеческой природы. Точка зрения дихотомистов и трихотомистов.
10. Учение о теле человека в православной антропологии. Как соотносятся понятия «тело» и «плоть»? Взаимосвязь души и тела.
11. Учение о душе человека в православной антропологии (природа души, свойства души, силы души).
12. Анализ мнений о происхождении души человека (учение о предсуществовании душ, креационизм и традуционизм).
13. Мнения свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника о духовности (бестелесности) души человека.
14. Учение о духе человека в православной антропологии.
15. Учение о сердце человека в православной антропологии.
16. Учение о поле человека в православной антропологии. Причина разделения людей на два пола. Создание жены. Брак и деторождение в раю.
17. Учение об образе и подобию Божьему в человеке. Обожение и богосыновство.
18. Понятие о личности и природе человека. Признаки образа Божьего в человеке (общая характеристика).
19. Учение о свободе и творчестве человека в православной антропологии.
20. Учение о бессмертии человека в православной антропологии.
21. Учение о совести человека в православной антропологии.
22. Основные понятия амартологии: зло, грех, страсть. Почему в мире существует зло? Каково происхождение греха?
23. Следствия грехопадения первозданных людей. Распространение первородного греха.
24. Понятие о смерти и кожаных одеждах.
25. Естественная и греховная страсть в природе человека. Общая классификация греховных страстей.
26. Развитие греховной страсти в личном плане.
27. Понятие о телесных страстях: чревоугодие и блуд.
28. Понятие о душевно-телесных страстях: сребролюбие, гнев, печаль и уныние.
29. Понятие о душевных страстях: тщеславие и гордость.
30. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.
31. Что такое сотериология? Почему для человечества возникла необходимость в Спасителе?

32. Основные положения учения Православной Церкви о Христе как Богочеловеке.
33. Основные положения учения Православной Церкви о Христе как Спасителе.
34. Как происходит спасение человечества во Христе? Что такое принцип синергии?
35. Характеристика этапов духовной жизни человека.
36. Понятие об аскетике. Борьба с грехом. Основные духовные средства борьбы с каждой страстью (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость).
37. Понятие о добродетели. Классификация добродетелей.
38. Понятие о молитве. Условия и степени молитвы. Типы и структура молитв. В чем отличие молитвы от медитации?
39. Понятие о Церкви и ее предназначении в деле спасения человека.
40. Церковные таинства и священнодействия как средства духовного возрождения человека.
41. Понятие об общении человека. Семья как прообраз Пресвятой Троицы и малая Церковь. Монашество.
42. Телесная смерть. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.
43. Что такое эсхатология? Учение Православной Церкви о Втором пришествии Христа и Страшном Суде.
44. Какие изменения произойдут в природе человека после Второго пришествия Христа?
45. Состояние праведников и грешников после Второго пришествия Христа и Страшного Суда.
46. Основные различия православной и католической антропологии.
47. Основные различия православной и протестантской антропологии.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене:

35 – 40 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

20 – 34 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2 – 19 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии вопросов зачета было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
85 - 100	5	отлично	Зачтено
75-84	4	хорошо	
60-74	3	удовлетворительно	
Менее 60 баллов 0 - 29	2	неудовлетворительно	Не зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: 1) традиционные образовательные технологии; 2) активные и интерактивные

образовательные технологии (проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-пресс-конференции); 3) информационно-коммуникационные технологии; 4) технологии коммуникативного обучения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Вадим Леонов, прот.* Основы православной антропологии: учебник / В. Леонов, прот. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2016. – 455 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр А-3, Л-47.
2. *Основы православной антропологии. Хрестоматия* / Сост. и общая редакция Леонов Вадим, прот. – М., 2016. – 686 с. Полочный шифр А-3, О-75.
3. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161> (дата обращения: 18.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.
4. Корольков, А.А. Педагогическая антропология в зеркале философии : [16+] / А.А. Корольков, К.В. Преображенская, И.Б. Романенко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Августин Иппонский, блж. Исповедь. М., 1997.
2. Антонов, К.М. Философия И.В. Киреевского: антропологический аспект / К.М. Антонов. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494952> (дата обращения: 18.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7429-0233-6. – Текст : электронный.
3. Аригин Е.И., Тюрин Ю.Я. Религиозная антропология. Владимир., 2015.
4. Бабаева А.В., Шмелева Н.В. Современная православная антропология: некоторые концептуальные основания // Вестник Мининского университета. 2016. № 4.
5. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции. Саратов, 2011.
6. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета (Синодальный перевод, любое издание).
7. Богословие личности. М., 2013.
8. Богословская антропология. Русско-православный/римско-католический словарь /Под науч. ред. прот. Андрея Лоргуса, Б. Штубенрауха. М., 2013.
9. Булушев А.Г. Православная антропология до разделения Церкви. М., 2011.
10. Буфеев Константин, прот. Православное учение о сотворении и теория эволюции. М., 2014.
11. Василиадис Н. Таинство смерти. Сергиев-Посад., 1998.
12. Василий Великий, свт. Слово об устройении человека (второе) // Христианское чтение. 1841. Ч.4. С. 3-34.
13. Волгина Н.Н. Православная антропология через призму русской философии. Чита, 2015.
14. Григорий Нисский, свт. Об устройении человека. СПб., 1995.
15. Гуревич П.С. Философская антропология. М., 2010.

16. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие. М., 2017.
17. Дворецкая, М. Я. Антропология: история и теория: Учеб. пособие / М. Я. Дворецкая. - СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. - 311 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-2 Д 24.
18. Леви-Стросс, К. Узнавать других: Антропология и проблемы современности / К. Леви-Стросс ; пер. с фр. Е. Чебучева. - М. : Текст, 2016. - 158 с. – Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-1 Л 36.
19. Добросельский П.В. О полемических аспектах происхождения, грехопадения и цели земной жизни человека. М., 2009.
20. Емельянов Б.В. Русская философия как человековедение. Екатеринбург. 2014.
21. Ермишина К.Б. Религиозная антропология. М., 2015.
22. Жак Ле Гофф, Николя Трюон История тела в средние века. М., 2008.
23. Зенько Ю.М. Основы христианской антропологии и психологии. СПб., 2007.
24. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1993.
25. Иванов Е.М. Человек и абсолют. Философское введение в религиозную антропологию. Саратов, 2014.
26. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о человеке. СПб., 1995.
27. Иерофей (Влахос), митроп. Жизнь после смерти. М., 2013.
28. Иерофей (Влахос), митроп. Православная психотерапия. Сергиев-Посад, 2005.
29. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы. М., 1996.
30. Лука (Войно-Яснецкий), архиеп. Дух, душа и тело. М., 1997.
31. Макаров Д.В. Идеал человека в русской литературе XIX-XXвеков (изучение и преподавание в контексте христианской аксиологии). Ульяновск, 2013.
32. Мейндорф Иоанн, прот. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992.
33. Мефодий (Зинковский), иером. Богословие личности в XIX-XX вв. СПб., 2014.
34. Мефодий (Зинковский), иером. Святоотеческие категории и богословие личности. СПб., 2014.
35. Нагевичене В.Я., Пивоваров Д.В. Целостный человек (христианская традиция). Екатеринбург, 2005.
36. Налетова Н.Ю. Христианская антропология в педагогической науке // Ярославский педагогический вестник. 2010. Т. 2. № 3. С. 20-25.
37. Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии. М., 2011.
38. Несмелов В.И. Наука о человеке. СПб., 2000.
39. Никонов К.И. Современная христианская антропология (опыт философского критического анализа). М., 1983.
40. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (любое издание).
41. Павлюченков, Н.Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: Антропологический аспект / Н.Н. Павлюченков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277145> (дата обращения: 18.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0704-6. – Текст : электронный.
42. Платон (Игумнов), архим. Нравственное богословие. М., 2008.
43. Позов А. Основы древнецерковной антропологии. СПб., 2008.
44. Православное учение о человеке : избр. ст. М. ; Синод. Богослов. Комис. ; Клин : Христиан. жизнь, 2004.
45. Серафим (Роуз), иером. Душа после смерти. М., 2007.
46. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии. СПб., 1868, 1869.

47. Чурсанов С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века. М., 2014.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Электронный ресурс: режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: / Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.bogoslov.ru>.
3. Сайт «Православная энциклопедия “Азбука веры”» / Электронный ресурс: режим доступа: <https://azbyka.ru/>
4. Сайт «Предание.ру» / Электронный ресурс: режим доступа: <https://predanie.ru/>
5. Сайт «Центр христианской психологии и антропологии» / Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.xpa-spb.ru/index.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Поскольку «Основы православной антропологии» является интегративной и относительно недавно возникшей научной и учебной дисциплиной, студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий к курсу, активно знакомиться с дополнительной научной литературой, посвященной более детальному рассмотрению отдельных вопросов изучаемого предмета. Освоение дисциплины предполагает также обязательную работу (конспектирование, тезирование) обучающихся с письменными источниками, содержащими христианское учение о человеке (текстами Библии, произведениями святых отцов и церковных писателей). В качестве дополнительного материала для подготовки к занятиям предусмотрено использование Интернет-ресурсов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

Разработчик программы:

Феликсов С.В., доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд.филол.наук.

Рецензент:

Прот. Олег Александрович Мумриков, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, кандидат богословия.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «29» августа 2018 года, протокол № 1.