

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.06.2022 16:58:15
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания и славистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

прот. Геннадий Егоров

« 21 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о способах представления, восприятия, хранения, обработки и передачи информации, получения умения и навыков применения компьютерных технологий и использования в учебном процессе, приобретении опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для успешного освоения курса «Информатика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения учебного предмета «Информатика» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» является необходимой основой дисциплин вариативной части профессионального цикла, научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основы экономических процессов и явлений, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию. УМЕТЬ: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями, применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ВЛАДЕТЬ: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, решать базовые экономические задачи.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этнические и правовые нормы в отношении людей; принципы функционирования профессионального коллектива; о роли корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей разных социальных общностей.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Использовать основные принципы этики в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; работать в коллективе, эффективно выполняя задачи профессиональной деятельности; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей социальных групп в процессе совместного профессионального взаимодействия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, культурных, конфессиональных различий.</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <p>принципы кодирования, измерения, представления информации; общую функциональную схему компьютера; назначение и основные характеристики устройств компьютера; понятие о программном и техническом обеспечении; назначение и основные функции операционной системы (операционная система Windows); назначение файловой системы, основные принципы ее организации; назначение и функциональные возможности прикладного программного обеспечения общего применения (MS Word, MS Excel, PowerPoint); понятия о глобальных и локальных вычислительных сетях; понятия</p>

		<p>информационной безопасности.</p> <p>УМЕТЬ: работать в среде Windows; работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); работы с носителями информации; применять текстовый редактор MS Word для написания, редактирования и форматирования текстов; работать с табличным редактором MS Excel, пользоваться его инструментами и встроенными функциями, производить разнообразные вычисления, представлять результаты в виде диаграмм и графиков; применять редактор PowerPoint для создания презентаций; получать файлы по сети, копировать их посылать по электронной почте; осуществлять поиск и копирование информации в Интернет; осуществлять проверку файлов и дисков на зараженность вирусами; представлять информацию, соответствующую области - будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в среде Windows; работы с файлами (создавать, копировать, переименовывать, архивировать, пересылать, удалять, осуществлять поиск); работы с носителями информации; работы с базовыми программными продуктами MS Word, MS Excel, PowerPoint; информационного поиска (в том числе в системе Интернет); использования антивирусных средств для обеспечения безопасности в компьютерных системах.</p>
ПК-6	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные библиографические источники и поисковые системы, современные методики,

		<p>УМЕТЬ составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых занятий, создавать проекты с использованием компьютерных технологий осуществлять поиск информации в Интернете, правильно формулировать поисковый запрос, создавать мультимедиа-презентацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ приемами библиографического описания; навыками подготовки учебно-методического материала, научных обзоров, аннотаций.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

На занятия практического (семинарского) типа — 32 часа,

Самостоятельная работа составляет 76 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем дисциплины	Код формируемой компетенции по темам	Часов на учебную работу		
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий: ПЗ	На СРС:
	Информация. Языки программирования. Барьеры общения в электронной коммуникации.	ОПК-6, ОК-6	8	4	4
	Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	ОПК-6	10	4	6
	Пакет MS Office. Word, Excel, PowerPoint.	ОПК-6, ПК-6	30	5	25
	Методы представления графических изображений. Corel	ОПК-6, ПК-6	20	8	12

	Draw; Corel PhotoPaint, Adobe PhotoShop				
	Локальные и глобальные сети	ОПК-6	10	3	7
	Основы защиты информации	ОПК-6, ОК-6	10	3	7
	Разработка индивидуального проекта.	ОПК-6, ПК-6, ОК-6	20	5	15
		Итого:	108	32	76

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студентам выдается Программа курса (примерный список вопросов к зачету), задания для контрольных работ. Критерии оценивания и способы повышения оценки. Список литературы. Разработка и защита реферата.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет представляет собой создание и защита реферата и индивидуального проекта-презентации с помощью Microsoft PowerPoint на тему, связанную с учебными и научными интересами студента. Студент должен продемонстрировать умения и навыки, полученные при изучении курса, презентация должна содержать текст, созданный с применением различных возможностей текстового и графического редактора (шрифта, размера, рисунков, графиков, диаграмм различного типа и др.), с использованием найденной информации из сети Интернет. К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за 2 контрольные работы, защитившие реферат и набравшие не менее 50 баллов в течение семестра.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Дисциплины, в рамках которых формируется компетенция
ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Государственная итоговая аттестация
ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Информатика Государственная аттестация
ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Информатика Педагогика и психология Современный славянский язык Государственная итоговая аттестация
ПК-6 - Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Информатика Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика преподавания русского как иностранного

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОПК-6	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность обучающегося решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдение основных требований информационной безопасности; сбор и анализ языковых и библиографических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: Свободное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Вопросно-ответная форма работы на практических занятиях, создание и защита реферата и индивидуального проекта.</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность обучающегося собрать и проанализировать языковые и библиографические факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: умение работать с текстовым и графическим редактором, носителями информации, искать информацию в Интернете, создавать презентации; знание антивирусных программ и их использование, следование правилам ведения переписки в Интернете.</p>	
ПК-6	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных учебно-методических материалов, владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: владение навыками подготовки учебно-методических материалов для проведения учебных занятий, научных обзоров, аннотаций, составления рефератов</p>	<p>написание и защита реферата</p>

	проводимых исследований.	и библиографий по тематике проводимых исследований,	
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит владение приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : владение приемами библиографического описания; знание основных методик подготовки учебно-методических материалов, библиографических источников, и поисковых систем.	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по следующей шкале:

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-6	знание отдельных фактов без умения их объяснить и использовать знания на практике, недостаточное владение основными терминами дисциплины, практическая работа с помощью инструктора. При работе с библиографией и сбором языковых средств пользуется готовыми библиографическими и языковыми базами.	знание фактов и умение их объяснить и использовать в самостоятельной практической деятельности.	понимание фактов и умение использовать знания в практической деятельности, активное участие в работе группы, умение самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, навыки уверенного пользователя техническими средствами; грамотный и рациональный поиск библиографических источников.
ПК-6	знание отдельных фактов без умения их объяснить и использовать знания на практике, недостаточное владение основными терминами дисциплины. При работе с библиографией и сбором языковых	знание требований, предъявляемых к текстам научного стиля, правил библиографического описания; умение работать в основных поисковых системах. Составление учебно-методических материалов на основе имеющихся	умение самостоятельно создавать учебно-методические материалы, работать с библиографическим и источниками; навыки уверенного пользователя поисковыми системами, составление собственных учебно-методических материалов для учебных занятий и внеклассных,

	средств пользуется готовыми библиографическими и языковыми базами		разработка примеров принципов для составления языковых картотек.
--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 семестр – зачет (создание и защита реферата и индивидуального проекта-презентации с помощью Microsoft PowerPoint на тему, связанную с учебными и научными интересами студента. Студент должен продемонстрировать умения и навыки, полученные при изучении курса, презентация должна содержать текст, созданный с применением различных возможностей текстового и графического редактора (шрифта, размера, рисунков, графиков, диаграмм различного типа и др.), с использованием найденной информации из сети Интернет).

Примерные темы рефератов*:

Векторные графические редакторы.

Виды мультимедиа и их образовательные возможности.

Внешние устройства ЭВМ: физические принципы и характеристики.

Интернет-общение в реальном времени (социальные сети, мессенджеры, электронная почта).

Информационные справочные системы в человеческом обществе.

История кодирования информации.

История развития Интернета

История развития информатики.

История создания и развития ЭВМ. Поколения.

История формирования понятия «алгоритм».

История языков программирования.

Классификация компьютерных сетей.

Компьютерная анимация.

Методы и средства защиты компьютерной информации.

Методы резервного копирования информации.

Моделирование как метод познания.

Мультимедийная презентация как способ представления информации.

Настольные издательские системы.
 Основные типы диаграмм.
 Правонарушения в сфере информационных технологий.
 Православные Интернет-СМИ.
 Православные образовательные порталы.
 Православные ресурсы Интернета.
 Православные социальные сети.
 Проблема измерения информации.
 Растровые редакторы.
 Сетевые средства массовой информации.
 Службы почтовых рассылок. Православные рассылки в Интернете.
 Современные антивирусные средства.
 Способы и средства обеспечения информационной безопасности.

*студент может предложить свою тему в рамках дисциплины «Информатика»

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	Отлично	86-100	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, в полной мере применяет знания на практике
	Хорошо	71-85	Обучающийся свободно владеет терминологией (с возможными отдельными случаями неполного понимания), в целом самостоятельно ориентируется в проблеме и может сформулировать решения, но иногда допускает незначительные логические сбои; применяет знания на практике, демонстрируя некритический уровень негрубых ошибок.

	Удовлетворительно	51-70	Обучающийся в целом ориентируется в терминологии, но допускает неточности, лишь отчасти ориентируется в проблеме и не всегда может формулировать решения; в практической деятельности допускает ошибки, в т.ч. грубые.
	Неудовлетворительно	0-50	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; не способен применить знания на практике.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Абрамян М.Э. Практикум по информатике для гуманитариев. Работа с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных в системе Microsoft Office. _ М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Академцентр, 2010.- 288 с. (ЭБС www.biblioclub.ru)
2. Информатика [Текст] : базовый курс: Учеб. пособие / под ред. С. В. Симонович. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 637 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов). - Б. ц. (библиотека ПСТГУ)

б) Дополнительная литература:

1. Казиев В.М. Введение в математику и информатику. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Хубаев Г.Н., Патрушина СМ., Савельева Н.Г., Веретенникова Е.Г. Информатика: учебное пособие под ред. Хубаева Г.Н. изд.3 - Ростов н/Д: Издательский центр "МапГ"; Феникс, 2010. - 288 с.
3. Васильев В.В., Сороколетова Н.В., Хливленко Л.В. Практикум по информатике: учебное пособие. - М.: Форум, 2009.- 336 с.
4. Кузнецова О.С. Краткий курс по информатике: учеб. пособие. 3 - изд. стер. М.: Издательство "Окей-книга". 2011. - 174 с.
5. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Профессиональная работа в Word: <http://wordexpert.ru>
- 2) Шаблоны для документов Word, Excel, PowerPoint:
<http://office.microsoft.com/ru-ru> <http://www.templateswise.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (72 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению материала.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку теоретических вопросов по теме практического занятия и освоение основных практических умений и навыков, включает ознакомление с теоретическим материалом, его систематизацию.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительные теоретические вопросы, оформляют и представляют рефераты. Написание и защита реферата, способствует формированию коммуникативных навыков (умений), овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи, логически правильному её оформлению; готовностью к формированию системного подхода к анализу информации, восприятию инноваций; формированию способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Работа студента в группе формирует чувство приобщенности к коллективу и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

WINDOWS 7 , пакет программ Microsoft Office, сеть Internet, демоверсии прикладных лингвистических программ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой Windows 7 и выше, пакетом программ Microsoft Office, подключенные к сети Internet с подключением к принтеру.

Автор к. филол. н., Фокина О.В.

Рецензент к.филол. н. Добрушина Е.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры общего языкознания и славистики от «20» июня 2019 года, протокол № 06-19.