

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.04.2022 17:51:19  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра Социальной работы**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология социальной работы**

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: «Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

**Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются формирование понимания сущности, роли и значения технологий в решении социальных проблем, четкого представления о способах технологизации социальной работы, создания и реализации программ социального обслуживания.

**Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:**

1. основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
2. общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов;
3. сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем;
4. основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения;
5. методы координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности как государственного так и негосударственного сектора, при решении социальных проблем индивида и группы;
6. основные понятия в области национальной этнокультурной специфики построения технологий социальной работы различных уровней;
7. особенности межведомственного взаимодействия различных учреждений и организаций социального обслуживания и социальной защиты населения;

8. основные требования к оформлению и представлению научной и практической деятельности в области социальной работы;

9. общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов;

10. основные понятия в области национальной этнокультурной специфики построения технологий социальной работы различных уровней;

11. особенности межведомственного взаимодействия различных учреждений и организаций социального обслуживания и социальной защиты населения;

12. особенности формирования и развития рынка социальных услуг;

13. методы координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности как государственного так и негосударственного сектора, при решении социальных проблем индивида и группы;

14. общенаучные и специфические методы измерения и оценки качества социальных объектов и процессов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:**

1. найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;

2. выявлять потребность в необходимой документации в конкретных технологиях работы;

3. спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

4. изучать условия государственно-частного партнерства в процессе реализации конкретных технологий социальной работы;

5. найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;

6. спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

7. применять основные критерии оценки качества социальных услуг;

8. выявлять потребность в необходимой документации в конкретных технологиях работы;

9. выявлять особенности инфраструктуры при реализации конкретных технологий оказания помощи;

10. изучать условия государственно-частного партнерства в процессе реализации конкретных технологий социальной работы;

11. применять основные критерии оценки качества социальных услуг;
12. применять основные критерии оценки качества социальных услуг.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:**

1. профессиональным понятийно-категориальным аппаратом;
2. навыком учета особенностей отдельного человека или социальной группы, а также социальной инфраструктуры при выборе конкретных методов работы с индивидом, группой, общностью;
3. учета особенностей отдельного человека или социальной группы, при подборе технологий профилактической работы с населением, а также социальной инфраструктуры при выборе конкретных методов работы с индивидом, группой, общностью ;
4. навыком анализа процедур технологического процесса в конкретной ситуации;
5. навыками анализа технологий социальной работы;
6. навыком оценки качества и эффективности социального обслуживания;
7. навыком оценки качества и эффективности социального обслуживания;
8. навыками сбора, хранения и обработки информации о деятельности социальных служб и органов власти;
9. навыками изложения полученной в процессе исследования информации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
10. навыком анализа процедур технологического процесса в конкретной ситуации;
11. навыками анализа технологий социальной работы;
12. навыком оценки качества и эффективности социального обслуживания;
13. навыками сбора, хранения и обработки информации о деятельности социальных служб и органов власти;
14. навыками изложения полученной в процессе исследования информации в соответствии с предъявляемыми требованиями;
15. навыком оценки качества и эффективности социального обслуживания;
16. навыками сбора, хранения и обработки информации о деятельности социальных служб и органов власти;
17. навыками изложения полученной в процессе исследования информации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

2. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

3. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

5. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

6. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	итого	лекции	семинары	часы на контр	самост.раб.	
4	108	10	0	0	98	
5	41	10	6	0	25	Контрольная
6	211	2	6	9	194	Курсовая; Экзамен
	<b>360</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>317</b>	

**Автор-составитель:** Некрасова Т.А., ст. преподаватель кафедры социальной работы ПСТГУ.