

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**Факультет социальных наук
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

прот. Геннадий Егоров

« 05 » сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний;
- получение студентами основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и формирование практических навыков и умений по использованию результатов научных исследований в учебном процессе;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю развития высшего образования в России; - структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - структуру и содержание учебного плана;

		<ul style="list-style-type: none"> - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в университете; - требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится – 32 часа,

на занятия практического (семинарского) типа — 32 часа,

Самостоятельная работа составляет 44 часа.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	ОК-3	7	2	2		3
2	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	ОК-3	7	2	2		3
3	Тема 3. История и направления развития ПСТГУ	ОК-3	7	2	2		3
4	Тема 4. Организационная структура университета	ОК-3	7	2	2		3
5	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	ОК-3	13	4	4		5
6	Тема 6. Организация работы студентов в вузе	ОК-3	7	2	2		3
7	Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Экономика»	ОК-3	13	4	4		5
8	Тема 8. Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Экономика	ОК-3	26	8	8		10
9	Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников	ОК-3	7	2	2		3
10	Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	ОК-3	7	2	2		3
11	Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	ОК-3	7	2	2		3
	Итого:		108	32	32		44

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по экономическим проблемам и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к зачету и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECHEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

Зачет проводится в виде устного ответа по билетам. К зачету допускаются студенты регулярно посещавшие аудиторские занятия, успешно выполнившие практические задания и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс

взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики. 	<p>Устные опросы Письменные работы Презентации</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять экономические знания в различных сферах деятельности; - владение современными способами получения профессиональных знаний. 	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	<p>Задания выполнены более чем наполовину, присутствуют серьёзные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий, присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован хороший уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнены все задания.</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень владения материалом.</p> <p>Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль.

1. Устный опрос (темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Понятие учебного плана. Структура учебного плана, его системность, логика плана.
3. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности.
4. Порядок взаимодействия с преподавателем.

5. Порядок аттестации по дисциплине.

Тема 3. История и направления развития ПСТГУ.

1. Основные этапы развития ПСТГУ.
2. Направления деятельности университета.

Тема 4. Организационная структура университета.

1. Форма организации.
2. Учредители.
3. Инфраструктура университета.
4. Университетский учебно-научный комплекс.

Тема 5. Виды и формы учебного процесса.

1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары.
2. Организация учебной, производственной и преддипломной практики.
3. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
4. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.
7. Пересдача зачетов и экзаменов.
6. Организация труда студентов.

Тема 6. Организация работы студентов в вузе.

1. Организация работы студентов в высшем учебном заведении.
2. Порядок и организация процесса назначения стипендий.
3. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
4. Организация платных образовательных услуг.
5. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Тема 7. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Экономика».

1. Понятие учебного плана.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. направления 38.03.01. «Экономика».
3. Методы подачи лекционного материала.
4. Формы проведения семинарских занятий.
5. Особенности интерактивных форм обучения студентов.

Тема 8. Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Экономика.

- 1 Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
2. Общая характеристика направления.
3. Учебный план направления 38.03.01 «Экономика».
4. Основные блоки учебного плана, их роль и значение.

2. Письменная работа (тема 2)

Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития.

Темы для выполнения письменных работ:

1. Предыстория высшего образования в России: XVII - первая четверть XVIII в. Приказные школы. Киево-Могилянская академия. Славяно-греко-латинская академия. Деятельность Иоанникия и Софрония Лихудов. Петровские преобразования в сфере просвещения в начале XVIII в. Морская академия.
2. Петербургский академический университет. Дискуссия о первенстве высказывания идеи сочетания науки и образования. История создания академического университета. Организация учебного процесса. Академический регламент 1747 г. Деятельность М.В. Ломоносова. Факторы, усложнявшие становление высшего образования в середине XVIII в.
3. Создание Московского университета и развитие системы высших учебных заведений во второй половине XVIII в. Деятельность И.И. Шувалова. История создания Московского университета. Структура университета. Организация учебного процесса. Московский университет и общество во второй половине XVIII в. Создание первого инженерного вуза - Петербургского горного училища. Медицинское образование в XVIII в. Создание первого медицинского вуза - Петербургской медико-хирургической академии.
4. Высшее образование в России в первой половине XIX в. Политика в отношении высшей школы в александровскую и николаевскую эпохи. Создание министерства народного просвещения. Университетский устав 1804 г., Университетский устав 1835 г. Открытие новых университетов. Особенности подготовки кадров для высшей школы в первой половине XIX в. Положение "О производстве в ученые степени" 1819 г. Российское студенчество.

5. Развитие высшего образования во второй половине XIX - начале XX в. Политика в отношении высшего образования. Университетский устав 1863 г. Студенческая жизнь в 1860-1870-е гг. Начало высшего женского образования. Возникновение негосударственных высших учебных заведений, их деятельность. Университетский устав 1884 г. Университетская политика правительства в начале XX в. "Временные правила" 27 августа 1905 г. Расширение сети вузов. Открытие Томского университета. Организация учебного процесса. Подготовка научно-педагогических кадров. Положение "Об испытаниях на ученые степени" 1864 г.

6. Революции 1917 г. и преобразования в высшей школе Революционное движение в вузах. Политика Временного правительства в отношении вузов. Восстановление университетской автономии. Советская власть и система высшего образования. Дискуссия о судьбе университетов. Изменение управления системой образования. Реализация классового подхода в высшей школе. Создание рабочих факультетов. Организация учебного процесса. Развитие сети вузов.

3. Презентация (темы 9, 10, 11)

Тема 9. Итоговая государственная аттестация выпускников.

1. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен.
2. Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ.

Тема 10. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

1. Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация.
2. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов).
3. Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.

Тема 11. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования.

1. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
2. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
3. Влияние уровня образования экономиста на возможность получения работы и последующую карьеру.

4. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура.
5. Второе высшее образование - перспективы получения. Образовательные курсы.
6. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
7. Научные конференции.

Зачет.

Вопросы к зачету:

1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика» для экономики страны.
2. Востребованность бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда.
3. Предмет, задачи курса «Введение в специальность».
4. Связь курса «Введение в специальность» с другими дисциплинами.
5. Основные характеристики организационной структуры университета.
6. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса.
7. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
8. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
9. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены.
10. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
11. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск.
12. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
13. Организация научно-исследовательской работы студентов.
14. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
15. Образовательная программа подготовки по направлению «Экономика», ФГОС третьего поколения и его особенности.
16. Уровни образования. Бакалавриат и магистратура.
17. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика».
18. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.

19. Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен
20. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Доклад, реферат, эссе, творческое задание.
21. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
22. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.
23. Перспективы дальнейшего образования. Магистратура. Второе высшее образование. Образовательные курсы. Аспирантура. Докторантура.
24. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
25. Студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	зачтено	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.
	не зачтено	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Основная литература

1. Введение в специальность экономиста: учеб. пособие для ВУЗов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 302 с.
2. Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

б) Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 330 с.
2. Введение в экономическую специальность: учеб. пособие / В.Г. Слагода. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
3. Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е. Введение в специальность экономиста: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа).
3. <http://minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования РФ.
4. <http://vak.ed.gov.ru> - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России).
5. <http://institutiones.com/download/books/> - Экономический портал.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает овладение материалами лекций, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, презентаций и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Автор: к.э.н., доцент Меланин В.А.

Рецензенты: д.э.н., проф. Артамонов Б.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «2» сентября 2019 года, протокол № 1.