

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.06.2022 17:31:41
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Педагогический факультет
Кафедра общей и социальной педагогики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
« 25 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний в области педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста» непосредственно связана с предметами: «Основы православной антропологии», «Общая психология, история психологии», «Дошкольная педагогика», «Предметно-пространственная среда развития ребенка-дошкольника», «Теория и технологии физического развития детей дошкольного возраста» и др. Овладение данным курсом является необходимой базой для прохождения практики в дошкольных образовательных учреждениях. Курс дает знания теоретического, психолого-педагогического аспектов проблемы представлений студента об анатомо-физиологических особенностях детского организма, причинах и механизмах развития детских болезней, методах их диагностики, лечения и профилактики в сфере дошкольного образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: - знать: понятия здоровьесберегающей педагогической деятельности, принципы организации и нормативно-правовую базу образовательного процесса, регламентирующую требования к охране жизни и здоровья детей; методы и методики диагностики физического развития детей; - уметь: проектировать, осуществлять и анализировать здоровьесберегающую деятельность с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; прогнозировать и учитывать при организации образовательного процесса риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.; - владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности с учетом дифференцированного подхода к обучающимся; оценивания педагогических технологий с точки зрения охраны жизни и здоровья детей; способами организации здоровьесозидающей воспитательной системы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 6 часов.

На учебные практические занятия отводится 4 часа.

Самостоятельная работа составляет 125 часов.

Контроль – 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Понятие о педиатрии и гигиене, цели и задачи, основные направления развития педиатрической науки, современные методы диагностики в педиатрии. Возрастные периоды развития ребенка	Предметная область научных знаний педиатрии и дошкольной гигиены. Связь педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста с другими науками. Методы исследования педиатрии и гигиены. Краткие сведения из истории педиатрии и дошкольной гигиены. Характеристика этапов возрастного развития: А. Внутриутробный этап: а) фаза эмбрионального развития; б) фаза плацентарного развития; Б. Внеутробный этап: а) период новорожденности; б) грудной возраст; в) дошкольный (старший ясельный) период; г) дошкольный период; д) школьный возраст: младший, средний, старший — подростковый. Распределение детей по группам в ДОО в зависимости от возраста.	ОПК-6
2.	Состояние здоровья, физическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Психическое здоровье, понятие о психокоррекции и психотерапии у детей раннего и дошкольного возраста	Понятие здоровье, физического развития и воспитания детей. Критерии здоровья. Группы здоровья. Оценка физического развития. Базовая и расширенная скрининг-программы. Закономерности роста детей. Требования к организации физического воспитания в ДОО. Нарушение опорно-двигательного аппарата и их профилактика. Закаливание. Нервно-психическое развитие ребенка. Психическое здоровье. Неврозы и невротические состояния. Профилактика неврозов у детей. Психокоррекция и психотерапия.	ОПК-6
3.	Гигиена среды в ДОО. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Гигиена белья, одежды и обуви детей.	Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений. Гигиенические требования к оборудованию помещений ДОО. Гигиенические требования к освещению, составу воздуха, отоплению, водоснабжению. Санитарное содержание дошкольных учреждений. Гигиена учебной деятельности детей. Санитарно-гигиенические требования к детскому белью и комнатной одежде.	ОПК-6
4.	Гигиенические основы питания детей раннего и дошкольного возраста	Особенности обмена веществ у детей раннего и дошкольного возраста, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста. Вскармливание детей до года. Питание детей старше года. Нарушение питания в детском возрасте, их профилактика. Организация питания в дошкольных учреждениях. Воспитание культурно-гигиенических навыков питания у детей. Санитарно-гигиенические требования	ОПК-6

		к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.	
5.	Детский травматизм.	Первая помощь при несчастных случаях и травмах. Повреждения. Ожоги и отморожения. Тепловой и солнечный удар. Обморок. Укусы животных. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения.	ОПК-6
6.	Неотложные состояния у детей	Неотложные состояния у детей в травматологии, Гипертермический синдром. Неотложные состояния у детей при заболеваниях органов дыхания. Судорожный синдром.	ОПК-6

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
2	Понятие о педиатрии и гигиене, цели и задачи, основные направления развития педиатрической науки, современные методы диагностики в педиатрии. Возрастные периоды развития ребенка	21	1			20		
2	Состояние здоровья, физическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Психическое здоровье, понятие о психокоррекции и психотерапии у детей раннего и дошкольного возраста	22	1			21	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы	

2	Гигиена среды в ДОО. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Гигиена белья, одежды и обуви детей.	23	1	1	21	Конспект	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Гигиенические основы питания детей раннего и дошкольного возраста	23	1	1	21	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Детский травматизм.	23	1	1	21	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Неотложные состояния у детей	23	1	1	21	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
2	Все разделы дисциплины	9				Реферат	
ИТОГО:		144	6	4	125		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Понятие о педиатрии и гигиене, цели и задачи, основные направления развития педиатрической науки, современные методы диагностики в педиатрии. Возрастные периоды развития ребенка	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы	
2.	Состояние здоровья, физическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Психическое здоровье, понятие о психокоррекции и психотерапии у детей раннего и дошкольного возраста	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы	

3.	Гигиена среды в ДОО. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня. Гигиена белья, одежды и обуви детей.	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
4.	Гигиенические основы питания детей раннего и дошкольного возраста	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
5.	Детский травматизм.	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
6.	Неотложные состояния у детей	Проработка материалов лекции, чтение основной и дополнительной литературы Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
7.	Все разделы дисциплины	Реферат	Сдается преподавателю в электронном и печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на экзамене – 40.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за а) выполнение реферата – 40, б) выступление с докладом – 20.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Экзамен:

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОПК-6	<p>Знание основ обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО.</p> <p>Умение организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО</p> <p>Владение навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО.</p>	<p>Студент демонстрирует глубокое знание основ обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО; проявляет базовое умение организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО; студент показывает сформированные навыки организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО.</p>	<p>Студент демонстрирует в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основ обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО; Студент проявляет неполное умение организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО; Студент показывает не до конца сформированные навыки организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО.</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарные знания основ обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО; недостаточно проявлено умение организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО;</p> <p>показано слабое владение основными навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО.</p>	<p>отсутствие знаний умений и навыков соответствующих данной компетенции</p>	<p>Доклад, реферат, экзамен.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации -

Экзамен

Форма экзамена – устный ответ по вопросам, связанным с тематикой курса.

Вопросы к экзамену

1. Понятие о педиатрии. Цели и задачи, объект изучения, современные методы исследования педиатрии.
2. Понятие о гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Цели и задачи, объект изучения, современные методы исследования гигиены.
3. Характеристика этапов возрастного развития. Распределение детей по группам в ДОО в зависимости от возраста.
4. Понятие здоровье, физическое развитие и воспитание детей. Критерии здоровья. Группы здоровья. Оценка физического развития. Базовая и расширенная скрининг-программы. Закономерности роста детей.
5. Требования к организации физического воспитания в ДОО.
6. Нарушение опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
7. Закаливание.
8. Нервно-психическое развитие ребенка. Психическое здоровье. Неврозы и невротические состояния. Профилактика неврозов у детей. Психокоррекция и психотерапия.
9. Заболевания детей раннего возраста.
10. Рахит, его проявления, лечение и профилактика.
11. Особенности и гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Заболевания органов дыхания, их профилактика.
12. Особенности и гигиена кожи ребенка. Кожные заболевания и их профилактика.
13. Особенности и гигиена органов пищеварения в детском возрасте. Заболевания и функциональные нарушения органов пищеварения, их проявления и профилактика.
14. Заболевания сердца и сосудов в детском возрасте, их профилактика.
15. Проявление и профилактика малокровия у детей.
16. Функции зрения. Профилактика их нарушений. Гигиена зрения у детей.
17. Особенности и гигиена органов мочевого выделения у детей, проявления и профилактика их заболеваний.
18. Гигиена половых органов, проявления и профилактика их заболеваний.
19. Эндокринные заболевания у детей и их профилактика.
20. Аллергические состояния.
21. Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей. Иммуитет. Основные принципы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи и их профилактика.
23. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи и их профилактика.
24. Первая помощь при несчастных случаях и травмах.
25. Первая помощь при попадании в организм инородного тела.
26. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения.
27. Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений.
28. Гигиенические требования к оборудованию помещений дошкольных учреждений.
29. Гигиенические требования к освещению, составу воздуха, отоплению, водоснабжению. Санитарное содержание дошкольных учреждений.
30. Гигиена учебной деятельности детей.
31. Санитарно-гигиенические требования к детскому белью и комнатной одежде.
32. Особенности обмена веществ у детей раннего и дошкольного возраста, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста.
33. Нарушение питания в детском возрасте, их профилактика.

34. Организация питания в дошкольных учреждениях.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене:

26-40 баллов: при раскрытии вопросов экзамена студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

15-25 баллов: при раскрытии вопросов экзамена студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2-14 баллов: при раскрытии вопросов экзамена студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии вопросов экзамена было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы
85 - 100	5	отлично
75-84	4	хорошо
60-74	3	удовлетворительно
Менее 60 баллов 0 - 29	2	неудовлетворительно

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, технологии коммуникативного обучения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B. (дата обращения: 18.08.2018). — ISBN 978-5-906860-92-7. — (дата обращения: 18.08.2018). — ISBN 978-5-906860-92-7. — Текст : электронный.
2. Синева Т. Д. Особенности педиатрической фармации: фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Т. Д. Синева, О. А. Борисова; под ред. Т. Д. Синевой. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 558 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00553-0; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253915>. (дата обращения: 18.08.2018). — ISBN 978-5-906860-92-7. — (дата обращения: 18.08.2018). — ISBN 978-5-906860-92-7. — Текст : электронный.
3. Фомина Е. В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет [Электронный ресурс] : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е. В. Фомина, А. Д. Ноздрачев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — 2-е изд. — Москва: МПГУ, 2017. — 188 с.: ил., схем. табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0480-2; Тоже [Электронный ресурс]. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085>. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.

4. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия и физиология: Учеб. пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 351 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-2С43.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : Учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонский. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 311, 4 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е-075.

б) Дополнительная литература

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] / - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-386-04919-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353533>. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
2. Багнетова, Е. А. Общая и специальная гигиена : учебный справочник / Е. А. Багнетова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4492-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
3. Бацукова, Н. Л. Гигиена питания [Электронный ресурс]: лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов: учебное пособие / Н. Л. Бацукова, Я. Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 208 с.: ил. - Библиогр. В кн. - ISBN 978-985-06-2642-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449966>. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
4. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 292 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D33385A3-CA40-4A17-B392-95DB0FEFEA63. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
5. Брыскина З.Г. Анатомия человека: Учебник / З. Г. Брыскина, М. Р. Сапин, С. В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 423 с. Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Е-Б89).
6. Классификация заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. В. Гордиенко, В. Ю. Голофеевского. - Санкт-Петербург: Спец Лит, 2013. - 158 с.: табл. - ISBN 978-5-299-00542-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253746>. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
7. Курепина М.М. Анатомия человека [Текст] : Атлас / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М. : Владос, 2005. - 239 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е-К93.
8. Ложкина, Н. И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н. И. Ложкина, Т. М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
9. Любошенко, Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Т. М. Любошенко, Н. И. Ложкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - Ч. 1. - 200 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.

10. Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков : учебно-методическое пособие / Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии»; авт.-сост. В. Я. Егоров. - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии» 2014. - Ч. 1. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х ч. / под ред. И. А. Наумова. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - Ч. 2. - 352 с. - ISBN 978-985-06-2299-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774>. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
12. Общий уход за пациентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Зайцева, И. И. Максимова, О. В. Мартынюк и др.; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт Петербург: Спец Лит, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-299-00547-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253840> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
13. Петряков П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03431-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/6AEE0238-C93D-4676-8E0E-49FFEAFF09C8 . (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
14. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека [Текст] : С возрастными особенностями детского организма: Учебник / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 5-е изд., перераб. - М. : Academia, 2005. - 383 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е-С19.
15. Социальная медицина : учебник для бакалавров / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 475 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2463-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/32F7D8A7-5F5C-4C8C-BCA5-8EE3E499D459. (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.
16. Склярова Т.В. Возрастная психология [Текст] : От рождения до старости / Т. В. Склярова ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. – М. : ПСТГУ, 2017. – 222 с. – Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-2С43.
17. Фадеева, В.В. Развитие ребенка и уход за ним от рождения до трех лет / В. В. Фадеева. - Москва : Мир и образование, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-94666-596-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210429> (дата обращения: 18.08.2018). – ISBN 978-5-906860-92-7. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Электронный ресурс: режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Публичная электронная библиотека URL:<http://www.online.ru>
3. Российская национальная библиотека URL:<http://www.nlr.ru>
4. Российский портал открытого образования .<http://www.openet.edu.ru/> -
5. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
6. Физиология человека. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633>.

7. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>.
8. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>.
9. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Сер. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1559120>
10. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777>.
11. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240>
12. Наука и жизнь: научно-популярный журнал. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441231.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «*Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста*» предполагает формирование у студентов представлений об анатомо-физиологических особенностях детского организма, причинах и механизмах развития детских болезней, методах их диагностики, лечения и профилактики.

Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы. Большое место при освоении дисциплины отводится самостоятельной работе над источниками. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала.

Особое внимание следует уделить изучению категориального аппарата науки. С определениями ключевых понятий каждой темы можно познакомиться не только на лекциях, но и самостоятельно, используя Интернет-источники информации.

Подготовка к практическому занятию предусматривает следующий алгоритм действий: изучение текста установочных лекций, учебной литературы (основная литература), затем изучение дополнительной литературы по каждому вопросу практического занятия. Рекомендуется также просмотреть сайты с актуальной информацией, касающейся проблем педагогической работы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с заархивированными файлами (WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - Платформа СДО в случае вынужденного перехода на реализацию дисциплины с применением дистанционных технологий.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

При применении дистанционных технологий необходимо оборудование:

Вебкамера – малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы: ст. преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ПФ ПСТГУ Левина Е.А.

Рецензент: Тихонова Е. С., к.псих.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ПФ ПСТГУ

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «29» августа 2018 года, протокол № 1.