

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.03.2022 15:39:37
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Филологический факультет
Кафедра германской филологии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык (английский)»

45.03.01 «Филология»

Профиль «Прикладная филология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология». Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос (первый этап формирования компетенции), контрольная работа (второй этап формирования компетенции).

№	Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство
1.	Headway Elementary, Unit 1	устный опрос
2.	Headway Elementary, Unit 2	устный опрос
3.	Headway Elementary, Unit 3	контрольная работа
4.	Headway Elementary, Unit 4	устный опрос
5.	Headway Elementary, Unit 5	устный опрос
6.	Headway Elementary, Unit 6	контрольная работа
7.	Headway Elementary, Unit 7	устный опрос
8.	Headway Elementary, Unit 8	устный опрос
9.	Headway Elementary, Unit 9	устный опрос
10.	Headway Elementary, Unit 10	контрольная работа
11.	Headway Elementary, Unit 11	устный опрос
12.	Headway Elementary, Unit 12	устный опрос
13.	Headway Elementary, Unit 13	контрольная работа
14.	Headway Elementary, Unit 14	устный опрос
15.	Headway Pre-Intermediate, Unit 1	устный опрос
16.	Headway Pre-Intermediate, Unit 2	устный опрос
17.	Headway Pre-Intermediate, Unit 3	контрольная работа
18.	Headway Pre-Intermediate, Unit 4	устный опрос
19.	Headway Pre-Intermediate, Unit 5	устный опрос
20.	Headway Pre-Intermediate, Unit 6	контрольная работа
21.	Headway Pre-Intermediate, Unit 7	устный опрос
22.	Headway Pre-Intermediate, Unit 8	устный опрос
23.	Headway Pre-Intermediate, Unit 9	контрольная работа
24.	Headway Pre-Intermediate, Unit 10	устный опрос
25.	Headway Pre-Intermediate, Unit 11	устный опрос
26.	Headway Pre-Intermediate, Unit 12	контрольная работа
27.	Headway Intermediate, Unit 1	устный опрос
28.	Headway Intermediate, Unit 2	устный опрос
29.	Headway Intermediate, Unit 3	контрольная работа
30.	Headway Intermediate, Unit 4	устный опрос
31.	Headway Intermediate, Unit 5	устный опрос
32.	Headway Intermediate, Unit 6	контрольная работа
33.	Headway Intermediate, Unit 7	устный опрос
34.	Headway Intermediate, Unit 8	устный опрос

35.	Headway Intermediate, Unit 9	контрольная работа
36.	Headway Intermediate, Unit 10	устный опрос
37.	Headway Intermediate, Unit 11	устный опрос
38.	Headway Intermediate, Unit 12	контрольная работа
39.	Headway Upper-Intermediate, Unit 1	устный опрос
40.	Headway Upper-Intermediate, Unit 2	контрольная работа
41.	Headway Upper-Intermediate, Unit 3	контрольная работа

Примерные темы для устного опроса (первый этап формирования компетенции):

Sport and leisure

Art

Food and drink

Relationships

Jobs

Shopping

Talking about books, films and TV

Daily life

Weather

Tourism

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения устного опроса:

Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основной академической лексикой английского языка, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

Пример контрольной работы (второй этап формирования компетенции):

1. Make the sentences passive.

Example They're cleaning the room.

The room is being cleaned.

They're checking the details now.

They grow oranges in the south of Spain.

They employ a lot of people in marketing

I didn't receive the invitation because they had sent it to the wrong address

They have already sold all the tickets.

2. Complete the sentences with the correct form of *must* or *have to*.

Example We **must** have a party soon.

1 It's my Dad's birthday next week. I _____ buy him a present.

2 All my clothes are too small for me. I _____ lose some weight.

3 My doctor is worried about my weight. She says I _____ go on a diet.

4 _____ you _____ travel abroad in your job?

5 I'm sorry I couldn't come to your party. I _____ work late.

6 We need to save some money. We _____ have any more expensive meals in restaurants.

3. If you were the following, what would (or could) you do?

1. hungry Ex: If I were hungry, I'd eat a Big Mac.

2. tired

3. lost in a big city

4. (the name of someone)

5. fluent in five languages

6. the most powerful person in the world

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения контрольной работы:

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

91–100 баллов = «Отлично» ("5") = A;

84–90 баллов = «Очень хорошо» ("4") = B;

74–83 балла = «Хорошо» ("4") = C;

68–73 балла = «Удовлетворительно» ("3") = D;

61–67 баллов = «Посредственно» ("3") = E;

60 и меньше баллов = «Неудовлетворительно» ("2") = F.

Автор (ы) _Шипилова Н. В., к.ф.н.

Рецензент (ы) __Писарев Л. В., к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры ____германской филологии_ от «_30_»
августа __2019__ года, протокол № _08-19_.