

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2022 17:09:33
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Библистики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова/

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗЕГЕЗА НОВОГО ЗАВЕТА (ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ)**

Направление подготовки: 48.03.01 "Теология"

Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Цели дисциплины

Изучение Евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них.

Знакомство со всеми евангельскими событиями, содержанием и контекстом притч, бесед Господа, Его учением о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром.

Усвоение толкований важнейших догматических бесед Иисуса Христа, основных притч и поучений; изречений, трудных для истолкования.

Анализ параллельных мест Евангелия.

Сопоставление повествований синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)» находится в базовой части образовательной программы и относится к обязательным дисциплинам.

Курс предназначен для студентов, изучающих теологию. Он является основной базовой дисциплиной, теснейшим образом связанной с изучением целого ряда других богословских предметов – Священного Писания Ветхого Завета, Догматического, Нравственного и Сравнительного богословия, Истории Церкви, Канонического права и др. Предмет позволит студентам систематизировать имеющиеся у них разрозненные знания новозаветных текстов, а также увидеть в Св. Писании Нового Завета ядро всего церковного богословия, содержащее в себе, с одной стороны, развитие и завершение ряда ветхозаветных тем, а с другой стороны, представляющее собой основу позднейшей святоотеческой традиции.

Данный учебный курс будет способствовать развитию у студентов приобретенных ранее в ходе изучения Четвероевангелия навыков в работе с источниками и специальной литературой.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)» призвана сформировать у обучающихся общепрофессиональную компетенцию ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, – обеспечиваемую базовыми теологическими дисциплинами. В общем объеме образовательной программы результаты освоения дисциплины работают на обеспечение экспертно-консультативной деятельности теолога.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения, навыки

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Предполагаемые результаты обучения
Начальный этап: освоение базовых знаний по теологии.	<p>Знание состава иудейского и христианского канона;</p> <p>Знание биографических сведений об авторах изучаемых библейских книг;</p> <p>Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля;</p> <p>Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода.</p> <hr/> <p>Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику;</p> <p>Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг;</p> <p>Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для анализируемого отрывка Писания;</p> <p>Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и</p>

	<p>объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах.</p> <p>Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;</p> <p>Владение навыком чтения библейских текстов;</p> <p>Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых ветхозаветных и новозаветных книг;</p> <p>Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.</p>
<p>Основной этап: приобретение навыков использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов;</p> <p>Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки;</p> <p>Знание имеющихся святоотеческих толкований на анализируемую книгу Священного Писания;</p> <p>Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека.</p> <p>Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;</p> <p>Умение выделять фрагменты Священного Писания, используемые в Православном богослужении и обосновывать выбор чтения в каждом конкретном случае;</p> <p>Умение вести аргументированный диалог по вопросам, связанным с экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Завета;</p> <p>Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.</p> <p>Владение методами библейской экзегезы;</p> <p>Владение навыком истолкования всех важнейших библейских событий, притч, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия;</p> <p>Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;</p> <p>Владение навыком использования энциклопедий, словарей, синопсисов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.</p>

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.Б.09			1,2				4	4	144	144	68	68	76		1.5	2.5

В 2020 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I: Начальный период Евангельской истории

Тема 1. Начальный период Евангельской истории

Семинар 1. Благовестие прав. Захарии. Зачатие и рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1:1-25; 57-80). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1:26-38). Благовестие прав. Иосифу (Мф. 1:18-25). Рождение Христово. Поклонение пастухов (Лк. 2:1-20). Обрезание и наречение имени, поклонение волхвов (Мф. 2:11-12).

Задания: Используя текст Священного Писания, рассмотреть начальные события, предшествовавшие Рождеству Христову (благовестие прав. Захарии и Благовещение, благовестие прав. Иосифу, рождение Иоанна Крестителя) с евангельским указанием географии событий. Евангельское описание поклонения пастухов, обрезания и наречения имени.

Вопросы:

- 1) В Ис. 7:14 приведено пророчество об имени Мессии - Еммануил. Почему Младенца назвали Иисус? Православная энциклопедия. Иисус;
- 2) Гипотезы о природе Вифлеемской звезды. Православная энциклопедия. Звезда волхвов.

Доклад: Соотношение даты Рождества Христова, установленной в 6-м веке и принятой в настоящее время.

Литература: Методическое пособие для практических занятий по курсу Четвероевангелие. М., ПСТГУ. 2015. С. 9-11.

Семинар 2. Обрезание и наречение имени. Сретение Господне (Лк. 2:21-39). Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Братья Господа по плоти (Мф. 13:55;

Мк. 6:3; Ин. 7:3-5).

Вопросы:

1) История установления: а) обряда обрезания и б) закона о посвящении первенцев Богу.

2) Каким образом можно объяснить расхождения в родословиях Господа Иисуса Христа, приведенные в Мф. и Лк.?

3) Братья Господа по плоти. Их имена по Евангелию. Православное, католическое, протестантское объяснение понятия «братья Господа».

Доклад: Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет (Мф. 2:13-23).

Семинар 3. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.

Вопросы:

1) Жизнь и облик Иоанна Предтечи, его свидетельства о Христе. Православная энциклопедия. Иоанн Предтеча.

2) Господь был безгрешен и не имел нужды в покаянии, зачем Он приходит креститься от Иоанна?

3) Искушения Господа в пустыне как присущие человеческой природе после грехопадения.

Доклад: Значение знамений при Крещении Господа Иисуса Христа.

Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Семинар 4. Первое чудо на браке в Кане Галилейской (Ин. 2:2-1). Первая Пасха общественного служения Господа (Ин. 2:13-23). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3:1-21). Беседа Господа с самарянкой (Ин. 4:1-41). 2) Что означают слова Господа о «рождении свыше» в беседе с Никодимом?

Вопросы:

1) Что означают слова «положил Иисус начало чудесам» (Ин. 2:11)?

2. Отличие понятия «чудо» от понятия «знамение»?

3) Учение Господа о «воде живой» и о «поклонении Отцу в духе и истине» как центральная часть Его беседы с Самарянкой.

Доклад: Понятия «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).

Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.

Тема 3. Галилейский период служения Господа.

Семинар 5. Хронологические рамки, география и продолжительность периода.

Вопросы:

1) С какими событиями связывает Евангелие начало и завершение собственно Галилейского периода? Что служило центром служения?

2) Каким образом можно оценить продолжительность общественного служения?

Доклад: Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.

Семинар 6. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства (Мф. 5:3-12 и Лк. 6:17-26).

Вопросы:

- 1) Значение слова «блаженный»;
- 2) Почему святитель Иоанн Златоуст называет Заповеди блаженства «золотой цепью добродетелей»?
- 3) Чем изложение заповедей блаженства в Евангелии от Матфея отличается от изложения заповедей в Евангелии от Луки?

Доклад: Исполнение ветхозаветных пророчеств, содержащихся в стихах, параллельных Мф. 4:12-16 и Лк. 4:17-18,21.

Семинар 7. Нагорная проповедь: Иисус Христос и Закон. Закон любви. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте. Молитва Господня.

Вопросы:

- 1) Что значат слова Иисуса Христа: «Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить» (Мф. 5:17)?
- 2). Что такое Закон, и какое значение для богоизбранного народа он имел?
- 3) Что значат слова Иисуса Христа: «Молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны» (Мф 6:7)?
- 4) Толкования на молитву Господню.

Доклад: Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.

Семинар 8. Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве. Об отношении с ближними. Притча о двух путях.

Вопросы:

- 1) Что значит слова «маммона»? Что такое «сокровище на небесах»?
- 2) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?
- 3) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?

Доклад: Что нового в отношении к богатству вносит учение Нагорной проповеди? Почему Господь осуждает излишнюю попечительность.

Семинар 9. Чудеса Христовы (Галилейский период).

Вопросы: 1) Что значат слова Евангелиста, что Христос «не мог совершить там никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил [их]. И дивился неверию их» (Мк. 6:5-6)? 2) Перечислить, когда в описании чудес в самом Евангельском тексте подчеркивается милосердие, сочувствие и сострадание Иисуса Христа людям.

Доклад: Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.

Семинар 10. Учение Господа о Царстве Небесном в притчах (Галилейский период).

Вопросы:

- 1) Что такое аллегория, и какие примеры аллегорического толкования притч приведены в самом Евангельском тексте?
- 2). Как Господь объясняет Своим ученикам, для чего Он говорит народу притчами?
- 3) Какие ветхозаветные отрывки близки новозаветным притчам по жанру и образной системе?

Доклад: Какие конкретно черты Царства Небесного раскрыты в притчах?

Семинар 11. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5:1-16). Обвинения Господа фарисеями в нарушении субботнего покоя. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Отцу, о всеобщем воскресении и о суде (Ин. 5:17-47). Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Ин. 6:1-15). Хождение Господа по водам (Ин. 6:16-21). Беседа Господа о Хлебе Небесном (Ин. 6:22-71).

Вопросы:

- 1) Что значат слова Христа: «Отец Мой донныне делает, и Я делаю» (Ин. 5:17)?
- 2) Связь насыщения пяти тысяч и беседы о Хлебе Жизни с искушениями Христа в пустыне.
- 3) О каком оживлении говорит Спаситель: «и Сын оживляет, кого хочет» (Ин. 5:21).

Доклад: Анализ толкований, указывающих на связь чуда насыщения пяти тысяч с Таинством Евхаристии.

Семинар 12. Развитие противостояния по всему периоду. Вражда против Господа во время Галилейского периода.

Вопросы:

- 1) Какие обвинения предъявляли Господу во время Его галилейского служения? Какие наказания предполагал Закон по этим обвинениям?
- 2) В чем смысл «нарушения» Господом субботнего покоя?
- 3) Что такое «предание старцев»? Что имел в виду Господь, когда говорил, что «кто скажет отцу или матери: корван, то есть дар [Богу] то, чем бы ты от меня пользовался, тому вы уже попускаете ничего не делать для отца своего или матери своей» (Мк. 7:11)?
- 4) В чем заключалась праведность фарисеев (Мф. 5.20)?

Доклад: О хуле на Духа Святого (Мф. 12:31-32 и парал.).

Семинар 13. Иисус Христос и самаряне. Иисус Христос и язычники.

Вопросы:

- 1) Кто такие самаряне и как иудеи к ним относились?
- 2) О каких ветхозаветных событиях, рассказывающих об участии язычников в Священной истории, упоминает Господь в Своих проповедях? Для чего Он их приводит?
- 3) Что значат слова Христа: «Я послан только к погибшим овцам дома Израилева (Мф. 15:24)?

Доклад: Нарастание вражды в Иерусалиме.

Семинар 14. Христос и ученики.

Вопросы:

- 1) Происхождение, жизнь и служение, каждого из апостолов.
- 2) Что значат слова «Я сделаю Вас ловцами человеков» (Мф. 4:19)?
- 3) Смысл и значение апостольской проповеди во время Галилейского периода.

Доклад: Апостольское служении Двенадцати и Семидесяти. Имена апостолов.

Семинар 15. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.): Исповедание апостола Петра. Преображение Господне. Связь со страстями.

Вопросы:

1) Что значат слова Христа апостолу Петру: «На сем камне Я создам Церковь Мою» (Мф. 16:18)?

2) Какими иносказаниями и прообразами во время Галилейского периода Господь приоткрывал то, что Ему надлежит принять Крестную смерть?

3) Почему при Преображении являются Моисей и Илия?

Доклад: Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16 и парал.).

Второй семестр

Раздел 3. Путь Господа на Страсти.

Тема 4. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа

Семинар 16. Начало Пути на Страсти. Призвание новых учеников.

Вопросы:

1) Какие наставления дает Господь Семидесяти? Их имена?

2) Чем обусловлена новая цель в воспитании учеников?

Доклад: Согласование хронологии периода Путь на Страсти в повествованиях синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.

Семинар 17. Учение Господа по Пути на Страсти. Притча о добром самарянине (Лк. 10:25-37).

Вопросы:

1) Почему на вопрос законника (Лк. 10:21) «Кто мой ближний?» Господь отвечает: «иди, и ты поступай так же» (Лк. 10:37)?

2) Какое учение излагает Господь в притче о добром самарянине?

Доклад: Аллегорическое толкование притчи.

Семинар 18. Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии: Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32, о бесплодной смоковнице (Лк. 13:6-9), о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14), о заблудшей овце (Лк. 15:1-7), о потерянной драхме (Лк. 15: 8-10); повествование о Закхее (Лк. 19:1-10); поучения: о галилеянах и Пилате; о Силоамской башне (Лк. 13:1-5).

Вопросы:

1) Какие притчи о покаянии именно этого периода включает Православная церковь в чин богослужения и почему?

2) Что означают слова «придя же в себя (Лк. 15.17)? 3) Кем был Закхей, где он жил? Почему его покаяние (Лк 19.8) – истинное?

Доклад: Призыв к покаянию в служении Иоанна Крестителя и Господа Иисуса Христа.

Семинар 19. Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о молитве.

Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14); о неотступности в молитве: «друг полночь», о неправедном судии (Лк. 18:1-8).

Вопросы:

- 1) К кому обращена притча о мытаре и фарисее?
- 2) Что значит быть «оправданным» (Лк. 18:14)? Был ли оправдан фарисей?

Доклад: Молитва Господня: толкование и сопоставление Мф. 6:9-13 и Лк. 11:2-4.

Семинар 20. Учение Господа по Пути на Страсти: о богатстве и рассудительности. О богатстве: притча о богатом и Лазаре (Лк. 16:19-31), о безумном богаче (Лк. 12:16-21), повествование о богатом юноше (Лк. 18:18-24 и парал.); поучения (Лк. 12:33-34; 14:33). О рассудительности: притча о неверном управителе (Лк. 16:1-9), о строителе башни, о царе, идущем на войну (Лк. 14:29-33), о бодрствующих рабах и домоправителе (Лк. 12:35-40), о верном и благоразумном домоправителе (Лк. 12:42-48); поучения (Лк. 10:42; 12:58-59).

Вопросы:

- 1) Что означают слова «отрешиться от всего»?
- 2) Как и в связи с чем Господь осуждает сребролюбие?
- 3) Почему Господь говорит: «Что ты называешь Меня благим? Никто не благ, как только один Бог» (Лк. 18:19)?
- 4) Почему хозяин похвалил управителя, когда тот перезаключил договоры с арендаторами (притча о неверном управителе – Лк. 16:1-13)?

Доклад: Богатство и спасение.

Семинар 21. Беседы Господа на празднике Кущей (Ин. 7-8 гл).

Вопросы:

- 1) История установления и смысл праздника Кущей. Особенности празднования.
- 2) Что значат слова Евангелиста, что Христос «пришел на праздник не явно, а как бы тайно» (Ин. 7:10)?
- 3) Символика живой воды в Ветхом Завете. На какое место Писания ссылается Христос, говоря: «Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой» (Ин. 7:38)?

Доклад: Рабство греху и свобода от греха.

Семинар 22. Исцеление слепорожденного.

Вопросы:

- 1) Почему Иисус Христос мазет слепорожденному глаза брением из плюновения?
- 2) Истолкование слов Господа: «...на суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы» (Ин. 9:39)?

Литература: Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Иоанна евангелиста (Любое издание). Беседа 56.

Доклад: Тема слепоты духовной и духовного зрения.

Семинар 23. Беседа на празднике Обновления.

Вопросы:

- 1) История и смысл праздника Обновления. Особенности празднования.
- 2) Что значат слова Иисуса Христа: «Я есмь дверь» (Ин. 10:9)?

Доклад: Единство отрывка 9-10 глав Евангелия от Иоанна (ссылка в Ин. 10:21).

Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа

Тема 5. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа

Семинар 24. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Обличительные притчи и ответы на искусительные вопросы. Воскрешение Лазаря – переход к повествованию о Страстях в собственном смысле.

Вопросы:

- 1) Почему весь народ, пришедший в Иерусалим на праздник Пасхи, встречает Господа Иисуса как Мессию – царя и помазанника Божия?
- 2) Почему Иисус Христос входит в Иерусалим сидя на осле?
- 3) В чем искусительный смысл каждого из вопросов и кто их задает?

Доклад: Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы.

Семинар 25. Страстная седмица. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев.

Вопросы:

- 1) Что такое «Моисеево седалище», на котором сели книжники и фарисеи (Мф. 23:2)?
- 2) Какие конкретно проявления лицемерия обличает Господь?

Доклад: Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных притчах на Страстной седмице.

Семинар 26. Эсхатологические беседы и притчи на Страстной седмице.

Вопросы:

- 1) Как объяснить слова Господа в Мк. 13:32: «никто не знает...ни Сын» при том, что «все Мне предано Отцом Моим» (Лк. 10:22) и «все, что имеет Отец, есть Мое» (Ин. 16:15)?
- 2) Какова связь разрушения Иерусалима и признаков «кончины века»?
- 3) Что такое «времена язычников» (Лк 21.24)?

Доклад: Притчи о бодрствовании на Страстной седмице.

Семинар 27. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды.

Вопросы:

- 1) Порядок празднования Ветхозаветной пасхи.
- 2) Как различные исследователи и толкователи решают вопрос, причастился ли Иуда?

Доклад: Проблема хронологии Тайной Вечери.

Семинар 28. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.

Вопросы:

- 1) Почему Христос, давая Своим ученикам заповедь о любви, называет ее новой (Ин. 13:34)?

2) Почему Христос называет Святого Духа Утешителем? Для чего Святой Дух должен придти? Что значат слова Христа: «если Я не пойду, Утешитель не придет к вам» (Ин. 16:7)?

3) Почему Первосвященническая молитва так называется?

Доклад: Условия пребывания в любви Христовой по учению Прощальной беседы.

Семинар 29. Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу.

Вопросы:

1) Объяснить слова Господа: «не Моя воля, но Твоя да будет» (Лк. 22:42)?

2) Какие особенности есть в повествовании ев.Иоанна о взятии Господа под стражу?

Доклад: Смысл и значение Гефсиманской молитвы.

Семинар 30. Допрос у Анны. Суд у пресвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.

Вопросы:

1) Чем было вызвано предсказание Господа об отречении ап. Петра?

2) Какие обвинения предъявлял Господу суд Синедриона?

3) По каким обвинениям судили Господа Пилат и Ирод Антипа?

Доклад: Сопоставление раскаяния Иуды (Мф. 27:3-5) и апостола Петра.

Семинар 31. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.

Вопросы:

1) Как можно согласовать указание времени распятия в Мк. 15:25 «час третий» с описанием суда у Пилата в Ин. 19:14: «Тогда была пятница перед Пасхою и час шестой»?

2). Как засвидетельствовало Писание действительность смерти Господа на Кресте?

3). Вопль богооставленности (Мф. 27:46, Мк. 15:34). Почему эта фраза произносится на непонятном для иудеев языке?

Доклад: Казнь Господа на Кресте. Почему именно Крест?

Семинар 32. Смерть и погребение Господа Иисуса Христа.

Вопросы:

1) Значение ветхозаветных пророчеств и прообразов в описании страданий и смерти Христа.

2) Смысл и значение знамений во время крестной смерти Спасителя. Что значат слова Евангелиста, что «многие тела усопших святых воскресли и, выйдя из гробов по воскресении Его, вошли во святой град и явились многим» (Мф. 27:52-53)?

3) Почему погребение было спешным и гроб был выбран недалеко от места распятия?

Доклад: Иудейский обряд погребения.

Семинар 33. Воскресение Христово – важнейшее событие Искупления.

Вопросы:

1) Почему Евангелие не описывает само событие Воскресения?

2) Какие свидетельства о действительности смерти и Воскресения приводят

Евангелисты? Почему это важно?

Доклад: Женщины-мироносицы. Согласование имен и времени их прихода на гроб.

Семинар 34. Явления воскресшего Господа как неоспоримые свидетельства действительности Его Воскресения.

Вопросы:

1) Как можно истолковать слова Христа Марии Магдалине «не прикасайся ко Мне, ибо Я еще не восшел к Отцу Моему» (Ин. 20:17)?

2) Толкования свидетельства апостола Павла о явлении Христа «более нежели пятистам братьев в одно время» (1 Кор. 15:6)?

Доклад: Установление воскресшим Христом Таинств Церкви во время Его явления апостолам.

Семинар 35. Вознесение Господне.

Вопросы:

1). Как согласовать указание на место Вознесения Господа в Лк. 24:50-51 с Деян. 1:9?

2) Что можно сказать о гипотезе «многократного» Вознесения Господа?

3) Смысл и значение Вознесения Господня.

Доклад: Учение Церкви о телесном Вознесении Иисуса Христа.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Планами учебных занятий
- Текстами лекций
- Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
- Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (см. Приложение)

Фонд оценочных средств

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания поэтапного освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу

освоения компетенции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для семестровой аттестации:

1 семестр (в форме зачета):

1. Благовестие Захарии и рождение Иоанна Предтечи.
2. Благовещение Деве Марии. Встреча Марии с Елисаветой. Благовестие Иосифу.
3. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Сретение Господне. Пророчества Симеона и Анны.
4. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет и возвращение из Египта.
5. Отрок Иисус в храме. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иоанново.
6. Крещение Господа в Иордане. Сорокадневный пост и искушение в пустыне.
7. Первая Пасха Господа, изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом.
8. Беседа Господа с Самарянкой.
9. Заповеди блаженства и их толкование.
10. Нагорная проповедь. Учение Христа о совершенном исполнении ветхозаветного закона (Мф гл. 5).
11. Нагорная проповедь. Учение Христа о праведности в делах милосердия, молитвы и поста, об истинном сокровище на небесах и искании Царства Божия (Мф гл. 6).
12. Нагорная проповедь. Наставления Господа о норме жизни по правде Божией. Золотое правило нравственности. Два пути и два образа восприятия слова Божия (Мф гл. 7).
13. Христос и ученики. Знакомство с первыми учениками (по Ин). Призвание Петра, Андрея, Иакова, Иоанна и Матфея. Избрание Двенадцати. Цель их служения.
14. Исцеление больного у Овечьей купели. Учение Господа о Своем равенстве Богу Отцу.
15. Споры иудеев с Иисусом Христом о том, что можно делать в субботу.
16. Учение Господа притчами о Царстве Божиим (Мф гл. 13).
17. Чудеса и проповедь Христа. Чудеса исцеления Господом больных и прокаженных.
18. Чудеса и проповедь Христа. Чудеса исцеления Господом слепых и парализованных (расслабленных).
19. Чудеса и проповедь Христа. Чудеса изгнания бесов.
20. Чудеса и проповедь Христа. Чудеса воскрешения мертвых
21. Чудеса и проповедь Христа. Чудеса проявления Господом власти над природой.
22. насыщение 5000 тысяч. Чудо хождения по водам.
23. Беседа о Хлебе Небесном

24. Исповедание ап. Петра близ Кесарии Филипповой. Предсказание о Страстях.
25. Преображение Господа. Второе предсказание о Страстях. Связь Преображения со Страстями и Воскресением.

2 семестр (в форме зачета):

1. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
2. Призвание новых учеников (Путь Господа на Страсти). Отправление на проповедь Семидесяти.
3. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
4. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии, о богатстве, о рассудительности, о молитве.
5. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
6. Беседы на празднике Кущей (Ин. 7. 14-39).
7. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин. 8. 12-59).
8. Исцеление слепорожденного.
9. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
10. Воскрешение Лазаря.
11. Вифанское помазание. Вход Господень в Иерусалим.
12. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
13. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
14. Три обличительные притчи (Страстная седмица).
15. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
16. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
17. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
18. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома (Мф. 24. 43-44), о верном и злом рабе (Мф. 24. 45-51), о десяти девах (Мф 25. 1-13). Притчи о талантах [о минах (Лк. 19. 11-28)] и Страшном Суде (Мф 25. 14-46).
19. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
20. Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве, установление Таинства Евхаристии.
21. История предательства Иуды.
22. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.
23. Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
24. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
25. Отречение ап. Петра.
26. Суд у Пилата и Ирода.

27. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
28. Смерть и погребение Господа.
29. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
30. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус. Явления воскресшего Господа в Галилее. Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор. 15).
31. Вознесение Господне.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

Литература по дисциплине

Обязательная литература

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Изд-во ПСТБИ, 2014.
2. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: Изд-во ПСТБИ, 2019.
3. Четвероевангелие: Методическое пособие для практических занятий по курсу / Сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.

Дополнительная литература

1. Евангельский синопсис / Сост. прот. А. Емельянов. 7-е изд. испр. М.: Изд-во ПСТГУ, 2020.
2. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета : в 7 т. / под ред. А. П. Лопухина. – Изд. 4-е. – Москва : Дар, 2009. / Новый Завет – Т. 6–7. [Электронный ресурс]. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_nz (дата обращения: 26.08.2020).

Интернет-ресурсы

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Раздел «Библеистика» на информационном портале Богослов.ру: <http://www.bogoslov.ru/topics/20227/index.html>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – GoogleChrome (или аналогичный - InternetExplorer, MozillaFirefox, Microsoft Edge, Opera, AndroidBrowser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) AdobeFlashPlayer и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MSPowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- AdobeAcrobatReader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- WindowsMediaPlayer (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для освоения дисциплины

Работа в аудитории включает в проведение практических занятий и консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение занятий базируется на постоянно обновляющемся курсе; в его ходе реализуется проблемное

обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия могут подразумевать не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – GoogleChrome (или аналогичный - InternetExplorer, MozillaFirefox, Microsoft Edge, Opera, AndroidBrowser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) AdobeFlashPlayer и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MSPowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - AdobeAcrobatReader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
- WindowsMediaPlayer (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: прот.А. Емельянов.

Программа одобрена на заседании кафедры Библистики от 14 мая 2020 г, протокол № 8.