

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2022 17:14:23
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Название факультета (института)

Название кафедры

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Церковная социальная деятельность»

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: «Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения»

Форма обучения: очная

Учебный план 2016 года набора

Москва, 2016 г.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Церковное социальное служение», входящей в состав образовательной программы 040400.62 социальная работа без указания профиля.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Исторический опыт социального служения	ОПК-9; ОК-15	Семинар № 1.
2.	Раздел 2. Социальное учение Русской Православной Церкви и современность	ОПК-9; ПК-13; ОК-15	Семинары 2,3,4
3.	Раздел 3. Практика организации социального служения Церковное социальное служение в современной России как фактор построения гуманного общества	ОПК-9; ПК-13; ОК-15	Семинары №5-8, тестирование
4.	Раздел 4. Теоретические основы церковного социального служения	ОПК-9; ПК-13; ОК-15	Семинар № 9-12

Раздел 1. Исторический опыт социального служения

Вопросы для проведения семинарских занятий

№	Темы / Разделы	Перечень вопросов / тем для обсуждения	Примерные темы докладов
Семинар №1	Тема 1. Библейские указания на социальное служение.	<p>1. Библейское учение о милосердии. Ветхозаветная терминология милосердия.</p> <p>2. Социальные установления Закона, связь «этического монотеизма» пророческой проповеди с идеями милосердия. Тема страдания и сострадания в Книге Иова.</p> <p>3. «Социальные» притчи Спасителя. Общественное служение Христа, как образ для его Учеников.</p> <p>Литература,</p> <p>1. Протоиерей Александр Сорокин. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций.- СПб: Институт богословия и философии.- 2002.- 362с.</p> <p>4. Социальное служение Русской Православной Церкви: Мультимедийное пособие. http://www.cpospbda.ru/grant/1_1.htm .- 8.4.2014</p> <p>5. Малков П.Ю. Возлюбивший Христа. Святоотеческие толкования на книгу Иова. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2014. — 880 с.</p>	1. «Социальные» притчи Спасителя. Общественное служение Христа, как образ для его Учеников.
Семинар №2	Тема 2. Социальное служение Древней Церкви	<p>1. Социальное служение Первохристианской общины. «Первохристианский коммунизм», его слабые стороны. Служение Перводиаконов. Деятельность и учение ап. Павла.</p> <p>6. Ранние памятники христианской письменности о социальном служении: «Дидахи», «Пастырь» Ерма.</p> <p>7. Социальное служение и учение Церкви в трудах Свв. Отцов – Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоустого. Деятельность и поучения прп. Аввы Дорофея. Актуальность их проповеди для современного христианского общества.</p> <p>Литература</p> <p>1. Библейские, святоотеческие и социально-антропологические основания православной благотворительности/Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное</p>	1. Социальное служение и учение Церкви в трудах Свв. Отцов – Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоустого. Деятельность и поучения прп. Аввы Дорофея. Актуальность их проповеди для современного христианского общества.

		<p>пособие.- http://www.cpospbda.ru/grant/1_1.htm</p> <p>8. Прот. Сергей Булгаков. О Первохристианстве/Булгаков С.Н. Два Града. Исследование о природе общественных идеалов.- СПб: «Издательство Олега Абышко», 2008.- 736 с.</p> <p>9. Дидахи. Учение Господа данное народам через двенадцать апостолов.-Православное общество «Азбука веры».- http://azbyka.ru/project/index.shtml</p> <p>10. Ерма. Пастырь.- Православное общество «Азбука веры».- http://azbyka.ru/otechnik/?Erm/pastyr_hermy_0</p>	
Семинар №3	Тема Церковное социальное служение на Руси в Досинодальный период.	<p>11. Социальное служение монастырей в Древней Руси.</p> <p>12. Взгляды «нестяжателей» и «иосифлян» на социальное служение Церкви. Прп. Максим Грек о делах милосердия в общине Савонаролы, как примере для православных.</p> <p>13. Деятельность Ф. Ртищева и прав. Иулиании (По В.О. Ключевскому).</p> <p>Литература</p> <p>1. Прот. Георгий Флоровский. Пути русского богословия.- Библиотека Якова Кротова.- http://krotov.info/library/21_f/lo/rovsky_012.htm#6 13.05.2014</p> <p>2. Ключевский В.О. Добрые люди древней Руси.- Сайт Андрея Платонова.- http://www.golubinski.ru/russia/dobrye.htm 02.05.2014</p> <p>3. Прп. Максим Грек. Повесть страшная и достопримечательная; здесь же и о совершенном иноческом житии.- ЛитМир Электронная библиотека. - http://www.litmir.net/br/?b=192022 02.05.2014</p> <p>4. Исторический опыт благотворительной деятельности Русской Православной Церкви/Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. - http://www.cpospbda.ru/grant/2_1.htm 02.05.2014</p>	<p>1. Социальное служение монастырей в Древней Руси.</p> <p>2. Взгляды «нестяжателей» и «иосифлян» на социальное служение</p>
Семинар №4	Тема Церковное социальное служение в России в Синодальный период.	<p>1. Служение в общинах сестер и братьев милосердия как одна из форм подвижничества.</p> <p>2. Традиции милосердия и благотворительности в истории России.</p> <p>3. Основные направления социальных практик Православной Церкви. Церковные попечительства. Общества трезвости.</p> <p>Литература</p>	<p>1. Деятельность общин сестер милосердия в Европе и России.</p> <p>2. Роль церковных попечительств XIX-XX вв. в Москве и СПб в развитии</p>

		<p>1. Козловцева Е.Н. Московские общины сестер милосердия в XIX – начале XX века/ Е.Н. Козловцева.- М: Изд-во ПСТГУ, 2010.- 208с. – илл.</p> <p>2. Панкрат Т.В. Благотворительная деятельность приходских попечительств Москвы (вторая половина XIX – начало XX столетия)/Т.В. Панкрат.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.- 192с.</p> <p>3. Козлова Н.В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века/Н.В. Козлова.- М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.- 359с. – илл.</p> <p>4. Любовь Миллер. Святая мученица Российская Великая княгиня Елизавета Феодоровна.- Москва: Православный паломник, 2009.- 351с.</p> <p>5. Протопресвитер Георгий Шавельский. Русская Церковь перед революцией.- М.: Артос Медиа, 2005.</p>	<p>церковного социального служения.</p> <p>3. Общества трезвости в XIX веке, их устройство, деятельность, руководящие принципы.</p>
--	--	---	---

Примерные темы докладов:

«Социальные» притчи Спасителя. Общественное служение Христа, как образ для его Учеников.

1. Общественная польза и Нравственное благо – как два основных целеполагания служения, и критерия его практической эффективности.
2. Социальное служение и учение Церкви в трудах Свв. Отцов – Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоустого.
Деятельность и поучения прп. Аввы Дорофея. Актуальность их проповеди для современного христианского общества.
3. Социальное служение монастырей в Древней Руси.
4. Взгляды «нестяжателей» и «иосифлян» на социальное служение
5. Деятельность общин сестер милосердия в Европе и России.
6. Роль церковных попечительств XIX-XX вв. в Москве и СПб в развитии церковного социального служения.
7. Общества трезвости в XIX веке, их устройство, деятельность, руководящие принципы.

Вопросы для тестирования

(тестирование проводится в середине семестра компьютерном классе и включает в себя вопросы по богословским основаниям церковного социального служения. Условие прохождения теста – правильные ответы на не менее чем 10 вопросов).

Тест: Библейские и святоотеческие основы православной благотворительности

1. Какими ветхозаветными терминами определялись следующие значения слова «Милосердие» (на соответствие):

- Внутреннее расположение к добру, основанное на верности Богу, ближнему и самому себе - хесед
- Доброта, терпение, нежность, участливость, готовность прощать – рахамим
- Снисхождение, жалость, в т.ч. к поверженному врагу – хамаль

2. Заповедь о любви к врагам содержится (правильный ответ):

- а) Только в Новом Завете
- б) В Ветхом Завете в Книге Притчей Соломоновых
- в) В Ветхом Завете в Книге Второзакония
- г) В Ветхом Завете в Книге Левит

3. Какие Заповеди Декалога можно условно считать «социальными» (правильный ответ)

- а) Все десять
- б) Все, кроме первой
- в) Ни одну
- г) Начиная с 5-й

4. На «социальном» понимании этой Заповеди Декалога настаивал Христос, когда речь шла об оказании помощи нуждающемуся

(правильный ответ):

- а) Первая Заповедь Декалога
- б) Вторая Заповедь
- в) Третья заповедь
- г) Четвёртая заповедь

5. В чём неправда позиции друзей Иова (правильный ответ):

- а) В отсутствии сочувствия к страдальцу.
- б) В недостаточно убедительной аргументации.
- в) В клевете на Иова, на Бога и Его Творение.

6. Какой идеи, предвосхищающей Церковное социальное служение, не содержится в Ветхом Завете (правильный ответ)?

- а) Заповеди о любви к ближнему, как самому себе
- б) Любви к врагам
- в) Отсутствия прямой причинно-следственной связи страданий человека с его грехами
- г) Идеи о безусловной ценности отдельной человеческой личности.

7. Почему Священник и Левит притчи о Милосердном Самарянине (Лк10:30-36) (прошли мимо человека «впавшего в разбойники»

(правильный ответ):

- а) Из равнодушия
- б) Из брезгливости

- в) Из страха
- г) Из-за боязни впасть в ритуальную нечистоту от прикосновения к мёртвому (предположительно) телу.

8. Персонаж (имя) притчи, обличающей «социальные контрасты» (открытый вопрос):

9. Почему Христос отвергал необходимость умовения рук перед едой (Мф.15:20):

- а) Он не был знаком с основами эпидемиологии.
- б) Умовение рук перед едой является суеверием.
- в) Этот обычай, полезный для здоровья, не обеспечивает чистоты нравственной, которая должна быть всегда поставляема во главу угла.

10. В чём состоит главная для нас идея притчи о Милосердном Самарянине(Лк10:30-36) (правильный ответ)?

- а) Обличение современного Христу института иудейского священства
- б) Призыв к толерантности по отношению к иноверцам
- в) Главный персонаж не прошёл мимо – призыв не быть равнодушным к чужой беде.
- г) Начертание образа деятельного служения ближнему.

11. Какова основная мысль чтения о Страшном Суде (Мф. 25:31-46) (правильный ответ):

- а) Для Спасения достаточно делать добрые дела.

- б) Личности адресатов нашего служения для нас никакого значения не имеют, ибо все они – Образ Божий.
- в) Господь отождествил Себя со всеми страждущими, дабы предупредить наше возможное лицепрятие к ним.
- г) В этом отрывке показана тесная связь догмата о Боговоплощении с нравственным требованием помогать ближним.

12. Почему погибли Анания и Сапфира (Деян. 5:1-11)(правильный ответ):

- а) За нарушение принципов «Первохристианского коммунизма»
- б) Чтобы другим членам общины было неповадно обманывать Апостолов.
- в) Это была «высшая мера» божьего наказания за ложь Святому Духу.
- г) Другое

13. Значение фразы « Кто не хочет трудиться, тот пусть и не ест» (2 Сол. 3:10)(правильный ответ):

- а) Принцип противодействия туеядству.
- б) Диетические рекомендации при недостаточной физической активности.
- в) Этот отрывок, который нельзя рассматривать вне контекста, является нравственной максимой, направленной к совести каждого.

14. Кто из Святых Отцов взывая о милосердии к прокажённым, развенчивает миф о контагиозности (заразности) этой болезни (правильный ответ)?

- а) Василий Великий
- б) Иоанн Златоуст
- в) Иларий Пиктавийский
- г) Григорий Богослов

15. Два отрывка из Иоанна Златоуста содержат видимое противоречие:

...прошу вас, оставив эту неуместную пытливость, подавайте (милостыню) всем нуждающимся, и делайте это с великой щедростью,

чтобы и нам самим удостоиться в тот день (будущего суда) великой милости и снисхождения от Бога.

...Если я тебя убедил, ты будешь впредь выверять свои подаяния по нуждам просящих помощи.

как это можно объяснить (правильный ответ):

- а) свт. Иоанн Златоуст был противоречивой и непоследовательной личностью, что не умаляет его святости.
- б) Эти отрывки сильно разбросаны во времени, и свидетельствуют о состоявшейся перемене взглядов Святителя.
- в) Первое наставление направлено широкой аудитории и имеет целью возбудить чувство сострадания к нуждающимся. Второе - направлено человеку, систематически занимающемуся социальным служением с целью сделать служение более адресным.

Ключи к тесту:

Варианты расположены в соответствии

2. Правильный вариант б)
3. Правильный вариант б)
4. Правильный вариант г)
5. Правильный вариант в)
6. Правильный вариант г)
7. Правильный вариант г)
8. Лазарь
9. Правильный вариант в)
10. Правильный вариант г)
11. Правильный вариант г)
12. Правильный вариант г)
13. Правильный вариант в)
14. Правильный вариант г)

15. Правильный вариант в)

Критерии оценивания

Повышенный (80-100)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает развернутые, обоснованные и логично выстроенные ответы.

Тестирование. Студент правильно ответил на все вопросы теста.

Базовый (60-79)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает правильные, но не во всем обоснованные и логично выстроенные ответы.

Тестирование. Студент допустил одну – две ошибки при ответе на вопросы.

Минимальный (30-59)

Доклад. Студент нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно лишь частично, много заимствований из других докладов (в частности, найденных в интернете), или просто пересказывает параграф учебника.

Опрос на семинаре. На некоторые вопросы дает правильные, но не обоснованные и нелогично выстроенные ответы.

Тестирование. Студент допустил от трёх до пяти ошибок при ответе на вопросы

Неудовлетворительный (< 30)

Доклад. Студент не подготовил выступление или нелогично, неаргументированно выстраивает свое выступление,

Опрос на семинаре. На вопросы не отвечает или дает неправильные ответы.

Тестирование. Студент допустил более пяти ошибок при ответе на вопросы.

Раздел 2. Социальное учение Русской Православной Церкви и современность.

Вопросы для проведения семинарских занятий

№	Темы / Разделы	Перечень вопросов / тем для обсуждения	Примерные темы докладов
Семинар №1	Тема «Основы Социальной Концепции РПЦ» - соборный документ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические предпосылки формирования социальной Концепции РПЦ. 2. История подготовки документа «Основы социальной концепции РПЦ». 3. Проблема популяризации социальных взглядов Церкви на актуальные вопросы современности. 4. Роль социальных и молодежных работников в популяризации и разъяснении социальной концепции РПЦ. 5. Характеристика документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Актуальность данного документа. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html 2. Церковь и мир - основы социальной концепции русской православной церкви. Доклад председателя Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла на IX Рождественских образовательных чтениях. http://www.patriarchia.ru/md/db/text/1568062.html 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы миссии Церкви в мире. 2. Цель и условия социального служения Церкви, согласно «Основам социальной концепции РПЦ».
Семинар №2	Тема Христианская этика и светское	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные парадигмы права (на основах религиозной этики, парадигма «естественного права», концепция «позитивного или действующего» права). 2. Каковы обоснования и приоритеты для Церкви при работе с людьми, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляд на преступление и наказание с точки зрения Православия. 2. Этика православного и

	право.	<p>преступившими закон.</p> <p>3. Отношение Церкви к смертной казни.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви/ (Хрестоматия с. 67 – 70) 2. Одинцов М. И. Государство и церковь в России: XX век. — М.,1994 	<p>светского врача.</p> <p>3. Преступления и их оценка в Православии.</p>
Семинар №3	Тема Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные благословенные мотивации к труду 2. Сформулируйте кратко библейский взгляд на имущественное неравенство. 3. Дайте юридическое определение брака и раскройте суть церковного Таинства Брака. 4. Охарактеризуйте опасность «смешанных» брачных союзов (верующий с неверующим или супруги разного вероисповедания) 5. Разъясните понятия фундаментального равенства достоинства и естественного различия полов. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви/ (Хрестоматия с. 79-84. 2. Силуянова И. В. Биоэтика в России: ценности и законы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляд православных священников на «гражданский брак». 2. Суррогатное материнство: опасности и последствия. 3. Приемная семья с точки зрения Православия.
Семинар №4	Тема. Здоровье личности и народа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите и охарактеризуйте главные деонтологические модели 2. Перечислите и охарактеризуйте главные модели отношения врач-больной 3. Назовите, ошибки, от которых предостерегает Церковь при подходах к психическим больным. 4. Охарактеризуйте отношение Церкви к лечению зависимостей <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви/ (Хрестоматия с. 79-84. 2. Силуянова И. В. Биоэтика в России: ценности и законы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эвтаназия – преступление перед Богом, больным и медицинской наукой 2. Репродуктивные технологии – их этическая сомнительность и опасность для здоровья. 3. Вакцинация и антивакцинальные выступления (обзор полемики вокруг проблемы). 4. ВИЧ – диссидентство: научный и нравственный аспекты.

--	--	--	--

Примерные темы докладов:

1. Основные формы миссии Церкви в мире.
2. Цель и условия социального служения Церкви, согласно «Основам социальной концепции РПЦ».
3. Взгляд на преступление и наказание с точки зрения Православия.
4. Этика православного и светского врача.
5. Преступления и их оценка в Православии.
6. Взгляд православных священников на «гражданский брак».
7. Суррогатное материнство: опасности и последствия.
8. Приемная семья с точки зрения Православия.
9. Эвтаназия – преступление перед Богом, больным и медицинской наукой
10. Репродуктивные технологии – их этическая сомнительность и опасность для здоровья.
11. Вакцинация и антивакцинальные выступления (обзор полемики вокруг проблемы).
12. ВИЧ – диссидентство: научный и нравственный аспекты.

Критерии оценивания

Повышенный (80-100)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает развернутые, обоснованные и логично выстроенные ответы.

Базовый (60-79)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает правильные, но не во всем обоснованные и логично выстроенные ответы.

Минимальный (30-59)

Доклад. Студент нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно лишь частично, много заимствований из других докладов (в частности, найденных в интернете), или просто пересказывает параграф учебника.

Опрос на семинаре. На некоторые вопросы дает правильные, но не обоснованные и нелогично выстроенные ответы.

Неудовлетворительный (< 30)

Доклад. Студент не подготовил выступление или нелогично, неаргументированно выстраивает свое выступление,

Опрос на семинаре. На вопросы не отвечает или дает неправильные ответы.

Раздел 3. Практика организации социального служения Церковное социальное служение в современной России как фактор построения гуманного общества.

Вопросы для проведения семинарских занятий

№	Темы / Разделы	Перечень вопросов / тем для обсуждения	Примерные темы докладов
Семинар №1	Тема Епархиальные проекты. Социальное служение епархий.	1. Круг задач епархиальных подразделений, ответственных за организацию социального служения. 2. Участие епархий в ликвидации последствий ЧС: пожары, Крымск, Дальний Восток. 3. Примеры епархиальных проектов церковного социального	1. Участие епархий в ликвидации последствий ЧС: пожары, Крымск, Дальний Восток. 2. Примеры епархиальных

		<p>служения: Помощь семье, материнству и детству, епархиальные центры реабилитации зависимых, помощи бездомным, инвалидам и другим категориям социально незащищённых граждан.</p> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт Синодального Отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ «Диакония.ру»// http://www.diaconia.ru 2. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (Документ Архиерейского Собора 2011 года)/ http://www.diaconia.ru/o-principakh-organizacii-socialnoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi 	<p>проектов церковного социального служения</p>
Семинар №2	Тема: Приходское социальное служение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круг задач приходов, касающихся социального служения. 2. Исторические и современные примеры приходского социального служения. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (Документ Архиерейского Собора 2011 года)/ 2. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности «Милосердие.ру» // http://www.miloserdie.ru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические и современные примеры приходского социального служения.
Семинар №3	Тема. Православные общественные организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПСП «Милосердие». 2. Добровольческие движения. Православные благотворительные фонды. 3. Светские НКО, учреждённые православными христианами. 4. Организация и содержание деятельности церковных благотворительных организаций, ориентированных на работу с социально незащищенными и дисфункциональными семьями, а также с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страница ПСП «Милосердие»/Православный портал о благотворительности и социальной деятельности «Милосердие.ру»/ http://www.miloserdie.ru/friends 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПСП «Милосердие». 2. Светские НКО, учреждённые православными христианами.

Семинар №4	Тема Социальная значимость церковных социальных проектов и инициатив.	<p>5. Модели взаимоотношений органов государственной власти и религиозных организаций.</p> <p>6. Теория и практика взаимодействий учреждений социального обслуживания населения и религиозных организаций в целях сохранения общественного здоровья.</p> <p>7. Основные сферы и характер общественной активности религиозных объединений в современной России, возможности их сотрудничества со светскими неправительственными организациями в деле социального служения.</p> <p>8. Межконфессиональный диалог и согласованные действия религиозных организаций как фактор гармонизации психолого-социальной сферы жизнедеятельности россиян.</p> <p>9. Социальное служение в отношении наименее защищенных слоев населения (тюремное служение, работа с сиротами, инвалидами, тяжелобольными, бездомными). Перспективные направления помощи проблемным семьям в рамках церковной социальной работы</p> <p>Литература</p> <p>1. Официальный сайт Синодального Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.- Официальные документы/ http://www.diaconia.ru/official-docs</p> <p>2. Официальный сайт Синодального Отдела по церковной благотворительности и социальному служению/ Законы/ http://www.diaconia.ru/lawdocs</p>	8. Модели взаимодействия Государства, Церкви и общественных благотворительных организаций в социальном служении.
Семинар №5	Тема Миссионерское и воспитательное значение социально-ориентированной деятельности Церкви.	<p>1. Преемственность традиций милосердия и общественного служения в современной Церкви.</p> <p>2. Православная модель гуманного общества и гармоничной семьи как его основы.</p> <p>3. Инициативы Церкви по возрождению семейных ценностей и укреплению общественной значимости семьи в России.</p> <p>4. Принципы социального служения. Формирование нравственных характеристик личности в практике социальной работы. Моральные ценности и социальное взаимодействие.</p>	<p>1. Инициативы Церкви по возрождению семейных ценностей и укреплению общественной значимости семьи в России.</p> <p>2. Христианское понимание социальных проблем, кризисных ситуаций и иных</p>

		<p>Справедливость и миссия социальной работы</p> <p>5. Христианское понимание социальных проблем, кризисных ситуаций и иных форм неблагополучия.</p> <p>Литература</p> <p>6. Социальная работа как служение [Текст] : История, современные практики, перспективные направления: Хрестоматия / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы ; сост. И. В. Астэр, сост. Н. Ю. Кучукова, сост. Г. Г. Судакова. - СПб. : СПбГИПСР, 2011. - 303 с.</p> <p>7. Социальное служение Русской Православной Церкви [Текст] : История, теория, организация / под ред. И. В. Астэр, под ред. В. Г. Галушко. - СПб. : СПбГИПСР, 2011. - 207 с.</p> <p>8. Иванов, Д. С. В чем смысл христианского социального служения? О соотношении миссии и социального служения : Социологический взгляд.- Статья / Ежегодная Богословская конференция Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета [Текст] : материалы.</p> <p>9. Т. 2 : XXI / гл. ред. В. Н. Воробьев, прот. - М. : ПСТГУ, 2011. - 302 с.</p> <p>10. Астэр, Ирина Валериевна. Российская молодежь: потенциал православного социального служения.- Статья/ Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета: Педагогика. Психология [Текст]. Серия IV. - М. : ПСТГУ 2012г. N 4(27)</p> <p>11. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.- Материалы Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви/Православный портал о благотворительности и социальной деятельности «Милосердие.ру».- http://www.miloserdie.ru/articles/poziciya-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-po-reforme-semejnego-prava-i-problemam-yuvenalnoj-yusticii 2.05.2014</p> <p>12. Епископ Пантелеимон рассказал о кризисе института семьи и</p>	<p>форм неблагополучия.</p>
--	--	---	-----------------------------

		<p>социальном служении Церкви/Сайт «Православие.ру».- http://www.pravoslavie.ru/news/57616.htm 2.05.2014.</p> <p>13. Кирилл, Святейший Патриарх Московский и Всея Руси. Предложения по совершенствованию национальной политики в сфере заботы о семье и детстве.- Официальный сайт Московского Патриархата «Патриархия.ру».- http://www.patriarchia.ru/db/text/1386377.html</p>	
--	--	---	--

Примерные темы докладов:

1. Структура и деятельность Синодального Отдела по церковной благотворительности и социальному служению.
2. Участие епархий в ликвидации последствий ЧС: пожары, Крымск, Дальний Восток.
3. Примеры епархиальных проектов церковного социального служения
4. Исторические и современные примеры приходского социального служения.
5. ПСП «Милосердие».
6. Светские НКО, учреждённые православными христианами.
7. Модели взаимодействия Государства, Церкви и общественных благотворительных организаций в социальном служении.
8. Инициативы Церкви по возрождению семейных ценностей и укреплению общественной значимости семьи в России.
9. Христианское понимание социальных проблем, кризисных ситуаций и иных форм неблагополучия.

Критерии оценивания

Повышенный (80-100)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает развернутые, обоснованные и логично выстроенные ответы.

Базовый (60-79)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает правильные, но не во всем обоснованные и логично выстроенные ответы.

Минимальный (30-59)

Доклад. Студент нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно лишь частично, много заимствований из других докладов (в частности, найденных в интернете), или просто пересказывает параграф учебника.

Опрос на семинаре. На некоторые вопросы дает правильные, но не обоснованные и нелогично выстроенные ответы.

Неудовлетворительный (< 30)

Доклад. Студент не подготовил выступление или нелогично, неаргументированно выстраивает свое выступление,

Опрос на семинаре. На вопросы не отвечает или дает неправильные ответы.

Раздел 4. Теоретические основы церковного социального служения

Вопросы для проведения семинарских занятий

№	Темы / Разделы	Перечень вопросов / тем для обсуждения	Примерные темы докладов
Семинар №1	Анализ богословской настороженности в церковной среде к институционализации церковного социального служения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сравнительный анализ сотериологических обоснований организованного социального служения в трёх конфессиях: - в Православии, Католичестве и Протестантизме (на примере Кальвинизма) 2. Обоснуйте необходимость организованного церковного социального служения с точки зрения догмата о Боговоплощении, и представления о Церкви, как Теле Христовом. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Осипов А.И.</i> Путь разума в поисках Истины. М., 2010. С.237 2. Пастырская конституция о Церкви в современном мире («Gaudium et spes»)/Материалы II Ватиканского Собора 3. Диодор (Ларионов), мон. В мире но не от мира. [Электронный ресурс].- Научный богословский портал «Богослов.ру» URL: http://www.bogoslov.ru/text/465391.html 4. М. Вебер. Протестантская этика и дух капитализма.- М.-2000 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ сотериологических обоснований организованного социального служения в трёх конфессиях: - в Православии, Католичестве и Протестантизме (на примере Кальвинизма) 2. Необходимость организованного церковного социального служения с точки зрения догмата о Боговоплощении, и представления о Церкви, как Теле Христовом
Семинар №2	Концепция соотношения личности и природы человека и значение этой концепции в церковном социальном служении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте такое свойство личности как «несводимость к природе» 2. Раскройте такое свойство личности как «непознаваемость объективирующими методами» 3. Сформулируйте этический вывод из учения о личности человека, лежащий в основе церковного социального служения, проиллюстрируйте примером практического служения. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чурсанов С.А. Богословские основания социальных наук/С.А. Чурсанов.- М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. 2. Чурсанов С.А. Личность. Статья/ Богословская антропология. Русско-православный/римско-католический словарь. Русское издание. - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства личности, как категории 2. Учение о личности человека, лежащее в основе церковного социального служения

		<p>Паломник-Никея. - М.-2013.-с. 63-72</p> <p>3. Чурсанов С.А. «Лицом к Лицу» . М., 2014 Изд-во ПСТГУ, 2014.</p> <p>4. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии: Учебное пособие. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.</p>	
Семинар №3	<p>Концепция соотношения личности человека и общества и её значение для церковного социального служения.</p>	<p>1. Охарактеризуйте различные представления о ценностном соотношении личности и общества. Какое из них наиболее свойственно христианскому мировоззрению?</p> <p>2. Раскройте содержание социоцентричного, лично-ориентированного и архитипического подходов к адресатам церковного социального служения.</p> <p>3. Охарактеризуйте понятия «общественная польза» и «нравственное благо» как два целеполагания и два критерия оценки эффективности церковного социального служения.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Прот. Сергей Булгаков. Христианство и социальный вопрос/Булгаков С.Н.- Два Града. Исследования о природе общественных идеалов.- СПб: «Издательство Олега Абышко», 2008.</p> <p>2. Прот. Сергей Булгаков.- Религия человекобожия у Л. Фейербаха/ Булгаков С.Н.- Два Града. Исследования о природе общественных идеалов.- СПб: «Издательство Олега Абышко», 2008.</p> <p>3. Козлова Н.В. – Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века/Н.В. Козлова.- М: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.</p>	<p>1. Представления о ценностном соотношении личности и общества, характерные для религиозного и светского мировоззрений</p> <p>2. «Общественная польза» и «нравственное благо» как два целеполагания и два критерия оценки эффективности церковного социального служения.</p>
Семинар №4	<p>Влияние практики социальной деятельности на духовное устройство субъектов деятельности.</p>	<p>1. Раскройте понятие: «духовное устройство», опишите возможные критерии его динамики.</p> <p>2. Перечислите требования к методам возможного исследования динамики духовного устройства.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Сержантов Павел. Диак. «Что полезно знать о духовном устройении»[Электронный ресурс]. Ежедневное Интернет-издание о том, как быть православным сегодня «Правмир.ру». URL: http://www.pravmir.ru/chto-polezno-znat-pro-duhovnoe-ustroenie/</p>	<p>1. Возможные критерии динамики духовного устройства и методы их исследования</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Преподобного отца нашего аввы Дорофея Душеполезные поучения. М., 2012. 3. Добротолюбие. Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1993, т I с. 546 4. <i>Шварц Ш.</i> Культурные ценностные ориентации: природа и следствия национальных различий // Психология. 2008. № 2. С. 36–67. 5. <i>Рокич М.</i> Природа человеческих ценностей. - New York , 1973. - 153 с. 	
Семинар №5	Принципы согласования понятийно-категориального аппарата церковно-социальной деятельности с аппаратом социальной работы, как светской профессии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите возможные причины категориальной несовместимости церковного социального служения с некоторыми направлениями светской гуманитаристики, лежащими в основе социальной работы. 2. Раскройте основные формально-логические правила формулировки понятий. 3. Дайте определения некоторых понятий (на выбор преподавателя). 4. Оцените существующие определения некоторых понятий с формально-логической точки зрения (на выбор преподавателя). <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	

Студенты также могут выполнять самостоятельную работу. Работа проводится во время аудиторных занятий. Студент письменно отвечает на один из поставленных вопросов (5 вариантов):

Задание на самостоятельную работу:

Не цитируя источников, дайте развёрнутый ответ на следующий вопрос:

1. Какое место занимает добродетель милосердия в деле Спасения? (На основании толкования «Заповедей блаженств» (МФ 5: 3-12), как «золотой цепи добродетелей»)
2. Каковы практические последствия христологических ересей – несторианства и монофизитства для церковного социального служения. Каким образом из Халкидонского ороса может быть выведена необходимость и возможность церковного социального служения?
3. Как Ветхий и Новый Заветы решают вопрос о назначении и смысле страдания (и сострадания)?
4. Охарактеризуйте архетипический и персональный подходы к адресатам церковного социального служения. Найдите места в Евангелии, предписывающие тот и другой. В чём их взаимодополняемость? Приведите примеры уместности и/или неуместности того и другого.
5. Охарактеризуйте категории «нравственное благо» и «общественная польза», как критерии эффективности церковного социального служения. На примере определённого церковно-социального проекта проиллюстрируйте различие между этими категориями.

Примерные темы докладов

1. Сравнительный анализ сотериологических обоснований организованного социального служения в трёх конфессиях: - в Православии, Католичестве и Протестантизме (на примере Кальвинизма)
2. Необходимость организованного церковного социального служения с точки зрения догмата о Боговоплощении, и представления о Церкви, как Телу Христовом
3. Свойства личности, как категории
4. Учение о личности человека, лежащее в основе церковного социального служения
5. Представления о ценностном соотношении личности и общества, характерные для религиозного и светского мировоззрений
6. «Общественная польза» и «нравственное благо» как два целеполагания и два критерия оценки эффективности церковного социального служения.
7. Возможные критерии динамики духовного устройства и методы их исследования

Критерии оценивания

Повышенный (80-100)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает развернутые, обоснованные и логично выстроенные ответы.

Самостоятельная работа. Студент логично выстраивает ответ на вопрос, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения, не цитируя учебное пособие.

Базовый (60-79)

Доклад. Студент логично выстраивает свое выступление, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Опрос на семинаре. На вопросы дает правильные, но не во всем обоснованные и логично выстроенные ответы.

Самостоятельная работа. Студент логично выстраивает ответ на вопрос, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения, не цитируя учебное пособие.

Минимальный (30-59)

Доклад. Студент нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно лишь частично, много заимствований из других докладов (в частности, найденных в интернете), или просто пересказывает параграф учебника.

Опрос на семинаре. На некоторые вопросы дает правильные, но не обоснованные и нелогично выстроенные ответы.

Самостоятельная работа. Студент освещает не все стороны темы, неубедительно обосновывает излагаемые положения, с большой долей заимствования из учебного пособия.

Неудовлетворительный (< 30)

Доклад. Студент не подготовил выступление или нелогично, неаргументированно выстраивает свое выступление,

Опрос на семинаре. На вопросы не отвечает или дает неправильные ответы.

Анализ текста. Студент не ответил на вопрос, допустил фактические ошибки или дословно скопировал материал учебного пособия.

Автор: Вышинский О.Л. диак.

Одобрено на заседании кафедры Социальной работы от 27 августа 2020, протокол №74