

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.06.2022 17:52:51
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 01 » *Июня* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Образовательная программа: 48.03.01 «Теология»

Профиль: «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2020 г.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются «История» является подготовка специалиста, обладающего базовыми познаниями в области всеобщей истории, имеющего навыки исследовательской, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответственно требованиям ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет специалистом, обладающим базовыми познаниями в области исторических и иных гуманитарных наук, что будет востребовано в высших и средних учебных заведениях, научных организациях и архивах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Данная дисциплина связана с такими курсами как «Отечественная история», «История Христианской Церкви», «История Византии».

При освоении дисциплины студент должен знать курс всеобщей истории в объеме высшего университетского образовательного стандарта, иметь представление об общих принципах работы с письменными источниками и о месте исторической науки в системе современного знания.

Освоение дисциплины «История» необходимо для успешного освоения курсов «Отечественной истории», «История Византии» и «История Христианской Церкви».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся следующие компетенции:

ОК-2: способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этапы освоения компетенций

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На *начальном этапе* в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течении семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

Настоящий фонд оценочных средств подразумевает контроль текущей успеваемости и промежуточную аттестацию в объеме начального и основного этапов освоения компетенции.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

По компетенции ОК-2

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
Начальный: знакомство с основными событиями всемирной и отечественной истории.	- знание хронологических рамок и периодов; - знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории; - знание основных деятелей (церковной) истории и их роли в событиях изучаемого периода. - умение находить необходимую информацию в

	<p>исторических и церковно-исторических источниках</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с историческими и научными текстами; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса; - владение навыком сопоставления исторических событий и явлений.
<p>Основной: анализ исторических событий в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников; - знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи.
	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников; - умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности; - умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами; - владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.

По компетенции ОК-3

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
<p>Начальный: знакомство с особенностями экономического развития различных периодов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей хозяйства в первобытный период - знание особенностей экономического развития античных социумов - знание особенностей экономического развития средневековых социумов - знание особенностей экономического развития

	<p>нового времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию по экономической истории в исторических и церковно-исторических источниках - умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших социально-экономических процессов изучаемого периода.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с научными текстами; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса; - владение навыком сопоставления типов хозяйствования в различных социумах.
<p>Основной: анализ экономических процессов в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы методики анализа экономических процессов и явлений; - знание основы методики анализа экономических процессов в их взаимосвязи. - умение выполнять теоретический анализ экономических процессов; - умение выполнять сравнительный анализ социально-экономического уклада в различные периоды; - умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы. - владение навыками сравнительного анализа особенностей экономической истории различных регионов; <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками соотнесения экономических процессов с климатическими и иными природными изменениями; - владение навыками соотнесения экономических явлений с ценностными ориентирами той или иной культуры.

По компетенции ОК-4

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
<p>Начальный: знакомство с особенностями системы управления в различных социумах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных политических и правовых институтов античного мира; - знание основных политических и правовых институтов

	<p>средних веков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных политических и правовых институтов нового и новейшего времени;
	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в исторических источниках нормативного характера - умение изложить содержание и охарактеризовать особенности важнейших правовых памятников различных эпох.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с нормативными текстами и их контекстуального анализа; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при интерпретации правовой традиции того или иного социума; - владение навыком сопоставления государственного устройства различных стран.
<p>Основной: анализ правовых установлений в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы методики анализа правовых источников; - знание основы методики системного анализа различных типов государственного устройства.
	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять теоретический анализ правовых источников; - умение выполнять сравнительный анализ правовых установлений различных социумов; - умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками исторического анализа при работе с правовыми текстами; - владение навыками сопоставления особенностей государственного строя того или иного социума в историческом контексте и в связи с современностью; - владение навыками применения научной методики в исследованиях по историко-правовой проблематике.

По компетенции ОК-10

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
<p>Начальный: знакомство с религиозными представлениями и ценностными ориентирами различных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей религиозного мировоззрения древних обществ; - знание особенностей религиозного мировоззрения

культур	<p>средневекового социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных тенденций религиозного и нравственного развития обществ нового времени <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в исторических источниках религиозного характера - умение изложить содержание и охарактеризовать особенности важнейших религиозных традиций различных эпох. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с религиозными текстами и их контекстуального анализа; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при интерпретации религиозной традиции и системы ценностей того или иного социума; - владение навыком теологического анализа религиозных памятников различных эпох.
Основной: анализ влияния системы ценностей на исторические события и процессы	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы методики анализа сакральных текстов; - знание основы методики системного анализа мировоззренческих и ценностных аспектов различных культур. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить отдельные события и процессы с нравственными ориентирами различных религиозных традиций - умение выполнять сравнительный анализ религиозных и нравственных установлений различных социумов; - умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками исторического анализа при работе с религиозными текстами; - владение навыками сопоставления особенностей духовно-нравственных установлений того или иного социума в историческом контексте и в связи с современностью; - владение навыками применения теологического метода в исследованиях по исторической и историко-культурной проблематике.

По компетенции ОПК-1

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
Начальный: знакомство с основными принципами поиска научной информации	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных библиотек исторической и теологической направленности - знание основных интернет-ресурсов исторической и церковно-исторической направленности
	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в исторических источниках и исследованиях - умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических документов изучаемого периода.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с научными текстами; - владение навыками грамотного составления библиографии; - владение навыком грамотного цитирования исторических источников.
Основной: освоение методики работы с историческими источниками.	<ul style="list-style-type: none"> - знание методики анализа исторических и церковно-исторических источников; - знание методики корректного обобщения научных данных.
	<ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять критический анализ исторических и церковно-исторических источников; - умение выполнять сравнительный анализ содержания исторических источников и их терминологического аппарата; - умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 85 часов, на занятия семинарского типа – 15 часов.

Самостоятельная работа составляет 56 часов.

На подготовку к экзамену отводится 54 часа.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем дисциплины	Код формируемой компетенции по темам	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1.	Вводное занятие	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	4			2
2.	Европа в эпоху палеолита и мезолита	ОК-2, ОК-3, ОК-10	4	2			2
3.	Европа в эпоху неолита и бронзового века	ОК-2, ОК-3, ОК-10	4	2			2
4.	Индоевропейская проблема	ОК-2, ОК-3, ОК-10,	4	2			2
5.	Крито-микенская цивилизация	ОК-2, ОК-3, ОК-10	4	2			2
6.	Древняя Греция в эпоху Темных веков	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	2			2
7.	Кельтский и скифский мир	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	2			2
8.	Древняя Греция в архаический период.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	2			2
9.	Древняя Греция в период Высокой классики	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	2			2
10.	Древняя Греция в период поздней классики.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
11.	Эллинистический мир	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1

12.	Рим в эпоху царей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
13.	Рим в эпоху ранней республики	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
14.	Рим в эпоху поздней республики	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
15.	Римская империя в эпоху принципата	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
16.	Римская империя в эпоху домината	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
17.	Древние германцы	ОК-2, ОК-3, ОК-10	3	2			1
18.	Великое переселение народов	ОК-2, ОК-3, ОК-10	3	2			1
19.	Вандальское и Остготское королевства	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
20.	Вестготское королевство	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
21.	Византийский Запад и Лангобардское королевство	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
22.	Франкское королевство в эпоху Меровингов.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
23.	Франкское королевство в эпоху Каролингов	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
24.	Франция и христианские государства Иберийского	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1

	полуострова в IX-XI вв.						
25.	Возникновение Священной Римской империи	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
26.	Британские острова и Северная Европа в эпоху раннего средневековья	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
27.	Средневековый социум на рубеже тысячелетий	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
28.	Крестовые походы	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
29.	Католическая церковь в XII-XV вв.: от Крестовых походов до Реформации	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
30.	Феномен средневекового города	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
31.	Становление сословно-представительных монархий в Европе	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
32.	Столетняя война	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	2			1
33.	Европейские страны в XIII-XV вв.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
34.	Западноевропейский Ренессанс как историческое и культурное явление	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
35.	Эпоха Великих географических открытий	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1

36.	Реформация и Контрреформация	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
37.	Политическое развитие стран Европы в эпоху абсолютизма	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
38.	Кризис Средневековья и формирование основ Нового времени	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
39.	Тридцатилетняя война	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
40.	Английская революция XVII века.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
41.	Эпоха Просвещения	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
42.	Просвещенный абсолютизм.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	2	1			1
43.	Образование США.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	1	2		1
44.	Французская революция XVIII века.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	1	2		1
45.	Западная Европа в XIX в. Общие проблемы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	1	2		1
46.	Англия в XVIII-XIX в.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	4	1	2		1
47.	Франция XIX - начала XX века.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1

48.	Германия XIX - начала XX века.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
49.	США в XIX в.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
50.	Католическая церковь и социально-политические проблемы XIX – начала XX века.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
51.	Рождение колониальных империй.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
52.	Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы и США в начале XX в.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
53.	Первая мировая война	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОПК-1	3	1	1		1
	Всего		162	85	15		62

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Вводное занятие

Понятие «история». История как наука. Значимость истории для формирования мировоззрения человека. История как процесс.

Циклический взгляд на историю. Мифология и античная философия.

Линейная модель исторического развития. 1) Ветхозаветное видение истории – Бог и избранный народ, Завет, ожидание Мессии и вселенского признания истинной веры. 2) Христианское видение – Воплощение Бога Слова как рубеж истории. Церковь как предварение Царствия Божия. Учение об обожении в восточно-христианской традиции. Эсхатология – окончательное торжество Царствия. 3) Историософия блаж. Августина и ее влияние на формирование представлений об историческом процессе в западно-христианской традиции. Акцент на греховности человеческой природы и социальной активности. Два града. Секуляризация линейной модели исторического процесса в Новое время. Учение о предопределении блаж. Августина как фактор, способствовавший формированию представлений о детерминированности исторического процесса.

Цивилизационный подход (О. Шпенглер и А. Тойнби), выделение локальных культурно-исторических типов. Синтез линейного и культурно-исторического подходов у К. Ясперса.

Концепция «осевого времени». Историческая антропология. «Школа Анналов». История социальных и ментальных структур. Сохранение представлений о социальной детерминированности поведения человека у представителей «Школы Анналов» (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель). Микроистория.

Осмысление истории в современном православном богословии. Прот. Георгий Флоровский. Личностное измерение истории. История и свобода человека.

Тема 2. Европа в эпоху палеолита и мезолита

Проблемы антропогенеза. Род Номо. Восточная Африка. Экологическая ниша. Орудия труда. Нижний палеолит. Олдувайская культура. *Homo habilis* (2,4–1,4 мил.). *Homo ergaster* (1,9–1,6 мил.). *Homo erectus* (1,6–0,6 мил.). Исход из Африки. Ашельская культура. Пещеры. Хижины. Огонь. Одежда из шкур. Синантроп в Восточной Азии (0,6–0,4 мил.). Питекантроп на острове Ява. *Homo floresiensis* в Индонезии (0,3–0,18 мил.). *Homo antecessor* в Европе (0,8 мил.). Гейдельбергский человек в Европе (0,6–0,2 мил.). Пренеандертальцы. Денисовский человек в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. *Homo sapiens* в Африке (200 тыс. лет назад).

Неандертальцы в Европе (200–30 тыс. лет назад). Природные условия Европы эпохи плейстоцена (2,5 мил. – 11 тыс. лет. назад). Чередования ледниковых периодов и межледниковий. Мамонтовая фауна. Неандертальцы на Ближнем Востоке и в Центральной Азии. Средний палеолит. Мустьерская культура. Пещеры и искусственные жилища. Каменная индустрия. Небольшие группы (несколько десятков человек). Социальные связи. Взаимопомощь. Охота и собирательство. Средняя продолжительность жизни – 23 года. Вопрос о способности к вербальной коммуникации. Вопрос об изобразительном искусстве. Флейта из Дивье Бабе. Вопрос о религии. Захоронения. Инвентарь, цветы, куски красной охры как свидетельства в пользу погребальной обрядности. Тешик-Таш (Узбекистан). Гипотеза о культе медведя. Пещера Драхенлох. Гипотеза о культе черепов. Грот Гуаттари.

Расселение *homo sapiens*. «Митохондриальная Ева» (200 тыс. лет назад) и «Y-хромосомный Адам». Исход из Африки. *Homo sapiens* на Ближнем Востоке (ок. 120 тыс. лет назад). Заселение Южной Азии. *Homo sapiens* в Австралии и в Европе (40–45 тыс. лет назад). Вюрмское оледенение в Европе. Сосуществование и конкуренция неандертальцев и кроманьонцев (*homo sapiens*). Вымирание неандертальцев. Ассимиляция групп неандертальцев и денисовского человека *homo sapiens*. Миграция *homo sapiens* в Америку через Берингию. Культура Кловис (14 тыс. лет назад). Солютрейская гипотеза.

Занятия и организация ранних групп *homo sapiens*. Верхний палеолит в Европе. Каменная индустрия. Костяные изделия. Ориньякская (40–26 тыс. лет назад), граветтская (26–20 тыс. лет назад), солютрейская (21–17 тыс. лет назад), мадленская (16–10 тыс. лет назад) культуры. Охота и собирательство в плейстоценовой тундростепи. Небольшие группы охотников. Родовая экзогамия. Стоянки. Использование пещер. Хижины из костей мамонтов (Костёнки, Воронежская область). Очаги. Семьи из 2–6 человек. Сезонные миграции и временные объединения охотничьих групп. Союзы охотничьих групп численностью в несколько сотен человек. Высокая смертность (1/3 не доживала до 20 лет, единицы – до 50 лет).

Искусство и религиозные представления в эпоху Верхнего палеолита. Погребения. Ритуальный характер: положение тел в позе эмбриона, связывание, нанесение красной охры, положение инвентаря. Мобильное искусство из кости и камня. Фигурки животных. Палеолитические венеры. Зооантропоморфные фигуры. Пещерная живопись. Пещеры Франко-кантабрского региона: Альтамира (Испания), Ласко, Нио, Труа-Фрер, Шове, Фон-де-Гом (Франция) и др. Капова пещера в Башкирии. Использование нежилых и часто труднодоступных пещер. Реалистические изображения животных (быки, лошади, олени, мамонты, носороги, козлы, медведи, львы и др.). Орнаменты. Отпечатки рук. Схематические изображения людей. Животные, раненые охотниками. Зооантропоморфные и иные

фантастические изображения. «Рогатые боги» из пещеры Труа-Фрер и Лурда. Следы использования пещер в ритуальной практике. Проблема интерпретации палеолитических верований. Охотничья магия (аббат А. Брейль). Символическая интерпретация изображений: оппозиция мужского (лошадь) и женского (бык/бизон) начала в палеолитической живописи. Демонстрация символического значения пространства пещеры (А. Леруа-Гуран). Шаманская теория (Ж. Клотт и Д. Льюис-Уильямс): три стадии транса и их отражение в палеолитическом искусстве. Религия Палеолита и концепция прамонотеизма.

Изменение климата и мезолитические культуры Европы. Постледниковый период. Распространение лесов. Вымирание мегафауны. Повышение уровня моря. Отделение Британских островов от материка. Заселение Северной Европы. Мезолитические культуры IX–VI тыс. до Р. Х. Микролиты. Охота и рыболовство. Использование лодок и сетей. Приручение собаки. Упадок искусства. Глоттохронология. Ностратическая (XII–X тыс. до Р. Х.) и синокавказская языковые общности (до рубежа IX и VIII тыс. до Р. Х.). Вопрос о принадлежности африканских языков к ностратической общности.

Тема 3. Европа в эпоху неолита и бронзового века

Распространение неолитических культур в Европе. «Неолитическая революция» (Г. Чайлд) на Ближнем Востоке (IX–VII тыс. до Р. Х.). Земледелие (выращивание пшеницы, ячменя, гороха, чечевицы). Скотоводство. Доместикация коз, овец, крупного рогатого скота и свиней. Оседлость. Демографический рост. Увеличение размеров поселений. Племенной строй. Протогорода (Иерихон, Чатал-Хююк). Керамика. Ткачество. Миграции в Европу с Ближнего Востока и «неолитизация» мезолитического населения. Культура Турдаш-Винча в Балкано-Дунайском регионе (VI–V тыс. до Р. Х.). Тэртэрийские таблички. «Дунайское протописьмо». Гипотеза о матриархальном характере социума (М. Гимбутас). Аграрные культы. Культура линейно-ленточной керамики в Центральной Европе (VI–V тыс. до Р. Х.). Подсечно-огневое земледелие. Поселения вдоль рек. Длинные дома из дерева. Культуры Рёссен, Лендель и буго-днестровская культура. Распространение медной металлургии с V тыс. до Р. Х. Энеолит. Кукутень-трипольская культура на территории Румынии и Украины (V–III тыс. до Р. Х.). Поселения из нескольких сотен глинобитных жилищ. Ритуальное сожжение поселений. Культ богини плодородия. Субнеолитические культуры. Культура импрессио (кардиальной керамики) в Западном Средиземноморье (VI–V тыс. до Р. Х.). Днепро-донецкая культура в Восточной Европе (V–III тыс. до Р. Х.). Культура колоколовидных кубков в Западной Европе (III–II тыс. до Р. Х.) – поздний неолит и ранний бронзовый век. Мегалитические культуры Западной Европы энеолита и бронзового века. Менгиры, кромлехи, дольмены. Связь с культом умерших. Карнакские камни. Стоунхендж (III–II тыс. до Р. Х.). Связь с соляным культом. Доиндоевропейское население Западной Европы. Иберы, лигуры. Проблема происхождения басков.

Тема 4. Индоевропейская проблема

У. Джонс. «Открытие санскрита» (1786 г.). Постановка вопроса о родстве европейских и индоиранских народов. Индоевропейская семья языков. Реконструкция индоевропейского языка. Природные условия индоевропейской прародины исходя из данных лингвистики. Фауна: медведь, волк, лев, тур, бобр, лиса, олень, рысь, змея, мышь, орел, журавль, водная птица, рыба, краб. Флора: береза, бук, дуб, тис, граб. Климатическая и географическая лексика: дождь, снег, жара, гора, неопределенность понятия море. Земледельческая и скотоводческая лексика: лен, пшеница, ячмень, зерно, вино, яблоко, овца, коза, свинья, лошадь, пасти, чесать шерсть, колесо, ярмо, запрягать, ездить в повозке. Одомашнивание лошади. Языковые свидетельства в пользу ранних контактов индоевропейцев с семитами, протокартвелами, шумерами, хаттами, хурритами и угро-финнами. Кентумные и сатемные индоевропейские языки. Данные сравнительной мифологии. Культ бога-громовержца и его

противоборство с чудовищным змеем. Трехчастная организация социума: воины, жрецы, земледельцы / скотоводы и ее отражение в мифологии (Ж. Дюмезиль). Попытки установления индоевропейской прародины: а. Курганная гипотеза (М. Гимбутас, Дж. П. Мэллори). Ямная культура и ее экспансия на Запад (IV–III тыс. до Р. Х.). Уничтожение культур «Старой Европы». «Курганизация» культур Центральной Европы. Культура шаровидных амфор. б. Балканская гипотеза (И. М. Дьяконов). Индоевропейская атрибуция балкано-карпатских культур V–IV тыс. до Р. Х. в. Анатолийская гипотеза (К. Рефрю). Индоевропейцы и культура Чатал-Хююка. г. Закавказская гипотеза (В. В. Иванов, Т. В. Гамкрелидзе). Формирование индоевропейской общности в Восточной Анатолии, Закавказье и Северной Месопотамии в V–IV тыс. до Р. Х. д. Центрально-европейская гипотеза (Л. С. Клейн). Культура воронковидных кубков V–IV тыс. до Р. Х. – изначальный очаг сложения индоевропейской общности. Культура боевых топоров (шнуровой керамики) III тыс. до Р. Х. Баденская культура IV–III тыс. до Р. Х. (хетты и родственные им анатолийские народы). Гипотеза о греко-арийской (предки греков, индоиранцев, армян и фракийцев) общности в Северном Причерноморье в V–IV тыс. до Р. Х. Индоиранский характер ямной культуры. е. Гипотеза о четырех индоевропейских прародинах (В. А. Сафронов). 1. Центральная Европа. Свидерская культура (IX–VIII тыс. до Р. Х.) – финальный палеолит – бореальный язык (предок индоевропейских, уральских и алтайских языков). 2. Восточное Средиземноморье. Чатал-Хююк, тахунийская культура – Иерехон Б и Бейда (VIII–VI тыс. до Р. Х.). Раннеиндоевропейский язык. 3. Балканы. Культура Винча (V–III тыс. до Р. Х.). Среднеиндоевропейский язык. 4. Центральная Европа. Культура Лендель и культура воронковидных кубков (IV–III тыс. до Р. Х.). Позднеиндоевропейский язык.

Ранние миграции индоевропейцев. Приход хетто-лувийцев в Малую Азию через Балканы в конце III тыс. до Р. Х. Переселение на рубеже III и II тыс. до Р. Х. греков-ахейцев в Грецию. Катакомбная культура II тыс. до Р. Х. в Северном Причерноморье. Индоарийская атрибуция (Л. С. Клейн). Андроновская культура середины II – начала I тыс. до Р. Х. в Казахстане, Южном Урале и Средней Азии. Индоиранская (Е. Е. Кузьмина) или иранская (Л. С. Клейн) атрибуция. Укрепленные поселения. Аркаим. Продвижение иранцев в Иран и индоариев в Индию во II тыс. до Р. Х. Индоарийская династия в Митанни. Культура полей погребальных урн (рубеж II и I тыс. до Р. Х.). Древнеевропейская общность в Центральной Европе и Италии. Общее происхождение кельтов, германцев, славян, иллирийцев и италиков.

Тема 5. Крито-микенская цивилизация

Крит и Микены – древнейшие цивилизации Европы. Крит – очаг культуры, материковая Греция под его влиянием.

Крит. Данные археологии. Раннеминойский период (30-23). Название от царя Миноса. Вторая половина 3 тыс. – первые города. Медь, бронза. Кнос – главный город. Среднеминойский период (22-18). *Период «старых дворцов»* – культовые постройки. Кносский дворец – Эванс. Минотавр и лабиринт. Нет укреплений. Расцвет торговли и ремесел. Связи с Малой Азией и Египтом. Позднеминойский период (17-12). 1700 г. – пожары и разрушения. Землетрясения, междоусобия. *«Новые дворцы»*. Влажная штукатурка – фрески. Изображения женщин, ритуальные игры с быком, осьминоги и дельфины. Женский культ, змеи. Цари-жрецы. Разработанный ритуал. Зверобоги. Крит в позднейшей греческой традиции. Крит – родина Зевса. Минос – царь, судья в загробном мире. Гомер, Одиссея: Крит как страна процветания. Талассократия. Свидетельства Фукидида. Данные археологии о критской колонизации части Эгеиды. Миф о минотавре и Тезее. *Критская и микенская письменность*. III тыс. пиктография и идеография. Глиняные таблички. 18 в. – линейное письмо А. Слоговое письмо – не расшифровано. 15 в. – линейное письмо Б. Протогреческий язык. Цунами, вторжение ахейцев.

Ахейская Греция. Археология. Раннеэлладский период (30-21). Пеласги – индоевропейцы? Укрепленные поселения. Рафина, Лерна. 21-20 вв. ахейцы. *Идея потоп*.

Девкалион и Пирра. Парнас. Эллин и нимфа Орсеида. Дор, Ксуф, Эол. Ксуф: Ахей и Ион. Среднеэлладский период (20-17). *Микены и Тиринф*. Позднеэлладский период (16-12). *Линейное письмо Б*. Укрепленные центры – Тиринф, Микены, Аргос. Шахтовые могилы. Маски. Драгоценное оружие. Шлиман. *Конец 16 века – возвышение Пилоса*. Зап. Пелопоннес. Архив. Хозяйственная документация. Дворцовое хозяйство. Ванака, народ, лавагет. Женщины-рабыни. *Дворцовая администрация. Контроль за ремесленным производством. Начало формирования олимпийского пантеона*. Человеческие жертвоприношения в Пилосе. Агамемнон. Конфедерация общин. 15 век – захват Крита. 13 век экспансия в Малой Азии, поход против Трои (1240-1230). 13-12 вв. ахайваши и данауны – «народы моря». *В хеттских источниках – единый царь страны Аххиявы*. Равных с Египтом, Вавилоном, Ассирией и Хеттским царством статус Аххиявы в хеттских текстах. Конец 13 века. Фортификационные сооружения, укрепление Истма. Племена с севера. Дорийцы. Фракийцы и иллирийцы (?) Гибель микенской цивилизации. Аттика не разграблена, но также в упадке.

Тема 6. Древняя Греция в эпоху Темных веков

Критика понятия «Темные века». *Упадок материальной культуры*. Цитадели покинуты. Поселения из дерева. Распространение железа (от дорийцев или с Востока). *Развитие устной культуры*. Эпос. Гомер – соединение коллективного и индивидуального творчества. Различные временные пласты. Сказители – аэды. Отсутствие письменности. Фантастические представления о пространстве: Италия (Сцилла и Харибда), Колхида.

Общество, слабость царской власти (βασιλευς) – «Одиссея». Выборность, народные собрания. Отсутствие аппарата чиновников. Царская власть. Цари-земледельцы (Одиссея). Торговля в руках финикийцев. Обособленное существование общин (δῆμος). Филы и фратрии. Социальное расслоение ἀριστοί – κακοί. Πολίς – объединение фил для защиты от врага.

Тема 7. Кельтский и скифский мир

Расселение кельтских племен. Продвижение индоевропейцев в Западную Европу. Североальпийская провинция культуры полей погребальных урн. Гальштатская культура (VIII–VI вв. до Р. Х.). Латенская культура (V–I вв. до Р. Х.). Кельты в Галлии и Центральной Европе. Арверны, эдуи, гелветы, сеноны, бельги, бойи. Миграции кельтов в Британию (VIII–V вв.). Бритты. Переселение в Британию групп бельгов. Заселение кельтами Ирландии с VI в. до Р. Х. Скотты. Кельтиберы в Испании. Кельты и этруски. Кельты и греки. Массалия. Ранние свидетельства о кельтах Гекатея и Геродота (VI–V вв. до Р. Х.). Вторжение кельтов в Северную Италию (рубеж V и IV вв. до Р. Х.) и поход на Рим (ок. 390 г. до Р. Х.). Галльские наемники в государствах Средиземноморья. Вторжение галатов на Балканы и в Малую Азию в III в. до Р. Х. Q-кельтские (гойдельские языки и кельтские языки Испании) и P-кельтские (галльский и бриттские) языки. Кельты и доиндоевропейское население Западной Европы (лигуры, аквитаны, иберы, возможно, пикты).

Общественный строй, культура и религия кельтов. Племенной строй. Аграрный характер социума. Укрепленные поселения (oppidum). Отсутствие королевской власти у галлов. Вергобреты. Знать. Отношения личной зависимости в галльском социуме. Ирландские племенные королевства (туаты). Ирландские короли (гí). Темра – сакральный и политический центр Ирландии. Друиды. Свидетельства Посейдония, Страбона, Диодора Сицилийского и Цезаря. Друиды в ирландских сагах. Школы друидов. Отказ от письменной фиксации знания. Британия как место возникновения друидизма. Общегалльская иерархия. Почитание дубов и омелы. Вера в реинкарнацию или вечность души. Человеческие жертвоприношения. Судебные функции. Барды (певцы и поэты) и ваты (толкователи жертвоприношений). Ирландские филиды. Пантеон богов. Культ трех богинь-матерей. Триада Лукана: Тевтат, Таранис (громовержец), Езус. Цернунн. Котел из Гундеструпа. Белен (солнечное божество). Огмий

(галльский Геркулес). Племенные боги. Ирландская традиция. Луг. Дагда. Бригита. Племена богини Дану. Мананнан. Сиды. Фоморы. Ориентация по сторонам света в кельтской культуре. Острова блаженных. Центр Галлии – священное место возле Шартра. Центр Ирландии – холм Уснех и «камень деления».

Судьбы кельтского мира. Экспансия германцев в Центральной Европе. Завоевание Римом Цизальпийской Галлии в III–II вв. до Р. Х. Подчинение Римской республике Южной Галлии и Испании во II в. до Р. Х. Завоевание Трансальпийской Галлии Цезарем (58–50 гг. до Р. Х.). Разгром гелветов. Союз Рима с эдуями. Война с германским племенем севов. Походы Цезаря за Рейн. Разгром Римом бельгов. Высадка Цезаря в Британии в 55–54 гг. до Р. Х. Восстание Верцингеторига 52 г. до Р. Х. Осада Алезии. Полное подчинение Галлии. Римское завоевание Британии при императоре Клавдии (43 г.). Романизация галльского и бриттского населения. Христианизация Ирландии в V в. Миссии Палладия и св. Патрика. Ирландская христианская традиция.

Киммерийцы и скифы в Северном Причерноморье. Срубная культура (вторая половина II тыс. до Р. Х.) в Северном Причерноморье. Киммерийцы в Северном Причерноморье. Упоминания народов гимирри, ишкуза и страны Гамир в древневосточных (в основном ассирийских) текстах VIII–VII вв. до Р. Х. Скифские вторжения на Ближний Восток. Античная традиция о киммерийцах. Война киммерийцев и скифов в интерпретации Геродота. Отсутствие археологических признаков тотальной смены населения Северного Причерноморья в VII в. до Р. Х. Победа скифов над киммерийцами как смена господствующей группы внутри одного племенного союза. Царские скифы, скифы-кочевники и скифы-земледельцы. Царская власть. Культуры скифского типа. Кочевое скотоводство. Курганы. Шаманизм. Экстатические практики. Звериный стиль в декоративно-прикладном искусстве. Реконструкция скифской мифологии (Д. С. Раевский). Огонь как универсальный принцип мироздания. Богиня огня Табити. Папай – бог неба. Апи – богиня земли и воды. Связь с Борисфеном. Полузмеиный облик. Рождение от брака Папая и Апи первочеловека Таргитая (скифского Геракла). Брак Таргитая с Апи. Три сына Таргитая. Колоксай – родоначальник воинов-царей, Липоксай – жрецов, Арпоксай – земледельцев-скотоводов. Падение на землю пылающих золотых предметов богини Табити, указывающих на трехчастность скифского социума: плуг с ярмом, секира и чаша – символы трех социальных групп. Победа в испытании младшего сына Колоксай как основание господства воинов в скифском социуме.

Взаимоотношения скифских племен с соседями. Геродотова Скифия. Скифы и греческие колонии Северного Причерноморья. Торговые, культурные и политические связи. Ольвия как посредник в торговле со скифами. Скифский царь Скил. Скифский поход Дария I (ок. 512 г. до Р. Х.). Скифский поход Филиппа II Македонского (339 г. до Р. Х.). Западные соседи скифов: геты и агафирсы (фракийские этнические общности). Северные соседи скифов: невры, будины, меланхлены (праславяне, балты или неизвестные индоевропейские группы). Город Гелон – Бельское городище. Восточные соседи скифов: меоты и савроматы. Сарматское вторжение в Северное Причерноморье. Савроматы Геродота из Волжско-Донского междуречья и «археологические сарматы» Приуралья (прохоровская культура). Вторжение сарматов в Скифию в III в. до Р. Х. Сарматские племена в Северном Причерноморье и Подунавье: языги, роксоланы, сираки, аорсы, аланы. Бастарны – дискуссия об этнической принадлежности. Скифское царство в Крыму и Нижнем Поднепровье. Неаполь Скифский. Поражение в противостоянии с Понтийским царством во II в. до Р. Х.

Тема 8. Древняя Греция в архаический период.

Общие сведения об архаическом периоде. Начало реализации творческого потенциала греков. Становление полисной системы, окончательное оформление греческого менталитета. Роль тираний и законодательств в этом процессе, их взаимосвязь.

Культура. Философия. Досократики: ионийцы (Фалес), пифагорейцы (Пифагор), элеаты (Ксенофан, Парменид). Натурфилософия. Учение Анаксимандра, Анаксимена.

Циклические поэмы. Творчество Гесиода. «Труды и дни». «Теогония». Рождение лирической поэзии: Анакреонт, Алкей, Сапфо, Тиртей, Симонид, Пиндар. Индивидуализм. Декламационная и песенная (сольная и хоровая) лирика. Мелос. Искусство. Геометрический стиль. Черно- и краснофигурные росписи сосудов. Скульптура. Архаическая архитектура.

«Старшие» (ранние) тирании, их значение. Тирании Поликрата и Периандра. Первые греческие законодательства, причины появления, их значение в рождении греческой демократии. Законы Драконта и Солона. Возникновение *полисной системы*, условия ее формирования. Понятия полис и гражданство. Демократические и олигархические полисы.

Колонизация, ее причины (проблемы историографии). Процедура набора. Этапы и последовательность выведения колоний. Основные направления колонизации: западное, северо-восточное, южное и юго-восточное, мифологические традиции. Освоение Черного моря. Местное население Северного Причерноморья. Скифы по Геродоту. Археологические данные о северо-причерноморских городах: сельское хозяйство, рыбные промыслы, виноделие. Данные эпиграфики и нумизматики. Скифы и эллины: характер взаимоотношений, историографические дискуссии. Боспорское царство. Династии Археанактидов и Спартокидов. Последний Перисад? Значение архаического периода для последующей греческой истории.

Тема 9. Древняя Греция в период Высокой классики

Греческая религия классического времени, ее общественно-государственный характер (определение религии). Понятие мифа, его эволюция в фантастическую сказку. Определение мифа у А.Ф.Лосева, М.Элиады. Мифы – источник литературного и художественного творчества греков. Представление греков о мироздании, мифологические границы мира. Теогония. Три поколения богов: божественные первопричины, титаны, олимпийцы. Антропоморфизм богов. Зевс, его почитание в Греции. Олимпийские игры, идея агональности греческой цивилизации, условия проведения игр, формы состязаний. Олимпионики. Посейдон, Истмийские игры. Аид, хтоническое божество. Элевсинские мистерии, порядок их проведения, понимание греками вечности. Великие Панафинеи. Дионис – приносимый в жертву бог, воплощение стихийного творческого начала. Дионисии. Учение орфиков. Аполлон как противоположность Диониса, воплощение упорядоченности и красоты. Додонский и Дельфийский оракулы. Герои, их отличие от богов. Общественно-государственный характер религии, ее слабое влияние на нравственные устои, отсутствие жреческого сословия. Разрыв между нравственным состоянием человека и его отношением к богу.

Частная и общественная жизнь греков. Черты характера греков. Мифологичность греческой истории. Представление о времени, его исчисление, отсутствие точных часов. «Башня ветров» в Афинах. Мир как замкнутое пространство, отказ от рассмотрения бесконечности. Рождение человека, его имя. Отличие афинского воспитания от спартанского. Афинское воспитание, частные школы. Словесные науки, книги, музыка, гимнастика. Образование как подготовка к общественно-политической деятельности. Демы и филы. Воспитание девушек. Представление о браке как о договоре, его отличие от христианского. Домашний быт, одежда, еда, общественная жизнь, похороны. Сохранение бытовых традиций до христианской эпохи (на примерах Нового Завета). Отношения общества и государства. Дух раздробленности, господство средних слоев. Уравнительные и поработительные функции государства, основы «социализма» и счастливой жизни греков.

Культура. Тесная связь греческой культуры с религией и мировоззрением греков. Рождение греческого театра. Драма: трагедия и комедия, их структура. Генезис драмы. Роль культа Диониса. Театр как место зрелищ, его устройство. Театр Диониса в Афинах. Хор. Публика. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан: характеристика творчества, основные произведения. Историография: Геродот и Фукидид, основание истории как науки, появление методологии. Изобразительное искусство. Скульптура: Поликлет, Мирон. Формирование

системы ордеров. Архитектура храма. Комплекс афинского акрополя. Фидий. Роль государства в становлении личности гражданина.

Политическая история. Греко-персидские войны. Причины. Предыстория. Скифский поход Дария. Периодизация. Восстание малоазийских городов (Ионийское восстание). Первый поход Мардония. Экспедиция Датиса и Артаферна. Марафонское сражение. Мильтиад. Поход Ксеркса. Дипломатическая подготовка. Сражения у Фермопил, Саламина, Платей. Фемистокл. Создание Афинского морского союза. Кимон. Битва при Эвримедонте. Поход греков в Египет. Формирование афинской морской державы. Каллиев мир. Результаты. Потерпела ли Персия поражение?

«Великое пятидесятилетие». Начало политической борьбы в годы греко-персидских войн. Реформа выборов архонтов. Роль стратегов-демагогов. Докимасия. Фемистокл и Аристид. Кимон и Эфиальт. Реформа ареопага. Афины как демократический полис. *Структура афинской демократии.* Екклесия, буле, гелиея, коллегии магистратов. «Графэ параномон». Закон о правах гражданства. Идея непрерывно и постепенно развивающегося законодательства. Роль Клисфена, Эфиальта, Перикла в становлении демократии. Внутренние противоречия между Афинами и Спартой. *Спарта как олигархический полис.* История возникновения государства. Законодательство Ликурга. Государственное устройство: положительные и отрицательные стороны. Апелла, герусия, эфорат. Система воспитания юношей по Плутарху. «Спартанский мираж». Особенности замкнутой экономики. Создание Пелопоннесского союза. Первая Пелопоннесская война. «Мегарская псефизма». Битва при Танагре. Перенос казны Афинского морского союза. «Тридцатилетний мир».

Пелопоннесская война. Причины. Периодизация. Архидамова война. Эпидемия в Афинах. Военные действия близ о. Сфактерия и у Делии. Взятие Амфиополя. Политическая борьба в Афинах. Клеон и Никий. Никиев мир, его условия. Выдвижение Алкивиада. Сицилийская экспедиция: причины и результаты. Дело о низвержении герм. Декелейская война. Олигархический переворот в Афинах. Сражения при Аргинусских островах, Эгоспотамосе. Вмешательство Персии. Лисандр. Падение Афин. Тирания «тридцати». Условия мира. Результаты. Причины поражения Афин.

Тема 10. Древняя Греция в период поздней классики.

Культура. Поздняя классика как период наивысшего расцвета греческой культуры. Философия: Платон, Аристотель. Историография: Ксенофонт. Риторика: Исократ и Демосфен. Изменения в скульптуре: Пракситель, Скопас, Лисипп.

Понятие кризиса как трансформации греческого общества, его причины. Роль личностей в крушении демократического сознания греков. Софисты и киники, их учение. Сократ, Диоген, Аристипп как носители новых идей и разрушители традиционных устоев демократического общества. Роль Спарты в жизни Греции этого времени. Лень и гражданская апатия как фактор кризиса. Агесилай – последний царь великой Спарты. Создание национальных союзов, их вражда. Возвышение Фив, роль Эпаминонда, создание Беотийского союза, битва при Левктрах, крушение Спарты. Второй Афинский морской союз. Наемничество, его роль в изменении полисного мировоззрения граждан. «Младшие тирании» на примере правления Дионисия Сиракузского. Результаты войн первой половины IV в. до Р. Х.

Возвышение Македонии. Географические условия и общая политическая ситуация. Реформы Филиппа II, изменения в армии, создание македонской фаланги. Первая «Священная война» и вмешательство в нее Филиппа. Про- и антимакедонские группировки в Афинах. Исократ и Демосфен. Филократов мир. Сражение при Херонее, его результаты. Конгресс греческих полисов в Коринфе. Общее значение деятельности Филиппа для дальнейшей истории Греции. Утрата Грецией политической независимости и колоссальная роль ее творческого наследия для последующей античной истории.

Тема 11. Эллинистический мир

Александр Македонский, его воспитание, образование. Причины Восточного похода, его периодизация. Сражения при Гранике, Иссе. Подчинение Египта. Битва при Гавгамелах, покорение Вавилона, продвижение в Восточную Азию. Вторжение в Северо-западную Индию. Результаты похода. Преобразования Александра в завоеванных областях. Понятие эллинизма, его хронология, периодизация. Предпосылки эллинистической эпохи в период Поздней классики. Историографические проблемы.

Религия. Личностный, а не формалистический характер религии. Предпосылки для широкого распространения христианства. Царский культ, идея воплощения бога в человеческом образе. Вопрос о спасении души в религиях таинств. Посвящение как необходимое условие спасения. Роль организованного жречества. Синкретизм греческих и восточных культов. Эволюция олимпийской религии. Широкое распространение Элевсинских мистерий. Культы Кибелы, Аттиса. Герметизм. Астрология. Алхимия.

Культура. Философия: стоицизм (Зенон), эпикуреизм (Эпикур), скептицизм (Пиррон). Мусейон в Александрии. Септуагинта. Литература, ее особенности. Искусство: традиционное и новое направления. Мелкая пластика. Искусство, рассчитанное на широкое потребление. Отсутствие целостной художественной концепции. Строительство городов по гипподамовой системе. Городской быт. Роль городской культуры. Развитие точных и естественных наук.

Политическая история. Распад державы Александра. События после его смерти. Регентство Пердикки. Раздел в Трипарадесе. Диадохи: Птолемей Лаг, Антипатр, Антигон Одноглазый, Селевк Никатор, Лисимах, их борьба. Битвы при Ипсе, Корупедионе. Передел державы, ее распад на эллинистические государства. *Создание эллинистических государств.* Египет. Сирия. Македония. Малая Азия. Царства Птолемея и Селевкидов. Понтийское царство. Территория. Административно-государственное устройство, экономика и ее особенности. Расширение торговли и денежного обращения. Подрыв этнической разрозненности, единство среди греков и определенной части восточных народов. Койне, билингвизм. Греческая миграция на Восток, основание городов и их роль в процессе эллинизации. Неравномерность расселения греков. Птолемей Лаг. Антиох III. Сирийские войны. Движение Маккавеев в Иудее. Греция, ее общее положение. Реформы Агиса и Клеомена в Спарте. Развитие техники и военного искусства. Синкретизм в вооружении. Новые формы ведения боя, атаки и обороны. Превращение эллинистических государств в римские провинции. Отсутствие законченной системы во всех областях человеческой деятельности. Простота вхождения эллинистических государств в состав Римской империи.

Тема 12. Рим в эпоху царей

Периодизация римской истории. Географические условия Италии, основные области. Автохтонное население. Археологическая культура Виллановы. Умбро-сабелы и латины. Проблема происхождения италийских племен. Контакты греческого и италийского населения. Финикийская и греческая колонизация на территории Италии. «Великая Греция». Гиперкритицизм в изучении царского периода. Основание Рима. Легенда об Энее и Ромуле. Ромул как первый римский царь. Родовая организация: семья, род, курия, триба. Социальная структура, версии происхождения патрициев и плебеев, историографические проблемы. Клиенты и патроны. Государственное устройство: царь, сенат, народное собрание. Этиологические проблемы изучения правления семи царей. Нума Помпилий, установление жреческих должностей. Тулл Гостилий, история Горациев и Куриациев. Анк Марций, Тарквиний Древний, широкое строительство. Реформы Сервия Туллия и их значение, сравнение с законами Солона. Тарквиний Гордый и конец царской власти в Риме. Избрание консулов. Царский период как этап формирования римского общества и государственности.

Этруски. Происхождение. Проблемы расшифровки языка. Религиозные лиги. Гаруспиции. Представления о загробном мире. Этруские гробницы. Влияние этрусской культуры на римскую. Искусство. Упадок этрусской цивилизации.

Римская религия. Простота и доступность римской религии. Отсутствие мифологии и влияния на искусство и литературу. Ограниченность римской религии и неизбежность ее трансформации. Низменный характер, сухость, прагматизм и магизм. Религия как основа римских добродетелей. Религиозный характер отцовской власти. Иерархия богов. Небесные боги. Капитолийская триада, боги аристократов: Юпитер как охранитель государственного устройства, Юнона, Минерва. Янус. Земные боги как почитаемые плебеями. Боги сельской жизни: Церера, Либера, Либера. Боги общественной жизни: гений, Веста, лары и пенаты. Боги преисподней. Плутон. Роль сената в развитии религиозных культов. Жрецы, их статус. Коллегии понтификов, фламинов, весталок, авгуров. Ауспиции. Книги Сивилл. Места почитания богов, алтари. Обряды, молитвы и обеты, жертвоприношения. Консерватизм, обрядовость и формализм римской религии, ее тесная связь с царским и республиканским периодами, несовместимость с имперским сознанием. Греческое влияние на религию. Отождествление пантеонов богов.

Тема 13. Рим в эпоху ранней республики

Борьба патрициев и плебеев, роль внутривластной борьбы в формировании римской государственности. Первая сецессия. Плебейские трибуны. Вторая сецессия. Законы 12 таблиц. Закон Валерия и Горация. Закон Канулея. Закон Лициния и Секстия. Закон Петелия. Деятельность Аппия Клавдия. Законы братьев Огульниев и диктатора Гортензия. Государственное устройство. Центуриатные, куриатные и трибутные комиции. Плебисциты. Функции сената. Магистратуры. Роль всаднического сословия. Консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы. Роль плебейских трибунов. Экстраординарные магистратуры: диктатура. Жреческие магистратуры.

Войны с племенами Италии, греками и галлами. Борьба с Порсеной. Подвиг Муция Сцеволы. Сражение при Ариции. Первая Латинская война. Воссоздание Латинского союза (Арицийской федерации). Вторая Латинская война, упразднение союза. Формирование латинского права. Права союзников: публичное и частное право. Борьба с эквами и сабинянами. Диктатура Цинцинната. Кориолан. Камил. Война с галлами. Сражение при Аллии. Самнитские войны. Битва в Кавдинском ущелье. Сражение при Сентине, Маний Дентат. Подчинение Южной Италии: борьба с греками. Захват Фурий. Войны с Пирром. Сражения при Геракле, Аускуле, Малевенте. Присоединение Вольсиний. Причины побед Рима. Сложение римско-италийского союза. Земля как собственность римского народа. Права муниципиев, союзников, колоний. Формирование префектур.

Пунические войны. Причины. Положение Карфагена накануне войн. *Первая пуническая война.* Сражения у Липарских островов, при Милах, у мыса Экном. Атилий Регул. Изменение тактики ведения боя. Рождение римского флота. Типы кораблей, вооружение обеих сторон. Военные действия в Сицилии. Столкновение у Эгатских островов. Захват Сардинии и Корсики. Условия мира. *Вторая пуническая война.* Выдвижение Ганнибала в Карфагене. Захват Сагунта. Поход карфагенян на Италию. Сражения у р. Тицин, при Требии, у Тразименского озера. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах, ее значение. Публий Корнелий Сципион Африканский. Высадка римского войска в Северной Африке, битва при Заме. Капитуляция Карфагена и условия мира. *Третья пуническая война.* Марк Порций Катон. Осада и разрушение Карфагена. Значение войн для римской истории.

Войны с эллинистическими государствами. Захват Иллирика. Первая и вторая войны с Македонией. Филипп V Македонский и Антиох III. Отношения Рима с Этолийским и Ахейским союзами. Битва при Киноскефалах. Тит Квинкий Фламинин. Условия мира с Македонией. Войны на Пиренейском полуострове с кельтиберами, лузитанами. Марк Порций Катон. Война с Антиохом III. Битва при Магнезии. Третья война с Македонией. Филипп V.

Персей. Эмилий Павел. Битва при Пидне. Создание провинции Македония. Вмешательство Рима в войну Ахейского союза со Спартой. Разгром Коринфа. Подчинение Римом Греции. Рим – средиземноморская держава.

Тема 14. Рим в эпоху поздней республики

Реформы Тиберия Гракха. Наделение плебеев землей комиссией Тиберия. Широка программа реформ Гая Гракха, его отношения со всадниками-откупщиками (публиканами). Ливий Друз и Луций Опимий. Роль реформ братьев Гракхов в подрыве республиканских устоев. Югуртинская война в Нумидии. Поражение римлян под Араузионом от кимвров. Военная реформа Гая Мария, создание профессиональной армии. Новая боевая единица – когорта. Сражения при Аквах Секстиевых и Верцеллах, поражение тевтонов и кимвров. Борьба популяров и оптиматов. Трибунат Апулея Сатурнина. Роль ветеранов в гражданских смутах. Союзническая война. Федерация в Корфинии. Закон Плавция-Папирия. Трибунат Сульпиция Руфа. Корнелий Цинна и Гней Октавий. Гражданские войны в Риме. Аппиан как исторический источник. Марианский террор. Битвы у Сигнии и Коллинских ворот. Диктатура Суллы, проскрипции, особенности его реформ в связи с «восстановлением республики». Восстание Сертория в Испании и гладиаторов в Капуе под руководством Спартака, его разгром Марком Лицинием Крассом. Выдвижение Помпея, уничтожение пиратов. Консулат Красса и Помпея. Трибунат Сервия Рулла. Заговор Катилины, его разоблачение Цицероном. Первый триумvirат: Помпей, Цезарь и Красс. Консульство Цезаря. Публий Клодий Пульхр. Войны Цезаря в Галлии. «Записки о галльской войне». Встреча в Луке. Битва при Каррах, гибель Красса. Борьба Цезаря и Помпея. Битвы при Илерде и Фарсале. Цезарь в Египте, гибель Помпея. Сражения при Зеле, Тапсе и Мунде. Реформы Цезаря как подготовка формирования монархической системы. Заговор Брута и Кассия. Смерть Цезаря. Второй триумvirат: Марк Антоний, Гай Октавиан и Эмилий Лепид. Сражение у мыса Акций, присоединение Египта.

Тема 15. Римская империя в эпоху принципата

Ранняя империя. Принципат. Предпосылки формирования единоличной власти в эпоху поздней республики. Детство Октавия. Предыстория прихода к власти после убийства Цезаря. Оформление власти Октавиана, определение принципата. «Римская революция»? Империй, трибунские полномочия как составляющие власть принцепса. Полномочия Августа, чрезвычайные функции. Постепенное собирание власти под видом старых форм правления как условие изменения мышления людей. Сохранение внешнего государственного устройства. Изменения в культуре: изобразительном искусстве и литературе. Формирование имперской идеологии. Поэзия: Публий Вергилий Марон («Энеида»), Квинт Гораций Флакк («Сатиры», «Эподы»), Публий Овидий Назон («Метаморфозы», «Фасты»). Тибулл и Проперций. Историография: Тит Ливий, малые римские историки (Веллей Патеркул). Внешняя приверженность Августа к традициям: брачная политика, меры в отношении рабов, законы против роскоши. Падение нравственности. Раздел провинций и финансов. Магистратуры, формирование бюрократии из управленцев-универсалов. Префект города, наместник провинции, префект претория, прокураторы – костяк императорской власти. Социальная политика Августа как маневрирование между различными слоями. Поддержание «чистоты» римской аристократии, «чистки» сената. Всадники как сословие. Наделение землей ветеранов. Краткая характеристика внешней политики: армия, ее состав, захват территорий, оборонительная политика. Правление Августа как время сложения новой государственной системы. *Римские провинции в эпоху империи.* Галлия как пример романизированной провинции. Территория, население, административное деление и организация. Местное представительство, делопроизводство, роль латинского языка. Религия. Друиды, их роль в

воспитании молодежи. Пантеон богов. Галлия как родина раннесредневекового стихосложения.

Ранняя империя в I–II вв. Религиозный синкретизм: иудаизм, олимпийская религия, восточные культы Митры, Исиды, герметизм, магия. Религиозно-философские учения: стоицизм Сенеки. Культ императора как попытка объединения религий в рамках римской империи. *Культура*, ее городской характер. Сильная романизация западных и слабая – восточных провинций. Роль дорог в освоении провинций. Греческое образование и его значение. Неоплатонизм. Плотин и завершение античной философии. Исторические сочинения: Тацит, Светоний. Грек Полибий и история Пунических войн. Литература творческого упадка – желчь Марциала. Архитектура: Колизей, Пантеон, башня Адриана, термы Каракаллы. Регулярная планировка городов, оформление форумов. Искусство: скульптура, живопись. Фрески Помпей. Файюмские портреты как пример расцвета средиземноморской культуры. Правотворчество. Римские юристы. Ульпиан. Правление династии *Юлиев-Клавдиев*. Тиберий. Калигула. Клавдий. Нерон. Первое гонение на христиан. Гальба, Отон, Вителлий. Династия *Флавиев*. Веспасиан. Тит. Разрушение Иерусалима. Домициан. Нерва. «Золотой век» династии *Антонинов*. Траян. Первые христианские мученики. Максимальное расширение империи. Адриан. Переход к стратегической обороне. «Вечный эдикт». Антонин Пий. Марк Аврелий, «философ на троне». Луций Вер. Коммод. Династия *Северов*. Реформы Септимия Севера, завершение формирования бюрократической системы. Реформа армии. Внешняя политика. Эдикт Каракаллы. Элагабал. Александр Север.

Римская империя в III в. Кризисный и переходный период. Историографические дискуссии о переходе от Древнего мира к Средним векам. Критика формационного подхода в определении критериев периодизации. Варианты периодизации для Восточной и Западной частей империи на основе различных критериев. III век как время политического и экономического кризиса империи, победа сепаратистских тенденций, обусловленная духовной, политической и экономической силой провинций. Войны империи в этот период, линия фронтов. Начало гражданских войн, история «солдатских императоров». Максимиан Фракиец как типичный «солдатский император». Итоги III века, надвигающийся конец империи.

Тема 16. Римская империя в эпоху домината

Римская империя в III–V вв. Начало эпохи домината. Правление Диоклетиана: административная, финансовая, экономическая, военные реформы. Их положительные стороны и недостатки. Гонения на христианскую Церковь как часть реформаторской политики. Соправитель Максимиан. Борьба Галерия и Констанция Хлора. Константин Великий, соправление с Лицинием, борьба с Максенцием. Битва у Красных скал (Мульвийского моста). Присоединение Фракии, гибель Лициния. *Отношения Церкви и государства*. Медиоланский эдикт, его значение. Никейский собор и роль на нем императора. Реформы Константина как продолжение реформаторской деятельности Диоклетиана: финансовая, городская, военная. Указ о беглых колонах. Деление империи на префектуры. Префекты претория и военные магистры как имперские чиновники. Консistorиум. Деление граждан на категории. Основание Константинополя и перенос в него новой столицы империи. Правление Констанция II. Укрепление арианства. Роль городов и попытка реформирования язычества при Юлиане Отступнике. Последние гонения на христианскую Церковь. Аммиан Марцеллин как исторический источник. Иовиан и прекращение гонений. Валентиниан I и Валент.

Тема 17. Древние германцы

Происхождение и расселение древних германцев. Ясторфская культура в Северной Германии и Дании (VII–IV вв. до Р. Х.). Продвижение ранних германцев на юг и восток.

Контакты с кельтами. Группы германцев: 1. ингевоны (побережье Северного моря): кимвры, тевтоны, фризы, хавки, англы, саксы, варны; 2. гермионы (центральные и южные области Германии): лангобарды, свевы, маркоманны, квады, гермундруры; 3. истевоны (районы Рейна и Везера): батавы, тенктеры, хатты, херуски; 4. восточные германцы (первоначально Скандинавия, затем Восточная Европа): готы (гутоны), гепиды, герулы, руги, вандалы, скиры, бургунды; 5. северные германцы (племена Скандинавии): свеи, даны.

Древние германцы и античный мир. Путешествие Пифея из Массалии в IV в. до Р. Х. – свидетельство о тевтонах в Ютландии. Миграции кимвров и тевтонов во II в. до Р. Х. Разгром римской армии в Норике в 113 г. до Р. Х. и вторжение в Галлию. Столкновение с келтиберами в Испании. Разгром тевтонов Гаем Марием при Аквах Секстиевых (Прованс) в 102 г. до Р. Х. Разгром кимвров при Верцеллах (Северная Италия) в 101 г. до Р. Х. Вторжение свевов Ариовиста в Галлию в середине I в. до Р. Х. и их разгром Цезарем. Племенной союз маркоманнов во главе с Марободом. Поражение в войне с херусками в 17 г. Племенной союз херусков во главе с Арминием. Попытка римского завоевания Германии при Октавиане Августе. Разгром римской армии Квинтилия Вара в битве в Тевтобургском лесу (9 г.). Походы Германика. Убийство Арминия соплеменниками в 21 г. и распад союза херусков. Стабилизация римско-германского пограничья. Строительство лимеса. Начало миграций восточных германцев к Дунаю. Маркоманнские войны при Марке Аврелии (166–180 гг.). Попытки маркоманнов, квадов, лангобардов и вандалов переселиться на территорию Империи. Победа Рима. Миграция готов с побережья Балтийского моря в Северное Причерноморье на рубеже II и III вв. Вельбарская культура. Формирование в Нижнем Подунавье и Северном Причерноморье полиэтнической черняховской культуры (II–IV вв.). Тервинги и гревтунги. Кризис Римской империи. Набеги готов на балканские провинции Империи. Разгром готами и гибель императора Деция в битве при Абритте (251 г.). Морские набеги боранов, готов и герулов в 50-е и 60-е гг. III в. Захват флота Боспорского царства. Разграбление причерноморских городов. Набег на Афины и Коринф в 268 г. Разгром готов в битве при Наиссе императором Клавдием (269 г.). Победа Аврелиана над готами в 271 г. и вывод римских войск из задунайской Дакии. Войны между варварскими племенами за обладание Дакией. Консолидация западно-германских племен в III в. Аламанны на Верхнем Рейне и Дунае. Франки на Нижнем и Среднем Рейне. Вторжения в Галлию. Дальние набеги на Испанию и Италию. Прорыв маркоманнов, аламаннов и ютунгов в Италию в 271 г. Их разгром Аврелианом. Победа Проба над аламаннами и франками на рейнской границе в 277 г. Стабилизация рейнско-дунайской границы Империи в IV в. Вмешательство Константина в 332 г. в войну готов и сарматов. Поражение готов и переход в статус федератов Империи. Войны Констанция II с квадами и сарматами на Дунае и цезаря Юлиана с аламаннами и франками на Рейне в 50-е гг. IV в. Походы против готов императора Валента 367–369 гг. Мир с судьей готов Атанарихом. Гревтунгский племенной союз Германариха в южно-русских степях.

Происхождение и расселение древних германцев. Ясторфская культура в Северной Германии и Дании (VII–IV вв. до Р. Х.). Продвижение ранних германцев на юг и восток. Контакты с кельтами. Группы германцев: 1. ингевоны (побережье Северного моря): кимвры, тевтоны, фризы, хавки, англы, саксы, варны; 2. гермионы (центральные и южные области Германии): лангобарды, свевы, маркоманны, квады, гермундруры; 3. истевоны (районы Рейна и Везера): батавы, тенктеры, хатты, херуски; 4. восточные германцы (первоначально Скандинавия, затем Восточная Европа): готы (гутоны), гепиды, герулы, руги, вандалы, скиры, бургунды; 5. северные германцы (племена Скандинавии): свеи, даны. Древние германцы и античный мир. Путешествие Пифея из Массалии в IV в. до Р. Х. – свидетельство о тевтонах в Ютландии. Миграции кимвров и тевтонов во II в. до Р. Х. Разгром римской армии в Норике в 113 г. до Р. Х. и вторжение в Галлию. Столкновение с келтиберами в Испании. Разгром тевтонов Гаем Марием при Аквах Секстиевых (Прованс) в 102 г. до Р. Х. Разгром кимвров при Верцеллах (Северная Италия) в 101 г. до Р. Х. Вторжение свевов Ариовиста в Галлию в середине I в. до Р. Х. и их разгром Цезарем. Племенной союз маркоманнов во главе с Марободом. Поражение в войне с херусками в 17 г. Племенной союз херусков во главе с

Арминеи. Попытка римского завоевания Германии при Октавиане Августе. Разгром римской армии Квинтилия Вара в битве в Тевтобургском лесу (9 г.). Походы Германика. Убийство Арминия соплеменниками в 21 г. и распад союза херусков. Стабилизация римско-германского пограничья. Строительство лимеса. Начало миграций восточных германцев к Дунаю. Маркоманнские войны при Марке Аврелии (166–180 гг.). Попытки маркоманнов, квадов, лангобардов и вандалов переселиться на территорию Империи. Победа Рима. Миграция готов с побережья Балтийского моря в Северное Причерноморье на рубеже II и III вв. Вельбарская культура. Формирование в Нижнем Подунавье и Северном Причерноморье полиэтнической черняховской культуры (II–IV вв.). Тервинги и гревтунги. Кризис Римской империи. Набеги готов на балканские провинции Империи. Разгром готами и гибель императора Деция в битве при Абритте (251 г.). Морские набеги боранов, готов и герулов в 50-е и 60-е гг. III в. Захват флота Боспорского царства. Разграбление причерноморских городов. Набег на Афины и Коринф в 268 г. Разгром готов в битве при Наиссе императором Клавдием (269 г.). Победа Аврелиана над готами в 271 г. и вывод римских войск из задунайской Дакии. Войны между варварскими племенами за обладание Дакией. Консолидация западно-германских племен в III в. Аламанны на Верхнем Рейне и Дунае. Франки на Нижнем и Среднем Рейне. Вторжения в Галлию. Дальние набеги на Испанию и Италию. Прорыв маркоманнов, аламаннов и ютунгов в Италию в 271 г. Их разгром Аврелианом. Победа Проба над аламаннами и франками на рейнской границе в 277 г. Стабилизация рейнско-дунайской границы Империи в IV в. Вмешательство Константина в 332 г. в войну готов и сарматов. Поражение готов и переход в статус федератов Империи. Войны Констанция II с квадами и сарматами на Дунае и цезаря Юлиана с аламаннами и франками на Рейне в 50-е гг. IV в. Походы против готов императора Валента 367–369 гг. Мир с судьей готов Атанарихом. Гревтунгский племенной союз Германариха в южно-русских степях.

Общественный строй и хозяйство древних германцев. Аграрный характер социума. Родоплеменной строй. «Большие дома». Раскопки в Феддерзен Вирде. Поселения черняховской культуры. Семейное владение землей (А. Я. Гуревич). Скот как основная ценность. Использование римской монеты. Этнополитическая консолидация. *Gens* и *patio* у германцев (Р. Венкус). «Большие племена» (Н. Ф. Колесницкий). *Gutthiuda* и *kuni* у готов. Королевская власть. *Rex* и *dux* у германцев Тацита. Конунги и ярлы скандинавов. Судья и *gejks* у готов Подунавья. *Hendinos* (правитель) и *sinistus* (жрец) у бургундов. Королевские роды. Связь правителя с богами. Амалы как потомки асов, а Меровинги – морского чудовища. Правитель и урожай. Совет старейшин. Народное собрание (тинг). Дружина. Ополчение свободных членов племени. Вольноотпущенники и рабы.

Религия древних германцев. Верховные боги войны: Тиваз (сканд. Тюр), Вотан (сканд. Один), Донар (сканд. Тор). Культ плодородия: богиня Нерта и ее ритуальная повозка. Скандинавская мифология: асы и ваны. Ньерд, Фрейр и Фрейя. Силы хаоса: Локи, Ёрмунганд (мировой змей) и Фенрир (чудовищный волк). Бальдр. Мировое древо – ясень Иггдрасиль. Множественность миров. Асгард (град асов), Митгард (мир людей), Ётунхейм (страна великанов на Востоке), Хель (преисподняя). Конец света – Рагнарёк и появление нового мира. Германское жречество. Жертвоприношения. Святилище Уппсалы. Колдуньи. Концепция готского шаманизма П. Скардильи. Рунические надписи. Кольцо из Пьетроассы. Скальдическая поэзия. Начало распространения христианства среди готов в III в. Епископ Феофил (начало IV в.). Миссионерская и переводческая деятельность арианского епископа Ульфилы. Создание готской христианской письменности. Священное Писание на готском языке. Гонение на христианство в Готии в 40-е гг. IV в. Переселение общины Ульфилы в Империю. Малые готы. Гонения Атанариха. Св. Савва. Обращение готского вождя Фритигерна в арианство в 70-е гг. IV в. Массовое обращение готов и других восточногерманских народов в арианство при переселении в Империю в конце IV в.

Тема 18. Великое переселение народов

Гуннское нашествие и варварские вторжения в Империю на рубеже IV и V вв. Великое переселение народов как результат столкновения двух миграционных потоков. Вторжение гуннов в Северное Причерноморье в начале 70-х гг. IV в. Вопрос об этнической принадлежности гуннов (тюрко-монгольские кочевые общности). Подчинение аланов на Дону. Разгром готов-гревтунов Германариха. Разгром гуннами готского вождя Витимира. Подчинение большей части гревтунов гуннам. Уход готов Алафея и Сафрака, правивших вместо сына Витимира Видериха, на Запад. Атака гуннов против тервингов Атанариха. Разрушение баланса сил на римо-германском пограничье. Переселение большей части тервингов на территорию Империи с согласия императора Валента в 376 г. Судьба Атанариха. Война готов и гуннов в исландских сагах. Восстание готов против Империи в 377 г. Фритигерн как военный лидер готов. Разгром готами римских войск и гибель императора Валента в битве при Адрианополе (9 августа 378 г.). Разграбление готами и другими варварскими группами балканских провинций Империи. Войны с готами императора Феодосия I (379–395). Федератский договор 382 г. Расселение готов в Мёзии и Прибрежной Дакии. Группа Алафея и Сафрака в Паннонии. Готские наемники и вспомогательные войска в римской армии. Формирование везеготской (вестготской) общности. Избрание Алариха королем и мятеж вестготов против Империи в 395 г. Разграбление Балкан. Разгром готов западно-римской армией Стилихона и заключение мира. Расселение вестготов в Македонии. Гуннские набеги на балканские и восточные провинции Империи. Первый поход Алариха в Италию в 401–402 гг. и его разгром Стилихоном. Отступление вестготов на Балканы. Вторжение в Италию готов-язычников Радагайса в 404–406 гг. и их разгром Стилихоном. Вторжение вандалов, свевов и алан в Галлию в 406 г. и их уход в Испанию в 409 г. Вывод римских войск из Британии в 407 г. Сговор Алариха со Стилихоном. Казнь Стилихона по приказу императора Гонория. Второй поход Алариха в Италию в 408 г. Бездействие Гонория. Разграбление Рима в августе 410 г. Покровительство Алариха христианам. Арианский епископ вестготов Сигесарий. Проблема трансформации епископского служения в условиях миграции варварских племен (Р. Мэтисен). Попытка вестготов переправиться в Африку. Смерть Алариха и избрание королем вестготов Атаульфа в 410 г. Переговоры о мире с Гонорием уход вестготов в Галлию в 412 г. с разрешения имперских властей. Новый конфликт вестготов с Империей и их уход в Испанию в 414 г. Брак Атаульфа с дочерью Феодосия I Галлой Пладицией. Имперские амбиции вестготского короля и его убийство соплеменниками в 415 г. Правление Сигериха и его убийство. Король вестготов Валия (415–419). Возобновление федератского договора с Империей. Разгром вестготами вандалов-силингов и алан в Испании в 416–418 гг. Исчезновение границы между римским и варварским миром на рубеже IV и V вв.

Формирование варварских королевств. Возникновение по соглашению с Империей Вестготского королевства в Аквитании со столицей в Толозе в 418 г. Вопрос о статусе вестготов на римской территории. Раздел земель. Судебная власть вестготского короля. Отношения вестготов с римским населением. Свидетельства Сальвиана и агиографической традиции. Вестготский король Теодорид I (419–451). Военные столкновения с Империей. Походы на Арелат. Контрнаступление римлян и их гуннских наемников во главе с Литорием. Разгром Литория под стенами Толозы в 439 г. Сохранение самостоятельности Вестготского королевства. Первое Бургундское королевство на Рейне со столицей в Вормсе (413 г.). Обращение бургундов в арианство. Разгром бургундов римлянами и гуннскими наемниками во главе с Аэцием в 435 г. Сюжет «Песни о Нибелунгах». Второе Бургундское королевство в Савойе (443 г.). Продвижение аламаннов и франков за Рейн. Переселение вандалов и аланов в Африку из Испании в 429 г. Король Гейзерих (428–477). Признание Западной Римской империей вандалов федератами в 435 г. Захват вандалами Карфагена в 439 г. Признание Западной Римской империей независимости Вандальского королевства в 442 г. Арианство вандалов. Морские набеги и захват вандалами Сицилии, Сардинии, Корсики и Балеарских островов. Начало англо-саксонского завоевания Британии в середине V в. Гуннская держава Атиллы на Дунае. Подчинение гуннам германских (остготы, гепиды и др.) и сарматских

племен. Описание державы гуннов и двора Атиллы в записках Приска. Набеги гуннов на Восточную Римскую империю в 40-е гг. V в. Торговля на Дунае. Вторжение Атиллы в Западную Римскую империю. Антигуннская коалиция во главе с римским полководцем Аэцием: вестготы, бургунды, саксы и франки. Разгром войск Атиллы в битве на Каталаунских полях в 451 г. Вторжение Атиллы в Северную Италию в 452 г. и возвращение в Подунавье. Смерть Атиллы в 453 г. и распад гуннской державы. Расширение владений Вестготского и Бургундского королевств в Галлии. Вестготское завоевание Испании. Королевство севов в Галисии и его зависимость от вестготов с 50-х гг. V в. Арианская миссия у севов. Разграбление Рима вандалами в 455 г. Падение Западной Римской империи в 476 г. и возникновение в Италии королевства Одоакра. Остготы и гепиды в дунайско-балканских областях. Взаимоотношения германцев с Византией. Король остготов Теодорих Великий. Остготское завоевание Италии в 488–493 гг. Равенна как столица Остготского королевства.

Этнополитическая структура варварских королевств. Численное соотношение римского и варварского (2–3 %) населения в Западной Европе. Процессы романизации германцев. Арианство восточных германцев. Борьба с переходами в католическую веру. Гонения на католиков в Вандальском и Вестготском королевствах. Арианское духовенство. Вандальские патриархи. Этнический характер права у вестготов, бургундов и франков. Отдельные собрания законов для германцев и римлян (Кодекс Эвриха и Бревиарий Алариха у вестготов, Бургундская правда и Римский закон бургундов). Эдикт Теодориха – общий закон для остготов и римлян. Варварские королевства как политические общности. Укрепление королевской власти и ослабление влияния знати в эпоху миграций. Многообразие традиций передачи власти в варварских королевствах. Отсутствие имперских притязаний правителей. «Регионализация» позднеантичного мира. Отношение к римскому политическому наследию. Римский сенат в Остготском королевстве. Признание Константинополя политическим центром. Титулатура варварских королей. Дворы варварских королей. Синтез римских и варварских культурных традиций.

Тема 19. Вандальское и Остготское королевства

Завоевание вандалами Африки. Политическая организация Вандальского королевства. Гонения против Католической Церкви. Конфронтационная модель отношений с римским населением. Исчезновение института императорской власти на Западе в 476 г. Королевство Одоакра в Италии. Остготы и Византия. Остготское королевство в Италии. Теодорих Великий. Попытка синтеза римской и германской традиций.

Тема 20. Вестготское королевство

Политическая история Тулузского и Толедского королевств. Взаимоотношения вестготов и римского населения. Королевская власть. Право. Арианская Церковь. Обращение вестготов в католическую веру. Толедские соборы. Арабское завоевание Испании.

Тема 21. Византийский Запад и Лангобардское королевство

Войны Юстиниана I: отвоевание Италии, Африки и части Испании. Лангобардское нашествие в Италию. Лангобардский социум. Королевская власть Арианство и католичество. Законодательство. Византийская администрация на Западе: Равеннский и Карфагенский эрхархат, Римский дукат, византийская Бетика. Арабское завоевание Северной Африки. Византия и Папский престол. Свт. Григорий Великий. Иконоборческий кризис. Западное монашество. Св. Бенедикт Нурсийский.

Тема 22. Франкское королевство в эпоху Меровингов.

Консолидация франкских племен. Завоевания Хлодвига. Обращение в католическую веру. Децентрализация власти. "Ленивые короли". Короли и майордомы. Арабская экспансия. Власть и Церковь. Христианизация германских народов.

Тема 23. Франкское королевство в эпоху Каролингов

Пипин Короткий: новая династия и альянс с Папским престолом. Держава Карла Великого: внешняя политика и внутреннее устройство. Имперские притязания. Взаимоотношения с Византией. Децентрализация власти при поздних Каролингах.

Тема 24. Франция и христианские государства Иберийского полуострова в IX-XI вв.

От Каролингов к Капетингам. Норманнская экспансия. Упадок центральной власти. "Феодальная революция". Монашество. Ключийское движение. Реконкиста.

Тема 25. Возникновение Священной Римской империи

Восточно-франкское королевство при поздних Каролингах. Саксонская династия. Присоединение Италии и Бургундии. Папский престол. Взаимоотношения со славянами и венграми. Система "имперской Церкви". Специфика социального развития. Реформа монашества. Борьба за инвеституру.

Тема 26. Британские острова и Северная Европа в эпоху раннего средневековья

Англо-саксонские королевства в Британии. Христианизация. Кельтские королевства в Британии и Ирландии. Монастырская Церковь. Скандинавская экспансия. Формирование древнескандинавских королевств. Формирование единого Английского королевства. Нормандское завоевание Англии.

Тема 27. Средневековый социум на рубеже тысячелетий

Представления о социуме. Сословные группы. Иерархия. Демографические проблемы. Замок и деревня. Город. Семейные отношения. Быт. Сопоставление с Византией эпохи Македонской династии.

Тема 28. Крестовые походы

Причины крестоносного движения и его особенности. Европейское общество накануне Крестовых походов. Феодализация и нарастание противоречий в социальном развитии Западной Европы. Крестовые походы как разрешение противоречий в западноевропейском социуме.

Крестовые походы в Святую землю. Клермонский собор. Урбан II. Первый крестовый поход. Взятие Иерусалима. Создание государств крестоносцев. Второй крестовый поход. Реакция мусульманского населения. Появление Салах ад-Дина. Третий крестовые походы. Фридрих I Барбаросса. Ричард III Львиное сердце. Филипп II Август.

Духовно-рыцарские ордена в Палестине: тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы. Их роль в крестоносном движении и развитии государств крестоносцев.

Четвертый крестовый поход. Захват крестоносцами Константинополя. Образование Латинской империи.

Детские крестовые походы. Последние крестовые походы. Людовик IX Святой. Причины неудач крестоносного движения в конце XII-XIII.

«Drang nach Osten». Походы крестоносцев против прибалтийских племен и Руси. Деятельность Тевтонского ордена в Прибалтике. Его структура и особенности. Захват крестоносцами Пруссии и Ливонии. Орден меченосцев. Его структура и особенности. Орден меченосцев. Его удыба. Борьба тевтонцев с Литвой и Польшей. Тринадцатилетняя война. Битва при Грюнвальде-Танненберге. Кризис тевтонского ордена.

Тема 29. Католическая церковь в XII-XV вв.: от Крестовых походов до Реформации

Папства в XII-XV вв. Усиление власти римского понтифика. Григорий VII. Борьба римских pontификов с германскими императорами. Гвельфы и гибеллины. Иннокентий III и апогей теократической идеи. Интердикт как орудие политической борьбы. «Авиньонское пленение». Климент V. «Великий западный раскол» 1378-1414 гг. Двоепапие. Троепапие.

Отношения западной и восточной церквей. Попытки объединения. Лионская и Флорентийская унии.

Обмирщвление католической церкви. Попытки его преодоления. Ключийское движение. Цистерцианцы и их монашеский идеал. Канониты.

Франциск Ассизский. Новое понимание христианства и орден францисканцев. Святой Доминик. Доминиканский орден. Католическая церковь и нищенствующие ордена.

Подъем религиозности и нарастание еретических движений. Дольчино и другие ереси в Италии. Вальденсы и катары. Борьба католической церкви с еретиками. Альбигойские войны. Инквизиция.

Соборное движение. Новые попытки преодоления духовного кризиса католической церкви. Борьба папства с движением. Констанцкий и Базельский соборы. Евгений IV.

Тема 30. Феномен средневекового города

Историография проблемы. Научные дискуссии о генезисе средневекового города. Основные источники.

Особенности развития ремесла и торговли в классическое средневековье. Экономические основы средневекового города. Простое товарное производство.

Отношение города и сеньора. Коммунальное движение. Городское право.

Возникновение цехов: причины и особенности. Структура средневекового цеха. Положение мастеров, подмастерьев, учеников. Цеховая регламентация. Организация управления цехом. Специфика городских цехов в разных странах (Англия, Германия, Франция, государства Апеннинского полуострова). Разложение цехового строя.

Городская верхушка – партициат. Роль торговли в жизни средневекового города. Ростовщичество.

Тема 31. Становление сословно-представительных монархий в Европе

Правление короля Иоанна Безземельного и «Великая хартия вольностей». Ее значение. Гражданская война и возникновение парламента. Симон де Монфор. «Оксфордские провизии». Особенности сословно-представительной монархии в Англии.

Становление Генеральных штатов во Франции. Филипп IV Красивый.
Политический строй Германии в XIV-XV вв. Имперские чины. Коллегия курфюрстов.
Возникновение рейхстага и особенности сословно-представительной монархии в Германии.

Тема 32. Столетняя война

Причины Столетней войны. Династические споры французской и английской корон.
Начальный этап Столетней войны. Битва при Кресси. Особенности военной тактики англичан.
Захват англичанами значительных территорий во Франции. Битва при Пуатье.
Генеральные штаты 1356-1358 гг. Восстание в Париже под руководством Этьена Марселя - «Мятеж молотил». Гражданские войны во Франции. Бургиньоны и арманьяки. Герцог Жанн Бесстрашный. Убийство короля.
Экспедиция Генриха V во Францию. Битва при Азинкуре.
Жанна д'Арк. Освободительная борьба французов. Военные реформы во Франции.
Завершающий этап войны.

Тема 33. Европейские страны в XIII-XV вв.

Англия в XV в. Приход к власти Ланкастеров. Захват англичанами Уэльса. Политика в Шотландии и Ирландии. Социально-экономическое и политическое развитие Англии во время Столетней войны. Восстание Уотта Тайлера. Войны Роз. Приход к власти династии Тюдоров.
Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XIV-XV вв. Людовик IX и процесс централизации во Франции в конце XV в. Борьба с герцогами Бургундскими. Карл Смелый. Франция, Швейцарский союз и Бургундские войны конца XV в.
Германия в XIII-XV в. Образование системы территориальных княжеств. Внутренняя и внешняя политика Штауфенов. Итальянские походы. Люксембурги. «Золотая булла» Карла IV. Переход власти к Габсбургам.
Реконкиста и образование независимых государств на Пиренейском полуострове. Арагон, Кастилия и Португалия: особенности социально-политического развития. Духовно-рыцарские ордена. Скандинавские страны в XIII-XV вв.

Тема 34. Западноевропейский Ренессанс как историческое и культурное явление

Гуманизм и христианство: столкновение двух мировоззрений. Изменения в картине мира западного человека. От теоцентризма к антропоцентризму. Начало секуляризации всех сторон жизни европейского общества.
Итальянские государства в XIV-XVI вв. Макиавелли и идеал государя. Чезаре Борджи. Двор. Меценатство. Покровительство гуманистам при папском дворе и у светских правителей. Полиция и контроль за чиновниками. Наемные армии. Кондотьеры. Их отношения с государями. Финансы.
Возвращение к античности как культурному идеалу. Ранние антиквары. Попытки раскопок. Возведение генеалогий к античности. Древние авторы в XIV-XVI вв. Библиотеки. Подражание античности в образовании. Новое понимание красноречия. Новая европейская наука. Критика Средневековья. Итальянские историки.

Повседневная жизнь в эпоху Возрождения. Сословные различия. Уравнение полов. Испанизация итальянкой культуры. Трансформация рыцарского идеала и карикатуры на него. Одежда и мода. Трансформации языка высшего общества. Музыка. Народные праздники. Духовный кризис западного общества и упадок нравов.

Тема 35. Эпоха Великих географических открытий

Понятие, хронология и предпосылки Великих географических открытий. Развитие техники, навигации и картографии.

Генрих Мореплаватель – вдохновитель Великих географических открытий. Проникновение португальцев в Западную Африку. Бартоломео Диаша. Плавание Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.

Христофор Колумб. Четыре экспедиции в бассейн Карибского моря. Открытие Нового света. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка».

Фердандо Магеллан и первое кругосветное путешествие. Его значение.

Соперничество Испании и Португалии, их роль в освоении внеевропейского мира. Тордесильясский договор.

Конкиста. Испанские и португальские конкистадоры в Центральной и Южной Америке. Кортес и борьба колонизаторов с ацтеками. Крушение цивилизаций майя и инков. Первые колониальные системы.

Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII в. Джон Кабот и открытие северо-восточного побережья Америки. Открытие Педру Карбалем Бразилии. Колониальная система голландцев. Поиски Неведомой Южной земли и открытие Австралии. Участие Англии и Франции в колониальном разделе мира. Пиратство и его историческое значение. Фрэнсис Дрейк. Карибское пиратство и его роль в процессе первоначального накопления в Америке.

Значение Великих географических открытий и колониальных захватов для истории Европы и для истории народов Азии, Африки и Америки. Расширение географических представлений европейцев. «Революция цен» и перемещение торговых путей.

Тема 36. Реформация и Контрреформация

Предпосылки Реформации. Дискуссия о связи капитализма и Реформации. Концепция капитализма М. Вебера.

Духовное состояние папства и католической церкви накануне Реформации. Новые явления в духовной жизни европейского общества. Эразм Роттердамский и новые переводы Библии. Критика церкви гуманистами.

Возникновение лютеранства. Мартин Лютер, его жизнь и деятельность. Развитие его идей. «95 тезисов против индульгенций». Идея оправдания верой. Проблема свободы воли. Политические и общественные взгляды Лютера. Его отношение к Крестьянской войне. Распространение лютеранства в Германии и за ее пределами. Организация лютеранской церкви.

Радикальные реформационные учения. Филипп Меланхтон и его интерпретация идей Лютера. Томас Мюнцер и эволюция его религиозных взглядов. Народная Реформация как форма социального протеста. Воздействие поражения Крестьянской войны и развитие протестантизма в Германии.

Ульрих Цвингли, его жизнь и основные идеи. Начало Реформации в Швейцарии.
Жан Кальвин, его деятельность в Женеве. Учение о предопределении и его значение для развития религиозных идей на Западе. Политические взгляды Кальвина. Идеал общественного устройства. Распространение кальвинизма в Германии, Нидерландах, Франции и Британии.
Королевская Реформация в Англии. Религиозные взгляды Генриха VIII Тюдора. Королева Мария Стюарт и попытка Контрреформации в Англии. Религиозная политика Елизаветы Тюдор. Британские католики и Мария Стюарт.
Католицизм в эпоху Реформации: Контрреформация или католическая Реформация? Попытки реформирования старых орденов и создание новых. Орден иезуитов, цели, направления и методы его деятельности. Тридентский собор. Усиление папской власти. Деятельность инквизиции. «Индекс запрещенных книг». Контрреформация и политика в области образования.

Тема 37. Политическое развитие стран Европы в эпоху абсолютизма

Современные научные споры о природе европейской абсолютной монархии. Отрицание абсолютизма как исторического феномена: концепция Н. Хеншелла.
Неомарксистский подход к трактовке абсолютизма. Его интерпретация в работе П. Андерсона.
Признаки абсолютизма. Полномочия и прерогативы монарха. Создание разветвленного, оплачиваемого государством бюрократического аппарата и постоянной регулярной армии. Единая налоговая и экономическая политика. Единое законодательство. Снижение роли сословного представительства.
Франция как классический вариант западноевропейской абсолютной монархии. Король и бюрократический аппарат. Постоянная регулярная армия. Налоги. Франция во время религиозных войн. Генрих IV и Нантский эдикт. Всевластие кардиналов: Ришелье и Мазарини. Фронда. Франция при Людовике XIV.
Споры об абсолютизме в Англии. Особенности режима Тюдоров. Аппарат управления и вооруженные силы в Англии в XVI в. Региональный сепаратизм. Роль короны в борьбе с иностранными вторжениями: «Великая армада» и ее разгром.
Империя Габсбургов в XVI – начале XVII вв. Особенности абсолютизма в Германии и Испании. Карл V и Филипп II.
Итальянские государства в конце XV – начале XVI в. Итальянские войны. «Региональный абсолютизм»
Скандинавские страны, Польша и Литва в XVI в. Борьба за Балтику. Ливонская война и Россия.

Тема 38. Кризис Средневековья и формирование основ Нового времени

Великие географические открытия и их идеологические, экономические и политические последствия.

Реформация и Контрреформация в Европе. Три вида протестантской Реформации: княжеская (лютеранство, англиканство), буржуазная (пресвитерианство) и народная (секты). Эразм Роттердамский, Лютер и Реформация в Германии. Кальвин и система власти в Швейцарии.

Гражданская война во Франции и установление абсолютизма.

Реформация и революция в Нидерландах.

Реформация в Англии. Генрих VIII и Томас Мор. «Золотой век»: Елизавета I.

Тридентский собор и реформа Католической церкви. Орден иезуитов.

Испания: от могущества к упадку.
Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его значение для истории Европы и Германии.
Социальные страхи. Процессы над ведьмами.

Тема 39. Тридцатилетняя война

Историография Тридцатилетней войны.

Причины и предпосылки военного конфликта. Претензии Габсбургов на гегемонию в Европе. Противоречия между Германией, Францией, Данией и Швецией. Генрих IV Бурбон и его план войны против Франции. Династический кризис в Священной Римской империи в начале XVII в. Роль конфессионального фактора. Образование Евангелической унии и Католической лиги. Фердинанд II Габсбург. Максимилиан Баварский. Фридрих IV Пфальцкий.

Начало Тридцатилетней войны. Восстание чехов. Дефинистрация. Битва на Белой горе. А. Валленштейн и его военная реформа.

Вмешательство в конфликт Дании. Военные успехи графа фон Тилли. Углубление в Германии конфликта между католиками и протестантами.

Густав II Адольф и его военные реформы. Возникновение шведской национальной армии. Вопрос о контроле над Зундским проливом и датско-шведские противоречия. Вступление Швеции в Тридцатилетнюю войну. Военные успехи Густава II. Битва под Лютценом и гибель шведского короля.

Открытое вступление в войну Франции. Битва при Рокруа. Принц де Конде. Взаимное истощение сторон. Окончание войны.

«Малые войны» во время Тридцатилетней войны. Борьбы Нидерландов против испанского владычества. Религиозный конфликт в Швейцарии. Шведско-польская и русско-польская войны. Война за Мантуанское наследство.

Вестфальский мирный договор: переговоры, основные статьи и их значение. Европейские державы в новой системе международных отношений

Тема 40. Английская революция XVII века.

Духовные предпосылки Английской революции XVII в. Кризис королевской власти при первых Стюартах. Феодалная реакция. Стюарты и парламент: споры о прерогативе.

Долгий парламент и начало Английской революции. Революция под религиозными лозунгами. Первая гражданская война (1642-1646). Армия и парламент. Вторая гражданская война (1648 год). Суд над Карлом I и провозглашение республики (1649).

Индепендентская республика (креста и арфы). Протекторат Кромвеля (1654-1658). Реставрация Стюартов в Англии (1660). Основные документы: «Набеас корпус акт», «Акт об исключении». «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Вильгельм III Оранский и Парламент.

Образование колоний в Северной Америке.

Тема 41. Эпоха Просвещения

Что такое Просвещение. Э. Кант о «Просвещении». Основные идеи эпохи Просвещения. Рождение современной науки и ее принципы.

Церковь и религия в эпоху Просвещения. Усиление процесса секуляризации. Просвещенный абсолютизм и Церковь на примере Австрийской империи (йозефинизм).

Формирование научных и общественных организаций и их роль в обществе. Печать и литература.

Социально-политические учения эпохи Просвещения. Утопии. Государство иезуитов в Парагвае – первый опыт социального конструирования. Образование и школа. Философия воспитания «нового человека».

Россия и европейское Просвещение.

Тема 42. Просвещенный абсолютизм.

Просвещенный абсолютизм, его идеология и характерные черты. Фридрих II или «философ на троне». Ликвидация ордена иезуитов. Габсбургская монархия. Церковь в условиях просвещенного абсолютизма.

Тема 43. Образование США.

Происхождение и типы английских колоний в Северной Америки. Политическое и экономическое развитие колоний. Религиозные общины и религиозная жизнь в колониях. Проблемы взаимоотношений колоний с Англией. Пять «нестерпимых актов».

Борьба американских колоний за независимость. Позиция Франции и России.

Образование США Борьба между федералистами и антифедералистами. Проблема рабства. Создание Конституции США. Поправки к Конституции. «Федералист».

Русские путешественники о США.

Тема 44. Французская революция XVIII века.

Франция XVIII века. Кризис абсолютизма. Феодалная реакция. Реформы Тюрго и Неккера. Культурные истоки Французской революции (по Р. Шартье). Революция нотаблей. Выборы в Генеральные штаты.

Французская революция XVIII века. *1 этап*: от открытия Генеральных штатов до падения монархии. Роль клубов, секций и прессы. *2 этап*: от падения монархии до падения якобинской диктатуры. Проблема террора. 9 термидора. *3 этап*: Директория. Революционные войны.

Католическая Церковь в годы революции.

Россия и Французская революция.

Установление военной диктатуры и империи во Франции. Наполеоновские войны. Наполеон – человек Просвещения. Наполеоновская легенда. Наполеон и Россия.

Взгляд на революцию 200 лет спустя.

Тема 45. Западная Европа в XIX в. Общие проблемы.

Европа от Венского конгресса до объединения Германии и Италии. «Европейский концерт». Крымская война. Тайные политические организации в Европе первой половины XIX века.

Консерватизм, Либерализм, Романтизм. Позитивизм. Марксизм.

Революции 20-40-х гг. в Европе. Национальный вопрос в Европе. Объединение Италии. Австро-Венгрия.

Промышленная революция 1815-1914 гг. и ее последствия.

Последняя треть века и начало следующего XX века как наступление «золотого века», как belle époque, т.е. «прекрасная эпоха». Вена – столица Европы.

Тема 46. Англия в XVIII-XIX в.

Политическая система и политическая борьба в Великобритании в XVIII в. Виги и тори. Промышленный переворот и его последствия. Религиозный вопрос. Ирландский вопрос. Социальные и политические реформы XIX в. Гладстон. Дизраэли. Формирование новой колониальной империи. Россия и Великобритания в XIX – начале XX в.

Тема 47. Франция XIX - начала XX века.

Франция: от Реставрации до революции 1848 г. Вторая империя во Франции. Парижская Коммуна и установление республики во Франции. Политические кризисы во Франции конца XIX - начала XX в.: буланжизм, «Дело Дрейфуса». Католическая церковь во Франции в XIX - начале XX века. Отделение Церкви от государства. Российско-французские отношения.

Тема 48. Германия XIX - начала XX века.

Объединение Германии и позиция европейских стран. Формирование политической системы. Бисмарк и Католическая церковь. «Культуркампф». Промышленный переворот и социальная политика Бисмарка.

Германия и европейская политика: от Бисмарка к Вильгельму II. Военная и морская программы Вильгельма II. Российско-германские отношения.

Тема 49. США в XIX в.

Территориальный рост США в первой половине XIX в. Доктрина Монро. Социально-экономическое и политическое развитие США. Аграрный вопрос, освоение Запада и вопрос о рабстве. Институты американской демократии. А. де Токвиль о демократии в Америке.

Гражданская война в США и ее последствия. Линкольн. Проблема Реконструкции Юга. Рождение Ку Клукс Клана. Россия и Гражданская война в США.

Экономическое развитие США на рубеже веков.

Тема 50. Католическая церковь и социально-политические проблемы XIX – начала XX века.

Католическая церковь и либерализм. Церковь и масонство. Первый Ватиканский собор. «Кванта кура» и “Силлабус”.

Церковь и революция. Энциклики о власти: «Диутурнум иллюд». «Иммортале Деи». Рождение католических политических партий.

Рождение социального католицизма. Энциклика «Рерум Новарум».

Папы XIX века: Пий IX и Лев XIII и Пий X. «Кризис модернизма».

Тема 51. Рождение колониальных империй.

Рождение колониальных империй. Особенности колониальной политики Англии и Франции. Переселенческие колонии. Раздел Африки. Раздел мира завершен. Англо-бурская и американо-испанская войны.

Тема 52. Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы и США в начале XX в.

Колониальная политика западных государств. Территориальная экспансия как следствие бурного экономического развития западных государств. Проблемы европеизации и христианизации. Создание колониальных империй: «бремя белого человека»? Формы зависимости: колонии, протекторат, «особые права», доминионы в рамках Британского содружества. Британская колониальная империя. Безопасность торговых путей в Индию и ее приграничных территорий: захват Бирмы и Афганистана, создание Капской колонии, контроль Суэца. Аден, Сомали и Сингапур. Опорные базы в Средиземноморье: Гибралтар, Мальта, Кипр. Переселенческие колонии: Канада, Австралия, Новая Зеландия, Капская колония. Постепенное приобретение статуса доминионов. Ньюфаундленд и Ирландия. Политика англичан в колониях и доминионах. Формирование колониальной системы Франции после наполеоновских войн. «Французская Африка»: Алжир, Тунис и Марокко. «Французский Индокитай»: Вьетнам, Камбоджа, Лаос. «Голландская (Нидерландская) Индия» – Индонезия. Португальские Ангола и Мозамбик. Колониальная политика США после Американо-испанской войны: контроль над Кубой, о. Пуэрто-Рико, Филиппинскими островами, о. Гуам. Попытки распространить влияние на Латинскую Америку. Завершение раздела Африки. Попытка объединить британские владения: Судан (Фашодский кризис), Родезия. Захваты Германии: Германская юго-западная Африка (Намибия), Камерун (Западная Африка) и Восточная Африка. Контроль Бельгии над Конго. Объединение северо-западной Африки под французским флагом. Неудачные попытки Италии захватить Абиссинию (Эфиопию). Это начало всемирной истории, повсеместное распространение «европейских ценностей», предпосылки Первой мировой войны. Неизбежность мирного или военного передела территорий стран будущего «третьего мира».

Балканские кризисы. Балканы как «пороховой погреб Европы» и клубок противоречий между славянскими и европейскими странами. Полтора десятка народов, различные религии и конфессии. Это европейская часть Османской империи (Болгария, Албания, Сербия, Македония, Босния и Герцеговина), Северные Балканы – в составе Австро-Венгрии (хорваты, словенцы, сербы). Приобретение независимости Грецией и самоуправления Сербией (Милан Обренович). Балканы как объект экспансии для Австро-Венгрии. Позиции Великобритании и России по балканской проблеме. Решения Берлинского конгресса по статусу балканских государств. Сербия: курс на поддержку Австро-Венгрии, договор с ней. Война с Болгарией, поражение. Король Петр Карагеоргиевич, поворот к России. Болгария: конституционная монархия, король Александр Баттенберг, сближение с Германией и Австро-Венгрией. Провозглашение полной независимости от Турции. Румыния: независимое королевство, «австрийский выбор». Греция: незавершенность процесса объединения. Поражение в греко-турецкой войне из-за Крита. Незавершенность национального объединения славянских стран. Кризис Османской империи. Аннексия Австрией Боснии и Герцеговины. Итало-турецкая война, потеря турками Ливии. Антитурецкий союз Сербии, Болгарии, Греции, Черногории. Первая Балканская война, поражение Турции. Лондонская конференция: отторжение от Османской империи почти всей ее европейской части, независимость Албании. Вторая Балканская война: Болгария против других Балканских стран и Османской империи. Поражение Болгарии. Территориальные приобретения Сербии и Румынии. Итоги Балканских войн. Балканы как потенциальный центр будущего мирового конфликта.

Первая мировая война. Сложность объяснения причин войны. Позиции европейских государств. Столкновение внешнеполитических интересов. 1914 год. Убийство в Сараево. Австрийский ультиматум. Начало мировой войны. Удар по Франции через нейтральную

Бельгию. Расчет на быстротечную войну, всплеск патриотизма, начало кризиса либеральных ценностей. Форсирование немцами Марны, приближение к Вердену. Спасение Франции благодаря действиям русских армий на Восточном фронте: сражения под Гумбинненом и Танненбергом. Складывание основных фронтов: Месопотамский, Палестинский, Сербский, Русско-турецкий фронт (Закавказский). Стабилизация Западного фронта, провал «плана Шлиффена». Начало позиционной войны: «На западном фронте без перемен». 1915 год. Вытеснение русских войск из Восточной Пруссии, Горлицкий прорыв. Захват немцами Польши, части Прибалтики. На Западном фронте немецкие атаки севернее Ипра (применение химического оружия). Начало Германией неограниченной подводной войны против Англии. Безуспешные высадки англичан и союзников под Галлиполи в районе Дарданелл. Вступление в войну Италии на стороне Антанты против Австрии. Вступление в войну Болгарии на стороне Германии, Австрии и Турции: создание «Четверного союза». Разгром Сербии болгарскими войсками. Высадка англо-французского и сербского десанта в Греции – возникновение Салоникского фронта. 1916 год. Наступление немцев под Верденом («верденская мясорубка»), наступление французов на р. Сомма. «Брусиловский прорыв» на Восточном фронте. Вступление в войну Румынии на стороне Антанты и ее разгром Австрией. Начало внутривойсковых кризисов, частая смена правительств в воюющих странах. 1917 год. Революционные события в России и ее фактический выход из войны. Вступление в войну США и 14 государств Латинской Америки, а также Китая, Сиам и Либерии. Англо-французское наступление под Аррасом и Камбре. Поражение итальянцев при Капоретто. 1918 год. Брестский мир и крушение Восточного фронта. Мощное наступление немцев в Пикардии и на Марне, их поражение под Амьеном. Переход военной инициативы к Антанте. Перемирие с Болгарией, развал «Четверного союза», разгром Турции англичанами в Палестине и французами – в Македонии. Начало внутреннего развала в Австро-Венгрии и Германии. Перемирие с Германией в Компьенском. Итоги войны. Это конец истории XIX века.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.
5. Высылаемыми преподавателем учебными материалами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации не предусмотрено.

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции в соответствии с п.21 Приказа Министерства Образования № 1367 от 19.12.2013 и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа компетенции:

- знание основных исторических проблем, соотношения научной, философской и религиозной картин мира, многообразия форм познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;
- знание основных особенностей применения и функционирования исторических подходов, концепций и понятий;
- знание различных методов и критериев установления истинности теории.
- умение использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат истории, религии, методологию гуманитарных наук;
- умение анализировать связь постановок и решений исторических проблем;
- умение обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию с учетом приобретенных исторических знаний.
- владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;
- владение навыками изучения связи исторического и научного знания с религиозными, духовными, правовыми и нравственными ценностями.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Европа в эпоху палеолита и мезолита
2. Европа в эпоху неолита
3. Индоевропейская проблема.
4. Критская цивилизация.

5. Ахейская Греция.
 6. Гомеровский период в истории Древней Греции.
 7. Религиозные представления древних греков.
 8. Великая греческая колонизация.
 9. Социально-политический строй греческих полисов в архаический период.
- Старшая тирания. Древнейшее законодательство.
10. Греко-персидские войны.
 11. Спарта в архаический и классический период: общественный строй.
 12. Афины в архаический и классический период: общественный строй и культура.
 13. Пелопонесская война.
 14. Период спартанской и фиванской гегемонии. Младшая тирания.
 15. Возвышение Македонии. Филипп II.
 16. Завоевания Александра Македонского.
 17. Эллинистические государства: социально-политический строй.
 18. Эллинистический мир: религиозный и культурный синкретизм.
 19. Рим в царский период: родовая организация, социальная структура, государственное устройство.
 20. Римская религия республиканского времени.
 21. Этруски: материальная культура, религия.
 22. Основные этапы борьбы патрициев и плебеев.
 23. Государственное устройство Рима в эпоху ранней республики
 24. Покорение Римом Италии (VI–IV вв. до Р.Х.). Рим и союзники.
 25. Расширение римского государства в III–II вв. до Р.Х. (исключая Пунические войны)
 26. Пунические войны: причины, ход, результаты.
 27. Гражданские войны в Риме в кон. II – нач. I в. до Р.Х. (до диктатуры Суллы).
 28. Гражданские войны в Риме в середине I в. до Р.Х.: первый и второй триумvirаты.
 29. Правление Юлия Цезаря.
 30. Установление системы принципата. Правление Октавиана Августа.
 31. Рим в правление династии Юлиев-Клавдиев и Флавиев (после Августа).
 32. Религиозный синкретизм в императорскую эпоху.
 33. История Рима при Антонинах, Северах и солдатских императорах.
 34. Кризис Римской империи в III в. н.э.
 35. Реформы Диоклетиана и становление системы домината.
 36. Римская империя в IV-V вв.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Место Средневековья в истории. Хронология и периодизация истории. Средних веков.
2. Истоки средневекового мира: поздний Рим и германцы.
3. Великое переселение народов: понятие, причины, ход, результаты.
4. Вандальское королевство
5. Вестготское королевство
6. Остготское королевство
7. Франкское королевство в V-VIII вв. Бенефициальная реформа.
8. Империя Карла Великого и ее распад.
9. Франция в IX-XI вв.
10. Германия в IX-XI вв.
11. Эпоха викингов в Северной Европе.
12. Англия в V-XI вв. Нормандское завоевание Англии и его значение.
13. Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход.

14. Крестовые походы XII в. Латинский Восток.
15. Четвертый Крестовый поход и упадок крестоносного движения. Значение Крестовых походов.
16. Сословия средневекового общества. Вассально-ленные отношения.
17. Феномен средневекового рыцарства.
18. Крестьянство в экономике, социальной жизни и культуре Средневековья.
19. Крестьянско-сеньориальные отношения в XIV-XV вв. Крестьянские восстания этого периода.
20. Средневековый город: возникновение и основные этапы развития. Коммунальное движение и его результаты.
21. Ремесло и торговля в средневековом городе.
22. Политические структуры высокого Средневековья: от феодальной раздробленности к сословно-представительной монархии.
23. Франция в конце XI – начале XIV в.
24. Франция в XIV-XV вв. Жакерия.
25. Англия в середине XI – начале XIV в.
26. Англия в XIV-XV вв. Восстание Уота Тайлера.
27. Столетняя война.
28. Священная Римская империя в XII–XV вв.
29. Италия в XII-XV вв.
30. Страны Пиренейского полуострова в VIII-XV вв. Арабская Испания. Реконкиста.
31. Чехия в XIV-XV вв. Гуситское движение.
32. Христианская церковь в средневековой Западной Европе. Основные этапы истории папства.
33. Монашество в средневековой Западной Европе.
34. Средневековые ереси и борьба с ними католической церкви.
35. Школы и университеты в Западной Европе в XI-XV вв. Теология и философия.
36. Рыцарская, городская и крестьянская культура в средневековой Европе.
37. Отличительные черты архитектуры и искусства Средневековья.
38. Основные проблемы социально-экономического развития Европы XVI – первой половины XVII в. Первоначальное накопление и генезис капитализма.
39. Великие географические открытия: предпосылки, ход, результаты.
40. Конкиста. Первые колониальные империи.
41. Понятие, предпосылки и начало Реформации. Лютер и лютеранство.
42. Кальвин. Исторические судьбы кальвинизма.
43. Контрреформация.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Кризис Средневековья и формирование основ Нового времени
2. Английская революция XVII века.
3. Эпоха Просвещения
4. Просвещенный абсолютизм.
5. Образование США.
6. Французская революция XVIII века.
7. Западная Европа в XIX в. Общие проблемы.
8. Англия в XVIII-XIX в.
9. Франция XIX - начала XX века.
10. Германия XIX - начала XX века.
11. США в XIX в.
12. Католическая церковь и социально-политические проблемы XIX – начала XX века.
13. Марксизм и рабочее движение.
14. Рождение колониальных империй.

15. Международные отношения и внешняя политика стран Западной Европы и США в начале XX в.
16. Основные проблемы развития Западной Европы и США в первой половине XX в.
17. Отношение Католической Церкви к новой ситуации в Западном мире в конце XIX в.: собственность, государство, рабочий класс (по источнику).
18. Позиция Ф. Ницше в отношении христианства и ее интерпретация К. Ясперсом (по источнику).
19. Цели и задачи психоанализа по З. Фрейду. Религия в свете психоанализа (по источнику).
20. США в период Реконструкции.
21. Англия в конце Викторианской эпохи (1890-е гг. – нач. XX в.).
22. Франция в эпоху Третьей республики (с 1890-х гг. до Первой мировой войны).
23. Германия в 1890-е гг. – нач. XX в.
24. «Позолоченный век» в США (кон. XIX – нач. XX вв.).
25. Италия на рубеже веков (кон. XIX – нач. XX вв.).
26. Колониальная политика западных государств в кон. XIX – нач. XX вв.
27. Международные отношения на рубеже веков и накануне Первой мировой войны.
28. Первая мировая война.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы

оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Абрамов, Д. М.* История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07432-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455551>
2. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>
3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/450310>
4. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451103>
5. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451953>
6. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456314>
7. Тураев, Б. А. Древний Египет / Б. А. Тураев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 161 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600748> — ISBN 978-5-4499-1706-5.

б) Дополнительная литература

1. Вебер, М. Аграрная история Древнего мира / М. Вебер ; под редакцией Д. М. Петрушевского ; переводчик Е. С. Петрушевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10819-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431589>
2. Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 1. Рабство в Греции / А. А. Валлон ; переводчик С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05588-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454831>.
3. Валлон, А. А. История рабства в античном мире в 2 т. Т. 2. Рабство в Риме / А. А. Валлон, В. Вестерман ; переводчик С. П. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05587-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454926>
4. Деопик, Д. В. История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. — 6-е изд. — Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. — 304 с.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956> — ISBN 978-5-7429-1020-6.
5. Евсеев, А. П. Организация управления в Древней Месопотамии / А. П. Евсеев. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> — ISBN 978-5-504-00441-9.
6. Зелинский, Ф. Ф. Древнегреческая религия. Религия эллинизма / Ф. Ф. Зелинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08664-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454356>
7. История государства и права Древней Греции, эллинистических государств и Древнего Рима : учебное пособие / В. П. Филинов, А. А. Гусев, В. Ю. Викторов, П. А. (под общ. ред. Н. В. Филиновой. — 3-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 374 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364910> — ISBN 978-5-4475-5752-2. — DOI 10.23681/364910.
8. Парфенов, В. Н. Император Цезарь Август. Армия. Война. Политика / В. Н. Парфенов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. — 281 с. — (Новая античная библиотека. Исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488163> (дата обращения: 25.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-89329-396-8.
9. Печатнова, Л. Г. Кризис спартанского полиса (конец V — начало IV в. до н.э.) : учебное пособие / Л. Г. Печатнова. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 234 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41053> — ISBN 978-5-9989-1659-5.

10. Пиков, Г. Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г. Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572442>
11. Савин, Н. А. Германо-Ретийский лимес и Рейнская армия Рима / Н. А. Савин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 770 с. – (Новая античная библиотека. Исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598327> – ISBN 978-5-906910-96-7.
12. Строгоцкий, В. М. Полис и империя в классической Греции : учебное пособие / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 245 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275137> . – ISBN 978-5-4475-3886-6. – DOI 10.23681/275137.
13. *Тронский, И. М.* История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454378>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

<https://biblioclub.ru/>

2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ»

<https://urait.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, студентам рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

Автор: *Г. Е. Захаров*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Рецензент: *свящ. А. Постернак*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Программа одобрена на заседаниях Кафедры всеобщей истории от «31» августа 2020 года, протокол № 1.