

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 13:54:10
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практико-ориентированный курс иностранного языка (английского)»

45.03.01 «Филология»

«Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением
дистанционных образовательных технологий частично

Москва, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практико-ориентированный курс иностранного языка (английского)» является формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки «Отечественная филология (со знанием современного славянского языка)».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практико-ориентированный курс иностранного языка (английского)» относится к базовой части (Б1.Б.04) и является обязательной по направлению 45.03.01 - Отечественная филология (со знанием современного славянского языка). Дисциплина изучается бакалаврами с 5 по 8 семестр. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в 1 – 4 семестрах обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет использовать полученные знания при коммуникации на русском и иностранном языках (в устной и письменной формах) и владеет навыками решения задач межкультурного общения.
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;	Обучающийся знает основные категории и понятия фонетической, грамматической и лексической систем языка, владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филоло-

		гического анализа и интерпретации текста;
ПК-10	владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Обучающийся владеет навыками реферирования документов на иностранных языках, а также владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

На занятия практического (семинарского) типа — 130 часов,

Самостоятельная работа составляет 86 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Форма проведения с применением ДОТ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Вырабатываемые компетенции, код (в соответств. с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
				ПЗ	СРС			
1	Unit 1 Headway Intermediate	5		6		ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 1	10

2	Unit 2 Headway Intermediate	5		6		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 2	10
3	Unit 3 Headway Intermediate	5		6	1	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 3 Проверка ДЗ	15
4	Unit 4 Headway Intermediate	5		6		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 4	10
5	Unit 5 Headway Intermediate	5		6		OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 5	10
6	Unit 6 Headway Intermediate	5		6	1	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 6 Проверка ДЗ	15
	ВСЕГО			34	2			
7	Unit 7 Headway Intermediate	6		6	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 7 Проверка ДЗ	10
8	Unit 8 Headway Intermediate	6		6	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 8 Проверка ДЗ	10
9	Unit 9 Headway Intermediate	6		6	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 9 Проверка ДЗ	10
10	Unit 10 Headway Intermediate	6	Электр. почта, Skype	6	5	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 10 Проверка ДЗ	10
11	Unit 11 Headway Intermediate	6	Электр. почта, Skype	6	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 11 Проверка ДЗ	10
12	Unit 12 Headway Intermediate	6	Электр. почта, Skype	6	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 12 Проверка ДЗ	10
13	Revision	6	Электр. почта, Skype	6	5	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Проверка ДЗ	10
	ВСЕГО			42	30			
14	Unit 1 Headway Upper- intermediate	7		9	3	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 1	20
15	Unit 2 Headway Upper- intermediate	7		8	4	OK-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 2	20

16	Unit 3 Headway Upper- intermediate	7		9	3	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 3 Проверка ДЗ	30
	ВСЕГО			26	10		Зачет	30
17	Unit 4 Headway Upper- intermediate	8		9	14	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 4	20
18	Unit 5 Headway Upper- intermediate	8	Электр. почта, Skype	9	15	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 5	20
19	Unit 6 Headway Upper- intermediate	8	Электр. почта, Skype	10	15	ОК-5 ОПК-4 ПК-10	Тест 6 Проверка ДЗ	30
	ВСЕГО			28	44		зачет	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в выполнении домашнего задания по рабочей тетради:

В 5-6 семестрах – Headway Intermediate Workbook: Oxford University Press

В 7-8 семестре – Headway Upper-intermediate Workbook: Oxford University Press

Задания назначаются в соответствии с пройденным материалом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 7 и 8 семестрах:

7 семестр

- форма – зачёт
- вид – письменный и устный ответ
- условия допуска – наличие не менее 31 балла, набранных по итогам текущего контроля успеваемости.

8 семестр

- форма – зачет
- вид – письменный и устный ответ

условия допуска – наличие не менее 31 балла, набранных по итогам текущего контроля успеваемости

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде	<p>Знание логики изложения речи/текста в межкультурной среде;</p> <p>Владение методикой создания устного и письменного текста;</p> <p>Знание основных категорий, понятий и норм фонетической, грамматической и лексической систем языка</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест
Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач	<p>Умение понимать собеседника и высказываться в устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умение учитывать культурный фактор для решения коммуникационных задач;</p> <p>Владение навыками речевого поведения в среде профессиональной коммуникации;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>Этап формирования представлений о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.</p>	<p>Владение основными понятиями филологической науки;</p> <p>Знание основных разделов науки об изучаемом языке;</p> <p>Знание основных разделов науки о речевой коммуникации и тексте;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>
<p>Этап применения знаний о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.</p>	<p>Умение анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Умение оценить качество исследования в профильной области филологической.</p> <p>Способность к восприятию и анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Владение навыками работы с филологической литературой;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	<p>Контрольная работа, тест</p>

ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап знакомства с терминологией и проблематикой предмета	<p>Умение корректно оперировать основными лингвистическими терминами и понятиями;</p> <p>Умение пользоваться справочными и лексикографическими источниками.</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест
Этап овладения навыками перевода, аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>Умение работать с различными видами текстов</p> <p>Владение методикой создания устного и письменного текста</p> <p>Правильность выбора грамматических моделей и их оформление в соответствии с нормами языка</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры заданий для зачета

7 семестр

1. Грамматика. Выполните упражнение. (10 баллов)

1. Today's English lesson was quite interesting.
2. I was disappoint_____ when I didn't get the job.
3. He doesn't worry too much about problems. He's quite relax_____.
4. Last night's film was amaz_____! I'm still thinking about it.
5. We're feeling tir_____. The flight was exhausting.
6. The hotel wasn't relax_____. I couldn't sleep because of the noise.
7. That programme was really disappoint____. I thought it would be better.
8. Why are you so surpris_____? Didn't you expect a present?
9. She spoke to a charm_____ old man in the café.
10. I'm excit_____ about meeting the Queen! I can't wait.
11. What are you interest_____ in?

2. Письменная часть (10 баллов)

Think about the best café or restaurant you know. Write a short email to your best friend telling him/her about the place. Write your email in 50-60 words.

Write about:

- the name of the place and where it is
- what kind of food they serve and what dishes you would recommend
- why you like it and why you recommend it

3. Устная часть. (10 баллов)

Ask and answer the questions with a partner.

- Who's your favourite writer? Which of his/her books has impressed you the most? Why?
- What scares you? What makes you angry? What makes you happy?
- What gadget would you find the most difficult to live without? Why?
- What's your biggest ambition in life? Do you think you'll achieve it? Why?/Why not?
- If you could live as anyone else, whose life would you live? Why?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
	в оценках или баллах	% правильных ответов
зачет	"5" 91 – 100	91 – 100%
	"4" 74 – 90	74 – 90%
	"3" 61-73	61-73%
	"2" 0-61	0-61%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Headway Intermediate 5th edition. Student's Book. – OUP, 2019.
2. Headway Intermediate 5th edition. Work Book. – OUP, 2019.
3. Headway Upper-Intermediate 5th edition. Student's Book. – OUP, 2019.
4. Headway Upper-Intermediate 5th edition. Work Book. – OUP, 2019.
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. –Cambridge University Press, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. Headway Intermediate 5th edition. Teacher's Book. – OUP, 2019.
2. Headway Upper-Intermediate 5th edition. Teacher's Book. – OUP, 2019.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use: Русская версия. – Cambridge University Press, 2017.
4. Голицынский Ю.Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб., 2011.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – М.: «Ювенс», 2003

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

<http://macmillandictionary.com>

2. www.enative.narod.ru

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

3. <http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

Методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

4. www.lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

5. www.abbyy.ru

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

6. www.yourdictionary.com

Сборник словарей

7. www.lingvo.yandex.ru

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный ABBYY Lingvo.

8. www.english.language.ru

Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

9. <https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru>

Дополнительные электронные ресурсы для учебно-методического курса Headway.

10. www.bbclearningenglish.org

Образовательные ресурсы для учеников разных уровня от BBC.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «Иностранный язык» в рамках учебной программы студент должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с библиографическим списком, подобрать необходимую литературу
2. Принимать активное участие в работе на практических занятиях.
3. Регулярно выполнять задания назначенные для самостоятельной работы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Skype - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный

процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор (ы): к.ф.н. Писарев Л.В., преп. Трубникова Ю.В.

Рецензент (ы) _к.ф.н. Аксенов А.В._____

Программа одобрена на заседании кафедры от _19 мая _2020__года, протокол № __05-20.