

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасов Александр Владимирович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 14:53:42
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

45.03.01 «Филология»

«Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки «Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)», а также формирование основы, необходимой для активного владения языком. Преподаватель обязан обеспечить приобретение студентами обязательного минимума фонетических, грамматических и лексических знаний и навыков, без которых невозможна эффективная и грамотная коммуникация.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1.Б.3) и является обязательной по направлению 45.03.01 - Отечественная филология (со знанием современного славянского языка). Данная дисциплина изучается бакалаврами с 1 по 4 семестр. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Продолжением курса «Иностранный язык» является курс «Западноевропейский иностранный язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет использовать полученные знания при коммуникации на русском и иностранном языках (в устной и письменной формах) и владеет навыками решения задач межкультурного общения.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и	Обучающийся знает основные категории и понятия фонетической, грамматической и лексической

	интерпретации текста;	систем языка, владеет базами навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Обучающийся владеет навыками реферирования документов на иностранных языках, а также владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

На занятия практического (семинарского) типа — 146 часов,

Самостоятельная работа составляет 178 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вырабатываемые компетенции, код (в соответств. с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
----------	--------------------------	----------------	---	--	---	--

				Пр 32	СР 40				
1	Unit 1 Headway Elementary	1		5	7		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 1	10
2	Unit 2 Headway Elementary	1		5	6		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 2	10
3	Unit 3 Headway Elementary	1		6	7		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 3 Проверка ДЗ	15
4	Unit 4 Headway Elementary			5	7		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 4	10
5	Unit 5 Headway Elementary	1		5	6		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 5	10
6	Unit 6 Headway Elementary	1		6	7		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 6 Проверка ДЗ	15
	ВСЕГО			32	40			Зачет	30
7	Unit 7 Headway Elementary	2		6	4		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 7 Проверка ДЗ	10
8	Unit 8 Headway Elementary	2		6	5		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 8 Проверка ДЗ	10
9	Unit 9 Headway Elementary	2		6	4		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 9 Проверка ДЗ	10
10	Unit 10 Headway Elementary	2		6	5		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 10 Проверка ДЗ	10
11	Unit 11 Headway Elementary	2		6	5		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 11 Проверка ДЗ	10
12	Unit 12 Headway Elementary	2		6	5		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 12 Проверка ДЗ	10
13	Revision	2		4	4		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Проверка ДЗ	10
	ВСЕГО			40	32			Зачет	30
14	Unit 1 Headway Pre-intermediate	3		5	6		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 1	10

15	Unit 2 Headway Pre-intermediate	3		5	7		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 2	10
16	Unit 3 Headway Pre-intermediate	3		6	6		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 3 Проверка ДЗ	15
17	Unit 4 Headway Pre-intermediate	3		5	7		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 4	10
18	Unit 5 Headway Pre-intermediate	3		5	7		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 5	10
19	Unit 6 Headway Pre-intermediate	3		6	7		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 6 Проверка ДЗ	15
	ВСЕГО			32	40			Зачет	30
20	Unit 7 Headway Pre-intermediate	4		6	9		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 7 Проверка ДЗ	10
21	Unit 8 Headway Pre-intermediate	4		6	10		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 8 Проверка ДЗ	10
22	Unit 9 Headway Pre-intermediate	4		6	9		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 9 Проверка ДЗ	10
23	Unit 10 Headway Pre-intermediate	4		6	9		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 10 Проверка ДЗ	10
24	Unit 11 Headway Pre-intermediate	4		6	10		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 11 Проверка ДЗ	10
25	Unit 12 Headway Pre-intermediate	4		6	9		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 12 Проверка ДЗ	10
26	Revision	4		6	10		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Проверка ДЗ	
	ВСЕГО			42	66			Зачет	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении домашнего задания по рабочей тетради:

В 1-2 семестрах – Headway Elementary Workbook: Oxford University Press

В 3-4 семестрах – Headway Pre-intermediate Workbook: Oxford University Press

Задания назначаются в соответствии с пройденным материалом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3 и 4 семестрах:

- форма – зачёт
- вид – письменный и устный ответ
- условия допуска – наличие не менее 31 балла, набранных по итогам текущего контроля успеваемости.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными

компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде</p>	<p>Знание логики изложения речи/текста в межкультурной среде;</p> <p>Владение методикой создания устного и письменного текста;</p> <p>Знание основных категорий, понятий и норм фонетической, грамматической и лексической систем языка</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>
<p>Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач</p>	<p>Умение понимать собеседника и высказываться в устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умение учитывать культурный фактор для решения коммуникационных задач;</p> <p>Владение навыками речевого поведения в среде профессиональной коммуникации;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап формирования представлений о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.</p>	<p>Владение основными понятиями филологической науки;</p> <p>Знание основных разделов науки об изучаемом языке;</p> <p>Знание основных разделов науки о речевой коммуникации и тексте;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>
<p>Этап применения знаний о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.</p>	<p>Умение анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Умение оценить качество исследования в профильной области филологической.</p> <p>Способность к восприятию и анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Владение навыками работы с филологической литературой;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап знакомства с терминологией и проблематикой предмета	<p>Умение корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями;</p> <p>Умение пользоваться справочными и лексикографическими источниками.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест
Этап овладения навыками перевода, аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>Умение работать с различными видами текстов</p> <p>Владение методикой создания устного и письменного текста</p> <p>Правильность выбора грамматических моделей и их оформление в соответствии с нормами языка</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример заданий для зачёта

1 семестр

1. Грамматика. Выполните упражнение. (10 баллов)

Complete the text with the correct form of the verb in brackets.

I (1) have (have) two brothers, Andy and Nick. Andy (2) _____ (be) a pilot and Nick (3) _____ (work) in an office. Nick and I (4) _____ (live) in London and we sometimes (5) _____ (have) dinner together at weekends. We (6) _____ (not see) Andy very often because he (7) _____ (travel) all the time. Nick (8) _____ (not like) flying so he never (9) _____ (go) by plane. I'm a student and so I (10) _____ (not have) a lot of money for holidays. It's strange – there are two brothers who never (11) _____ (go) abroad and one who is never at home!

2. Письменная часть (10 баллов)

Write a paragraph about your family and your home (40-60 words). Write about:

- who is in your family.
- what they do.
- where you live.
- what your home is like.

8. Устная часть. (10 баллов)

Ask and answer the questions with a partner.

- Who's your favourite person in your family? Why?
- What's your ideal job? Why?
- How do you spend your free time?
- What's a typical day for you?
- What's your room like?

Пример заданий для зачёта

2 семестр

1. Грамматика. Выполните упражнение. (10 баллов)

Complete the sentences with *some*, *any*, *a*, *how much*, or *how many*.

- 1 Have we got any rice?
- 2 _____ water would you like? Just a little.
- 3 Have you got a headache? I've got _____ aspirins in my bag.
- 4 Can I have _____ glass of water, please?

- 5 There isn't _____ sugar in this coffee.
- 6 Have you got _____ photographs of Jim?
- 7 _____ money did you spend last month?
- 8 Would you like _____ milk in your tea?
- 9 _____ people were there at the party?
- 10 Have we got _____ test tomorrow?
- 11 _____ emails do you send every day?

2. Письменная часть (10 баллов)

Write a letter (50-60 words) to your English friend about your holidays. You should:

- talk about where you went on holiday last year, and what it was like.
- say where you are going to go this year, and what you want to do there.
- ask your friend about his/her plans for the holidays.

3. Устная часть. (10 баллов)

Ask and answer the questions with a partner.

- What is the best thing to do on holiday in your country?
- What is the most expensive thing you have ever bought? Why did you buy it?
- What makes you annoyed? What do you do when you are annoyed?
- What do you think was the most important day in 20th Century history? Why?
- What are your plans for studying English in the future?

Пример заданий для зачёта

3 семестр

1. Грамматика. Выполните упражнение. (10 баллов)

Complete the text with *a*, *an*, *the* or nothing (-).

I had (1) _____ dinner with (2) **the** Queen.

My Aunt Vanessa is (3) _____ artist. She lives in (4) _____ beautiful old cottage by (5) _____ sea and she paints (6) _____ small pictures of wild flowers and birds. She doesn't like leaving (7) _____ cottage, but once (8) _____ year she travels by (9) _____ train to London and has (10) _____ tea with me at (11) _____ Savoy Hotel. At the moment I'm quite worried about her because she's in (12) _____ hospital, but I'm sure she'll be better soon. I'm going to visit her next week.

2. Письменная часть (10 баллов)

Imagine your ideal holiday. Imagine you are writing a postcard to your English friend from this holiday. Write your postcard in 50–60 words. Write in the present tense. Write about:

- where you are.
- what the place and the weather are like.
- how you're feeling.

- what activities you do.

3. Устная часть. (10 баллов)

Ask and answer the questions with a partner.

- Who's the happiest person you know? What do you think makes them happy?
- Do you think it is important to follow the news? Why?/Why not?
- What dishes are popular in your country? Do you like them? Why?/Why not?
- What do you think your parents were like when they were your age?
- What would you show a first-time visitor to your country's capital city? Why?

Пример заданий для зачёта

4 семестр

1. Грамматика. Выполните упражнение. (10 баллов)

Choose the correct words.

I (1) heard / *have heard* a funny story the other day. A German woman (2) *refused* / *was refusing* to serve a couple (3) *while* / *when* they asked for a table in her restaurant. (4) *So* / *But* she didn't realize that the man and woman were the king and queen of Sweden! The woman (5) *had* / *had had* no free tables because a big group (6) *was enjoying* / *enjoyed* a wedding reception in the restaurant. She admitted that she didn't recognize the king and queen (7) *because* / *although* they (8) *didn't wear* / *weren't wearing* royal clothes or a crown! She was sorry but the couple (9) *hadn't* / *didn't* booked a table and there was nothing she could do. (10) *As soon as* / *Until* she realized her mistake, she (11) *had decided* / *decided* to send a letter to the king and queen to apologize.

2. Письменная часть (10 баллов)

Think about the best café or restaurant you know. Write a short email to your best friend telling him/her about the place. Write your email in 50-60 words.

Write about:

- the name of the place and where it is
- what kind of food they serve and what dishes you would recommend
- why you like it and why you recommend it

3. Устная часть. (10 баллов)

Ask and answer the questions with a partner.

- Who's your favourite writer? Which of his/her books has impressed you the most? Why?
- What scares you? What makes you angry? What makes you happy?
- What gadget would you find the most difficult to live without? Why?
- What's your biggest ambition in life? Do you think you'll achieve it? Why?/Why not?

- If you could live as anyone else, whose life would you live? Why?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	в оценках или баллах	% правильных ответов
зачет	"5" 91 – 100	91 – 100%
	"4" 74 – 90	74 – 90%
	"3" 61-73	61-73%
	"2" 0-61	0-61%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Headway Elementary Student's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2012.
2. Headway Elementary Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2012.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2007.
4. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Student's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2012.
5. New Headway English Course. Pre-Intermediate. Workbook. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2012.
6. Васильева Е. А. Думай по-английски: сборник упражнений - М.: Проспект, 2015
7. Лаврова Н. А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты - М.: Флинта, 2009

б) Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб., 2011.
2. H. Naylor with R. Murphy. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge, 2004.

3. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004.
4. The Cambridge CAE Course: Student's Book / Spratt M., Taylor L. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «Ювенс», 2003
6. Салимова Д. А., Тимерханов А. А. Двужычие и перевод : теория и опыт исследования: монография - М.: Флинта|Наука, 2012
7. Левицкий Ю. А. Морфология английского языка - М.: Директ-Медиа, 2013
8. Валиахметова Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие для аспирантов - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013
9. Т.Ю.Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова - English Grammar. Reference and practice. - СПб: Антология, 2006
10. New Headway Quick Tick Tests. - Oxford University Press, 2007
11. Longman Dictionary of the English Language and Culture. – Longman, 2008
12. Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер. М.: Русский язык, 1995
13. Новый англо-русский словарь / Под ред. Э.М. Медниковой и Ю.Д. Апресяна. М.: Русский язык, 1993.
14. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English by A.S. Hornby, 5th edition, Oxford University Press, 1995; 12 Ruse C., Harris M. - Opportunities. Intermediate. Student's Book with Mini- Dictionary. – Harlow: Pearson Education, 2003
15. Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman, 2009
16. Longman Idioms Dictionary. – Longman, 2008

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. www.enative.narod.ru

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

3. <http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

Методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

4. www.lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

5. www.abbyy.ru

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

6. www.yourdictionary.com

Сборник словарей

7. www.lingvo.yandex.ru

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo.

8. www.english.language.ru/

Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «Иностранный язык» в рамках учебной программы студент должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с библиографическим списком, подобрать необходимую литературу
2. Принимать активное участие в работе на практических занятиях.
3. Регулярно выполнять задания назначенные для самостоятельной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лингафонные кабинеты, аудио-видео аппаратура.

Авторы: к.ф.н. Писарев Л.В., преп. Трубникова Ю.В.

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии от
__30__августа__2019 года, протокол № _08-19_____.