

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.06.2022 14:06:50
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И. В.

мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» являются овладение навыками чтения и реферирования литературы на английском языке (на начальном этапе, навыками бытовой устной и письменной речи, а также навыками самостоятельного изучения языка. Самостоятельная послевузовская работа с языком заключается в умении правильно пользоваться словарем, умении использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности, а также излагать в письменной форме содержание прочитанного текста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В настоящее время базовое владение иностранным языком (английским) является необходимым для освоения многих отраслей научного знания в целом, и неотъемлемым условием формирования общекультурных и профессиональных компетенций в частности, связанных с умением сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности, читать дополнительную профессионально-ориентированную литературу. Стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности специалиста, связанная с использованием информационных технологий, требует от него базового знания иностранного языка (английского) для успешного осуществления как письменной, так и устной профессионально-ориентированной коммуникации.

Изучение иностранного языка дает возможность совершенствовать навыки межличностных отношений, развивать творческие способности студентов, позволяет обучить навыкам самостоятельной работы, в том числе работы со словарем и другими источниками информации. Курс иностранного языка способствует развитию междисциплинарных связей, позволяет расширить общий кругозор специалиста экстралингвистическими, фоновыми знаниями из области межкультурной коммуникации, облегчает работу с искусствоведческими материалами и каталогами.

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.03. Дисциплина изучается с 1 по 3 курс в течение 1 - 6 семестров. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся <u>знает</u> основные принципы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, <u>умеет</u> применять полученные знания для решения задач межличностного общения, а также <u>владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

На занятия практического (семинарского) типа отводится 154 часа. Самостоятельная работа составляет 62 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Семестр	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			На СРС:	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации	
				Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:				
					Л	ПЗ			ИЗ
1.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; possessive adjectives - чтение: Countries, everyday objects - говорение: Introducing yourself - аудирование: Alphabet song - письмо: Writing about yourself	I	ОК-6	2			2		3
2.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; - чтение: Countries, everyday objects - говорение: Introducing yourself - аудирование: Alphabet song Basic Special Vocabulary: The names of Orthodox fasts and feasts Part 1	I	ОК-6	2			2		3
3.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; possessive adjectives - чтение: Nationalities,	I	ОК-6	2			2		3

	languages - говорение: Introducing your friend - аудирование: About my teacher - письмо: Writing about yourself Basic Special Vocabulary: The names of Orthodox fasts and feasts Part 2							
4.	Headway Elementary Unit 2: - грамматика: to be (questions, negatives); possessive case - чтение: families - говорение: Talking about my family - аудирование: About Danka - письмо: Writing about your class Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 1	I	OK-6	3	1	2		3
5.	Headway Elementary Unit 2: - грамматика: to be (negatives); possessions (of) - чтение: Famous families - говорение: Talking about a famous family - аудирование: About my friend's family Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 2	I	OK-6	2	2			3
6.	Headway	I	OK-6	2	2			3

	<p>Elementary Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: to be (questions, negatives) - чтение: relations - говорение: Talking about the British Royal Family - письмо: Writing about your family <p>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 3</p>							
7.	<p>Headway Elementary Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: Man with thirteen jobs - говорение: Speaking about a friend or relative - аудирование: Listening about Seumas's day <p>Basic Special Vocabulary: The Triumph of the Holy Cross Part 1</p>	I	OK-6	2	2			3
8.	<p>Headway Elementary Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: jobs - говорение: Speaking about a dream job - письмо: Writing about a friend or relative 	I	OK-6	2	2			3
9.	<p>Headway Elementary Unit 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: jobs in 	I	OK-6	3	1	2		3

	<p>different countries - говорение: Having an interview about work and study - аудирование: Listening about a famous person - письмо: Writing about your everyday routine Basic Special Vocabulary: The Triumph of the Holy Cross Part 2</p>							
10.	<p>Headway Elementary Unit 4: - грамматика: Present Simple 2 (I, you, they, we) - чтение: My favourite season - говорение: Speaking about leisure activities - аудирование: Listening about different people Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 1</p>	I	OK-6	2	2			3
11.	<p>Headway Elementary Unit 4: - грамматика: Present Simple 2 (I, you, they, we) - чтение: My favourite holiday - говорение: Speaking about seasons - письмо: Writing a letter to a penfriend Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 2</p>	I	OK-6	2	2			3
12.	Headway	I	OK-6	2	2			3

	<p>Elementary Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: Present Simple 2 (I, you, they, we) - чтение: My favourite season - говорение: Speaking about leisure activities, seasons - аудирование: Listening about different people - письмо: Writing a mini-article about your country <p><i>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 3</i></p>							
13.	<p>Headway Elementary Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: местоимения (повторение) - чтение: Inside a house 1 - говорение: Talking about your room - аудирование: Listening about cities around the world <p><i>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 1</i></p>	I	OK-6	2	2			3
14.	<p>Headway Elementary Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматика: this, that, these, those - чтение: Inside a house 2 - говорение: Talking about your kitchen - аудирование: 	I	OK-6	2	2			3

	Listening about villages Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 2								
15.	Headway Elementary Unit 5: - грамматика: this, that, these, those - чтение: Rooms 2 - говорение: Hotels or camps? - аудирование: Listening about cities around the world 2 - письмо: Linking words Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 3	I	OK-6	2		2			3
16.	Повторение Basic Special Vocabulary	I	OK-6	2		2			6
17.	Контрольная работа Test (Units 1-5)	I	OK-6	2		2			19
18.	Зачет	I	OK-6						30
Итого в I семестре				36		32		4	100
19.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: Can/can't - чтение: Talented teenagers - говорение: A questionnaire – What can you do? - аудирование: Lucia can't cook - письмо: Writing about what you can do in your free time Basic Special	II	OK-6	2		1		1	3

	Vocabulary: Pictures, graphics, icons, part 1								
20.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: Was / were - чтение: About different people - говорение: On the phone - аудирование: What can computers do?	II	OK-6	1	1				3
21.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: could - чтение: Polite English - говорение: Requests; about my childhood - письмо: Applying for a job Basic Special Vocabulary: Pictures, graphics, icons, part 2	II	OK-6	2	1		1		3
22.	Headway Elementary Unit 7: - грамматика: Past Simple 1 (regular verbs) - чтение: Famous people of the past 1 - говорение: Talking about your childhood - аудирование: Listening about somebody's childhood - письмо: Writing about a holiday Basic Special Vocabulary: Schools of Art, part 1	II	OK-6	1	1				3

23.	<p>Headway Elementary Unit 7: - грамматика: Past Simple 1 (irregular verbs) - чтение: Famous people of the past 2 - говорение: Talking about your childhood - письмо: Writing about a celebrity</p> <p>Basic Vocabulary: Schools of Art, part 2</p>	II	OK-6	2	1	1	3
24.	<p>Headway Elementary Unit 8: - грамматика: Past Simple 2 (irregular verbs) - чтение: Inventions - говорение: Speaking about how you met somebody important in your life - аудирование: Listening about past inventions - письмо: Writing about a friend</p> <p>Basic Vocabulary: Painting Equipment, part 1</p>	II	OK-6	2	1	1	3
25.	<p>Headway Elementary Unit 8: - грамматика: Time expressions - чтение: Relationships - говорение: Talking about your family - аудирование: How did you two</p>	II	OK-6	2	1	1	3

	meet? - письмо: Writing about a relative Basic Special Vocabulary: Painting Equipment, part 2							
26.	Headway Elementary Unit 9: - грамматика: (un)countable nouns; a / some, much / many - чтение: Food around the world - говорение: Talking about meals in your country - аудирование: Listening about national food - письмо: Booking a hotel, filling in forms 1 Basic Special Vocabulary: Painting Equipment, part 3	II	OK-6	3	2	1	3	
27.	Headway Elementary Unit 9: - грамматика: I like, I'd like; - чтение: (Un)healthy Food - говорение: In a safe - аудирование: National Food - письмо: Booking a hotel, filling in forms 2 Basic Special Vocabulary: Painting Equipment, part 4	II	OK-6	2	1	1	3	
28.	Headway Elementary Unit 10: - грамматика:	II	OK-6	2	1	1	3	

	<p>Comparatives and superlatives; - чтение: About towns - говорение: Talking about your town - аудирование: Comparing life in the city and country - письмо: Describing a place 1</p> <p>Basic Special Vocabulary: Colours, part 1</p>							
29.	<p>Headway Elementary Unit 10: - грамматика: I have got - чтение: About towns - говорение: Asking for directions - аудирование: About a village - письмо: Describing a place 2</p> <p>Basic Special Vocabulary: Colours, part 2</p>	II	OK-6	2	1	1	3	
30.	<p>Headway Elementary Unit 10: - грамматика: I have got / I have - чтение: About galleries - говорение: Asking for directions inside a new building - аудирование: About Moscow - письмо: Describing a place 3, simple linking words and phrases</p> <p>Basic Special</p>	II	OK-6	2	1	1	3	

	<i>Vocabulary: Colours, part 3</i>								
31.	Headway Elementary Unit 11: - грамматика: Present Continuous 1 - чтение: In a clothes shop, song lyrics - говорение: Speaking about my favourite things - аудирование: Listening a song; who is at the party? - письмо: Describing people 1 <i>Basic Special Vocabulary: Surfaces and Textures, part 1</i>	II	OK-6	2	1	1			3
32.	Headway Elementary Unit 11: - грамматика: Present Continuous 2 - чтение: Watching somebody work - говорение: Describing a scene - письмо: Describing people 2 <i>Basic Special Vocabulary: Surfaces and Textures, part 2</i>	II	OK-6	2	1	1			3
33.	Headway Elementary Unit 12: - грамматика: going to - чтение: Text "Born Free" - говорение: Speaking about dangerous sports - аудирование:	II	OK-6	2	1	1			3

	Listening about future plans - письмо: Writing a postcard 1 <i>Basic Special Vocabulary: Artistic Professions, part 1</i>							
34.	Headway Elementary Unit 12: - грамматика: infinitive of purpose - чтение: Where are you going? - говорение: Speaking about the weather - аудирование: Listening about dreams - письмо: Writing a postcard 2 <i>Basic Special Vocabulary: Artistic Professions, part 2</i>	II	OK-6	2	1	1	3	
35.	Headway Elementary Unit 13: - грамматика: questions (revision 1); adverbs - чтение: Text "Christmas Presents" - говорение: Telling a story 1 - аудирование: Listening a short story 1 - письмо: Using adverbs, writing a story 1 <i>Basic Special Vocabulary: Artistic Professions, part 3</i>	II	OK-6	2	1	1	3	

36.	Контрольная работа	II		3		2		1	49
Итого в II семестре				36		20		16	100
37.	Headway Pre-Intermediate Unit 1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 1 - говорение: A questionnaire – About you - аудирование: Blind date - письмо: Describing friends 1 Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 1	III	OK-6	2		2			3
38.	Headway Pre-Intermediate Unit 1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 2 - говорение: Closest friends - аудирование: Closest friends - письмо: Describing friends 2 Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 2	III	OK-6	2		2			3
39.	Headway Pre-Intermediate Unit	III	OK-6	2		2			3

	<p>1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 3 - говорение: Social English - аудирование: English for socializing <i>Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 3</i></p>							
40.	<p>Headway Pre- Intermediate Unit 1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 4 - говорение и аудирование: Words with more than one meaning - письмо: Describing friends 4 <i>Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 4</i></p>	III	OK-6	2	1	1		3
41.	<p>Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Present tenses (overall) - чтение: “Tales of two cities” - говорение и аудирование: Exchanging</p>	III	OK-6	2	2			3

	information - письмо: An email, liking words 1 Basic Special Vocabulary: Christmas, part 1							
42.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Simple - чтение: About different homes - говорение и аудирование: Exchanging information - письмо: An email, liking words 2 Basic Special Vocabulary: Christmas, part 2	III	OK-6	2	1	1	3	
43.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Continuous - чтение: Article “Daily Life” - говорение и аудирование: Exchanging information - письмо: An email, liking words 3 Basic Special Vocabulary: Christmas, part 3	III	OK-6	2	2		3	
44.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Have / have got - чтение: How to show interest - говорение и	III	OK-6	2	2		3	

	аудирование: dialogues - письмо: An email, liking words 4 Basic Special Vocabulary: Christmas, part 4							
45.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past tenses - чтение: About James Bond - говорение и аудирование: Time expressions 1 - письмо: Telling a story 1 Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 1	III	OK-6	2	1	1	3	
46.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past Simple - чтение: About A.Christie - говорение и аудирование: Time expressions 2 - письмо: Telling a story 2 Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 2	III	OK-6	2	2		3	
47.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past Continuous - чтение: Detective stories - говорение и аудирование: Time expressions 3 - письмо: Telling a story 3	III	OK-6	2	2		3	

	Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 3								
48.	Headway Pre-Intermediate Unit 3: - грамматика: Adverbs - чтение: Films - говорение и аудирование: Time expressions 3 - письмо: Telling a story 3 Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 4	III	OK-6	2		2			3
49.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: Much / many - чтение: About food - говорение и аудирование: Shopping - письмо: Postcards 1 Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 1	III	OK-6	2		2			3
50.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: Some / any - чтение: Talking about markets - говорение и аудирование: Prices - письмо: Postcards 2 Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 2	III	OK-6	2		1		1	3

51.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: A few / a little / a lot - чтение: Shopping online - говорение и аудирование: Exchanging information about online shops - письмо: Postcards 3 Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 3	III	ОК-6	2		2			3
52.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: articles - чтение: eBay - говорение и аудирование: In different kinds of shops - письмо: Postcards 4 Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 4	III	ОК-6	2		2			3
53.	Повторение <i>Basic Special Vocabulary</i>	III	ОК-6	2		2			3
54.	Контрольная работа Units 1-4	III	ОК-6	2		2			49
Итого в III семестре				36		32		4	100
55.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: Verb Patterns - чтение: Children and parents - говорение: Discussion:	IV	ОК-6	2		1		1	3

	teenagers and parents - аудирование: Song, lyrics - письмо: Filling in a form 1 Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 1							
56.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: Future intensions - чтение: Feelings - говорение: A questionnaire – About your feelings - аудирование: Feelings - письмо: Filling in a form 2 Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 2	IV	OK-6	2	1	1	3	
57.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: -ed/-ing adjectives - чтение: Living on your own - говорение: Problems - аудирование: Blind date - письмо: Essay “Teenagers and parents” Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 3	IV	OK-6	2	1	1	3	
58.	Headway Pre-Intermediate Unit 6: - грамматика: What is it like? - чтение:	IV	OK-6	1	1		3	

	<p>About London - говорение: Comparing things - аудирование: Free best things - письмо: Describing a place 1 Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 1</p>							
59.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 6: - грамматика: Adjectives: comparative and superlative degrees - чтение: About Cities - говорение: My favourite free thing - аудирование: My native town - письмо: Describing a place 2 Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 2</p>	IV	OK-6	2	1	1	3	
60.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect - чтение: Magazine article 1 - говорение: Roleplay, interviewing - аудирование: An interview - письмо: Writing a biography 1 Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 3</p>	IV	OK-6	2	1	1	3	

61.	Headway Pre-Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect and Past Simple - чтение: Magazine Article 2 - говорение: Jobs - письмо: Writing a biography 2 Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 4	IV	OK-6	2	1	1	3
62.	Headway Pre-Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect (since / for) - чтение: About a famous artist - говорение: Interviewing an artist - аудирование: Describing a painting - письмо: Writing a biography of an artist Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 5	IV	OK-6	3	2	1	3
63.	Headway Pre-Intermediate Unit 8: - грамматика: Have to - чтение: Jobs for boys and girls - говорение: Discussion about family rules - аудирование:	IV	OK-6	2	1	1	3

	Leaving home - письмо: Writing formal and informal mails 1 Basic Special Vocabulary: Schools of Icon-Painting, part 1							
64.	Headway Pre-Intermediate Unit 8: - грамматика: Should and must - чтение: At the doctor's - говорение: Parents and children, problems - аудирование: At the doctor's - письмо: Writing formal and informal mails 2 Basic Special Vocabulary: Schools of Icon-Painting, part 2	IV	OK-6	1	1			3
65.	Headway Pre-Intermediate Unit 9: - грамматика: Time clauses - чтение: Magazine article about travelling - говорение: Roleplay: What will you do if...? - аудирование: A radio programme about people who don't travel - письмо: Essay: For and against traveling by train Basic Special Vocabulary: Schools of Icon-Painting, part 3	IV	OK-6	3	1		2	3
66.	Headway Pre-Intermediate Unit	IV	OK-6	2	1		1	3

	<p>9: - грамматика: Time clauses - чтение: In town versus in the country - говорение: Five places I'd like to go - аудирование: An interview with a traveller - письмо: Essay: For and against traveling by plane <i>Basic Special Vocabulary: Schools of Icon-Painting, part 4</i></p>							
67.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 9: - грамматика: First conditional - чтение: Popular destinations - говорение: Tourist destination in your country - аудирование: An interview with a local - письмо: Essay: For and against hitch-hiking <i>Basic Special Vocabulary: Schools of Icon-Painting, part 5</i></p>	IV	OK-6	1		1		3
68.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 10: - грамматика: Passives 1 - чтение: Inventions 1 - говорение: Discussion: DNA, Google - аудирование:</p>	IV	OK-6	2		1	1	3

	<p>Things that annoy me</p> <p>- письмо: Writing a book review</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Annunciation of the Mother of God, part 1</p>								
69.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 10:</p> <p>- грамматика: Passives 2</p> <p>- чтение: Inventions 2</p> <p>- говорение: Complaining</p> <p>- аудирование: Complaining on the phone</p> <p>- письмо: Writing a film review</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Annunciation of the Mother of God, part 2</p>	IV	OK-6	3		1		2	3
70.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 11:</p> <p>- грамматика: Second conditional</p> <p>- чтение: “Supervolcano”</p> <p>- говорение: Giving advice</p> <p>- аудирование: Life decisions</p> <p>- письмо: Writing about dreams for the future</p> <p>Basic Special Vocabulary: Easter, part 1</p>	IV	OK-6	2		1		1	3
71.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 11:</p> <p>- грамматика:</p>	IV	OK-6	1		1			3

	<p>might - чтение: About future life - говорение: Discussing dilemmas - аудирование: Asking for advice - письмо: Writing for a presentation Basic Special Vocabulary: Easter, part 2</p>								
72.	<p>Контрольная работа Units 5-11 Special Vocabulary</p>	IV	OK-6	3		2		1	49
Итого в IV семестре				36		20		16	100
73.	<p>Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Auxiliary verbs - чтение: Article “Wonders of the Modern World” - говорение: Information exchange 1 - аудирование: “My wonders (three generations)” - письмо: how to write informal letters 1 Basic Special Vocabulary: The Transfiguration of Christ, part 1</p>	V	OK-6	2		2			4
74.	<p>Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Basic tenses (revision) - чтение: Article “Wonders</p>	V	OK-6	2		2			4

	of the Ancient World” - говорение: Information exchange 2 - аудирование: Social expressions - письмо: how to write informal letters 2 <i>Basic Special Vocabulary:</i> <i>The Transfiguration of Christ, part 2</i>							
75.	Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Questions and negatives, short answers - чтение: Article “Brief History of Oil Painting” 1 - говорение: Information exchange 3 - аудирование: About Impressionists 1 - письмо: how to write informal letters 3: correcting mistakes <i>Basic Special Vocabulary:</i> <i>The Transfiguration of Christ, part 3</i>	V	OK-6	2	1	1	4	
76.	Headway Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Tenses - чтение: Article about jobs - говорение: Information exchange 1 - аудирование:	V	OK-6	2	2		4	

	<p>Sports – three people about their free time</p> <p>- письмо: Emails 1</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 1</p>							
77.	<p>Headway Intermediate Unit 2:</p> <p>- грамматика: Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>- чтение: Article about artistic jobs</p> <p>- говорение: Information exchange 2</p> <p>- аудирование: About happiness</p> <p>- письмо: Emails 2</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 2</p>	V	OK-6	2	2			4
78.	<p>Headway Intermediate Unit 2:</p> <p>- грамматика: Present Passive</p> <p>- чтение: Article about artistic jobs 2</p> <p>- говорение: Discussion: what makes people happy</p> <p>- аудирование: About icons</p> <p>- письмо: Emails 3</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 3</p>	V	OK-6	2	2			4

79.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Tenses</p> <p>- чтение: Article "Brief History of Oil Painting" 2</p> <p>- говорение: Information exchange 1</p> <p>- аудирование: People talk about books and films</p> <p>- письмо: Writing a short vocabulary story 1</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Lord into Jerusalem, part 1</p>	V	OK-6	2	2			4
80.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>- чтение: Articles about Picasso and Hemingway</p> <p>- говорение: Describing a book or film you like</p> <p>- аудирование: About Impressionists 2</p> <p>- письмо: Writing a short vocabulary story 2</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Lord into Jerusalem, part 2</p>	V	OK-6	2	2			4
81.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Passive; Past</p>	V	OK-6	2	2			4

	<p>Perfect - чтение: Article about Painting Equipment 1</p> <p>- говорение: Describing a picture you like</p> <p>- аудирование: About Impressionists 3</p> <p>- письмо: Writing a short vocabulary story 3</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Ascension of Christ, part 1</p>							
82.	<p>Headway Intermediate Unit 4:</p> <p>- грамматика: Modal verbs 1</p> <p>- чтение: Article about Painting Equipment 2</p> <p>- говорение: Describing a painting medium you like</p> <p>- аудирование: About Impressionists 4</p> <p>- письмо: Essay “Advantages and disadvantages of childhood”</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Ascension of Christ, part 2</p>	V	OK-6	2	2			4
83.	<p>Headway Intermediate Unit 4:</p> <p>- грамматика: Modal verbs 2</p> <p>- чтение: Article about Painting Equipment 3</p> <p>- говорение:</p>	V	OK-6	2	2			4

	<p>Roleplay: a new job, advice</p> <p>- аудирование: About Impressionists 5</p> <p>- письмо: Email to a pen pal</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Pentecost part 1</p>							
84.	<p>Headway Intermediate Unit 4:</p> <p>- грамматика: Modal verbs 3</p> <p>- чтение: Article Colours 1</p> <p>- говорение: Describing an artist you like</p> <p>- аудирование: About life in a foreign country</p> <p>- письмо: Email to a foreign visitor</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Trinity. Andrey Rublev, part 1</p>	V	OK-6	2	2			4
85.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Future forms</p> <p>- чтение: Article Colours 2</p> <p>- говорение: Describing an artist you don't like</p> <p>- аудирование: Weather forecast</p> <p>- письмо: Making a reservation 1</p> <p>Basic Special Vocabulary: The Trinity. Andrey Rublev, part 2</p>	V	OK-6	2	2			4

86.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Going to do vs. will do</p> <p>- чтение: Article Colours 3</p> <p>- говорение: About holidays you like</p> <p>- аудирование: About Turner 1</p> <p>- письмо: Making a reservation 2</p> <p>Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities , part 1</p>	V	OK-6	2	2			4
87.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Present Continuous as a future form 1</p> <p>- чтение: Article “Early Flemish Painters” 1</p> <p>- говорение: Talking about an ideal in Russia</p> <p>- аудирование: About Turner 2</p> <p>- письмо: Describing a landmark</p> <p>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities , part 2</p>	V	OK-6	2	1	1		4
88.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Present Continuous as a future form 2</p> <p>- чтение:</p>	V	OK-6	2	2			4

	Article “Early Flemish Painters” 2 - говорение: Describing an artist you don’t like - аудирование: About the Tate Gallery - письмо: Writing about an artist Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities, part 3								
89.	Контрольная работа	V	ОК-6	4		2		2	6
90.	Зачет								30
Итого в V семестре				36		32		4	100
91.	Headway Intermediate Unit 6: - грамматика: Adjectives, adverbs - чтение: Article “Early Flemish Painters” 3 - говорение: Information questions 1 - аудирование: My closest relative - письмо: Describing a place Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities, part 4	VI	ОК-6	3		2		1	3
92.	Headway Intermediate Unit 6: - грамматика: Auxiliary verbs	VI	ОК-6	3		2		1	3

	(revision) Information questions 2 - аудирование: My closest relative - письмо: Describing a church 1 Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: How to store professional equipment 1							
93.	Headway Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect Simple versus Continuous -лексика: Likes & Dislikes 1 - аудирование: An interview - письмо: Describing a church 2 Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: How to store professional equipment 2	VI	OK-6	3	2	1		3
94.	Headway Intermediate Unit 7: - грамматика: Passive -лексика: Likes & Dislikes 2 - аудирование: An interview Basic Special Vocabulary: Architecture 1	VI	OK-6	3	1	2		3
95.	Headway Intermediate Unit 8:	VI	OK-6	3	1	2		3

	- грамматика: Verb patterns - лексика: Body language - аудирование: An interview - письмо: Telling a story <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 2</i>							
96.	Headway Intermediate Unit 8: - грамматика: The reduced infinitive (spoken English) - лексика: Some idioms - аудирование: An interview - письмо: Telling a story 1 <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 3</i>	VI	OK-6	3	1	2	3	
97.	Headway Intermediate Unit 9: - грамматика: Conditionals - лексика: Some synonyms - аудирование: An interview - письмо: An essay 1 <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 3</i>	VI	OK-6	3	1	2	3	
98.	Headway Intermediate Unit 9: - грамматика: Conditionals and modal verbs - лексика: Dealing with money - аудирование: An interview	VI	OK-6	2	1	1	3	

	- письмо: An essay 2 Basic Special Vocabulary: Artistic Jobs 1							
99.	Headway Intermediate Unit 10: - грамматика: Noun phrases - лексика: Compound nouns 1 - аудирование: An interview - письмо: An essay 3 Basic Special Vocabulary: Artistic Jobs 2	VI	OK-6	2	1	1	3	
100.	Headway Intermediate Unit 10: - грамматика: Noun phrases 2 - аудирование: An interview - письмо: An essay 3 Basic Special Vocabulary: Artistic Jobs 3	VI	OK-6	2	1	1	3	
101.	Headway Intermediate Unit 11: - грамматика: Modal verbs (revision) - лексика: Phrasal verbs 1 - аудирование: An interview - письмо: Summary 1 Basic Special Vocabulary: Professional discussions 1	VI	OK-6	2	1	1	3	
102.	Headway Intermediate Unit 11: - грамматика:	VI	OK-6	2	1	1	3	

	Expressions of disbelief -лексика: Expressing attitude - аудирование: An interview - письмо: Summary 2 Basic Special Vocabulary: Professional discussions 2								
103.	Headway Intermediate Unit 12: - грамматика: Reported speech 1 -лексика: Reporting verbs 1 - аудирование: An interview - письмо: A thank-you letter Basic Special Vocabulary: Professional discussions 3	VI	OK-6	2		1		1	3
104.	Headway Intermediate Unit 12: - грамматика: Reported speech 2 -лексика: Reporting verbs 2 - аудирование: An interview Basic Special Vocabulary: Professional discussions 4		OK-6	2		1		1	3
105.	Контрольная работа	VI	OK-6	1		1			28
106.	Зачет								30
Итого в VI семестре				36		18		18	100

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся. Порядок самостоятельной работы над текстом, переводом с английского на русский, реферированием:

1. Прочитайте русский вариант текста (по абзацам) и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце. В этих предложениях найдите и *подчеркните* ключевые слова (двумя чертами).
2. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на русском языке (опорные предложения). У вас получится *сжатый текст на русском языке*.
3. Составьте *план-схему* текста на русском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли.
4. *Расскажите* текст по-русски, глядя только на план-схему.
5. *Прослушайте* английский вариант текста, следя по русскому варианту.
6. Еще раз *прослушайте* английский вариант текста и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце английского текста и соответствующие тексту на русском языке.
7. Слушая диктора и повторяя за ним, научитесь хорошо читать эти предложения.
8. Выпишите все слова из подчеркнутых Вами предложений в английском тексте в их текстовой и словарной форме в Ваш словарь с переводом.
9. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на английском языке (ядерные предложения). У вас получится *сжатый текст на английском языке*.
10. Запишите текст (или его часть) фонетическими значками. Повторите правила чтения.
11. Составьте *план-схему* текста на английском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли (по аналогии с планом-схемой к русскому варианту текста).
12. *Расскажите* текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
13. *Запишите* свой текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
14. Расскажите текст по-английски, глядя только на план-схему на русском языке.
15. После проработки 3-5 текстов, объединенных одной темой, напишите небольшое сочинение (20 предложений), обобщающее их содержание.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Серия учебников New Headway 4th ed. (уровни Elementary – Intermediate), включающий в себя:
 - Student's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
 - Work Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
 - Student's Book CD, Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
 - Workbook CD. - Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
 - Teacher's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2017.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2017. - 506 с. - (Английский язык для школьников), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 Г60*
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб. : Антология, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307)
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «ЛадКом», 2019
5. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - М. : Флинта, 2010. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.multitran.ru>

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники

по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык: <http://www.easy-english.ru>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых 30 баллов приходится на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в конце 1, 5, 6 семестров в виде письменного зачета, условие допуска к которому - набор 42 баллов в течение семестра посредством выполнения домашних заданий (1 ДЗ = 1 балл) и контрольных работ (в 1 семестре - 19 баллов, во 2 семестре - 49 баллов, в 3 семестре - 49 баллов, в 4 семестре - 49 баллов, в 5 семестре - 6 баллов, в 6 семестре - 28 баллов) пропорционально количеству вопросов в контрольной работе (1 вопрос = 1 балл). На зачет отводится 30 баллов (5 баллов = 1 вопрос, всего в билете 6 вопросов). 2, 3, 4 семестры завершаются контрольной работой (49 баллов каждая). Максимальная сумма баллов (100 баллов) в этих семестрах складывается из работы в течение семестра (выполнение домашних заданий) и контрольной работы.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК-6.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этапы освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений о правилах письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знание вежливых форм общения, языкового этикета, правил ведения беседы	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Домашние задания
Этап применения полученных знаний о правилах письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения межличностных и межкультурных задач	Владение основными клише бытового и профессионально-ориентированного общения; Умение корректно и в соответствии с международными этикетными нормами излагать свои мысли и мнения, умение начать, стимулировать и закончить беседу.	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа, домашние задания Зачет

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету

- 1) Переведите с русского на английский (профессионально-ориентированная лексика)
- 2) Переведите с английского на русский
- 3) Вставьте предлоги в текст
- 4) Ответьте на вопросы по прочитанному тексту
- 5) Составьте словарь-гlossарий по теме
- 6) Уточните у вашего иностранного коллеги следующие факты (составьте вопросы, применяя этикетные формы и клише "Would you mind if; Could I ask; Is it all right if; Let me):
как называется музей, в котором он работает; над чем он сейчас работает; какие материалы он использует; делает ли он фотографии своих работ; что он планирует делать в дальнейшем.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Работа в семестре + (максимальное количество баллов в семестр = 70) 6 вопросов в билете: каждый вопрос – 5 баллов (максимальное количество баллов = 30)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Серия учебников New Headway 4th ed. (уровни Elementary – Intermediate), включающий в себя:
 - Student's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2019.
 - Work Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2019.
 - Student's Book CD, Oxford-NY: Oxford University Press, 2019.
 - Workbook CD. - Oxford-NY: Oxford University Press, 2019.
 - Teacher's Book. – Oxford-NY: Oxford University Press, 2019.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - СПб. : КАРО, 2019. - 576 с. - (Английский язык для школьников), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 Г60*
3. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб. : Антология, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307)
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «ЛадКом», 2019
5. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - М. : Флинта, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-4094-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958)
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2019.

б) дополнительная литература:

- Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2019. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 М96*
- Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942)

- Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804)
- In English. Elementary – Pre-Intermediate. Student’s Book. – NY: Oxford University Press, 2010.
- Naylor N., Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. – Oxford: Cambridge University Press, 2019.
- Новикова И.А., Быля, Т.А., Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов. – М.: Юрайт, 2018.
- Hodge A.N. The History of Art. – London: Arcturus, 2008.
- Smith Ray. An Introduction to Oil Painting. – London: Dorling Kindersley Limited, 1993.
- Видеофильм (английский язык) из цикла «Дом на Волхонке» БУЛЬВАР КАПУЦИНОК. ИМПРЕССИОНИЗМ.
- Vlasova E.L. Bible Stories and World Art. – Спб.: Идательский дом «Книжный мир», 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка:

учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные

программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр.

Информация для изучающих и преподающих английский язык.

www.ez-english.narod.ru

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д.
Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

www.english.inrussia.org

4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

www.km.ru/education/grammar

5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

www.enative.narod.ru

7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ВуHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

www.lang.ru

9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

www.abbyy.ru

10. Сборник словарей yourdictionary.com

www.yourdictionary.com

11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo.

www.lingvo.yandex.ru

12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

www.english.language.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение материала
- 2) изучение основной и дополнительной литературы
- 3) проверка узнавания основных упомянутых словарных единиц и языковых конструкций
- 4) подготовка к контрольной работе
- 5) проверка знаний
- 6) работа над ошибками

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru/>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader.
- WinZip.
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows».
- Windows Media Player.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

Автор (ы): к.ф.н. Чукарькова О.В.

Рецензент (ы): к.ф.н. Писарев Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии филологического факультета от «19» мая 2020 года, протокол № 05-20.