

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьёв Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2021 16:28:23

Уникальный программный ключ: **Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**  
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**Исторический факультет**  
**кафедра всеобщей истории**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
прот. Геннадий Егоров  
« 30 » *Апрель* 2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Археология»**

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Археология» является подготовка специалиста обладающего базовыми познаниями в области всеобщей истории, имеющего навыки исследовательской, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет специалистом, обладающим базовыми познаниями в области исторических и иных гуманитарных наук, что будет востребовано в высших и средних учебных заведениях, научных организациях и архивах.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «История древнего мира» и «Историческая этнология Древней Европы».

При освоении дисциплины студент должен знать курс всеобщей истории в объеме высшего университетского образовательного стандарта, иметь представление об общих принципах работы с письменными источниками и о месте археологии в системе современного исторического знания.

Освоение дисциплины «Археология» необходимо для успешного освоения курсов «Истории древнего мира» и «Священного Писания Ветхого Завета».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> : основные категории и понятия истории; важнейшие археологические памятники; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>УМЕТЬ</b>: применять основные положения и методы истории в профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ВЛАДЕТЬ</b>: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к свободной интеграции фактологического материала, связанных с ним наблюдений и выводов в общекультурный и богословский дискурс.</p>
--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 32 часа.

Самостоятельная работа составляет 40 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции и по темам (разделам)	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1.	Археология в системе исторического знания.	ПК-2	8	4			4
2.	Археология неолита	ПК-2	8	4			4
3.	Первые города. Феномен Иерихона	ПК-2	6	2			4
4.	Энеолит Палестины	ПК-2	6	2			4
5.	Ранний Бронзовый век	ПК-2	4	2			2
6.	Средний и Поздний Бронзовый век	ПК-2	8	4			4

7.	Начало Железного века	ПК-2	6	2		4
8.	Археология Святой Земли периода Единого Царства	ПК-2	6	2		4
9.	Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств	ПК-2	8	4		4
10.	Археология других стран Древнего Востока	ПК-2	4	2		2
11.	Античная археология	ПК-2	8	4		4
	Всего		72	32		40

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1.	Археология в системе исторического знания.	Специфика археологии как науки. Методология. Основные исследовательские методы (радиоуглеродный анализ, дендрохронология, методы исследования керамики). Уникальность археологических данных.
2.	Археология неолита	Городская революция. Основные поселения. Иерихон А и Б. Мюррейбит. Специфика керамики. Архитектура. Библ. Антропоморфные статуэтки.
3.	Первые города. Феномен Иерихона	Натуфийская культура. Феномен Иерихона и его исследователи. Докерамический неолит. Вопрос о возможности сельского хозяйства в данный период и его влиянии на религию и организацию хозяйства. Храм и черепа с моделированными лицами (Иерихон). Искусство докерамического Иерихона.
4.	Энеолит Палестины	Специфика обработки меди. Месторождения и древние центры. Тимна. Телейлат-Гхассул. Находки пещеры Нахал-Мишмар. Архитектура и культовые сооружения. Оссуарии и «поселки мертвых». Вторичные погребения. Керамика.
5.	Ранний Бронзовый век	Влияние Египта. «Протогородская фаза». Храм Эн Геди. Иерихон, комплекс Баб эд-Дра. Содом и Гоморра. Храм Мегиддо. Сти. Влияние шумерских городов. Причины урбанизации в Месопотамии. Государство Эбла по археологическим данным. Рост численности населения. Телль-эль-Фара. Беф-Шан. Кирбет-керакская керамика. Некрополи.

6.	Средний и Поздний Бронзовый век	Ранняя фаза среднего бронзового века. Мегиддо. Дольмены. Комплексы керамики. Египетские свидетельства о Палестине (Рассказ Синухета, Бени-Хасан). Основные артефакты. Аморреи. Ранний Вавилон. Законы Хаммурапи. Развитая фаза среднего бронзового века. Фортификационные сооружения и некрополи. Планировка городов. Мари. Данные об Аврааме и миграциях. Поздний бронзовый век. Гиксосы. Аварис и Пер-Раамзес. Мегиддо. Асор. Завоевания Египта. Иерусалим и архивы Эхнатона.
7.	Начало Железного века	Народы моря. Специфика критской и эгейской археологии. Вопрос об Атлантиде. Филистия. Аскалон. Лахиш. Микенские влияния. Исход и его свидетельства. Тилох. Хананейские города-государства. Хеттские археологические свидетельства.
8.	Археология Святой Земли периода Единого Царства	Единое израильское царство. Саул, Давид, Соломон. Башня Саула в Гиве. Постройки Давида. Археология Иерусалима. Иевусеи. Строительная деятельность Соломона. Первый храм. Финикийские влияния. Мегиддо, конюшни Соломона. Керамика и металлургия. Распад Единого царства.
9.	Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств	Израильское государство. Сихем. Пенуэл, Тирза. Самария. Строительство во времена Ахава. Мегиддо, Асор. Иудея. Иерусалим. Шахта Уоррена. Лахиш. Арад. Свидетельства падения еврейских государств.
10.	Археология других стран Древнего Востока	Раскопки Вавилона Кольдеем. Ассирийская археология. У.Ф.Питри и его деятельность в Палестине и Египте. Основные находки в Египте (гробница Тутанхамона, обелиски с надписями). Свидетельства археологии о Китае, Индии и Японии.
11.	Античная археология	Помпеи и начало археологии. Этруски. Минойская цивилизация. Раскопки А.Эванса. Микены, Тиринф и Пилос. Археология эллинистического периода. Римские объекты.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учащиеся получают список литературы, индивидуальные задания, выполняют самостоятельную работу.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Семестр 1. Студент может получить максимально 100 баллов за сдачу зачета (устная форма).

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-2	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных понятий и дат всеобщей истории.	Критерии сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> : знаниевый.	Опрос
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента анализировать исторические события, проводить исторические параллели, уметь аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.	Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> : деятельностный.	Зачет

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2	Минимальный: студент плохо владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ	Базовый: студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ	Повышенный: студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (1 семестр)***

1. Археология в системе исторического знания.
2. Археология неолита
3. Первые города. Феномен Иерихона
4. Энеолит Палестины
5. Сирия и Палестина времен Авраама. Раскопки Угарита
6. Эхнатон, солнечный переворот и идея единобожия. Архив Эль-Амарны.
7. Ранний Бронзовый век
8. Средний и Поздний Бронзовый век
9. Археология Месопотамии. Шумерские и вавилонские мифы. Поэма о Гильгамеше
10. Египет на Ближнем Востоке. От Тутмоса III до Рамзеса III.
11. Начало Железного века
12. Ур Халдейский. Раскопки Дж. И.Тейлора и Л.Вулли. Зиккурат в Уре.
13. Археология Святой Земли периода Единого Царства
14. Археология Святой Земли эпохи разделенных Царств
15. Гибель Иудеи. Вавилонский плен.
16. Античная археология
17. Эллинизм на Ближнем Востоке. Александр Великий в Палестине.
18. Евреи в диаспоре. Распространение христианства в среде иудейских общин.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	отлично	91–100	Студент свободно владеет фактическим материалом и справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ
	хорошо	74–90	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ
	удовлетворительно	61–73	Студент не в полной мере владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ
	неудовлетворительно	0–60	Студент плохо знает фактический материал, не способен к последовательной аргументации своего ответа

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Основная литература**

1. *Деоник Д.В.* Альбом по библейской археологии: Учеб. пособие М., 1998.
2. *Деоник Д.В.* Библейская археология и древнейшая история Святой Земли. М., 2009.
3. *Мерперт Н.* Очерки археологии библейских стран. М., 2000.
4. *Беляев Л.А., Мерперт Н.Я.* От библейских древностей к христианским. Очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства. — М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007
5. *Даули Т.* Библейский атлас. Любое издание.
6. *Мартынов А.И.* Археология : учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.

**б) Дополнительная литература**

1. *Августин (Никитин), архимандрит.* Русская библейская археология в Палестине // Мир Библии. М., 1998. Вып. 5
2. *Авдусин Д. А.* Основы археологии. М., 1989.



3. *Амусин И. Д. Раскопки у Мертвого моря. М., 1960.*
4. *Амусин И. Д. Рукописи Мертвого моря. М., 1961*
5. *Беспалова Г. Становление русской библейской археологии (конец XIX - начало XX вв.) // Мир Библии. М., 2001. Вып. 8*
6. *Библейская энциклопедия Брокгауза / под ред. Ринекер Ф., Майер Г.М. М., 1999*
7. *Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М., 1990.*
8. *Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003*
9. *Иерусалим в веках. Иерусалим, Т.1-10. Особенно Т.1 От Иевусейского города к столице Израиля. Под редакцией Р.Нир. Т.2. От храмового города к столице Хасмонейского государства. Т.3. Иерусалим под властью Рима. Под ред. И.Ронен и далее.*
10. *Иосиф Флавий. Иудейские древности. Любое издание*
11. *Иосиф Флавий. Иудейская война. Любое издание*
12. *История древнего мира / Под ред. И. М. Дьяконова. М., Наука, 1989. Т. 1-3.*
13. *История древнего Востока / Под ред. В. И. Кузицина. Изд. 3-е., М., 1999.*
14. *История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. В.А. Седова. М., 2004*
15. *Келлер В. Библия как история. М., 1998.*
16. *Ларичев В. Е. Прозрение. Рассказы археолога о первобытном искусстве и религиозных верованиях. М., 1991.*
17. *Лопухин А. П. Библейская история. - Репр.: М., 1993. - СПб., 1907.*
18. *Мазар А. Археология библейской земли. Иерусалим, 1996. Т. 1-2*
19. *Мартынов А. И. Археология. М., 1996.*
20. *Массон В. М. Первые цивилизации. Л., 1989.*
21. *Матюшин Г. Н. Археологический словарь. М., 1996*
22. *Немировский А.А. Древнееврейский этногенез в свете патриархальной традиции книги Бытия и политической истории Ближнего Востока: Автореферат канд. дисс. М, 1996.*
23. *Олесницкий А.А. Ветхозаветный храм // ППС. СПб., 1889. Вып.5*
24. *Снигирев Ростислав, прот. Библейская археология. М., 2007*
25. *Троицкий И. Г. Библейская археология. СПб., 1913.*
26. *Тураев Б. А. История древнего востока. В 2-х тт. Л., 1935.*

27. Церен Э. *Библейские холмы*. М., 1986

28. Циркин Ю.Б. *История библейских стран* М., 2003.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.archaeology.ru/>

<http://arheologija.ru/>

<http://www.bogoslov.ru/topics/20237/index.html>

<http://vm.kemsu.ru/rus/links1.html>

<http://www.sati.archaeology.nsc.ru/index.html?mi=poleznye-ssylki>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. Для успешного освоения курса необходимо знакомство с рекомендованными источниками и литературой, хорошее знание фактического материала, изложенного в рамках курса и в рекомендуемых пособиях.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Нет.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Комплект географических карт
- Электронный архив источников

Автор *А. М. Лотменцев*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Рецензент *свящ. А. Постернак*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Программа одобрена на заседаниях кафедры всеобщей истории от «28» августа 2019 года, протокол № 1.