

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.06.2022 16:45:17
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Тарасова /
« 21 » / июня / 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Отечества»

Образовательная программа: 48.03.01 Теология
Профиль подготовки "Общая и Русская Церковная История"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История Отечества» является развитие способностей студентов к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, повышению уровня исторических и культурных знаний, а также формированию представления об истории Отечества в IX–XX вв., соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Отечества» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История», «История Русской Православной Церкви».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Студент должен знать основные категории и понятия истории, владеть исторической терминологией; знать основные даты русской истории IX–XXI вв.; знать основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. Студент должен уметь своевременно и правильно применять в профессиональной деятельности полученные знания в области истории. Студент должен уметь анализировать исторические события.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. На учебные занятия лекционного типа отводится 68 часов, самостоятельная работа студента составляет 49 часов. На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	ОК-2	3	1	-	2
2	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	ОК-2	6	4	-	2
3	Русские земли в XII – XIV вв.	ОК-2	6	4	-	2
4	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	ОК-2	6	4	-	2
5	Россия в XVI в.	ОК-2	6	4	-	2
6	Русское государство в XVII в.	ОК-2	7	5	-	2
7	Российская империя в XVIII в.	ОК-2	9	5	-	4
8	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	ОК-2	8	4	-	4
9	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	ОК-2	8	4	-	4
10	Русская культура в XIX в.	ОК-2	3	2	-	1
11	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	ОК-2	8	4	-	4
12	СССР в 1928–1941 гг.	ОК-2	8	4	-	4
13	Великая Отечественная война.	ОК-2	6	2	-	4
14	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	ОК-2	9	5	-	4
15	Советский Союз в 1864–1985 гг.	ОК-2	10	6	-	4
16	«Перестройка» в СССР.	ОК-2	6	4	-	2
17	РФ в 1991–2000 гг.	ОК-2	8	6	-	2
	Экзамен		27			
	Всего:		144	68	-	49

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины

1.	Введение в изучение дисциплины. История как наука.	История как таковая и ее движущие силы. История как форма самосознания общества и как наука. Типы исторического сознания. Основные задачи и методы исторического познания. Исторический источник и исторический факт. Основные понятия в истории. Древнейшая история Восточной Европы. История России в контексте истории человечества. Периодизация истории России.
2.	Древнерусское государство в конце X–XII вв.	<p>Древние славяне до середины I тыс. н.э. Расселение славян в Восточной Европе. Соседи восточных славян и взаимоотношения с ними. Влияние Византии на восточных славян. Занятия славян и их общественный строй. Формирование государственности у восточных славян.</p> <p>Общая характеристика Древнерусского государства, его историческое значение. Хронологические рамки и периодизация. Основные направления внутренней политики киевских князей. Основные направления внешней политики киевских князей.</p> <p>Территория и население. Экономическое развитие. Социальный строй.</p> <p>Общая характеристика древнерусской культуры. Общая характеристика периода. Христианизация Руси как центральный процесс эпохи. Отдельные отрасли культуры (письменность и книжность, словесность и общественное сознание: этническое, историческое, политическое; архитектура, изобразительное искусство и их язык).</p>
3.	Русские земли в XII – XIV вв.	<p>Общая характеристика периода. Причины политической раздробленности. Важнейшие явления периода (потеря политического единства при сохранении единства в других сферах; поступательное развитие; колебания климата; взаимоотношения с соседями-иноплеменниками). Пути политического развития отдельных земель Руси.</p> <p>XIII век и его место в истории. Новые внутри- и внешнеполитические факторы. Агрессия крестоносцев. Монголо-татарское нашествие, установление ига и его проявления. Отношение к монголам на Руси и осмысление ига. Экономические, политические и культурные следствия произошедших событий.</p>
4.	Москва как центр объединения русских земель в XIV–XV вв.	<p>Московская политика (собрание земель, собрание власти, собрание авторитета) как фактор возвышения Москвы, ее идеологическое обоснование. Москва и Орда. Иван Калита и Дмитрий Донской как ключевые политические фигуры эпохи. Обзор правления московских князей. Основные направления внутренней и внешней политики первых государей всея Руси. Русская святость и ее развитие. Отдельные отрасли культуры (образование и книжность, словесность и общественное сознание; архитектура, иконописание).</p>
5.	Россия в XVI в.	От Василия III к Ивану IV. Реформы Ивана IV (их причины, характер и направления; политические

		реформы; социальные реформы). Эпоха террора (опричнина, ее причины и проявления; «удельщина»). Эволюция политической теории Русского государства в XVI в. Итоги правления Ивана IV. Царствование Феодора Иоанновича. Основные направления внешней политики России в рассматриваемый период. Политика России по отношению к осколкам Орды на востоке и юго-востоке. Русско-крымские отношения. Проблема Прибалтики и отношения России с соседями на западе и северо-западе. Развитие отношений с «дальним Зарубежьем».
6.	Русское государство в XVII в.	Смутное время. Избрание Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Земский собор 1613 г. Царствование Михаила Романова. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Соборное Уложение. «Бунташный век». Присоединение Украины к России. Раскол Русской Православной Церкви. Культура России XVII в.
7.	Российская империя в XVIII в.	Петр I. Реформы: государственного управления, военная, налоговая, местного управления, церковная. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. Преемники Петра I. Указ о престолонаследии. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Губернская реформа. Жалованные грамоты. Внешняя политика. Павел I. Культура России XVIII в.
8.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	Император Александр I. Негласный Комитет. Реформы Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Император Николай I. С.Е.И.В.К. Крестьянская политика. Внешняя политика. Крымская война. Общественное движение в России во II четверти XIX в.
9.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы. Внешняя политика. Общественное движение в пореформенной России (1860-1890). Внутренняя и внешняя политика Александра III. Политическое развитие России в начале XX в. Николай II. Революция 1905–1907 гг. Политические партии. Столыпинская аграрная реформа. Русско-японская война. Первая мировая война.
10.	Русская культура XIX в.	Золотой век русской культуры: наука, образование, архитектура, литература, живопись, музыка.
11.	Революция и гражданская война в России. Формирование основ советской государственности.	Россия в 1917 г. Февральская революция. Становление новой власти. Сущность двоевластия. Выбор пути развития. Расстановка политических сил в стране. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства (март - июнь 1917 г.). Россия в период от Февраля к Октябрю. Конец двоевластия и завершение мирного периода революции. «Корниловский мятеж». Деятельность А.Керенского. Рост революционных

		<p>выступлений разных слоев населения. Революционные настроения в армии и флоте. Октябрьский переворот. Становление советской государственности. Гражданская война. «Белое движение». Интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. НЭП.</p>
12.	СССР в 1928–1941 гг.	<p>Строительство тоталитарной системы. Социально-экономическое развитие СССР – индустриализация и коллективизация. «Великий перелом» – его социально-политическая подготовка. Главные задачи первой пятилетки и их решение.</p> <p>Начало политики сплошной коллективизации и раскулачивания. «Ликвидация кулачества как класса». Репрессии. Раскрестьянивание крестьянства.</p> <p>Советская культура. Создание советской системы управления культурой в 20-е гг. Формирование партийно-государственной идеологии. Государственно-патриотические ориентиры в политическом воспитании общества 30-х гг.</p> <p>Внешняя политика. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе после прихода к власти фашизма. Признание СССР со стороны США (1933). Вступление СССР в Лигу Наций.</p>
13.	Великая Отечественная война.	<p>Периодизация войны. Первый этап и разгром немцев под Москвой. Контрнаступление советских войск под Москвой.</p> <p>Весенняя кампания 1942 г. Период коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Контрнаступление советских войск. Битва за Днепр. Переход стратегической инициативы к Красной Армии.</p> <p>Завершающий период войны: боевые операции советских войск в 1944-1945 гг. и освободительный поход Красной Армии в Европу. Снятие блокады Ленинграда. Восстановление государственной границы с Румынией. Открытие второго фронта в Европе. Операция «Багратион» и освобождение Белоруссии.</p> <p>Капитуляция фашистской Германии. СССР и союзники в годы войны. Международные конференции: Московская, Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская. Война с Японией.</p>
14.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	<p>Культ И.В.Сталина, усиление власти Сталина, апогей тоталитаризма, ужесточение политического режима.</p> <p>Восстановление народного хозяйства. Преимущественное развитие тяжелой промышленности. Денежная реформа.</p> <p>Образование ООН, НАТО, СЭВ. Холодная война: происхождение, сущность, последствия. Формирование двух блоков государств. Война в Корее.</p> <p>Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Закрытый доклад Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях».</p>

		<p>Преобразования в сельском хозяйстве и их результаты. Дискуссии в экономической науке и подготовка новой экономической реформы.</p> <p>Оттепель. Особенности государственной политики в области науки и образования середины 50-х - начала 60-х гг. Школьная реформа 1958 г. Духовная жизнь общества в середине 50-х - начале 60-х гг.</p> <p>Внешняя политика. Германская проблема и вопросы безопасности в Европе. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ. Начало возведения Берлинской стены и Берлинский кризис 1961 г. Создание ОВД. Берлинский кризис. Карибский кризис. Взаимоотношения СССР со странами «третьего мира». Помощь Индии и Вьетнаму. Позиция СССР в период Суэцкого и Иракского кризисов. Поддержка СССР народов, борющихся за свободу и независимость. СССР и страны «некапиталистического пути развития».</p>
15.	Советский Союз в 1864–1985 гг.	<p>Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма и ее политическое значение. Официальная трактовка сущности национального вопроса и тенденций развития национальных отношений в СССР. Политика неосталинизма. Усиление централизации и бюрократизации в управлении. Всевластие номенклатуры. Тенденция к стагнации (застою).</p> <p>Диссидентское движение в СССР: цели, этапы, течения. (А.Сахаров, А.Марченко, Ж.Медведев).</p> <p>Косыгинская хозяйственная реформа – причины ее неудачи. Экономическое развитие СССР в 70-е - середине 80-х гг. Экстенсивный характер советской экономики. Создание системы теневой экономики.</p> <p>Взаимоотношения СССР с социалистическими странами. Осложнение советско-китайских отношений. Реакция СССР на политический кризис в Польше и реформы в Чехословакии. «Доктрина Брежнева».</p> <p>Разрядка международной напряженности. ОСВ-1. Война в Афганистане.</p>
16.	«Перестройка» в СССР.	<p>Реформа политической системы. Общественно-политическое развитие. XIX партконференция КПСС. Провозглашение гласности - начало демократизации политической системы и общества. Реформа политической системы в СССР и первые съезды народных депутатов СССР. Активизации национальных движений и эскалации межэтнических конфликтов (Казахстан, Нагорный Карабах, Фергана, Грузино-югосетинский вооруженный конфликт, война в Приднестровье).</p> <p>Августовский путч. Провал путча и конец коммунистической системы. Демонтаж политической системы СССР. Объявление государственного суверенитета России, Латвии и других республик. Договор трех лидеров республик России, Украины и Белоруссии в Беловежской пуще о прекращении</p>

		существования СССР и создании негосударственного образования – СНГ. Распад Союза ССР.
17.	РФ в 1991–2000 гг.	<p>Экономическая политика. Либерализация цен, премьер правительства Е. Гайдар. Программа радикальных реформ по переходу от плановой экономики к рыночной – «Шоковая терапия».</p> <p>Политический кризис 1993 г. Б.Н.Ельцин. Президентские выборы 1996 г. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам - дефолт. Добровольный досрочный уход Б.Н.Ельцина в отставку. Избрание В.В.Путина президентом.</p> <p>Внешняя политика России в 1990-е – начало XXI в. Признание России правопреемником СССР. Чеченская кампания 1994–1996 гг. Терроризм. Хасавьюртский договор. Вторая чеченская кампания, уничтожение бандформирований.</p> <p>Культура России в 90-е годы XX столетия. Задача сохранения и развития культурного и исторического наследия. Проблемы «масскультуры». Литература и искусство. Развитие публицистики. Развитие образования и науки. Перестройка системы образования. Россия в современном мире.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В процессе изучения курса «Истории Отечества» студент должен использовать для подготовки к экзамену рекомендованную литературу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Курс «История Отечества» изучается два семестра (3 и 4 семестр 2 курса) и заканчивается экзаменом. Форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам.

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания устного ответа в общем виде могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые персоналии и даты и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-2.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-2	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных понятий и дат русской истории.	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знаниевый.	Экзамен
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента анализировать исторические события, проводить исторические параллели, уметь аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : деятельностный.	Экзамен

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-2	Студент знает основные события и даты русской истории, но с трудом аргументирует свой ответ.	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ, но допускает незначительные ошибки.	Студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом. Студент способен проанализировать причинно-следственные связи исторических событий. Способен с помощью полученных знаний аргументировано доказать свою гражданскую позицию.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Список вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX – первой трети XII в. Принятие христианства.
3. Культура Руси домонгольского периода.
4. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Удельная раздробленность.
5. Татаро-монгольское нашествие и иго. Отражение католической агрессии в XIII в.
6. Московское княжество в конце XIII – XIV вв.
7. Большая Московская уособица второй четверти XV в. Автокефалия Русской Церкви.
8. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – первой трети XVI в.
9. Иван Грозный: реформы Избранной рады, Ливонская война, опричнина, итоги царствования.

10. Русская культура XIV–XVI вв.
11. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Установление патриаршества. Смутное время.
12. Русское государство в XVII в. Особенности экономического, социального и политического развития.
13. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины.
14. Культура России XVII в. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол.
15. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Петра I. Создание Российской империи.
16. Российская империя в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.
17. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II. Царствование Павла I.
18. Внешняя политика в царствование Екатерины II и Павла I.
19. Русская культура XVIII в.
20. Внутренняя политика России в царствование императора Александра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
22. Внутренняя и внешняя политика России в царствование императора Николая I.
23. Общественная мысль России в XIX в.
24. Внутренняя политика России в царствование императора Александра II. Великие реформы.
25. Внешняя политика России во II половине XIX в.
26. Внутренняя политика России в царствование императора Александра III.
27. Русская культура в XIX – начале XX вв.
28. Внутренняя политика России в царствование императора Николая II. Революция 1905–1907 гг. Столыпинские реформы.
29. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв. Россия в I мировой войне.
30. Революция и гражданская война в России. 1917–1922 гг.
31. Формирование основ советской государственности. 1922–1928 гг.
32. Советский Союз в период «Большого скачка»: 1928–1941 гг.
33. Внешняя политика Советского государства в 1920–1941 гг.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Послевоенное развитие СССР в 1945–1953 гг.
36. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
37. Советский Союз в 1964–1985 гг.
38. Общественная мысль и культура в СССР в XX в.
39. «Перестройка» в СССР и ее последствия. Распад Советского Союза.

40. Особенности экономического, социального и политического развития Российской Федерации в 1991–2000 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	Отлично (91–100)	90–100	Студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом. Студент способен проанализировать причинно-следственные связи исторических событий. Способен с помощью полученных знаний аргументировано доказать свою гражданскую позицию.
	Хорошо (74–90)	70–90	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ, но допускает незначительные ошибки.
	Удовлетворительно (61–73)	60–70	Студент знает основные события и даты русской истории, но с трудом аргументирует свой ответ.
	Неудовлетворительно (0–60)	0–60	Студент не владеет справочно-понятийным аппаратом, не может аргументировать свой ответ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. *Фирсов С.Л.* История России: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. *Ильяшенко Ф., свящ.* История России с древнейших времен до конца XX века: программа курса. М., ПСТГУ, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801–1914). М., 2006.
2. *Белоногова Ю.И.* История России XX века. Программа курса. М., ПСТГУ, 2009.
3. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Любое издание.
4. *Вдовин А.И., Барсенков А.С., Воронкова С.В.* История России XX – начала XXI

века. М., 2010.

5. *Володихин Д.М.* Рюриковичи. М., 2013.
6. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2010.
7. История России с древнейших времен до начала XIX в. Учебное пособие для бакалавров / Под ред. *Б.Н. Флори.* М., 2010.
8. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви. Любое издание.
9. *Киселев А.Ф., Щагин Э.М.* Новейшая история Отечества. XX век. В 2 тт. Учебник для ВУЗов. М., 2004.
10. *Ключевский В.О.* Курс русской истории. Любое издание.
11. *Курукин И.В.* Романовы. М., 2017.
12. *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М., 2012 (любое издание).
13. *Павленко Н.И.* Петр Великий. М., 2010.
14. *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для студентов ВУЗов. М., 2011 (любое издание).
15. Советская внешняя политика 1917–1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
16. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М., 2002.
17. *Федоров В.А.* История России XIX – начала XX вв. Учебник. М., 2009 (любое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.rsl.ru>
2. <http://www.historichka.ru/materials/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. <http://www.gumer.info/>
5. <http://www.hrono.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «История Отечества» изучается два семестра (3 и 4 семестр 2 курса) и заканчивается экзаменом. Форма экзамена – устный ответ на два вопроса по билетам. За каждый вопрос на экзамене студент может набрать до 50 баллов.

По дисциплине «История Отечества» не предусмотрено проставление оценки без прохождения промежуточной аттестации. За посещаемость баллы не выставляются.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Нет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);
- Карты;
- Фотоматериалы;
- Видеоматериалы.

Автор: *свящ. Ф. Ильяшенко*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры Истории России.

_____ (*свящ. Ф. Ильяшенко*)

Программа одобрена на заседании кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и «26» августа 2020 года, протокол № 1.