

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.05.2022 18:06:37  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

# ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Филологический факультет  
Кафедра германской филологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Тарасова И.В.  
« 01 » Мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык (английский язык)*

*54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Москва, 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» являются овладение навыками чтения и реферирования литературы на английском языке (на начальном этапе, навыками бытовой устной и письменной речи, а также навыками самостоятельного изучения языка. Самостоятельная послевузовская работа с языком заключается в умении правильно пользоваться словарем, умении использовать информацию из иноязычных источников в своей профессиональной деятельности, а также излагать в письменной форме содержание прочитанного текста.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В настоящее время базовое владение иностранным языком (английским) является необходимым для освоения многих отраслей научного знания в целом, и неотъемлемым условием формирования общекультурных и профессиональных компетенций в частности, связанных с умением сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности, читать дополнительную профессионально-ориентированную литературу. Стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности специалиста, связанная с использованием информационных технологий, требует от него базового знания иностранного языка (английского) для успешного осуществления как письменной, так и устной профессионально-ориентированной коммуникации.

Изучение иностранного языка дает возможность совершенствовать навыки межличностных отношений, развивать творческие способности студентов, позволяет обучить навыкам самостоятельной работы, в том числе работы со словарем и другими источниками информации. Курс иностранного языка способствует развитию междисциплинарных связей, позволяет расширить общий кругозор специалиста экстралингвистическими, фоновыми знаниями из области межкультурной коммуникации, облегчает работу с искусствоведческими материалами и каталогами.

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла - Б1.Б.3. Дисциплина изучается с 1 по 3 курс в течение 1 - 6 семестров. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся <u>знает</u> основные принципы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, <u>умеет</u> применять полученные знания для решения задач межличностного общения, а также <u>владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

На занятия практического (семинарского) типа отводится 154 часа. Самостоятельная работа составляет 62 часа

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Семестр	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			На СРС:	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации	
				Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:				
					Л	ПЗ			ИЗ
1.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; possessive adjectives - чтение: Countries, everyday objects - говорение: Introducing yourself - аудирование: Alphabet song - письмо: <b>Writing about yourself</b>	I	ОК-6	2				3	
2.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; - чтение: Countries, everyday objects - говорение: Introducing yourself - аудирование: Alphabet song <b>Basic Special Vocabulary: The names of Orthodox fasts and feasts Part 1</b>	I	ОК-6	2				3	
3.	Headway Elementary Unit 1: - грамматика: to be; possessive adjectives - чтение: Nationalities,	I	ОК-6	2				3	

	languages - говорение: Introducing your friend - аудирование: About my teacher - письмо: Writing about yourself <b>Basic Special Vocabulary: The names of Orthodox fasts and feasts Part 2</b>							
4.	Headway Elementary Unit 2: - грамматика: to be (questions, negatives); possessive case - чтение: families - говорение: Talking about my family - аудирование: About Danka - письмо: Writing about your class <b>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 1</b>	I	OK-6	3	2	1		3
5.	Headway Elementary Unit 2: - грамматика: to be (negatives); possessions (of) - чтение: Famous families - говорение: Talking about a famous family - аудирование: About my friend's family <b>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 2</b>	I	OK-6	2	2			3
6.	Headway	I	OK-6	2	2			3

	Elementary Unit 2: - грамматика: to be (questions, negatives) - чтение: relations - говорение: Talking about the British Royal Family - письмо: Writing about your family <b>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Theotokos Part 3</b>							
7.	Headway Elementary Unit 3: - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: Man with thirteen jobs - говорение: Speaking about a friend or relative - аудирование: Listening about Seumas's day <b>Basic Special Vocabulary: The Triumph of the Holy Cross Part 1</b>	I	OK-6	2	2			3
8.	Headway Elementary Unit 3: - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: jobs - говорение: Speaking about a dream job - письмо: Writing about a friend or relative	I	OK-6	2	2			3
9.	Headway Elementary Unit 3: - грамматика: Present Simple 1 (he, she, it) - чтение: jobs in	I	OK-6	3	2		1	3

	<p>different countries  - говорение:  Having an interview about work and study  - аудирование:  Listening about a famous person  - письмо:  Writing about your everyday routine  <b>Basic Special Vocabulary: The Triumph of the Holy Cross Part 2</b></p>							
10.	<p>Headway  Elementary Unit 4:  - грамматика:  Present Simple 2 (I, you, they, we)  - чтение: My favourite season  - говорение:  Speaking about leisure activities  - аудирование:  Listening about different people  <b>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 1</b></p>	I	OK-6	2	2			3
11.	<p>Headway  Elementary Unit 4:  - грамматика:  Present Simple 2 (I, you, they, we)  - чтение: My favourite holiday  - говорение:  Speaking about seasons  - письмо:  Writing a letter to a penfriend  <b>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 2</b></p>	I	OK-6	2	2			3
12.	Headway	I	OK-6	2	2			3

	<p>Elementary Unit 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: Present Simple 2 (I, you, they, we)</li> <li>- чтение: My favourite season</li> <li>- говорение: Speaking about leisure activities, seasons</li> <li>- аудирование: Listening about different people</li> <li>- письмо: Writing a mini-article about your country</li> </ul> <p><b><i>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Theotokos into the Temple Part 3</i></b></p>							
13.	<p>Headway Elementary Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: местоимения (повторение)</li> <li>- чтение: Inside a house 1</li> <li>- говорение: Talking about your room</li> <li>- аудирование: Listening about cities around the world</li> </ul> <p><b><i>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 1</i></b></p>	I	OK-6	2	2			3
14.	<p>Headway Elementary Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: this, that, these, those</li> <li>- чтение: Inside a house 2</li> <li>- говорение: Talking about your kitchen</li> <li>- аудирование:</li> </ul>	I	OK-6	2	2			3



	Listening about villages <b>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 2</b>							
15.	Headway Elementary Unit 5: - грамматика: this, that, these, those - чтение: Rooms 2 - говорение: Hotels or camps? - аудирование: Listening about cities around the world 2 - письмо: Linking words <b>Basic Special Vocabulary: The Nativity of Our Lord, God and Saviour, Jesus Christ Part 3</b>	I	OK-6	2		2		3
16.	Повторение <b>Basic Special Vocabulary</b>	I	OK-6	2		1	1	6
17.	Контрольная работа Test (Units 1-5)	I	OK-6	2		1	1	19
18.	Зачет	I	OK-6					30
<b>Итого в I семестре</b>				<b>36</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
19.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: Can/can't - чтение: Talented teenagers - говорение: A questionnaire – What can you do? - аудирование: Lucia can't cook - письмо: Writing about what you can do in your free time <b>Basic Special</b>	II	OK-6	2		1	1	3

	<b>Vocabulary: Pictures, graphics, icons, part 1</b>								
20.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: Was / were - чтение: About different people - говорение: On the phone - аудирование: <b>What can computers do?</b>	II	OK-6	1	1				3
21.	Headway Elementary Unit 6: - грамматика: could - чтение: Polite English - говорение: Requests; about my childhood - письмо: Applying for a job <b>Basic Special Vocabulary: Pictures, graphics, icons, part 2</b>	II	OK-6	2	1		1		3
22.	Headway Elementary Unit 7: - грамматика: Past Simple 1 (regular verbs) - чтение: Famous people of the past 1 - говорение: Talking about your childhood - аудирование: Listening about somebody's childhood - письмо: Writing about a holiday <b>Basic Special Vocabulary: Schools of Art, part 1</b>	II	OK-6	1	1				3

23.	<p>Headway Elementary Unit 7:  - грамматика: Past Simple 1 (irregular verbs)  - чтение: Famous people of the past 2  - говорение: Talking about your childhood  - письмо: Writing about a celebrity</p> <p><b>Basic Vocabulary: Schools of Art, part 2</b></p>	II	OK-6	2	1	1	3
24.	<p>Headway Elementary Unit 8:  - грамматика: Past Simple 2 (irregular verbs)  - чтение: Inventions  - говорение: Speaking about how you met somebody important in your life  - аудирование: Listening about past inventions  - письмо: Writing about a friend</p> <p><b>Basic Vocabulary: Painting Equipment, part 1</b></p>	II	OK-6	2	1	1	3
25.	<p>Headway Elementary Unit 8:  - грамматика: Time expressions  - чтение: Relationships  - говорение: Talking about your family  - аудирование: How did you two</p>	II	OK-6	2	1	1	3

	meet? - письмо: Writing about a relative <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Painting Equipment, part 2</b>							
26.	Headway Elementary Unit 9: - грамматика: (un)countable nouns; a / some, much / many - чтение: Food around the world - говорение: Talking about meals in your country - аудирование: Listening about national food - письмо: Booking a hotel, filling in forms 1 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Painting Equipment, part 3</b>	II	OK-6	3	2	1	3	
27.	Headway Elementary Unit 9: - грамматика: I like, I'd like; - чтение: (Un)healthy Food - говорение: In a safe - аудирование: National Food - письмо: Booking a hotel, filling in forms 2 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Painting Equipment, part 4</b>	II	OK-6	2	1	1	3	
28.	Headway Elementary Unit 10: - грамматика:	II	OK-6	2	1	1	3	

	<p>Comparatives and superlatives;  - чтение: About towns  - говорение: Talking about your town  - аудирование: Comparing life in the city and country  - письмо: Describing a place 1</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: Colours, part 1</b></p>							
29.	<p>Headway Elementary Unit 10:  - грамматика: I have got  - чтение: About towns  - говорение: Asking for directions  - аудирование: About a village  - письмо: Describing a place 2</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: Colours, part 2</b></p>	II	OK-6	2	1	1	3	
30.	<p>Headway Elementary Unit 10:  - грамматика: I have got / I have  - чтение: About galleries  - говорение: Asking for directions inside a new building  - аудирование: About Moscow  - письмо: Describing a place 3, simple linking words and phrases</p> <p><b>Basic Special</b></p>	II	OK-6	2	1	1	3	

	<b><i>Vocabulary: Colours, part 3</i></b>							
31.	Headway Elementary Unit 11: - грамматика: Present Continuous 1 - чтение: In a clothes shop, song lyrics - говорение: Speaking about my favourite things - аудирование: Listening a song; who is at the party? - письмо: Describing people 1 <b><i>Basic Special Vocabulary: Surfaces and Textures, part 1</i></b>	II	OK-6	2	1	1	3	
32.	Headway Elementary Unit 11: - грамматика: Present Continuous 2 - чтение: Watching somebody work - говорение: Describing a scene - письмо: Describing people 2 <b><i>Basic Special Vocabulary: Surfaces and Textures, part 2</i></b>	II	OK-6	2	1	1	3	
33.	Headway Elementary Unit 12: - грамматика: going to - чтение: Text “Born Free” - говорение: Speaking about dangerous sports - аудирование:	II	OK-6	2	1	1	3	

	Listening about future plans - письмо: Writing a postcard 1 <i>Basic Special Vocabulary:          Artistic Professions, part 1</i>							
34.	Headway Elementary Unit 12: - грамматика: infinitive of purpose - чтение: Where are you going? - говорение: Speaking about the weather - аудирование: Listening about dreams - письмо: Writing a postcard 2 <i>Basic Special Vocabulary:          Artistic Professions, part 2</i>	II	OK-6	2	1	1	3	
35.	Headway Elementary Unit 13: - грамматика: questions (revision 1); adverbs - чтение: Text "Christmas Presents" - говорение: Telling a story 1 - аудирование: Listening a short story 1 - письмо: Using adverbs, writing a story 1 <i>Basic Special Vocabulary:          Artistic Professions, part 3</i>	II	OK-6	2	1	1	3	

36.	Контрольная работа	II		3		2		1	49
<b>Итого в II семестре</b>				<b>36</b>		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>100</b>
37.	Headway Pre-Intermediate Unit 1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 1 - говорение: A questionnaire – About you - аудирование: Blind date - письмо: Describing friends 1 <b>Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 1</b>	III	OK-6	2		2			3
38.	Headway Pre-Intermediate Unit 1: - грамматика: Повторение present, past, future - чтение: Magazine article 2 - говорение: Closest friends - аудирование: Closest friends - письмо: Describing friends 2 <b>Basic Special Vocabulary: The Iconography of the Nativity of Christ and the Nativity of Theotokos, part 2</b>	III	OK-6	2		2			3
39.	Headway Pre-Intermediate Unit	III	OK-6	2		2			3



	<p>1:  - грамматика:  Повторение  present, past, future  - чтение:  Magazine article 3  - говорение:  Social English  - аудирование:  English for  socializing  <i>Basic Special  Vocabulary:  The Iconography  of the Nativity of  Christ and the  Nativity of  Theotokos, part 3</i></p>							
40.	<p>Headway Pre-  Intermediate Unit  1:  - грамматика:  Повторение  present, past, future  - чтение:  Magazine article 4  - говорение и  аудирование:  Words with more  than one meaning  - письмо:  Describing friends  4  <i>Basic Special  Vocabulary:  The Iconography  of the Nativity of  Christ and the  Nativity of  Theotokos, part 4</i></p>	III	ОК-6	2	2			3
41.	<p>Headway Pre-  Intermediate Unit  2:  - грамматика:  Present tenses  (overall)  - чтение:  “Tales of two  cities”  - говорение и  аудирование:  Exchanging</p>	III	ОК-6	2	2			3

	information - письмо: An email, liking words 1 <b>Basic Special Vocabulary: Christmas, part 1</b>							
42.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Simple - чтение: About different homes - говорение и аудирование: Exchanging information - письмо: An email, liking words 2 <b>Basic Special Vocabulary: Christmas, part 2</b>	III	OK-6	2	2			3
43.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Continuous - чтение: Article "Daily Life" - говорение и аудирование: Exchanging information - письмо: An email, liking words 3 <b>Basic Special Vocabulary: Christmas, part 3</b>	III	OK-6	2	2			3
44.	Headway Pre- Intermediate Unit 2: - грамматика: Have / have got - чтение: How to show interest - говорение и	III	OK-6	2	2			3

	аудирование: dialogues - письмо: An email, liking words 4 <b>Basic Special Vocabulary: Christmas, part 4</b>							
45.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past tenses - чтение: About James Bond - говорение и аудирование: Time expressions 1 - письмо: Telling a story 1 <b>Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 1</b>	III	OK-6	2	2			3
46.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past Simple - чтение: About A.Christie - говорение и аудирование: Time expressions 2 - письмо: Telling a story 2 <b>Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 2</b>	III	OK-6	2	2			3
47.	Headway Pre- Intermediate Unit 3: - грамматика: Past Continuous - чтение: Detective stories - говорение и аудирование: Time expressions 3 - письмо: Telling a story 3	III	OK-6	2	2			3

	<b>Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 3</b>								
48.	Headway Pre-Intermediate Unit 3: - грамматика: Adverbs - чтение: Films - говорение и аудирование: Time expressions 3 - письмо: Telling a story 3 <b>Basic Special Vocabulary: Workshops and Studios, part 4</b>	III	OK-6	2		2			3
49.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: Much / many - чтение: About food - говорение и аудирование: Shopping - письмо: Postcards 1 <b>Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 1</b>	III	OK-6	2		1		1	3
50.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: Some / any - чтение: Talking about markets - говорение и аудирование: Prices - письмо: Postcards 2 <b>Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 2</b>	III	OK-6	2		1		1	3

51.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: A few / a little / a lot - чтение: Shopping online - говорение и аудирование: Exchanging information about online shops - письмо: Postcards 3 <b>Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 3</b>	III	ОК-6	2	1	1	3
52.	Headway Pre-Intermediate Unit 4: - грамматика: articles - чтение: eBay - говорение и аудирование: In different kinds of shops - письмо: Postcards 4 <b>Basic Special Vocabulary: Epiphany, part 4</b>	III	ОК-6	2	1	1	3
53.	Повторение <i>Basic Special Vocabulary</i>	III	ОК-6	2	2		3
54.	Контрольная работа Units 1-4	III	ОК-6	2	2		49
<b>Итого в III семестре</b>				<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
55.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: Verb Patterns - чтение: Children and parents - говорение: Discussion:	IV	ОК-6	2	1	1	3

	teenagers and parents - аудирование: Song, lyrics - письмо: Filling in a form 1 <b>Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 1</b>							
56.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: Future intensions - чтение: Feelings - говорение: A questionnaire – About your feelings - аудирование: Feelings - письмо: Filling in a form 2 <b>Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 2</b>	IV	OK-6	2	1	1	3	
57.	Headway Pre-Intermediate Unit 5: - грамматика: -ed/-ing adjectives - чтение: Living on your own - говорение: Problems - аудирование: Blind date - письмо: Essay “Teenagers and parents” <b>Basic Special Vocabulary: The Meeting of the Lord, part 3</b>	IV	OK-6	2	1	1	3	
58.	Headway Pre-Intermediate Unit 6: - грамматика: What is it like? - чтение:	IV	OK-6	1	1		3	

	<p>About London - говорение: Comparing things - аудирование: Free best things - письмо: Describing a place 1 <b>Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 1</b></p>							
59.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 6: - грамматика: Adjectives: comparative and superlative degrees - чтение: About Cities - говорение: My favourite free thing - аудирование: My native town - письмо: Describing a place 2 <b>Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 2</b></p>	IV	OK-6	2	1	1		3
60.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect - чтение: Magazine article 1 - говорение: Roleplay, interviewing - аудирование: An interview - письмо: Writing a biography 1 <b>Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 3</b></p>	IV	OK-6	2	1	1		3

61.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: Present Perfect and Past Simple</li> <li>- чтение: Magazine Article 2</li> <li>- говорение: Jobs</li> <li>- письмо: Writing a biography 2</li> </ul> <p><b>Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 4</b></p>	IV	OK-6	2	1	1	3
62.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: Present Perfect (since / for)</li> <li>- чтение: About a famous artist</li> <li>- говорение: Interviewing an artist</li> <li>- аудирование: Describing a painting</li> <li>- письмо: Writing a biography of an artist</li> </ul> <p><b>Basic Special Vocabulary: Christianity Comes to Russia, part 5</b></p>	IV	OK-6	3	2	1	3
63.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматика: Have to</li> <li>- чтение: Jobs for boys and girls</li> <li>- говорение: Discussion about family rules</li> <li>- аудирование:</li> </ul>	IV	OK-6	2	1	1	3



	Leaving home - письмо: Writing formal and informal mails 1 <i>Basic Special Vocabulary:          Schools of Icon-Painting, part 1</i>							
64.	Headway Pre-Intermediate Unit 8: - грамматика: Should and must - чтение: At the doctor's - говорение: Parents and children, problems - аудирование: At the doctor's - письмо: Writing formal and informal mails 2 <i>Basic Special Vocabulary:          Schools of Icon-Painting, part 2</i>	IV	OK-6	1	1			3
65.	Headway Pre-Intermediate Unit 9: - грамматика: Time clauses - чтение: Magazine article about travelling - говорение: Roleplay: What will you do if...? - аудирование: A radio programme about people who don't travel - письмо: Essay: For and against traveling by train <i>Basic Special Vocabulary:          Schools of Icon-Painting, part 3</i>	IV	OK-6	3	2		1	3
66.	Headway Pre-Intermediate Unit	IV	OK-6	2	1		1	3

	<p>9:  - грамматика:  Time clauses  - чтение:  In town versus in the country  - говорение:  Five places I'd like to go  - аудирование:  An interview with a traveller  - письмо:  Essay: For and against traveling by plane  <i>Basic Special Vocabulary:  Schools of Icon-Painting, part 4</i></p>							
67.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 9:  - грамматика:  First conditional  - чтение:  Popular destinations  - говорение:  Tourist destination in your country  - аудирование:  An interview with a local  - письмо:  Essay: For and against hitch-hiking  <i>Basic Special Vocabulary:  Schools of Icon-Painting, part 5</i></p>	IV	OK-6	1		1		3
68.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 10:  - грамматика:  Passives 1  - чтение:  Inventions 1  - говорение:  Discussion: DNA, Google  - аудирование:</p>	IV	OK-6	2		1	1	3

	<p>Things that annoy me</p> <p>- письмо: Writing a book review</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Annunciation of the Mother of God, part 1</b></p>								
69.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 10:</p> <p>- грамматика: Passives 2</p> <p>- чтение: Inventions 2</p> <p>- говорение: Complaining</p> <p>- аудирование: Complaining on the phone</p> <p>- письмо: Writing a film review</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Annunciation of the Mother of God, part 2</b></p>	IV	OK-6	3		1		2	3
70.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 11:</p> <p>- грамматика: Second conditional</p> <p>- чтение: “Supervolcano”</p> <p>- говорение: Giving advice</p> <p>- аудирование: Life decisions</p> <p>- письмо: Writing about dreams for the future</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: Easter, part 1</b></p>	IV	OK-6	2		1		1	3
71.	<p>Headway Pre-Intermediate Unit 11:</p> <p>- грамматика:</p>	IV	OK-6	1		1			3

	<p>might - чтение: About future life - говорение: Discussing dilemmas - аудирование: Asking for advice - письмо: Writing for a presentation <b>Basic Special Vocabulary: Easter, part 2</b></p>								
72.	<p>Контрольная работа Units 5-11 Special Vocabulary</p>	IV	OK-6	3		1		2	49
<b>Итого в IV семестре</b>				<b>36</b>		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>100</b>
73.	<p>Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Auxiliary verbs - чтение: Article “Wonders of the Modern World” - говорение: Information exchange 1 - аудирование: “My wonders (three generations)” - письмо: how to write informal letters 1 <b>Basic Special Vocabulary: The Transfiguration of Christ, part 1</b></p>	V	OK-6	2		2			4
74.	<p>Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Basic tenses (revision) - чтение: Article “Wonders</p>	V	OK-6	2		2			4

	of the Ancient World” - говорение: Information exchange 2 - аудирование: Social expressions - письмо: how to write informal letters 2 <i>Basic Special Vocabulary:</i> <i>The Transfiguration of Christ, part 2</i>							
75.	Headway Intermediate Unit 1: - грамматика: Questions and negatives, short answers - чтение: Article “Brief History of Oil Painting” 1 - говорение: Information exchange 3 - аудирование: About Impressionists 1 - письмо: how to write informal letters 3: correcting mistakes <i>Basic Special Vocabulary:</i> <i>The Transfiguration of Christ, part 3</i>	V	OK-6	2	2			4
76.	Headway Intermediate Unit 2: - грамматика: Present Tenses - чтение: Article about jobs - говорение: Information exchange 1 - аудирование:	V	OK-6	2	2			4

	<p>Sports – three people about their free time</p> <p>- письмо: Emails 1</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 1</b></p>							
77.	<p>Headway Intermediate Unit 2:</p> <p>- грамматика: Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>- чтение: Article about artistic jobs</p> <p>- говорение: Information exchange 2</p> <p>- аудирование: About happiness</p> <p>- письмо: Emails 2</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 2</b></p>	V	OK-6	2	2			4
78.	<p>Headway Intermediate Unit 2:</p> <p>- грамматика: Present Passive</p> <p>- чтение: Article about artistic jobs 2</p> <p>- говорение: Discussion: what makes people happy</p> <p>- аудирование: About icons</p> <p>- письмо: Emails 3</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Dormition of the Mother of God, part 3</b></p>	V	OK-6	2	2			4

79.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Tenses</p> <p>- чтение: Article “Brief History of Oil Painting” 2</p> <p>- говорение: Information exchange 1</p> <p>- аудирование: People talk about books and films</p> <p>- письмо: Writing a short vocabulary story 1</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Lord into Jerusalem, part 1</b></p>	V	OK-6	2	2			4
80.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>- чтение: Articles about Picasso and Hemingway</p> <p>- говорение: Describing a book or film you like</p> <p>- аудирование: About Impressionists 2</p> <p>- письмо: Writing a short vocabulary story 2</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Entrance of the Lord into Jerusalem, part 2</b></p>	V	OK-6	2	2			4
81.	<p>Headway Intermediate Unit 3:</p> <p>- грамматика: Past Passive; Past</p>	V	OK-6	2	2			4

	Perfect - чтение: Article about Painting Equipment 1 - говорение: Describing a picture you like - аудирование: About Impressionists 3 - письмо: Writing a short vocabulary story 3 <i>Basic Special          Vocabulary: The          Ascension of          Christ, part 1</i>							
82.	Headway Intermediate Unit 4: - грамматика: Modal verbs 1 - чтение: Article about Painting Equipment 2 - говорение: Describing a painting medium you like - аудирование: About Impressionists 4 - письмо: Essay “Advantages and disadvantages of childhood” <i>Basic Special          Vocabulary: The          Ascension of          Christ, part 2</i>	V	OK-6	2	2			4
83.	Headway Intermediate Unit 4: - грамматика: Modal verbs 2 - чтение: Article about Painting Equipment 3 - говорение:	V	OK-6	2	2			4



	<p>Roleplay: a new job, advice</p> <p>- аудирование: About Impressionists 5</p> <p>- письмо: Email to a pen pal</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Pentecost part 1</b></p>							
84.	<p>Headway Intermediate Unit 4:</p> <p>- грамматика: Modal verbs 3</p> <p>- чтение: Article Colours 1</p> <p>- говорение: Describing an artist you like</p> <p>- аудирование: About life in a foreign country</p> <p>- письмо: Email to a foreign visitor</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Trinity. Andrey Rublev, part 1</b></p>	V	OK-6	2	2			4
85.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Future forms</p> <p>- чтение: Article Colours 2</p> <p>- говорение: Describing an artist you don't like</p> <p>- аудирование: Weather forecast</p> <p>- письмо: Making a reservation 1</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: The Trinity. Andrey Rublev, part 2</b></p>	V	OK-6	2	2			4

86.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Going to do vs. will do</p> <p>- чтение: Article Colours 3</p> <p>- говорение: About holidays you like</p> <p>- аудирование: About Turner 1</p> <p>- письмо: Making a reservation 2</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities , part 1</b></p>	V	OK-6	2	2			4
87.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Present Continuous as a future form 1</p> <p>- чтение: Article “Early Flemish Painters” 1</p> <p>- говорение: Talking about an ideal in Russia</p> <p>- аудирование: About Turner 2</p> <p>- письмо: Describing a landmark</p> <p><b>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities , part 2</b></p>	V	OK-6	2	2			4
88.	<p>Headway Intermediate Unit 5:</p> <p>- грамматика: Present Continuous as a future form 2</p> <p>- чтение:</p>	V	OK-6	2	1		1	4

	Article “Early Flemish Painters” 2 - говорение: Describing an artist you don’t like - аудирование: About the Tate Gallery - письмо: Writing about an artist <b>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities, part 3</b>							
89.	Контрольная работа	V	ОК-6	4	1	3	6	
90.	Зачет						30	
<b>Итого в V семестре</b>				<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
91.	Headway Intermediate Unit 6: - грамматика: Adjectives, adverbs - чтение: Article “Early Flemish Painters” 3 - говорение: Information questions 1 - аудирование: My closest relative - письмо: Describing a place <b>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: Icon-Painting Personalities, part 4</b>	VI	ОК-6	3	2	1	3	
92.	Headway Intermediate Unit 6: - грамматика: Auxiliary verbs	VI	ОК-6	3	2	1	3	

	(revision) Information questions 2 - аудирование: My closest relative - письмо: Describing a church 1 <b>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: How to store professional equipment 1</b>							
93.	Headway Intermediate Unit 7: - грамматика: Present Perfect Simple versus Continuous -лексика: Likes & Dislikes 1 - аудирование: An interview - письмо: Describing a church 2 <b>Basic Special Vocabulary: Basic Special Vocabulary: How to store professional equipment 2</b>	VI	OK-6	3	2	1		3
94.	Headway Intermediate Unit 7: - грамматика: Passive -лексика: Likes & Dislikes 2 - аудирование: An interview <b>Basic Special Vocabulary: Architecture 1</b>	VI	OK-6	3	1	2		3
95.	Headway Intermediate Unit 8:	VI	OK-6	3	1	2		3

	- грамматика: Verb patterns - лексика: Body language - аудирование: An interview - письмо: Telling a story <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 2</i>							
96.	Headway Intermediate Unit 8: - грамматика: The reduced infinitive (spoken English) - лексика: Some idioms - аудирование: An interview - письмо: Telling a story 1 <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 3</i>	VI	OK-6	3	1	2	3	
97.	Headway Intermediate Unit 9: - грамматика: Conditionals - лексика: Some synonyms - аудирование: An interview - письмо: An essay 1 <i>Basic Special Vocabulary: Architecture 3</i>	VI	OK-6	3	1	2	3	
98.	Headway Intermediate Unit 9: - грамматика: Conditionals and modal verbs - лексика: Dealing with money - аудирование: An interview	VI	OK-6	2	1	1	3	

	- письмо: An essay 2 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Artistic Jobs 1</b>							
99.	Headway Intermediate Unit 10: - грамматика: Noun phrases - лексика: Compound nouns 1 - аудирование: An interview - письмо: An essay 3 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Artistic Jobs 2</b>	VI	OK-6	2	1	1	3	
100.	Headway Intermediate Unit 10: - грамматика: Noun phrases 2 - аудирование: An interview - письмо: An essay 3 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Artistic Jobs 3</b>	VI	OK-6	2	1	1	3	
101.	Headway Intermediate Unit 11: - грамматика: Modal verbs (revision) - лексика: Phrasal verbs 1 - аудирование: An interview - письмо: Summary 1 <b>Basic Special Vocabulary:</b> <b>Professional discussions 1</b>	VI	OK-6	2	1	1	3	
102.	Headway Intermediate Unit 11: - грамматика:	VI	OK-6	2	1	1	3	

	Expressions of disbelief -лексика: Expressing attitude - аудирование: An interview - письмо: Summary 2 <b>Basic Special Vocabulary: Professional discussions 2</b>								
103.	Headway Intermediate Unit 12: - грамматика: Reported speech 1 -лексика: Reporting verbs 1 - аудирование: An interview - письмо: A thank-you letter <b>Basic Special Vocabulary: Professional discussions 3</b>	VI	OK-6	2		1		1	3
104.	Headway Intermediate Unit 12: - грамматика: Reported speech 2 -лексика: Reporting verbs 2 - аудирование: An interview <b>Basic Special Vocabulary: Professional discussions 4</b>		OK-6	2		1		1	3
105.	Контрольная работа	VI	OK-6	1		1			28
106.	Зачет								30
<b>Итого в VI семестре</b>				<b>36</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>100</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Виды самостоятельной работы обучающихся. Порядок самостоятельной работы над текстом, переводом с английского на русский, реферированием:

1. Прочитайте русский вариант текста (по абзацам) и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце. В этих предложениях найдите и *подчеркните* ключевые слова (двумя чертами).
2. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на русском языке (опорные предложения). У вас получится *сжатый текст на русском языке*.
3. Составьте *план-схему* текста на русском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли.
4. *Расскажите* текст по-русски, глядя только на план-схему.
5. *Прослушайте* английский вариант текста, следя по русскому варианту.
6. Еще раз *прослушайте* английский вариант текста и *подчеркните* (одной густой чертой) одно-два предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце английского текста и соответствующие тексту на русском языке.
7. Слушая диктора и повторяя за ним, научитесь хорошо читать эти предложения.
8. Выпишите все слова из подчеркнутых Вами предложений в английском тексте в их текстовой и словарной форме в Ваш словарь с переводом.
9. *Выпишите* предложения, выражающие основную мысль в каждом абзаце текста на английском языке (ядерные предложения). У вас получится *сжатый текст на английском языке*.
10. Запишите текст (или его часть) фонетическими значками. Повторите правила чтения.
11. Составьте *план-схему* текста на английском языке, указав основную мысль и ключевые слова, необходимые для выражения этой мысли (по аналогии с планом-схемой к русскому варианту текста).
12. *Расскажите* текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
13. *Запишите* свой текст по-английски, глядя только на план-схему на английском языке.
14. Расскажите текст по-английски, глядя только на план-схему на русском языке.
15. После проработки 3-5 текстов, объединенных одной темой, напишите небольшое сочинение (20 предложений), обобщающее их содержание.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Серия учебников New Headway (уровни Elementary – Intermediate), 4<sup>th</sup> edition, включающий в себя:

- Student's Book. – Oxford University Press, 2019.
- Work Book. – Oxford University Press, 2018.
- Student's Book CD, 2014.
- Workbook CD. - Oxford University Press, 2018.
- Teacher's Book. – Oxford University Press, 2019.

Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 8-е изд., перераб и доп. - СПб. : КАРО, 2017. - 506 с. - (Английский язык для школьников), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 Г60*

Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>

Кожеева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожеева. - М. : Флинта, 2016. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.multitran.ru>

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники

по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык: <http://www.easy-english.ru>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых 30 баллов приходится на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в конце 1, 5, 6 семестров в виде письменного зачета, условие допуска к которому - набор 42 баллов в течение семестра посредством выполнения домашних заданий (1 ДЗ = 1 балл) и контрольных работ (в 1 семестре - 19 баллов, во 2 семестре - 49 баллов, в 3 семестре - 49 баллов, в 4 семестре - 49 баллов, в 5 семестре - 6 баллов, в 6 семестре - 28 баллов) пропорционально количеству вопросов в контрольной работе (1 вопрос = 1 балл). На зачет отводится 30 баллов (5 баллов = 1 вопрос, всего в билете 6 вопросов). 2, 3, 4 семестры завершаются контрольной работой (49 баллов каждая). Максимальная сумма баллов (100 баллов) в этих семестрах складывается из работы в течение семестра (выполнение домашних заданий) и контрольной работы.

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция:

ОК-6.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Этапы освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений о правилах письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знание вежливых форм общения, языкового этикета, правил ведения беседы	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Домашние задания
Этап применения полученных знаний о правилах письменной и устной коммуникации на иностранном языке для решения межличностных и межкультурных задач	Владение основными клише бытового и профессионально-ориентированного общения; Умение корректно и в соответствии с международными этикетными нормами излагать свои мысли и мнения, умение начать, стимулировать и закончить беседу.	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа, домашние задания Зачет

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Примерные вопросы к зачету

- 1) Переведите с русского на английский (профессионально-ориентированная лексика)
- 2) Переведите с английского на русский
- 3) Вставьте предлоги в текст
- 4) Ответьте на вопросы по прочитанному тексту
- 5) Составьте словарь-гlossарий по теме
- 6) Уточните у вашего иностранного коллеги следующие факты (составьте вопросы, применяя этикетные формы и клише "Would you mind if; Could I ask; Is it all right if; Let me):  
как называется музей, в котором он работает; над чем он сейчас работает; какие материалы он использует; делает ли он фотографии своих работ; что он планирует делать в дальнейшем.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Работа в семестре + (максимальное количество баллов в семестр = 70)  6 вопросов в билете: каждый вопрос – 5 баллов (максимальное количество баллов = 30)

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

Серия учебников New Headway (уровни Elementary – Intermediate), 4<sup>th</sup> ed., включающий в себя:

- Student's Book. – Oxford University Press, 2011.
- Work Book. – Oxford University Press, 2011.
- Student's Book CD, 2011.

- Workbook CD. - Oxford University Press, 2011.
- Teacher's Book. – Oxford University Press, 2011

Серия учебников New Headway (уровни Elementary – Intermediate), 5<sup>th</sup> ed., включающий в себя:

- Student's Book. – Oxford University Press, 2019.
- Work Book. – Oxford University Press, 2019.
- Student's Book CD, 2019.
- Workbook CD. - Oxford University Press, 2019.
- Teacher's Book. – Oxford University Press, 2019

Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. - 8-е изд., перераб и доп. - СПб. : КАРО, 2017. - 506 с. - (Английский язык для школьников), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 Г60*

Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307)

Кожяева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожяева. - М. : Флинта, 2016. - 59 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958)

Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М. : ЮНВЕС: ЛИСТ, 2019. - 717 с.

Новикова И.А., Быля, Т.А., Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов. – М.: Юрайт, 2018.

Hodge A.N. The History of Art. – London: Arcturus, 2016.

Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice book for intermediate students of English.-4th Ed = Основная грамматика в практическом использовании : справочник-самоучитель и сборник упражнений для среднего уровня по английскому языку / R. Murphy. - Cambridge : University Press, 2012. - 379 p. : il. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Smith Ray. An Introduction to Oil Painting. – London: Dorling Kindersley Limited, 1998.

Видеофильм (английский язык) из цикла «Дом на Волхонке» БУЛЬВАР КАПУЦИНОК. ИМПРЕССИОНИЗМ.

Vlasova E.L. Bible Stories and World Art. – СПб.: Идательский дом «Книжный мир», 2006.

б) дополнительная литература:

- Murphy R. Basic Grammar in Use: self-study reference and practice for students of English = Базовая грамматика в практическом использовании : Справочник-самоучитель и сборник упражнений по английскому языку / R. Murphy, W. R. Smalzer. – 4<sup>th</sup> Ed. Cambridge : University Press, 2017. - 302 p. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM), *полочный шифр в библиотеке ПСТГУ: Д-5 М96*
- Клушина Ю.И. Учебное пособие по английскому языку для начинающих.-М.- Изд-во ПСТГУ, 2018;
- Клушина Ю.И. Reader for Students of Theology Learning English. Volume 4/ Сборник текстов на английском языке. Часть 4.- М.- Изд-во ПСТГУ, 2017. – 60 стр.
- Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942)
- Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804)
- In English. Elementary – Pre-Intermediate. Student’s Book. – NY: Oxford University Press, 2015.
- Naylor N., Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. – Oxford: Cambridge University Press, 2017.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.multitran.ru>

1. Сборник материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык.

<http://www.easy-english.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение материала
- 2) изучение основной и дополнительной литературы
- 3) проверка усвоения основных упомянутых словарных единиц и языковых конструкций
- 4) подготовка к контрольной работе
- 5) проверка знаний
- 6) работа над ошибками

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word); Moodle.org – Open-source learning platform – платформа дистанционного обучения.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Плакаты, таблицы. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма. Наличие у обучающихся технических средств для поддержки **Moodle.org**.

Автор (ы): к.ф.н. Чукарькова О.В.

Рецензент (ы): к.ф.н. Писарев Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии филологического факультета от «31» августа 2020 года, протокол № 08-20.