

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.11.2022 15:55:20
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**Богословский факультет
Кафедра Иностранных языков**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Содержание

1. Виды контроля по периодам обучения.....	3
1.1 Материалы для проведения текущего контроля.....	3
1.2 Материалы для проведения рубежного контроля.....	8
2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения	14
2.1 Критерии и показатели оценки.....	14
2.2 Требования к материалам текущего контроля и промежуточной аттестации:.....	16

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский язык)», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология конфессии».

1. Виды контроля по периодам обучения
1.1 Материалы для проведения текущего контроля

1 семестр, контрольная работа №1

1 вариант	2 вариант
(My bag/ this/ to be)	(He/ to be/ student/)
(My brother's name/ to be/ John)	(I/ to be/ from Russia)
I ... Spanish with my sister. (to study)	Jane ... shower every morning. (to take)
He always ... books in the library. (to read)	This car ... to my father. (to belong)
My friend ... a lot of money on clothes. (to spend)	I ... coffee twice a day. (to drink)
He ... pizza. (not, to eat)	It ... in Egypt in winter. (not, snow)
When ... you usually ...? (to get up)	Where ... your parents ...? (to live)
... meetings all day long? (you/ to have)	... any time to relax? (you/ have)
По средам он ходит в бассейн.	По субботам он играет в футбол с друзьями.
Где учится твой брат?	Когда приезжает твоя мама?

2 семестр, контрольная работа №2

1 вариант	2 вариант
Explain the meaning of the words: responsible helpful industrious arrogant	Explain the meaning of the words: hard-working intelligent self-confident ambitious
Describe your friend's or relative's appearance and character. What do they like to do in their free time? Write 8 – 10 sentences.	Describe your friend's or relative's appearance and character. What do they like to do in their free time? Write 8 – 10 sentences.

1 семестр, контрольная работа №3

1 вариант	2 вариант
Write down 5 fruit or berries	Write down 5 vegetables
жарить	варить
запекать в духовке	перемешать
сладкий	соленый
пресный	пряный, острый
основное блюдо	закуска
десерт	напитки
Write a recipe of a dish using active vocabulary. (7 – 10 sentences)	Write a recipe of a dish using active vocabulary. (7 – 10 sentences)

1 семестр, контрольная работа №4

1 вариант	2 вариант
write the opposite:	write the opposite:
love	hate
happiness	sadness
гордость – гордый	страх – испуганный
смущение, замешательство – смущенный, сбитый с толку	зависть - завистливый
удивленный	разочарованный
подавленный	жизнерадостный
вдохновленный	заинтересованный
обиженный	виноватый

1 семестр, контрольная работа №5

1 вариант	2 вариант
create nouns of the same root:	create nouns of the same root:
add	add

addict argue appreciate appear amuse	advertise create announce approve attend
Form the opposite of these words using prefixes: friendly tidy possible responsible correct patient agree	Form the opposite of these words using prefixes: polite happy like regular able visible honest
Your friend Sally invites you to go to the exhibition next Monday. Write a message explaining why you're not able to join her. (Write your answer in about 50 – 70 words)	Your aunt Linda invites you to visit her family in Dover next June. Write a message explaining why you're not able to come. (Write your answer in about 50 – 70 words)

2 семестр, контрольная работа №1

Переведите на английский язык:

1. Джейн говорит по-французски и по-английски.
2. Джек сейчас разговаривает с папой по телефону.
3. Я не понимаю, что ты говоришь.
4. Ты едешь слишком быстро, притормози.

you / ever / see a Calibri ?

you / already / visit the new exhibition?

you / yet / not leave the laboratory ?

you / already / check the results of the experiment ?

We / work on this project / for three weeks.

I / since 8 a.m. / be here.

Complete the sentences with *have been* or *have gone*:

A group of academics from Moscow has arrived in Argentina. They ... there to take part in an experiment. The group leader professor Ivanov said: "We ... to Argentina before. Two members of our group ... to Chili where there is a similar project."

2 семестр, контрольная работа №2

Explain these words:

pollution

suburbs

Translate into English:

тропинка

долина

ворота

поле

серьезная авария

ужасная пробка

ехать в противоположном направлении

врезаться

повредить

Do you prefer the countryside to big cities? What are the disadvantages of the rural life?

Write a short essay in about 10 – 12 sentences.

2 семестр, контрольная работа №3

Переведите на английский язык:

1. Что ты любишь делать в выходные?

2. Я собираюсь прийти на занятие в пятницу.

3. Извините, здесь есть поблизости почта?

4. Во сколько ты обычно встаешь по утрам?

5. Во сколько ты заканчиваешь работать? – По-разному. Обычно я заканчиваю в шесть, но в пятницу я заканчиваю в пять.

6. Нам понравились все страны, которые мы посетили.

7. Что Вы думаете об этой музыке?

8. Мы приехали в Рим два дня назад.

9. Я из Ростова, но сейчас живу в Москве.

10. Ты когда-нибудь был во Франции?

Explain the meaning of these phrasal verbs:

to find out

to look after

to get on with

to carry on

to get over

to give up

to run out of

2 семестр, контрольная работа №4

Finish the expression with the correct preposition, then create a sentence using the expressions:

to be good ...

to be afraid ...

to be keen ...

be surprised ... / ...

be interested ...

be aware ...
to do smth ... mistake
... myself/ ... my own
... chance
... purpose
... accident

Explain the difference between these expressions:

in time or on time?

in the end or at the end?

in a moment or at the moment?

2 семестр, контрольная работа №5

Translate these words and expressions:

сдать экзамены

подать документы

поступить в университет

получить стипендию

изучать богословие

получить степень бакалавра

выпускник

проводить исследование

исследование в области лингвистики

1.2 Материалы для проведения рубежного контроля

Образцы семестрового тестирования 1 семестр

Максимум – 15 баллов

1. GRAMMAR

1. The Thames is ____short river.
A. a B. the C. -
2. This is ____map of ____world.
A. -, - B. the, the C. a, the D. the, -
3. There is ____big tree in ____garden.
A. -, the B. a, a C. the, a D. a, the
4. I _____a letter now.
A. write B. am writing C. written D. to write
5. _____he always have ____dinner at ____home?
A. Do, -, - B. -, a, a C. is, a, - D. Does, -, -
6. I ____ when the lights went out.
A. was working B. am working C. worked D. work
7. It's cold in autumn. A cold wind often _____.
A. is blowing B. blow C. to blowing D. blows
8. They often ____ guests from different countries.
A. has B. do have C. have D. will have
9. We _____chess in ____evening yesterday.
A. play, the B. played, the C. will play, a D. have played, -
10. You can't ____ how to swim without going to the swimming-pool.
A. to learn B. learn C. learning D. be learnt
11. I ____ understand this sentence.
A. doesn't B. isn't C. don't D. haven't
12. I'm sorry I can't come out with you but I don't feel well _____the moment.
A. in B. at C. on D. to
13. When ____ you born?
A. were B. did C. had D. was
14. Before you _____ the park, you will come to a supermarket.
A. cross B. are crossing C. crossed D. will cross
15. His father _____a book at the moment.
A. was reading B. read C. is reading D. has been reading
16. _____ to our party next Saturday?
A. Will you come B. Come you C. Did you come D. Does you come
17. Who _____ that man, who _____ in the doorway?
A. was, will stand B. is, standing C. are, stands D. is, is standing
18. _____he meet us at the station tomorrow?
A. Is B. Was C. Will D. Does
19. Instructors _____children how to swim.
A. teaching B. taught C. had taught D. teached
20. Восстановите порядок слов в предложении:

Do- live-where-you?

- a. Where you do live?
- b. Where do live you?
- c. Where do you live?
- d. Where live you?

2. VOCABULARY

Переведите следующие предложения на английский язык:

1. У Питера борода и усы.
2. Эта больница для пожилых людей.
3. Какая это машина? – Это белая полицейская машина
4. Я встал в половине седьмого утра. Я очень устал.
5. Он всегда включает радио в 9 часов послушать новости.
6. По понедельникам у нас пять пар (уроков).
7. Каждый раз, когда старичок улыбается, он удивляется и радуется.
8. Пока горит красный сигнал светофора, транспортный поток останавливается.
9. Он вылез из машины, сел в автобус и поехал домой.
10. Загорелся красный сигнал светофора, но полицейский не остановился и врезался в дерево.

3. WRITING

Last week your English friend, Jack, lent you his dictionary. You promised to return it by yesterday but you didn't. *Write an email to Jack.* In your email, you should:

- apologise for not returning the dictionary
- explain why you couldn't see him yesterday
- offer to bring it to his house today.

Write 50 - 100 words.

1 семестр, зачет

(Максимально – 25 баллов)

Read the text, translate it. Answer the questions to the text. Give 3 forms of irregular verbs found in the passage. What tense are the verbs in italics?

In the year 1895 Sherlock Holmes and I *were spending* our holiday in one of the University towns of England. All day my friend *worked* at the town library, as he was interested in early English history. One evening we had a visit from Mr. Hilton Soames, **tutor** and lecturer at one of the University Colleges. When he entered the room I saw that he was very much excited and I understood at once that something unusual had happened.

"I hope, Mr. Holmes, that you *will find* time to listen to me," he *began*. "We have had a very unpleasant incident at our college and I am simply at a loss what to do."

"I am very busy now; perhaps you had better go to the police," my friend answered dryly.

"I cannot go to the police. Think of the credit of the college! We cannot have a public scandal," the tutor said. "You are the only man in the world who can help us."

Holmes, who did not like visits of that sort when he was away from Baker Street just shrugged his shoulders and the tutor started with his story.

"Tomorrow is the first day of the examination for a special **scholarship**," he said. "I am one of the examiners. My subject is Greek and the first of the **papers** consists of a translation of a passage which

the students *have never seen*. The examination papers are locked in my desk. I *have not shown* them to anybody. Today at about three o'clock I took the papers out of my desk, for I wanted *to read* the text through once again and see that there were no mistakes in it. At four-thirty my work was not yet finished. As I was a little tired, I decided to have a cup of tea and *went* out, leaving the text upon the desk.

"I was absent for about an hour. When I came back I saw with some surprise that there was a key in my door. It was not my key because I had it in my pocket. The only duplicate of my key belongs to my servant, Bannister. He *has looked* after my rooms for ten years and he is an honest man. He told me that it was his key that he had entered my room during my absence, because he had wanted to make tea for me, and that he had left the key in the door when he came out.

"At first I paid no attention to this, but when I *came* up to my table I saw that someone besides Bannister had been in my room, for all my examination papers were in disorder. The passage for the Greek translation had been written on three long sheets of paper. I *had left* them all on my desk. Now, I found one of them on the floor, one on the side table near the window and one on the desk."

Holmes looked up for the first time:

"The *first* page on the floor, the *second* near the window, and the *third* where you left it," said he.

"Exactly, Mr. Holmes. How could you know that?"

Holmes did not answer the question.

Образцы семестрового тестирования 2 семестр

Максимально – 15 баллов.

PART 1

QUESTIONS 1-5 Which notice (A-H) says the (1-5)? For questions 1-5, mark the correct letter A-H on the answer sheet.

EXAMPLE: We work last. ANSWER: H

- 1 This is not for adults.
- 2 You can't drive this way.
- 3 WO can help you day and right.
- 4 You can have dinner here.
- 5 Come here to bock a holyday.

- A. Youth Club. Under 16s only.
- B. Half-price drinks with 3-course meals!
- C. City Centre Closed to traffic all day today.
- D. Tourists Information open 24 hours.
- E. No petrol station on motorway
- F. Turner Travel. Fly away to the sun this summer.
- G. School Office. Closed for Lunch.
- H. We repair shoes quickly. 8 a.m. – 5 p.m.

PART 2

QUESTIONS 6-10

Read the sentences (6-10) about Sam's new computer. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 6-10, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Sam's father _____ him a new computer for his birthday.

- A. bought
- B. paid
- C. spent

ANSWER: A

6. He _____ Sam how to use it.

- A. learnt
- B. showed
- C. studied

7. Sam sent an e-mail _____ to his friend Billy to tell him about his nise present.

- A. message
- B. programme
- C. form

8. Billy came to Sam's house and they did their geography _____ together.

- A. subject
- B. homework

C. class

9. They were _____ because they found some information about rivers on the internet.

A. happy

B. interesting

C. pleasant

10. Afterwards, they _____ playing a new computer game together.

A. wanted

B. thanked

C. enjoyed

PART 3

QUESTIONS 11-15

Complete the live conversation.

For questions 11-15, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Where do you come from?

A. New York.

B. School.

C. Home.

ANSWER: A

11 Who's that man with the green sweater?

A. He is my brother.

B. It's John's.

C. I don't know it.

12 Where's Amanda gone?

A. She's at the station.

B. She'll arrive tomorrow.

C. She's going to leave tonight.

13. I hate shopping.

A So do I.

B. Certainly

C. That's all right.

14. How long did the journey take?

A. About 500 kilometres.

B. Almost 5 hours.

C. Last week.

15. The room costs \$55 a night.

A. I don't take it.

B. Give me two, please.

C. That's a lot.

2 семестр, экзамен

(Максимально – 25 баллов)

Read the text, translate and retell it.

Miss Miller lived beside a church in a small street in a town. She did not have a car. On Friday she always walked to the bus stop, and then she went to the market and bought food for the next week. There were usually a lot of people in the bus, but Miss Miller always found a seat.

One of the houses at the corner of Miss Miller's street was empty for a long time, but then a family came and lived in it. There was a man and his wife and two children. The children went to school in the bus in the morning.

On Friday Miss Miller went to the house and visited the children's mother. She said to her, "Good morning. My name's Jane Miller, and I live beside the church in this street. I'm going to the market now. Do you need any food?"

"Good morning," the woman said to her visitor, "you're very kind. My name's Mary Adams. Yes, I need food for my lunch today and for our supper tonight. And I need some fish for the cat. I don't know the way to the market yet. Can I come with you?"

"Please do," Jane answered. Mary put her coat on, and the two women went out and walked along to the bus stop. They waited there, and Jane said to her new friend, "There's a bus at five minutes to ten. It's always full, but I get a seat." "Oh? Is that easy?" Mary asked.

Jane smiled and answered, "Wait and you'll see." The bus came, and the two women got in. It was full, but Jane said, "Perhaps those two very handsome men will give us their seats."

Six men stood up quickly, and both the women went and sat down in the nearest seats.

2. Критерии и показатели оценивания результатов обучения

2.1 Критерии и показатели оценки

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются в ходе рубежного контроля по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценочные средства для текущего контроля (контрольные работы)

Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания			Неудовлетворительно	Перечень оценочных средств
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно		
Обучающийся владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на английском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Умеет писать на английском языке.	Обучающийся отлично владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет отличные навыки чтения и понимания текстов на английском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Обладает отличными навыками письма на английском языке.	Обучающийся владеет хорошими грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет хорошие навыки чтения (допускает незначительные ошибки) и понимания текстов на английском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Обладает хорошими навыками письма на английском языке (с небольшим количеством ошибок).	Обучающийся владеет удовлетворительно грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на английском языке, но допускает ошибки лексического и грамматического толка, удовлетворительного составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме, но демонстрирует не полное понимание прочитанного. Владение навыками письма предполагает наличие грамматических и лексических недочётов, а также орфографических ошибок.	Обучающийся не владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Не имеет навыка чтения и понимания текстов на английском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Не владеет навыками письма на английском языке.	Задания на грамматическую трансформацию; Грамматический перевод; Перевод с использованием активной лексики; Письменный перевод; Пересказ текста на английском языке.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Знания и умения учащихся оцениваются в ходе промежуточной аттестации форме зачёта по двухбалльной системе («зачтено» или «не зачтено»).

2.1.1 Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
91 - 100	Зачтено
74 - 90	
61 - 73	
0 - 61	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
	зачтено	не зачтено	
Обучающийся владеет грамматическим, фонетическим и лексическим материалом, соответствующим выбранной дисциплине. Имеет навыки чтения и понимания текстов на английском языке, составления устного высказывания по прочитанному или по пройденной теме. Умеет писать на английском языке.	Обучающийся демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Обучающийся не демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, не умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Не способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Тестирование (письменное); Письменный перевод (профессионально-ориентированного текста); Пересказ текста на английском языке; Практическое задание (письмо на английском языке).

2.2 Требования к материалам текущего контроля и промежуточной аттестации:

Требования к контрольным работам, а также материалам для зачетов соответствуют указанным в «Положении о формах текущего контроля успеваемости» БФ ПСТГУ от 28 января 2019 г. Протокол № 127-05 заседания Совета Богословского факультета.

Автор: Клушина Ю.И.

Одобрено на заседании кафедры Иностранных языков 1 июня 2020 г., протокол № 6-1920.