

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**Факультет социальных наук
Кафедра экономики**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.

« 16 августа » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат;
- раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.08 базовой части образовательной программы.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика». Для освоения требуется знание основ Микроэкономики.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> -принципы сбора экономической, статистической информации -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории <i>Уметь:</i> -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

		<p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-категорийным и понятийным аппаратом дисциплины</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится – 68 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 68 часов,

Самостоятельная работа составляет 80 часов.

На подготовку к экзамену отводится 36 часов.

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Национальная экономика. Потребление, сбережения, инвестиции	ОПК-2	32	10	10		12
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы	ОПК-2	32	10	10		12
3	Макроэкономическая нестабильность: занятость,	ОПК-2	32	10	10		12

	безработица, инфляция. Социальная политика государства						
4	Государство и его роль в рыночной экономике. Финансы, финансовая система и финансовая политика государства	ОПК-2	32	10	10		12
5	Налоги, налоговая система и налоговая политика государства. Кредитно-банковская система и денежно- кредитная политика государства	ОПК-2	32	10	10		12
6	Рынок ценных бумаг	ОПК-2	32	10	10		12
7	Экономический рост. Мировая экономика и мировое хозяйство	ОПК-2	24	8	8		8
	Экзамен		36				
	Итого:		252	68	68		80

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к экзамену и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECHEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме устного экзамена.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОПК-2	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне • Основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки • Основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки 	<p>Тесты Доклады Практические задачи</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение анализировать макроэкономические показатели</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты • Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы макроэкономические показатели <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОПК-2	Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, может без затруднений анализировать показатели макроэкономического уровня	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия макроэкономики

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
2. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве и основные макроэкономические тождества.
3. Измерение результатов экономической деятельности: основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.
4. ВВП и ВНП: понятие и методы подсчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике.
7. Совокупный спрос и его составляющие.
8. Совокупное предложение.
9. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
10. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
12. Инвестиции: сущность, формы, значение.
13. Мультипликатор автономных расходов.
14. Парадокс бережливости.
15. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
16. Понятие экономического цикла и его фазы.

17. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
18. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
19. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
20. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
23. Антиинфляционная политика государства.
24. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
25. Факторы и типы экономического роста.
26. Модели экономического роста.
27. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
28. Экономическое развитие: основные показатели.
29. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
30. Предложение денег.
31. Понятие и структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
32. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
33. Сущность и формы кредита.
34. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
35. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
36. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
37. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
38. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
39. Государственный бюджет и его структура.
40. Налоги, их виды и функции.
41. Налоговая система, принципы ее построения.
42. Кривая Лаффера.
43. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
44. Государственный долг и его экономические последствия.
45. Налогово-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
46. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
47. Доходы населения: виды и источники.

48. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
49. Государственное регулирование распределения доходов.
50. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
51. Формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
53. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
54. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
55. Платежный баланс и его структура.
56. Валютный курс и валютный рынок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	отлично	90-100 %	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
	хорошо	70-89 %	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
	удовлетворительно	50-69 %	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются

			затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.
	неудовлетворительно	Менее 50%	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности / М. Де Фрей ; науч. ред. А.А. Белых ; пер. с англ. А.В. Белых ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 576 с. : схем., табл., ил.

Бланшар, О. Лекции по макроэкономике : учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф.

Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громько и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил.

б) Дополнительная литература

Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью, М. Тейлор; Пер. с англ. А.П. Смольский. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertfrium.ru/librfry>.

2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. –

<http://www.finansy.ru>.

3. Мониторинг экономических показателей. – <http://www.budgetrf.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Макроэкономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: к.э.н., профессор Лаптев Д.Н.

Рецензенты: д.э.н., проф. Олейников А.А., к.э.н., доц. Меланин В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол №1.