

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.10.2022 14:04:18  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e894a60e3

*«Безопасность жизнедеятельности»*

*48.03.01 «Геология»*

*Профиль подготовки: Общая и Русская Церковная История*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2020*

## **Аннотация**

Целью освоения дисциплины является формирование ноксологической культуры (профессиональной культуры безопасности) в реальной жизни, которая трактуется как готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения как личной, так и общественной безопасности в жизни и сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также обеспечение образовательной и воспитательной основы для осознанных требований безопасности. В ходе освоения дисциплины представляется важным обеспечить грамотное, доступное и корректное донесение информации о здоровьесберегающем и жизнесохраняющем поведении, в том числе сквозь призму православного мировоззрения.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина. Относится к учебным дисциплинам профессионального цикла базовой части основной образовательной программы Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа построена на основе идей генерализации и фундаментализации, систематизации и интеграции знаний по безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения общеобразовательной программы в рамках школьных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», а именно: потенциальных опасностей различного происхождения, характерных для региона проживания; задач государственных служб по защите населения от ЧС; основ российского законодательства об обороне государства; предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО; основных составляющих здорового образа жизни; средств индивидуальной и коллективной защиты; способов защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; приемов оказания первой помощи. Программа дисциплины предполагает расширение основных групп знаний и умений, формируемых в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Междисциплинарные связи прослеживаются со следующими

дисциплинами: «История», «Философия», так как концептуальные изменения в культуре формирования безопасной жизнедеятельности социальных групп или отдельных людей (изменение характера опасностей и угроз, эволюция средств защиты, совершенствование законодательной базы и др.) тесно связаны с важнейшими историческими событиями, такими как войны, крупные национальные, религиозные конфликты, миграционные процессы, пандемии и их восприятием и анализом. Учитывая, что высшее образование осуществляется на базе православного образовательного учреждения, междисциплинарные связи прослеживаются с блоком богословских дисциплин, которые позволяют в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности» оценивать и анализировать здоровьесберегающие стандарты, алгоритмы поведения в чрезвычайных ситуациях, участников взаимодействия при решении вопросов информационной, национальной безопасности с точки зрения церковной традиции. Курс «Безопасности жизнедеятельности» способствует, с одной стороны, развитию ассоциативных связей, эрудиции, быстрой ориентации, социальной адаптации, умению вести диалог, общекультурному росту, социальной мобильности, ответственности и позволяет максимально эффективно добиваться своих целей в сложных и неопределенных ситуациях, а с другой, интегрировать полученный в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» материал и связанные с ним наблюдения и выводы в общекультурный и богословский дискурс.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 32 часа.

Самостоятельная работа составляет 40 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.