

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:41:29
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

*Факультет социальных наук
Кафедра экономики*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

"Право"

38.03.01 "Экономика"

Профиль подготовки "Прикладная экономика"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины "Право", входящей в состав образовательной программы 38.03.01 "Экономика". Профиль подготовки "Прикладная экономика"

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

№	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код и этап формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие государства	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Задание №1
2	Форма государства	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Задание №2 Семинар на тему: "Теория государства"
3	Механизм государства	ОК-6(первый этап))	Работа с конспектом Контрольные тесты№1
4	Понятие и источники права	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Задание №3
5	Правовые отношения	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Задание №4
6	Реализация права	ОК-6(первый этап)	Работа с конспектом Семинар на тему: "Теория права"
7	Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Контрольные тесты№2
8	Конституционное развитие России	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Задание №5
9	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Написать реферат
10	Законодательный процесс в Российской Федерации	ОК-6 (первый этап)	Работа с конспектом Изучение нормативных документов.
	Зачет		Зачетное тестирование

Ниже дан перечень контрольных и практических работ :

Задание №1.

1. Определите, характеристика какого исторического типа государства дана ниже. Обоснуйте свой ответ.

«Власть юридически и фактически разделена между носителем наследственной власти, который выражает интересы одной из социальных групп и, как правило, осуществляет исполнительную власть в государстве, и парламентом, представляющим интересы различных социальных групп, формируемым и ответственным перед главой государства».

2. Как Вы думаете, какой форме государства соответствует данная характеристика? Аргументируйте свой ответ.

3. Какие еще формы государства Вы знаете?

Шкала и критерии оценки задания.

"Отлично" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно три.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно два задания.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно одно задание.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из трех заданий не выполнил ни одного задания.

Задание 2

Дайте ответ на следующие вопросы.

1. Какое значение имеет типология как средство познания государства, в чем ее отличия от классификации?
2. Чем обусловлена смена общественно-экономических формаций?
3. Соотнесите понятия «общественно-экономическая формация», «государство», «производительные силы», «производственные отношения»
4. Ознакомьтесь с нижеприведенным теоретическим положением и аргументируйте согласие либо несогласие с ним.
«Нельзя не отметить, что самый надежный способ претендовать на суверенитет – всячески вмешиваться в дела других государств (других политических организаций, претендующих на суверенитет), навязывать им свою волю. Тех, кто делает это систематически, и тем более тех, кто имеет «сателлитов», «клиентов», именуют державами. Те державы, которым удается диктовать другим державам, называют сверхдержавами».
5. Форма государственного правления, форма государственного устройства и политический режим – это элементы или параметры формы государства?

Шкала и критерии оценки задания.

"Отлично" (зачтено)

Студент из пяти заданий выполнил правильно все пять.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из пяти заданий выполнил правильно четыре задания.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из пяти заданий выполнил правильно три задания.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из пяти заданий выполнил два и менее заданий.

Темы семинара № 1

1. История государства и права.
2. Первобытное общество. Особенности власти и управления, общая характеристика социальных норм.

3. Основные формы возникновения государства. Отличие государства от первобытного общества.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Сущность государства.
6. Функции государства.
7. Суверенитет как определяющий признак государства.
8. Форма государства. Монархия как основная форма государственного правления.
9. Отличие парламентской от президентской республики.
10. Основные формы государственного устройства.
11. Различные формы унитарных государств.
12. Федерация, как сложноустроенное государство.
13. В чем отличие федерации от конфедерации.
14. Понятие и виды политических режимов.
15. Понятие государственного аппарата.
16. Принцип разделения властей.
17. Компетенции государственного аппарата.

Шкала и критерии оценки задания.

Подготовиться к семинару.

Выбрать одну из тем семинара.

Выступить с докладом на выбранную тему.

Ответить на вопросы по выбранной теме.

Контрольные тесты №1

1. Монархия отличается от республики:

- А) способом передачи власти, сроком правления главы государства, характером волеизъявления населения;
- Б) наименованием главы государств, наличием или отсутствием парламента, набором прав и обязанностей граждан;
- В) способами получения гражданства, территориальным устройством, политическим режимом.

2. Государство – это:

- А) совокупность объективных материальных и духовных составляющих, без которых оно не существует;
- Б) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;
- В) деятельность правительства, парламента и судей.

3. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

- А) Насильственной;
- Б) Теологической;
- В) Органической.

4. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это:

- А) функции государства;
- Б) задачи государства;
- В) цели государства.

5. Какое утверждение неверно?

- А) У права и морали одна и та же сфера действия.
- Б) Общественные отношения.
– объект регулирования как права, так и морали;

В) Право и мораль формируют у человека необходимый уровень правосознания и культуры.

6. Силой государства обеспечиваются нормы:

- А) правовые;
- Б) этические;
- В) религиозные.

7. Право возникает одновременно с появлением:

- А) государства;
- Б) морали;
- В) труда.

8. Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:

- А) унитарным;
- Б) федеративным;
- В) монархическим.

9. Демократия – это разновидность:

- А) форм государственного устройства;
- Б) форм государственного правления;
- В) политического режима.

10. Самый древний и, по мнению ученых, наиболее распространенный путь возникновения государства это:

- А) афинский;
- Б) азиатский;
- В) римский.

11. К основным компонентам государства относятся:

- А) система налогообложения;
- Б) государственные символы;
- В) политико-демографический.

12. По значению для объективных компонентов функции государства классифицируются на:

- А) постоянные и временные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) основные и неосновные.

13. По продолжительности действия функции государства классифицируются на:

- А) постоянные и временные, краткосрочные и долгосрочные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) основные и неосновные.

14. В зависимости от сфер государственной деятельности функции государства классифицируются на:

- А) постоянные и временные, краткосрочные и долгосрочные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) основные и неосновные.

15. К внутренним функциям государства относятся:

- А) поддержка соотечественников за рубежом;
- Б) идеологическая;

Шкала и критерии оценки контрольного теста.

"Отлично" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 14,15.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 11-13.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 8-10.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 7 и меньше тестов.

Задание 3

В юридической науке сформировались различные подходы к трактовке соотношения государства и права:

1. «Нормы права – это требования государства. Государство при этом, являясь источником права, очевидно, не может быть само обусловлено правом. Государственная власть оказывается над правом, а не под правом».

2. «В основе государственной власти должно лежать право. Государство, хотя оно и издает правовые акты, не может быть источником права, потому что оно само вытекает из права».

3. «Спор о том, что логически предшествует одно другому – государство или право, столь же бесплоден, как и спор о том, что исторически появилось раньше – государство или право. Государство и право настолько соответствуют друг другу, настолько едины, что вопрос о том, что из них первично, а что вторично, порожден не столько реальной действительностью, сколько специфически априорным подходом к соотношению данных двух явлений».

Выявите в каждом из подходов положения, с которыми, на Ваш взгляд, можно согласиться, а также положения, которые не соответствуют Вашим представлениям о соотношении государства и права. Обоснуйте свои выводы.

Шкала и критерии оценки задания.

"Отлично" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно три.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно два задания.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из трех заданий выполнил правильно одно задание.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из трех заданий не выполнил ни одного задания.

Темы семинара 2

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты

7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.

Шкала и критерии оценки задания.

- Подготовиться к семинару.
- Выбрать одну из тем семинара.
- Выступить с докладом на выбранную тему.
- Ответить на вопросы по выбранной теме.

Контрольные тесты №2

1. К признакам права не относится:

- А) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- Б) общеобязательный характер и нормативность;
- В) формальная определенность и волевой характер.

2. Обычай становится правовым в результате его:

- А) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- Б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- В) соответствия нормам общепринятого поведения.

3. Согласно нормативистской теории:

- А) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- Б) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

4. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- А) англосаксонской;
- Б) романо-германской;
- В) традиционной.

5. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- А) юридическая обязанность;
- Б) юридическая ответственность;
- В) мера государственного принуждения.

6. Что представляет собой версия?

- А) Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;
- Б) Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;

В) Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

7. Правосознание следователя – это форма:

- А) профессионального правосознания;
- Б) обыденного правосознания;
- В) доктринального правосознания.

8. Правовое обучение относится к формам:

- А) правового воспитания;
- Б) юридического образования;
- В) государственного принуждения.

9. Норма права – это:

- А) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- Б) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории; – общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

10. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- А) Диспозиция;
- Б) Гипотеза;
- В) Санкция.

11. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- А) позитивной санкции;
- Б) управомочивающей диспозиции;
- В) абсолютно определенной гипотезы.

12. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- А) императивной;
- Б) рекомендательной;
- В) диспозитивной.

13. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- А) органов исполнительной власти;
- Б) парламента;
- В) президента.

14. Структура государственного управления – это:

- А) организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;
- Б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- В) внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.

15. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- А) органов исполнительной власти;
- Б) парламента;
- В) президента.

Шкала и критерии оценки контрольного теста.

"Отлично" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 14,15.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 11-13.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 8-10.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из 15 тестов правильно ответил на 7 и меньше тестов.

Задание 4

Проанализируйте следующие ситуации, определив формы реализации права:

1. Полицейский по заявлению гражданина произвел задержание лица, подозреваемого в совершении правонарушения.
2. Работник ГИБДД предупредил пешехода о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
3. Водитель остановился перед железнодорожным переездом, ожидая разрешительного сигнала светофора.
4. Избиратель не принял участия в парламентских выборах, разочаровавшись в возможности повлиять на их исход.

Каковы отличительные признаки и значение каждой из форм реализации права?

Как Вы думаете, для какой из форм реализации права в нашей стране отсутствуют необходимые условия?

Шкала и критерии оценки задания.

"Отлично" (зачтено)

Студент из четырех заданий выполнил правильно все четыре.

"Хорошо" (зачтено)

Студент из четырех заданий выполнил правильно три задания.

"Удовлетворительно" (зачтено)

Студент из четырех заданий выполнил правильно два задания.

"Неудовлетворительно" (не зачтено)

Студент из четырех заданий выполнил одно и менее заданий.

Темы рефератов

1. Классификация правовых отношений
2. Субъективные права и юридические обязанности
3. Юридические факты как предпосылки правоотношений
4. Правовой обычай
5. Судебный прецедент
6. Нормативный договор
7. Правовая система: понятие, структура, виды
8. Право как нормативная система
9. Существенные признаки права
10. В чем отличие субъективного права от объективного?

11. Понятие и виды источников права
12. Специфические черты нормы права
13. Классификация норм права
14. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность
15. В чем отличие частного права от публичного?
16. Предмет, объект и методы теории права
17. Теория права как наука
18. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
19. Принцип разделения властей в правовом государстве.
20. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
21. Понятие конституционного строя.
22. Правовой статус личности.
23. Конституционный Суд Российской Федерации.
24. Президент Российской Федерации.
25. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
26. Правительство Российской Федерации.
27. Местное самоуправление в Российской Федерации.
28. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
29. Законность и правопорядок.
30. Правовое государство: понятие и принципы.
31. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.

Зачетные тесты

1. К внутренним функциям государства относятся:

- А) поддержка соотечественников за рубежом;
- Б) судебная;
- В) внешнеэкономическая.

2. К внешним функциям государства относятся:

- А) поддержка соотечественников за рубежом;
- Б) судебная;
- В) культурная.

3. К внешним функциям государства относятся:

- А) законодательная;

- Б) культурная;
- В) обороны.

4. Форма государственного правления:

- А) отражает структуру соединения территориального пространства;
- Б) представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти;
- В) характеризует порядок передачи власти от источника власти к органам верховной власти.

5. Форма государственного устройства:

- А) отражает структуру соединения территориального пространства;
- Б) представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти;
- В) характеризует порядок передачи власти от источника власти к органам верховной власти.

6. Государственно-правовой режим:

- А) отражает структуру соединения территориального пространства;
- Б) представляет собой систему методов, способов и средств осуществления государственной власти;
- В) характеризует порядок передачи власти от источника власти к органам верховной власти.

7. Форма правления, при которой реальная власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства называется:

- А) республика;
- Б) конфедерация;
- В) монархия.

8. Форма правления, при которой власть главы государства считается производной от избирателей называется:

- А) республика;
- Б) конфедерация;
- В) монархия.

9. В классическом варианте проводится разделение на:

- А) монархические и парламентские республики;
- Б) парламентские и демократические республики;
- В) президентские и парламентские.

10. К какой форме Вы отнесете республику для которой характерен следующий признак: "Парламент не имеет права вынесения вотума недоверия правительству, но и президент не вправе распустить парламент"

- А) парламентской;
- Б) смешанной;
- В) президентской.

11. К какой форме Вы отнесете республику для которой характерен следующий признак: " Парламент контролирует исполнительную власть "

- А) парламентской;
- Б) смешанной;
- В) президентской.

12. К какой форме Вы отнесете республику для которой характерен следующий признак: " правительство несет ответственность перед президентом и перед парламентом "

- А) парламентской;
- Б) смешанной;
- В) президентской.

13. Государство, характеризующееся простыми связями "вертикального" соподчинения властей и территорий как административно-территориальных единиц, не обладающих значительной автономией называется:

- А) федеративным;
- Б) конфедеративным;
- В) унитарным.

14. В каких унитарных государствах осуществляется строгая, симметричная административно-территориальная соподчиненность центра и территориальных частей:

- А) простых;
- Б) симметричных;
- В) централизованных.

15. Сложноустроенное государство, части которого обладают определенной автономией называется:

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) империя.

16. Временный союз самостоятельных государств, образуемый для достижения политических, военных и прочих целей называется:

- А) федерация;
- Б) протекторат;
- В) конфедерация.

17. К признакам права не относится:

- А) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
- Б) общеобязательный характер и нормативность;
- В) формальная определенность и волевой характер.

18. Обычай становится правовым в результате его:

- А) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
- Б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
- В) соответствия нормам общепринятого поведения.

19. Согласно нормативистской теории:

- А) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- Б) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

20. В какой правовой системе основным источником права является судебный прецедент?

- А) англосаксонской;
- Б) романо-германской;
- В) традиционной.

21. Предусмотренная в законе мера должного, общественно необходимого поведения – это:

- А) юридическая обязанность;
- Б) юридическая ответственность;
- В) мера государственного принуждения.

22. Что представляет собой версия?

- А) Это одно из нескольких имеющихся предположений по поводу фактов или обстоятельств определенного дела;
- Б) Это самоочевидная истина, которой не требуются доказательства;
- В) Это содержащееся в правовой норме предположение о наличии или отсутствии конкретного юридического факта.

23. Правосознание следователя – это форма:

- А) профессионального правосознания;
- Б) обыденного правосознания;
- В) доктринального правосознания.

24. Правовое обучение относится к формам:

- А) правового воспитания;
- Б) юридического образования;
- В) государственного принуждения.

25. Норма права – это:

- А) общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений;
- Б) распространяющееся на определенную группу людей правило, закрепленное в законе как общеобязательное и действующее на конкретной территории;
– общепринятый акт поведения, который выразился в законе и попадает под его охрану.

26. Как называется элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта?

- А) Диспозиция;
- Б) Гипотеза;
- В) Санкция.

27. Премия за хорошо выполненную работу – это пример:

- А) позитивной санкции;
- Б) управомочивающей диспозиции;
- В) абсолютно определенной гипотезы.

28. Норма права, которая содержит властное предписание, называется:

- А) императивной;
- Б) рекомендательной;
- В) диспозитивной.

29. Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для:

- А) органов исполнительной власти;
- Б) парламента;
- В) президента.

30. Структура государственного управления – это:

- А) организованная совокупность органов власти, которые действуют от имени и в интересах государства в пределах своей компетенции и полномочий;
- Б) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- В) внутренняя организация исполнительных органов власти в государстве.