

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2021 10:19:44

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200675bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет информатики и прикладной математики

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

«04» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки:

«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) с углубленным изучением современного европейского языка»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о способах представления, восприятия, хранения, обработки и передачи информации, получения умения и навыков применения компьютерных технологий и использования в учебном процессе, приобретении опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть (Б1.Б.5) и изучается в 1 семестре.

Для успешного освоения курса «Информатика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения учебного предмета «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой дисциплин вариативной части профессионального цикла, научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения и навыки)
<p>ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы кодирования, измерения, представления информации; • общую функциональную схему компьютера; • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • понятие о программном и техническом обеспечении; • назначение и основные функции операционной системы (операционная система Windows); • назначение файловой системы, основные принципы ее организации; • назначение и функциональные возможности прикладного программного обеспечения общего применения (MS Word, MS Excel, PowerPoint); • понятия о глобальных и локальных вычислительных сетях; • понятия информационной безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в среде Windows; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); • работы с носителями информации; • применять текстовый редактор MS Word для написания, редактирования и форматирования текстов; • работать с табличным редактором MS Excel, пользоваться его инструментами и встроенными функциями, производить разнообразные вычисления, представлять результаты в виде диаграмм и графиков; • применять редактор PowerPoint для создания презентаций; • получать файлы по сети, копировать их посылать по электронной почте; • осуществлять поиск и копирование информации в Интернет; • осуществлять проверку файлов и дисков на зараженность

	<p>вирусами;</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять информацию, соответствующую области - будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы в среде Windows; работы с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); работы с носителями информации; работы с базовыми программными продуктами MS Word, MS Excel, PowerPoint; информационного поиска (в том числе в системе Интернет); использования антивирусных средств для обеспечения безопасности в компьютерных системах.
--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактные работы – 16 часов, Самостоятельная работа (СР) – 56 часов.

По семестрам

Семестр	Контроль	Часов						ЗЕТ	
		Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)				СР		Контроль
			Всего	Лек	Лаб	Пр			
1	За К	72	16			16	56	2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)					Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации	Макс. кол-во баллов
		всего	Л	Пр	КСР	СРС			
1.	Информация. Языки программирования	3		1		2	ОПК-6	Т1	10
2.	Аппаратное и программное обеспечение	3		1		2	ОПК-6	Т2	10
3.	Пакет MS Office	39		9		30	ОПК-6	ЛР1, ЛР2, ЛР3	20
4.	Локальные и глобальные сети	24		4		20	ОПК-6	Т3	10
5.	Основы защиты информации	3		1		2	ОПК-6	КР	10
	Итого за работу в семестре	72		16		32			60
	Зачет							зачет	40
	Всего 144	72		16		56			100

сокращения: Лекции – Л; Консультации – Конс.; Семинары – С; Практические занятия – ПЗ; Лабораторные работы – ЛР; Контрольные работы – К.р.; Коллоквиумы – Коллоқ.; Устный опрос – УО; Самостоятельные работы – Сам.раб.;

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Информация. Языки программирования	Информация. Принципы кодирования, измерения, представления. Информация. Виды информации. Свойства информации. Способы представления информации. Языки программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня.
2	Аппаратное и программное обеспечение	Технические средства обработки информации Классификация программного обеспечения (ПО). Общее (системное) и специальное (прикладное) ПО. Операционные системы (ОС). Пакеты прикладных программ. Офисное программное обеспечение (пакет Microsoft Office). Программы переводчики. Назначение и основные функции ОС Windows. Графическая оболочка Windows. Хранение

		информации. Файлы. Принципы хранения данных на носителе. Понятие о файловой системе.
3	Пакет MS OFFICE	<p>Пакет MS Office и его основные компоненты. Принципы обмена данными между приложениями.</p> <p><i>Текстовый процессор Microsoft Word:</i> назначение и выполняемые функции. Элементы интерфейса. Настройка. Применение стилей и шаблонов. Разработка и форматирование таблиц. Вставка в текстовый документ рисунков, диаграмм, надписей, автофигур и других объектов. Изменение свойств объектов. Вставка оглавления. Нумерация страниц, таблиц, рисунков. Проверка правописания, просмотр и печать документов.</p> <p><i>Технологии создания презентаций.</i> Система презентационной графики Microsoft PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Создание слайдов презентаций. Ввод и редактирование текста в слайдах презентаций. Вставка в слайды объектов (рисунков, таблиц, диаграмм, организационных схем). включение анимационных эффектов. Озвучивание слайдов.</p> <p><i>Табличный процессор Microsoft Excel.</i> Настройка установка параметров. Операции с рабочей книгой ее элементами. Выражения и операции. Способы адресации: абсолютные и относительные адреса. Имена ячеек и диапазоны. Форматы данных. Ввод данных в ячейки и диапазоны. Встроенные функции. Фильтры и фильтрация данных. Виды сортировки данных.</p>
4	Локальные и глобальные сети	<p>Структура информационных систем. Виды информационных систем. Понятие компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей по различным признакам. Локальные и глобальные сети. Топология локальных сетей. Одно ранговая сеть и сеть «клиент - сервер», основные характеристики. Internet. Основы веб-дизайна.</p>
5	Основы защиты информации	<p>Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации, их классификация, особенности и пути распространения. Способы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программы, их использование.</p>

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студентам выдается Программа курса (примерный список вопросов к зачету), список тем тестов и лабораторных работ. Критерии оценивания и способы повышения оценки. Список литературы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в рамках освоения других дисциплин образовательной программы

Перечень компетенций	Дисциплины, в рамках которых формируется компетенция
ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый (начальный) этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй (основной) этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется деятельностью обучающегося, направленной на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит окончательное формирование компетенции.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень типовых средств оценивания
	показатели	критерии	
<p>ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>На первом этапе: <u>В результате формирования компетенции обучающийся должен ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы кодирования, измерения, представления информации; • общую функциональную схему компьютера; • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • понятие о программном и техническом обеспечении; • назначение и основные функции операционной системы (операционная система Windows); • назначение файловой системы, основные принципы ее организации; • назначение и функциональные возможности MS Word. <p><u>обучающийся должен УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в среде Windows; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); • работы с носителями информации; • применять текстовый редактор MS Word для написания, редактирования и форматирования текстов; <p><u>обучающийся должен ВЛАДЕТЬ навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в среде Windows; • работы с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); • работы с носителями информации; • работы с текстовым редактором MS Word. 	<p>Успешное выполнение тестов (по 7 баллов) и ЛР1 (6 баллов)</p>	<p>T1, T2, ЛР1</p>

	<p>На втором этапе: <u>В результате формирования компетенции обучающийся должен ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и функциональные возможности прикладного программного обеспечения общего применения (MS Excel, PowerPoint); • понятия о глобальных и локальных вычислительных сетях; • понятия информационной безопасности. <p>обучающийся должен <u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с табличным редактором MS Excel, пользоваться его инструментами и встроенными функциями, производить разнообразные вычисления, представлять результаты в виде диаграмм и графиков; • применять редактор PowerPoint для создания презентаций; • получать файлы по сети, копировать их посылать по электронной почте; • осуществлять поиск и копирование информации в Интернет; • осуществлять проверку файлов и дисков на зараженность вирусами; • представлять информацию, соответствующую области - будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц. <p>обучающийся должен <u>ВЛАДЕТЬ</u> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с базовыми программными продуктами MS Word, MS Excel, PowerPoint; • информационного поиска (в том числе в системе Интернет); • использования антивирусных средств для обеспечения безопасности в компьютерных системах; • обоснованного выбора и использования различных средств ИТ в профессиональной деятельности. 	<p>Успешное выполнение тестов (по 7 баллов) и ЛР (по 6 баллов)</p>	<p>ЛР2, ЛР3, Т3, Т4</p>
--	---	--	-------------------------

Шкала оценивания результатов

Код и формулировка компетенции	Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций		
	минимальный*	базовый**	повышенный***
ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Удовлетворительная сдача тестов (по 5 баллов) и лабораторных работ (по 5 баллов)	Хорошая сдача тестов (по 6 баллов) и лабораторных работ (по 6 баллов)	Отличная сдача тестов (по 9 баллов) и лабораторных работ (по 7 баллов)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине производится на основе результатов, полученных за работу в семестре, и результата, полученного на зачете в конце семестра. Зачет проходит в форме устного опроса.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Меры измерения информации
2. Языки программирования. Классификация языков программирования. Основные понятия программирования
3. Архитектура и основные устройства ЭВМ. Принцип программного управления работой ЭВМ. Виды памяти. Единицы измерения памяти.
4. Операционная система Windows. Панель задач. Главное меню. Окна. Меню окна. Служебные и стандартные программы. Проводник.
5. Прикладные программы подготовки и редактирования текстов.
6. Электронные таблицы. Построение диаграмм
7. Ссылки в ячейках EXCEL. Формулы.
8. Презентации

9. Информационная безопасность и ее составляющие. Защита информации.
10. Компьютерные сети и Интернет.
11. Электронная почта. Адресация.

Типовой билет содержит 2 вопроса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответ на зачете оценивается по следующим критериям: за каждый вопрос начисляется до 15 баллов.

- 1) Студент знает все основные понятия, грамотно их использует, умеет приводить примеры - до 5 баллов
- 2) Студент знает и достаточно полно излагает изученный материал - до 10 баллов. Дополнительно начисляется до 10 баллов за ответы на дополнительные вопросы по разделам курса, не связанным с темами билета

Итоговая оценка по промежуточной аттестации (зачет) выставляется по следующим критериям:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках	в баллах по 100-балльной шкале	
Зачет	зачтено	от 61 до 100	набрал(*) не менее 61 балла
зачет	не зачтено		набрал(*) менее 61 баллов

(*) набранные баллы учитываются в сумме за работу в семестре и за ответ на экзамене.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Абрамян М.Э. Практикум по информатике для гуманитариев. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе Microsoft Office. _ М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Академцентр, 2010.- 288 с. (ЭБС www.biblioclub.ru)
2. Информатика [Текст] : базовый курс: Учеб. пособие / под ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 637 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов). - Б. ц. (библиотека

ПСТГУ)

б) Дополнительная литература:

1. Казиев В.М. Введение в математику и информатику. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Хубаев Г.Н., Патрушина СМ., Савельева Н.Г., Веретенникова Е.Г. Информатика: учебное пособие под ред. Хубаева Г.Н. изд.3 - Ростов н/Д: Издательский центр "МапТ"; Феникс, 2010. - 288 с.
3. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливленко Л.В. Практикум по информатике: учебное пособие. - М.: Форум, 2009.- 336 с.
4. Кузнецова О.С. Краткий курс по информатике: учеб. пособие. 3 - изд. стер. М.: Издательство "Окей-книга". 2011. - 174 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата./под ред. Г.Е. Кедровой. М.: Изд. Юрайт, 2016, -439 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Подключение к Интернет для поиска ресурсов, имеющих в свободном доступе.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам выдается Программа курса (примерный список вопросов к зачету), список тем контрольных работ, Устных опросов и домашних заданий. Список литературы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

WINDOWS 7 , MS Office 2007

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Персональные компьютеры на каждого студента.

Автор – старший преподаватель Николаев К.Г. 

Рецензент – зав.кафедрой информатики, проф. к.т.н. Соловьев В.П. 

Программа одобрена на заседании кафедры Информатики от «31» мая 2019 года, протокол № 05-19.