

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воробьев Владимир Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2021 16:11:07
Уникальный программный ключ:
d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Отечества»

Образовательная программа: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки "Общая и Русская Церковная История"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цель освоения дисциплины:.....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы:	3
Этапы освоения компетенции:	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:	4
Объем дисциплины:	4
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий:.....	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам:	6
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:	8
Фонд оценочных средств:.....	8
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции:	8
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции:.....	8
Вопросы для проведения промежуточной аттестации:	8
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции:.....	10
Критерии оценивания устного ответа:	10
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции:.....	10
Средства оценивания:	11
Литература:	12
а) Основная литература:.....	12
б) Дополнительная литература:	12
Интернет-ресурсы:	13
Методические указания для освоения дисциплины:	13
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса:.....	15

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История Отечества» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX–XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Отечества» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История», «Источниковедение», «История Русской Православной Церкви».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**Компетенция, формируемая дисциплиной:**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этапы освоения компетенции:

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение двух лет в порядке прохождения отдельных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение указанного периода формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение двух лет.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу обучения по дисциплине. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения научно-исследовательской деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции:	Предполагаемые результаты освоения:
Начальный	Знание основных дат русской истории IX–XXI вв.;
	Знание основных категорий и понятий истории.
	Умение применять полученные знания на практике;
Основной	Умение анализировать исторические события.
	Владение исторической терминологией;
	Знание основных закономерностей функционирования социума, этапов его исторического развития.
Умение своевременно и правильно применять в профессиональной деятельности полученные знания в области истории.	
Владение навыком выявления связи исторического знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.	

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. На учебные занятия лекционного типа отводится 16 часов, на практические занятия – 16

часов, самостоятельная работа студента составляет 446 часов. На подготовку к экзамену отводится 26 часов.

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий:

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах).			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	Форма проведения с применением ДОТ
			Контакт. работа	Самост. работа	Контроль		
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	1	1	4			
2	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	1	1	8			
3	Русские земли в XII – XIV вв.	1	1	8			
4	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	1	1	10			
5	Россия в XVI в.	1	2	12			
6	Русское государство в XVII в.	1	2	12		Контрольная работа	
						Зачет	
7	Российская империя в XVIII в.	1	8	205		Контрольная работа	
		1				Экзамен	
8	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	2	4	20			
9	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	2	4	20			
10	Русская культура в XIX в.	2	2	10			
		2				Зачет	
11	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности	2	1	21			

	и.						
12	СССР в 1928–1941 гг.	2	2	18			
13	Великая Отечественная война.	2	1	18			
14	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	2	1	22			Электронная почта, платформа Юрайт
15	Советский Союз в 1864–1985 гг.	2	1	22			Электронная почта, платформа Юрайт
16	«Перестройка» в СССР.	2	1	18			Электронная почта, платформа Юрайт
17	РФ в 1991–2000 гг.	2	1	18		Контрольная работа	Электронная почта, платформа Юрайт
		2				Экзамен	
Итого:			32	446	26		
Всего:			504				

Содержание дисциплины, структурированное по темам:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Введение в изучение дисциплины. История как наука.	Место истории в системе наук. Значение истории для развития общества. Основные этапы развития исторической науки в России. Взаимосвязь истории Русского государства и Русской Православной Церкви. Периодизация Русской истории.
Древнерусское государство в конце X–XII вв.	Происхождение, расселение, занятия, верования восточных славян. Возникновение государственности у восточных славян. Первые князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в X – XII вв. Культура Древней Руси.
Русские земли в XII – XIV вв.	Основная характеристика крупных княжеств: Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское, Киевское. Лествичное право. Монголо-татарское нашествие. Установление ига. Князь Александр Невский. Отражение агрессии (крестоносцы, шведы, литовцы).

Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	Начало объединения земель вокруг Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Большая Московская уособица. Великий князь Иван III. Падение ордынского ига. Судебник. Василий III. Русская культура XIV – XV вв.
Россия в XVI в.	Царствование Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика середины - II половины XVI в. Культура России XVI в.
Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.
Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.
Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.
Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.
Русская культура в XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.
Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Россия в период от Февраля к Октябрю. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.
СССР в 1928–1941 гг.	Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. Советская культура. Внешняя политика.
Великая Отечественная война.	Периодизация войны. Коренной перелом. Международные конференции. Война с Японией.
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Восстановление народного хозяйства. Денежная реформа. Образование ООН, НАТО, СЭВ. «Холодная война». Война в Корее. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Преобразования в сельском хозяйстве. Оттепель. Внешняя политика. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис.

Советский Союз в 1864–1985 гг.	Л.И. Брежнев. Политика неосталинизма. Хозяйственная реформа. Застой. Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане.
«Перестройка» в СССР.	Реформа политической системы. Межнациональные конфликты. Августовский путч. Распад СССР.
РФ в 1991–2000 гг.	Политический кризис 1993 г. Б.Н. Ельцин. Чечня. Внешняя политика.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины;
2. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы).

Фонд оценочных средств:

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции:

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции в соответствии с п.21 Приказа Министерства Образования № 1367 от 19.12.2013 и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции:

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа компетенции:

- Знание студентом основных понятий и дат русской истории;
- Умение анализировать исторические события, проводить исторические параллели, уметь аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию;
- Владение навыком выявления связи исторического знания с религиозными духовными и нравственными ценностями.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.

4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская усобица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.
10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.
27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.

30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.
40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции:

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа обучающегося.

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания устного ответа в общем виде могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые персоналии и даты и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции:

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках

балльно-рейтинговой системы оценивания до 40% оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60% оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») / «зачтено» свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 91-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») / «зачтено» свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 74-90 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») / «зачтено» свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 61-73 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») / «незачтено» свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-60 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
36-40	55-60	91-100	«5» («отлично»)
28-36	47-54	74-90	«4» («хорошо»)
23-28	38-46	61-73	«3» («удовлетворительно»)
0-23	0-37	0-60	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания:

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 55 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 47 до 54.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 38 до 46.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 37.

Литература:

а) Основная литература:

1. *Дворниченко А.Ю.* История России до 1917 года: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.
3. История России до конца XVII века. В 2-х частях. Учебник для академического бакалавриата. / Под общ. ред. *А.И. Филюшкина*. М.: Издательство Юрайт, 2020.
4. *Кириллов В.В.* История России. В 2-х частях. Учебное пособие для академического бакалавриата. 6-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017.

б) Дополнительная литература:

1. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
2. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2009.
3. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI века. М., 2010.
5. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2017.
6. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
7. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори*. М., 2010.
8. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
9. *Киселев А.Ф., Щагин Э.М.* Новейшая история Отечества. XX век. В 2 тт. Учебник для ВУЗов. М., 2004.
10. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.

11. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2015.
12. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
13. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
14. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
15. Советская внешняя политика 1917–1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
16. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
17. *Федоров В.А.* История России XIX – начала XX вв. Учебник. М., 2009 (любое издание).

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.rsl.ru>
2. <http://www.historichka.ru/materials/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. <http://www.gumer.info/>
5. <http://www.hrono.ru/>

Методические указания для освоения дисциплины:

Дисциплина «История Отечества» изучается два года (1 и 2 курс). В первом, втором и четвертом семестре студенты должны сдать одну письменную контрольную работу (максимальная оценка – 40 баллов). Первый и третий семестры заканчиваются зачетом, второй и четвертый – экзаменом. Форма зачета и экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. За каждый вопрос на зачете и экзамене студент может набрать до 30 баллов.

По дисциплине «История Отечества» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются.

Во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий взаимодействие с преподавателем осуществляется с применением соответствующих коммуникационных средств.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса:

- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
 - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
 - Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: *свящ. Ф. Ильяшенко*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры Истории России.

_____ (*свящ. Ф. Ильяшенко*)

Рецензент: *Д.А. Цыганков*, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой Истории России.

_____ (*Д.А. Цыганков*)

Программа одобрена на заседании кафедры Истории России от «30» августа 2018 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.