

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2022 17:14:25
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Миссионерский факультет

Кафедра Социальной работы

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История социальной работы

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки: «Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Учебный план 2018 года набора

Москва, 2018 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История социальной работы», входящей в состав образовательной программы 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения»

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. История социальной работы за рубежом	Контрольная работа, реферат
	Раздел 2. История социальной работы в России	
1.	Особенности церковно-государственной помощи с XIII до конца XVII в.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
2.	Становление системы общественного призрения при Петре Первом.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
3.	Меры государственной и частной поддержки нуждающихся в XVIII - XIX веках.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
4.	Выдающиеся благотворители XIX века - начала XX веков.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
5.	Гуманитарные аспекты Гражданской войны.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
6.	Поддержка нуждающихся в годы Второй мировой войны.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
7.	Становление социальной работы в постсоветской России: 1991 - 2000 гг.	Устный ответ на практическом занятии, конспектирование, доклады
8.	Социальная работа и благотворительность в России в XXI в.	Устный ответ на практическом занятии, доклады, дискуссия

Тест для проверки входных знаний курса «История социальной работы»

Раздел 1. Историческое знание.

1. Какие исторические методы вы знаете?

<i>Название метода</i>	<i>Определение</i>
Генетический	Метод, предполагающий последовательное раскрытие свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения
Типологический	Метод, предполагающий выявление общего в единичном
Идиографический	Метод, заключающийся в описании индивидуальных особенностей, уникальных и исключительных черт исторических фактов
Сравнительный	Метод, предполагающий выделение в явлениях различного порядка признаков, их сравнение, сопоставление
Системный	Метод, который предполагает единство в общественно-историческом развитии индивидуального и общего
Ретроспективный	Метод, предполагающий направленность от следствия к причине, от настоящего к прошлому
Интуитивизм	Метод, при котором создается каркас воображаемого прошлого, в котором исторические свидетельства играют роль опорных точек
Диахронический	Метод, направленный на изучение сущностно-временных изменений исторической реальности
Синхронический	Метод, который направлен на изучение состояния исторических явлений в определенный момент времени
Устной истории	Метод, предполагающий сбор и обобщение субъективных свидетельств через ретроспективные интервью

2. Какие вспомогательные исторические дисциплины вы знаете?

<i>Название</i>	<i>Определение</i>
Палеография	Наука, изучающая историю письма и памятники древней письменности
Дипломатика	Наука, изучающая содержание и форму исторических актов, юридических документов
Генеалогия	Наука, изучающая историю родов
Геральдика	Наука, изучающая гербы
Источниковедение	Наука об исторических источниках
Историческая метрология	Наука, изучающая употреблявшиеся в прошлом меры длины, веса, объема
Хронология	Наука, устанавливающая даты исторических событий и документов, изучающая системы летоисчисления
Историческая ономастика	Наука, изучающая историю собственных имен
Сфрагистика	Наука, изучающая печати и историю их возникновения
Фалеристика	наука, занимающаяся изучением истории орденов, медалей, значков и вообще любых нагрудных знаков этих предметов.
Археология	изучающая прошлое человечества по вещественным источникам.
Этнография	наука, изучающая народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру

3. Какие исторические дисциплины предполагает учебный план для социальных работников?

1. «История»

2.	«История Древней христианской Церкви»
3.	«Священное Писание Ветхого Завета»
4.	«Экзегеза Нового Завета»
5.	«История социальной работы»
6.	

4. В каких учебных курсах преподаватели ПСТГУ уже затрагивали исторические вопросы?

<i>Название дисциплины</i>	<i>Исторические темы и вопросы для обсуждения</i>
Введение в специальность	Историю социальной работы
История	История России
Церковная социальная деятельность	Будет на старших курсах

5. Какие персоналии из истории социальной работы вы уже знаете?

<i>ФИО</i>	<i>Значение для социальной работы / общества</i>
Елизавета Федоровна	Организовала Марфо-Мариинскую обитель
Великие князья - дети императора Николая II, императрица Александра Федоровна	Показывали пример участия в добрых делах всему обществу
Доктор Гааз	Гуманизировал отношение к заключенным
Даша Севастопольская	Одна из первых сестер милосердия
Императрица Мария Федоровна	Организовала сеть учреждений для нуждающихся
Флоренс Найтингейл	Одна из первых в мире сестер милосердия
Иулиания Лазаревская	Святая, которая славилась помощью нищим
Федор Ртищев	Организовал больницы и богадельни
Николай Алексеев	Организовал в Москве психиатрическую больницу

6. Знаете ли вы периодизацию истории социальной работы? Если да, то назовите периоды истории социальной работы.

<i>№</i>	<i>Хронологические рамки периода</i>	<i>Название периода</i>
1	До III-II тыс. до н.э.	Архаический
2	II тыс. до н.э. - V в. н.э.	Филантропический
3	VI в. - начало XVI в.	Общественной благотворительности
4	XVI - рубеж XIX-XX в.	Государственной благотворительности
5	XX в. - н.вр.	Социальной работы
	по Фирсову	
1	До X в.	Архаический. Родоплеменные и общинные формы помощи у славян
2	X - XIII вв.	Период княжеской и церковно-монастырской поддержки

12. Напишите, из какой области и какого города / села вы родом.

13. В каком веке был основан ваш родной город / село?

14. Какие значимые исторические события связаны с вашими родными местами?

15. Перечислите известных вам людей, проживавших в ваших родных местах, укажите их род занятий.

16. Что дает человеку знание истории своей страны?

17. Сколько поколений ваших предков вам известны по именам? Перечислите всех известных вам предков (не более 10 поколений).

18. Чем занимались ваши прабабушки и прадедушки?

19. Участвовали ли ваши предки в гражданской войне в России? Если да, то каким образом?

20. Участвовали ли ваши родственники в событиях смены власти в 1991 году? Если да, то каким образом?

21. Могли ли ваши предки оказать влияние на ход истории страны? Каким образом?

22. Назовите известных вам российских историков
Соловьев, Ключевский, Костомаров, Платонов, Карамзин, Татищев, Ватлин,
Борозняк

Раздел 2. Зарубежная история.

23. Продолжите фразу: «На смену древнему обществу пришло...»

- А) Общество просвещения
- Б) Колониальное общество
- В) Феодальное общество**
- Г) Общество потребления

24. Первые цивилизации сложились на Древнем Востоке в ...

- А) В IX веке до нашей эры
- Б) Во II тысячелетии до нашей эры
- В) В IV тысячелетии до нашей эры**
- Г) 3 млн. лет назад

26. Месопотамия - это...

- А) Междуречье (регион, расположенный в долине двух рек - Тигра и Евфрата)**
- Б) Эпоха между палеолитом и неолитом
- В) Африканское племя, от которого произошло человечество
- Г) Столица древнего Ирана

- 25. Полис - это понятие, характерное для...**
А) Древнего Вавилона
Б) Древней Греции
В) Средневековья
Г) Древнего Египта
- 26. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?**
А) Убийство наследника австро-венгерского престола в Сараево
Б) Декрет Бенеша
В) Вступление российских войск в Бессарабию
Г) Нарушение Германией Версальского мирного договора
- 27. Во Франции не было революции в ...**
А) 1954 году
Б) 1848 году
В) 1789 году
Г) 1830 году
- 28. Вторая мировая война завершилась...**
А) 1 сентября 1939 года
Б) 9 мая 1945 года
В) 8 мая 1945 года
Г) 2 сентября 1945 года
- 29. Алая и Белая розы - это...**
А) Движения сопротивления в Индии в XX веке
Б) Две ветви династии Плантагенетов, между которыми была война в Англии
В) 2 корабля команды Фернана Магеллана, на которых он совершил первое в мире кругосветное путешествие
Г) Группировки в варшавском гетто, организовавшие восстание против нацистов
- 30. Авиньонское пленение - это...**
А) Период с 1309 по 1378 год, когда резиденция римских пап находилась не в Риме, а в Авиньоне
Б) Задержание и содержание в Авиньоне Людовика XVI в 1792 году
В) Секретная операция по пленению Гитлера в ходе Второй мировой войны
Г) Содержание под стражей в Авиньоне Наполеона с 1812 по 1813 годы
- 31. Что произошло в 1648 году?**
А) Было заключено Кэмп-Дэвидское соглашение
Б) Был заключен Вестфальский мир
В) Был заключен Кючук-Кайнарджийский мирный договор
Г) Была образована Лига Наций
- 32. Пунические войны - это...**
А) войны в Месопотамии
Б) войны за Испанское наследство
В) войны Рима с Карфагеном
Г) войны Афин со Спартой
- 33. Падение Западной Римской империи произошло в...**

- А) В XVI веке нашей эры
- Б) В V веке нашей эры
- В) Во II веке до нашей эры
- Г) В XI веке нашей эры

34. Реконкиста - это...

- А) Отвоевание конфедератами территорий северян в США в ходе Гражданской войны
- Б) Восстание инков против испанского владычества в Латинской Америке
- В) Отвоевание христианами территорий, занятыми маврами, на Пиренейском полуострове
- Г) Политический режим Салазара

35. Япония - это

- А) парламентская республика
- Б) абсолютная монархия
- В) конституционная монархия
- Г) президентская республика

36. Какие административно-политические части объединяет в своем составе Великобритания?

Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия

37. Какой документ был принят в ходе Французской революции?

- А) декларация прав человека и гражданина
- Б) декларация независимости
- В) билль о правах
- Г) акт отречения от власти Наполеона

38. Освенцим - это

- А) лагерь трудовых повинностей в Испании
- Б) концлагерь в Австрии
- В) лагерь смерти на территории современной Польши
- Г) концлагерь под Мюнхеном

39. В каком году прекратила свое существование Византийская империя?

- А) 476 году
- Б) 515 году
- В) 900 году
- Г) 1453 году

40. Расставьте в хронологической последовательности следующие революции:

- А) Французская революция
- Б) Славная революция в Англии
- В) Октябрьская революция в России
- Г) Кубинская революция

Б, А, В, Г

41. Лидер итальянских фашистов

- А) Антониу Салазар
- Б) Пальмиро Тольятти
- В) Бенито Муссолини**
- Г) Адольф Гитлер

42. Назовите трех лидеров государств, участвовавших в Ялтинской конференции
Сталин, Рузвельт, Черчилль

43. Первое в мире использование ядерного оружия против мирного населения произошло

- А) в 1945 году в Японии**
- Б) в 1954 году в США
- В) в 1945 году в Германии
- Г) в 2015 году в Северной Корее

44. Объясните значение понятия "Карибский кризис", и укажите, к какой эпохе относится это понятие.

Противостояние между СССР и США в 1962 году, которое было вызвано размещением ракет США в Турции в 1961 году и ответным размещением ракет США на Кубе в 1962 году и могло привести к ядерной войне

45. Расшифруйте аббревиатуру ГДР

Германская Демократическая Республика

46. Какое из этих государств не является федеративным:

- А) Россия
- Б) США
- В) ФРГ
- Г) Франция**

47. Объясните значение понятия "Бостонское чаепитие", укажите, к какой эпохе относится это понятие.

Акция протеста американцев в Бостоне против политики Английской Ост-Индской компании в 1773 году, уничтожение груза чая в Бостонской гавани. Бостонское чаепитие послужило толчком к началу Американской революции

48. Главой Англиканской Церкви является

- А) Архиепископ Кентерберийский
- Б) Совет епископов Англии
- В) Папа Римский
- Г) Британский монарх**

49. Объясните значение понятия "голлист".

Голлист - сторонник политики президента Франции Шарля де Голля.

50. Кого называли "гугенотами"? Укажите, к какой эпохе относится это понятие.

Гугеноты - наименование французских протестантов. XVI в.

51. Кто из американских президентов был голливудским актером?

А) Ричард Никсон

Б) Уильям Мак-Кинли

В) Рональд Рейган

Г) Барак Обама

52. В каком году был подписан Миланский эдикт, легализовавший христианство в Римской империи?

А) В 60 году

Б) В 325 году

В) В 313 году

Г) В 450 году

53. «Двенадцать Апостолов, созвав множество учеников, сказали: нехорошо нам, оставив слово Божие, пещись о столах. Итак, братия, выберите из среды себя семь человек изведанных, исполненных Святого Духа и мудрости; их поставим на эту службу» (Деян. 6:2-3). Как стали называться люди, которых апостолы поставили «на эту службу»?

А) Пресвитеры

Б) Епископы

В) Диаконы

Г) Нунции

54. Первый Вселенский Собор проходил в городе

А) Никее

Б) Халкидоне

В) Константинополе

Г) Риме

Раздел 3. Отечественная история.

55. План «Барбаросса» предусматривал...

А) Нападение Германии на СССР в 1941 году

Б) Захват Германией Польши в 1939 году

В) Нападение Германии на Англию в 1940 году

Г) Сепаратные переговоры Германии с США и Великобританией

56. За что СССР исключили из Лиги наций?

А) За гонения на верующих

- Б) За массовые расстрелы
- В) За нападение на Финляндию**
- Г) За пакт Молотова-Риббентропа

57. «Дней Александровых прекрасное начало». О ком шла речь?

- А) об Александре I**
- Б) об Александре II
- В) об Александре III
- Г) об Александре IV

58. Кто из нижеперечисленных людей не был императором?

- А) Александр II
- Б) Петр III
- В) Александр III
- Г) Иоанн IV Грозный**

59. Выстройте в хронологической последовательности по времени правления следующих правителей:

- А) Алексей Михайлович Романов
 - Б) Борис Годунов
 - В) Екатерина I
 - Г) Василий III
- Г, Б, А, В
-
-
-

60. Тильзитский мир был заключен...

- А) В 1920 году
- Б) В 1807 году**
- В) В 1889 году
- Г) В 1762 году

61. Расшифруйте аббревиатуру «КВЖД»

Китайско-Восточная железная дорога

62. Кто такие разночинцы, и к какой эпохе относится это понятие?

Группа населения в России в XVII - XIX веке: люди, получившие образование, однако не принадлежавшие к родовой знати. Синонимом понятия «разночинцы» считалось понятие «интеллигенция»

63. Что такое «шарашка», и к какой эпохе относится это понятие?

Название НИИ и конструкторских бюро, организованных на базе НКВД/МВД СССР, в которых трудились высококвалифицированные заключенные. Явление относится преимущественно в 30-40-е годы XX века

64. Восстание декабристов произошло в ...

- А) В 1613 году
- Б) В 1861 году
- В) В 1825 году**
- Г) В 1917 году

65. Что такое татаро-монгольское иго, укажите его временные рамки.

Система зависимости русских княжеств от татаро-монголов в XIII - XV веках

66. Почему в 1914 году столица Российской империи была переименована?

Санкт-Петербург был переименован в Петроград из-за начавшейся войны против Германии, на волне антинемецких настроений

67. Население Российской империи в 1897 году составляло

- А) 1,1 млрд. человек
- Б) 125 млн. человек**
- В) 56 млн. человек
- Г) 68 млн. человек

68. В ходе какой войны произошел Брусиловский прорыв?

- А) Вторая мировая война
- Б) Первая мировая война**
- В) Война с Турцией 1877-1878 гг.
- Г) Отечественная война 1812 года

69. Эпоха Екатерины II - это эпоха

- А) княжеских междоусобий
- Б) диктатуры пролетариата
- В) просвещенного абсолютизма**
- Г) суверенной демократии

70. В каком году в России было отменено крепостное право?

1861

71. За каким императором закрепилось прозвище "Палкин"?

- А) Павел I
- Б) Александр I
- В) Николай I**
- Г) Александр II

72. Объясните значение слова «опричнина» и укажите, к какой эпохе относится это понятие

Политика Иоанна IV Грозного, которая заключалась во введении особого чрезвычайного положения на части территории Руси, проведении репрессий, конфискации части земель и имущества в пользу государства. Также

опричниной назывался удел Иоанна Грозного в 1565 - 1572 годах с особыми территорией, войском, аппаратом управления.

73. Кто стоял у истоков книгопечатания на Руси?

- А) Степан Разин
- Б) Александр Радищев
- В) Иван Федоров**
- Г) Михаил Сперанский

74. В каком году был образован СССР?

- А) в 1917
- Б) в 1918
- В) в 1920
- Г) в 1922**

75. Кто носил титул Верховный правитель России?

- А) Владимир Ленин
- Б) Антон Деникин
- В) Александр Колчак**
- Г) Антон Юденич

76. Перечислите все революции в России

<i>Даты (год, месяц)</i>	<i>Название</i>
1905 год	Первая русская революция/Революция 1905 года
Февраль 1917 года	Февральская революция
Октябрь 1917 года	Октябрьская революция

77. Кто из этих людей был президентом СССР:

- А) Борис Ельцин
- Б) Михаил Горбачев**
- В) Юрий Андропов
- Г) Леонид Брежнев

78. Как расшифровывается аббревиатура ГКЧП

Государственный Комитет по чрезвычайному положению

79. «Период застоя» - это

- А) Первые 10 лет после победы в Великой отечественной войне
- Б) период, наступивший сразу после смерти И.В. Сталина
- В) период, при котором у власти находился Л.И. Брежнев**
- Г) Первые годы президентства Б.Н. Ельцина

80. Кто такие диссиденты? Назовите имена известных вам российских диссидентов.

Люди, отстаивающие свои взгляды, которые расходятся с общепринятыми..

В СССР - представители оппозиции, отстаивавшие ценности свободы, демократии, уважения и достоинства личности

*Солженицын, Сахаров, Орлов, Гинзбург, Щаранский, Алексеева, Подрабинек,
Новодворская*

81. Расшифруйте аббревиатуру НЭП

Новая экономическая политика

82. Что такое философский пароход?

*Название двух рейсов пассажирских пароходов, доставивших из Петрограда в
Германию в 1922 году более 160 изгнанных из Советской России
представителей интеллигенции, философов, мыслителей*

83. Что такое Приднестровье?

*Непризнанное государство, которое располагается на правом и левом берегу
Днестра. Граничит с Молдавией и Украиной*

84. Объясните кратко смысл Манифеста о вольности дворянства, укажите временную эпоху, во время которой он был составлен.

*Законодательный акт Петра III, по которому дворяне освобождались от
обязательной гражданской и военной службы, получили право выходить в
отставку по собственному желанию и выезжать за границу. В случае начала
военных действий должны были вернуться на службу по распоряжению
властей. Был принят в 1762 году*

85. Кто начал в СССР "перестройку"?

- А) Юрий Андропов
- Б) Борис Ельцин
- В) Никита Хрущев
- Г) Михаил Горбачев

86. Объясните значение слова "раскулачивание", укажите эпоху, к которой относится это понятие

*Репрессии в отношении крестьян, которые начались с 1930 года в СССР.
Предусматривали выселение, конфискацию имущества, заключение в
концлагеря, лишение земли*

87. Конституция в Российской империи была принята:

- А) в 1900 году
- Б) в 1906 году
- В) в 1916 году
- Г) конституции никогда не было

88. Назовите одного известного вам западника и одного известного вам славянофила
Западник - В. Белинский

89. Объясните значение слова "почвенничество", укажите, к какой эпохе относится это понятие

Течение в российской общественной мысли XIX века, представители которого видели «русскую идею» в спасении всего человечества, основой развития страны видели самобытные традиции народа, выступали за сближение народа и интеллигенции, принимали европейскую культуру, но выступали с критикой конкретных проявлений европейской политики.

90. Напишите все династии, правившие в России

Рюриковичи, Годуновы, Романовы

91. В каком году был основан Санкт-Петербург?

1703

92. Чей поход положил начало русскому освоению Сибири?

А) Степана Разина

Б) Ермака

В) Петра Семенова-Тян-Шанского

Г) Петра Румянцева

93. Кто считается основателем Москвы?

Юрий Долгорукий

94. Собор Спас-на-крови был построен в память об убийстве

А) Александра III

Б) Александра II

В) Александра I

Г) Николая II

95. Объясните значение выражения "граф полусахалинский". Кого так называли?

Так называли Сергея Юльевича Витте, которому при заключении

Портсмутского мирного договора по итогам Русско-Японской войны удалось добиться сохранения половины Сахалина в России (Япония претендовала получить весь Сахалин)

96. Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 года:

А) Петр Багратион

Б) Александр Суворов

В) Павел Нахимов

Г) Михаил Кутузов

97. Объясните значение понятия "холодная война".

Глобальное политическое и идеологическое противостояние СССР и их союзников с одной стороны и США и их союзников с другой стороны с 1946 года. Поскольку это противостояние не было войной в прямом смысле этого слова, она получила название «холодной»

Работа с письменным источником

98. О каком периоде и о какой стране повествуется в этом тексте?

XI - XII вв., время Владимира Мономаха, Киевская Русь

99. О каких проблемах говорится в этом тексте?

Права свободных и зависимых людей, права наследования, история судопроизводства, права женщины, изменение законодательных постановлений в отношении наказаний за различные проступки

должность, позволяли себѣ разные беспорядки и обманы, и за неимѣніемъ условій, хозяева не могли искать на нихъ управы. Только исчисленные здѣсь люди могли быть обращаемы въ холопы. За долги нельзя было обращать въ холопство и всякій, кто не имѣлъ возможности заплатить, могъ отработать свой долгъ и отойти. Военноплѣнные, повидимому, также не дѣлались холопами, потому что объ этомъ нѣтъ рѣчи въ «Русской Правдѣ» при исчисленіи случаевъ рабства. Холопъ былъ тѣсно связанъ съ господиномъ: господинъ платилъ его долги, а также уплачивалъ дѣну украденнаго его холопомъ. Прежде, при Ярославѣ, за побои, нанесенные холопомъ свободному человѣку, слѣдовало убить холопа, но теперь постановили, что въ такомъ случаѣ господинъ платилъ за раба пеню. Холопъ вообще не могъ быть свидѣтелемъ, но когда не было свободнаго человѣка, тогда принималось и свидѣтельство холопа, если онъ былъ должностнымъ лицомъ у своего господина. За холопа и рабу вира не полагалась, но убійство холопа или рабы безъ вины наказывалось платежемъ князю «продажи». По нѣкоторымъ даннымъ во временахъ Мономаха слѣдуетъ отнести постановленія о наслѣдствѣ.

Вообще по тогдашнему русскому обычному праву, всѣ сыновья наслѣдовали поровну, а дочерямъ обязывались выдавать приданное при замужествѣ; меньшому сыну доставался отцовскій дворъ. Каждому, однако, предоставлялось распорядиться своимъ имуществомъ по завѣщанію. Въ правахъ наслѣдства бояръ и дружинниковъ и въ правахъ смердовъ существовала та разница, что наслѣдство бояръ и дружинниковъ ни въ какомъ случаѣ не переходило къ князю, а наслѣдство смерда (простого земледѣльца) доставалось князю, если смердъ умиралъ бездѣтнымъ. Женино имѣніе оставалось неприкосновеннымъ для мужа. Если вдова не выходила замужъ, то оставалась полной хозяйкой въ домѣ покойнаго мужа и дѣти не могли удалить ее. Замужняя женщина пользовалась одинаковыми юридическими правами съ мужчиной. За убійство или оскорбленія, нанесенныя ей, платилась одинаковая вира, какъ за убійства или оскорбленія, нанесенныя мужчинамъ.

Мѣстомъ суда въ древности были: княжескій дворъ и торгъ, и это означаетъ, что былъ судъ и княжескій, но былъ судъ народный — вѣчевой, и, вѣроятно, постановленія Русской Правды, имѣющія главнымъ образомъ въ виду соблюденіе княжескихъ интересовъ, не обнимали всего вѣчевого суда, который придерживался давнихъ обычаевъ и соображеній, внушенныхъ данными случаями. Доказательствами на судѣ служили: показанія свидѣтелей, при-

Шкала и критерии оценки теста для проверки входных знаний:

Всего можно набрать: 99 баллов

Отлично - 80-99 баллов

Хорошо - 60-79 баллов

Удовлетворительно - 40-59 баллов

Неудовлетворительно – 0-39 баллов

Примеры заданий в контрольной работе:

Контрольная работа 1

1. В чем заключается предмет и объект истории социальной работы?

2. Сравните между собой исламский и христианский подходы к благотворительности.
3. Охарактеризуйте особенности социальной помощи в Средневековье

Контрольная работа 2

1. Как повлияло крещение Руси на смену парадигмы социальной помощи.
2. В чем суть спора между стяжателями и нестяжателями. Как спор повлиял на формирование подходов к развитию отечественной социальной помощи. Обоснуйте свою точку зрения
3. Охарактеризуйте основные направления отечественной благотворительности в конце XIX в.

Шкала и критерии оценки контрольной работы

Повышенный уровень (отлично):

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при выполнении контрольной работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Базовый уровень (хорошо):

Обучающийся при выполнении контрольной работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Минимальный уровень (удовлетворительно):

Обучающийся при выполнении контрольной работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительный уровень:

Работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями.

Темы докладов/рефератов:

1. Особенности развития социальной помощи в Индии
2. Особенности развития социальной помощи в Древней Греции
3. Особенности развития социальной помощи в Древнем Риме
4. История становления социальной помощи в Древнем Китае
5. Практика становления социальной помощи в древней Японии
6. Отражение идей милосердия в конфуцианстве
7. Идея милосердия в исламе
8. Новозаветное учение о милосердии.
9. Особенности помощи нуждающимся в первохристианских общинах
10. Благотворительная деятельность святителя Василия Великого
11. Благотворительная деятельность Иоанна Милостивого
12. Особенность подвига бессребреничества на примере святых Космы и Дамиана
13. Отношение к благотворительности отцов Церкви
14. Социальная деятельность ордена иоаннитов

15. Социальная деятельность бенедиктинцев
16. Социальная деятельность францисканцев
17. Лепрозории как учреждения социальной помощи
18. Реформа пенитенциарной системы в XVIII веке
19. Работные дома как форма социальной помощи нуждающимся в Англии: проблемы становления и развития.
20. Эльберфельдская система помощи и поддержки в Германии
21. Развитие организации «Каритас»
22. «Армия спасения». История и особенности работы
23. Флоренс Найтингейл и зарождение института сестер милосердия
24. Уильям Бут - основатель Армии Спасения
25. Анри Дюдан – создатель МКК
26. Мери Ричмонд - создатель теории социальной работы
27. Сеттльменты в Америке: специфика и направления деятельности
28. Евреи, цыгане, инвалиды в Германии и оккупированных Германией странах во времена Гитлера.
29. Сопrotивление нацизму в Германии 1939 - 1945 гг. и в оккупированных Германией странах Европы: социально-гуманитарный аспект.
30. Диаконическое объединение Евангелической Церкви Германии (DW der EKD). История создания и направления деятельности
31. Сравнительный анализ понимания социального государства в РФ и ФРГ
32. Социальная работа в Польше
33. Социальная работа с безработными в стране по выбору (ФРГ, Франция, Великобритания) и сравнительный анализ с РФ.
34. Социальная работа с пожилыми в стране по выбору (ФРГ, Франция, Великобритания) и сравнительный анализ с РФ.
35. Социальная работа с сиротами в стране по выбору (ФРГ, Франция, Великобритания) и сравнительный анализ с РФ.
36. Социальная работа с инвалидами в стране по выбору (ФРГ, Франция, Великобритания) и сравнительный анализ с РФ.
37. НКО в системе социальной защиты населения в США
38. Система социального и медицинского страхования в США
39. Программа Хэдстарт в США
40. Социальные программы поддержки пожилых людей в США
41. Знаменитые благотворители США
42. Особенности социальной работы в КНР.
43. Особенности социальной работы в Японии
44. Положительные и отрицательные стороны глобализации с точки зрения социальной и благотворительной деятельности
45. Проблемы миграции в мире и попытки их решения
46. Роль НКО в развитии социальной помощи нуждающимся людям в XXI в.
47. Тенденции развития инклюзивного образования в конце XX в. - начале XXI в.
48. Особенности развития паллиативной помощи
49. Проблемы биомедицинской этики в XXI в.
50. Формы помощи у славянских племен.
51. Крещение Руси и его значение для изменения парадигмы социальной помощи.
52. Нищелюбие князя Владимира Святославича.
53. Социальная деятельность Ярослава Мудрого. Социальные нормы «Русской Правды»
54. «Поучение детям» Владимира Мономаха. Благотворительная и социальная деятельность Владимира Мономаха.
55. Благотворительность Сергия Радонежского и основанных им обителей.
56. Ктиторские и вотчинные монастыри.

57. «Стяжатели» и «нестяжатели» на Руси: влияние на развитие системы христианской помощи.
58. Вопросы благотворительности и отношения к нуждающимся в Домострое.
59. Регулирование благотворительной и социальной деятельности на Стоглавом соборе (1551г.)
60. Святая Иулиания Лазаревская
61. Социальная деятельность Бориса Годунова.
62. Федор Михайлович Ртищев и его благотворительная деятельность
63. Царь Алексей Михайлович как благотворитель
64. Меры Петра Первого по ограничению нищенства
65. Организация учреждений для сирот и подкидышей при Петре Первом
66. Реформа образования Петра Первого
67. Воспитательное общество благородных девиц
68. История Московского воспитательного дома
69. История Санкт-Петербургского воспитательного дома
70. Ведомство учреждений императрицы Марии
71. Мариинские бессловные институты
72. Развитие бесплатной медицины в Империи
73. Екатерининские институты благородных девиц
74. Императорское человеколюбивое общество
75. Императорское женское патриотическое общество
76. Александровский о раненых комитет
77. История Попечительства о глухонемых в России
78. История Попечительства о слепых в России
79. История создания Ведомства детских приютов
80. Николай Пирогов и его роль в организации первой общины сестер милосердия.
81. Никольская и Крестовоздвиженская общины сестер милосердия
82. Даша Севастопольская
83. Екатерина Бакунина
84. История создания «третьего чина» в России
85. Роль земств в благотворительной деятельности в XIX - начале XX вв.
86. Общественные работы в пореформенной России как средство занятости безработных.
87. Борьба с пьянством и утверждение трезвости в XIX в. - начале XX в.
88. Особенности царского благотворения во второй половине XIX в.
89. Доктор Гааз
90. Благотворительная деятельность отца Иоанна Кронштадтского
91. Благотворительная деятельность Третьяковых
92. Благотворительная деятельность Бахрушиных
93. Николай Алексеев: организация благотворительной деятельности в Москве, создание психиатрической больницы
94. Общественное призрение в сельской общине в начале XX в.
95. Помощь раненым и нуждающимся в годы Первой мировой войны
96. Участие в делах милосердия царской семьи и великих князей в XX в.
97. Елизавета Федоровна Романова
98. Социальная политика Временного Правительства
99. Социальные и гуманитарные последствия февральской революции 1917 года
100. Социальные и гуманитарные последствия октябрьской революции 1917 года
101. Социальная обстановка на фронте после отречения императора
102. Реформирование системы призрения на подконтрольной большевикам территории 1917 - 1920 гг.
103. Организация помощи нуждающимся на территории ВСЮР
104. Организация помощи нуждающимся на территории правительства А.В. Колчака

105. Массовый исход беженцев из России
106. Гуманитарная деятельность эмиграции. Социальное положение русских в эмиграции
107. Святитель Иоанн Шанхайский и Сан-Францисский
108. Политика НЭПа
109. Особенности советского взгляда на институт семьи
110. Раскулачивание
111. Коллективизация
112. Индустриализация и особенности труда в период первых пятилеток
113. Голод 1932-1933 гг.
114. Массовые репрессии (до 1937 года)
115. Соловецкий лагерь особого назначения. Формирование системы концентрационных лагерей
116. Проблема беспризорности детей и попытка ее решения
117. Большой террор и его последствия
118. Татьяна Гримблит
119. Деятельность органов власти в социальной сфере в период Второй мировой войны
120. Особенности труда и жизни в тылу во время Великой Отечественной войны.
121. Блокадный Ленинград
122. Социальное положение людей на оккупированных территориях
123. Особенности заботы о семьях раненых и погибших воинов после войны
124. Социальная политика Хрущева
125. Восстание в Новочеркасске
126. Социальная политика Брежнева
127. Меры Горбачева по преодолению пьянства
128. Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия.
129. Реформы Гайдара и их последствия
130. Возрождение частной и религиозной благотворительности после распада СССР
131. Экономический кризис 1998 года и его последствия
132. Социальная политика в сфере устройства сирот в семьи в XXI в.
133. Демографическая политика в России в XXI в.
134. Особенности помощи инвалидам в России
135. Особенности помощи пожилым в России
136. Поддержка безработных в России
137. Модернизация здравоохранения в России в XXI в.
138. Деятельность социально ориентированных НКО в России в XXI в.
139. Религиозная благотворительность в России в XXI в.

Шкала и критерии оценки докладов:

Повышенный уровень (отлично):

Студент логично выстраивает свое выступление, освещает все стороны темы, аргументировано обосновывает излагаемые положения. Опирается на фактологический материал, работает с достоверными источниками информации, грамотно оперирует статистическими данными, излагает материал в логической последовательности, кратко и емко формулирует вывод, аргументирует свое мнение. Доклад подготовлено самостоятельно.

Базовый уровень (хорошо):

Студент логично выстраивает свое выступление, но освещает не все стороны темы, аргументировано обосновывает лишь некоторые излагаемые положения. Доклад подготовлен самостоятельно.

Минимальный уровень (удовлетворительно):

Студент нелогично выстраивает свое выступление, освещает не все стороны темы, не обосновывает излагаемые положения. Частично опирается на дополнительные источники.

Доклад подготовлен самостоятельно лишь частично, студент не имеет своего мнения, либо не сопровождает его аргументами.

Неудовлетворительный уровень:

Студент не подготовил выступление или нелогично выстраивает свое выступление, не аргументирует излагаемые положения. Не использует достоверные источники информации, доклад зачитывает.

Требования к выполнению презентации к докладу:

Презентация выполняется по одной из предложенных тем, в соответствии со структурой учебной дисциплины. По содержанию презентация должна включать краткий конспект рассуждений на предложенную тему. В структуру презентации должны входить: определение основных категорий и понятий в рамках темы, их смысл и специфика, развитие основных понятий (конспективно). Презентация должна содержать не менее 6 и не более 15 слайдов. Общее время доклада не должно превышать 5 мин.

Критерии оценки реферата:

- глубина проработки материала (количество рекомендуемых источников 5-15, изданных в течение последних 10 лет);
- простота, последовательность и логичность изложения;
- соответствие содержания работы теме;
- умение систематизировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения;
- аргументированность и обоснованность выводов, сделанных в реферате;
- наличие собственных суждений в заключении;
- соблюдение требований к оформлению;
- грамматическая правильность;
- объем реферата в пределах установленной нормы (около 15 страниц)
- своевременность сдачи реферата.

Тестирование

Пример тестирования по разделу «Социальная работа за рубежом» 3 семестра:

1. Какой исторической модели социальной работы не существует?

- А) государственной
- Б) конфессиональной
- В) бесплатной**
- Г) архаической
- Д) социального благоденствия

2. Какие формы помощи на Древнем Востоке получали сироты и вдовы?

- А) продовольственную помощь**
- Б) ограничение долгового рабства
- В) выделение ссуд
- Г) выкуп пленных детей за счет государства
- Д) льготные условия проживания

3. Кто в древних Афинах отменил долговое рабство?

- А) Писистрат
- Б) Эмпедокл
- В) Солон**
- Г) Перикл
- Д) Софокл

4. Кто в Древнем Риме подвергал осмеянию «грязную бедность»?

- А) Сенека
- Б) Тацит
- В) Цицерон
- Г) Гораций**
- Д) Марк Аврелий

5. Как называется налог в пользу бедных в исламе?

- А) ураза
- Б) хадж
- В) закят**
- Г) шахада
- Д) намаз

6. Деньги из христианских касс милосердия шли на помощь...

- А) сиротам**
- Б) воинам, отличившимся в борьбе за правое дело
- В) молодым женщинам для устройства свадьбы
- Г) сосланным в рудники,
- Д) заключенным для строительства персонального жилья

7. Миланский эдикт 313 года...

- А) предписывал организовать помощь беднякам на территории Римской империи
- Б) обязал римских военачальников начать ожесточенные гонения на христиан
- В) легализовал христианство на территории Римской империи**
- Г) провозглашал христианство главной религией Римской империи
- Д) предписывал организовать помощь жертвам массового пожара в Риме

8. Кому принадлежат слова «Вера без дел мертва»?

- А) апостолу Павлу
- Б) Иоанну Богослову
- В) Игнатию Богоносцу
- Г) апостолу Иакову**
- Д) апостолу Матфею

9. Кто из известных христианских святых лично ухаживал за прокаженными и организовал сеть благотворительных учреждений?

- А) великомученица Анастасия Узорешительница
- Б) равноапостольная Мария Магдалина
- В) святитель Василий Великий**
- Г) апостол Андрей
- Д) преподобный Серафим Саровский

10. «Милости телесные», по мнению святителя Иоанна Златоуста, предполагали...

- А) обучение истине и добру

- Б) обращение грешника к Богу
- В) помощь нуждающемуся в еде, воде и в бытовых нуждах**
- Г) торжественное празднование тех или иных событий
- Д) доброе здоровье

11. Розыском и выкупом пленных в европейском Средневековье занимались...

- А) сепулькринки
- Б) бегарды
- В) бенедиктинцы
- Г) тринитарии**
- Д) доминиканцы

12. В средневековых монастырях госпиталь выполнял следующие функции...

- А) являлся ночлежкой для паломников
- Б) предоставлял кров гонимым властью людям
- В) был центром раздачи милостыни
- Г) выполнял лечебные функции**
- Д) принимал жалобы на чиновников

13. Переворот во взглядах европейского общества на преступления и наказания совершил...

- А) Говард
- Б) Беккария**
- В) Монтескье**
- Г) Вольтер
- Д) Гюго

14. В Германии Саксонский устав о бедных был издан в...

- А) 1810 г.
- Б) 1812 г.
- В) 1835 г.
- Г) 1840 г.**
- Д) 1905 г.

15. Соединенные Штаты Америки как государство были созданы в результате принятия Конституционным Конвентом Конституции в...

- А) в 1776 г. в
- Б) 17 сентября 1787 г.**
- В) 2 июля 1788 г.
- Г) 15 декабря 1791 г.
- Д) 23 июня 1865 г.

16. Какие функции выполняют социальные работники Франции на основе нормативно-правовой базы и Кодекса семьи и социальной деятельности?

- А) консультирование отдельных индивидов или групп людей по вопросам их гражданского брака
- Б) оказание помощи всем нуждающимся в стационарных социальных учреждениях**
- В) оказание помощи всем нуждающимся в содержании престарелых родственников
- Г) принятие превентивных мер в отношении преступлений против нравственности;
- Д) участие в воспитании подростков, имеющих родителей, но вступивших в конфликт с законом.

17. В XX в. в Великобритании важнейшую роль в социальной работе играл/играли...

- А) частный сектор**
- Б) небольшие волонтерские агентства
- В) волонтерские группы
- Г) государственные социальные службы
- Д) британский монарх

18. Социальное обеспечение в Германии финансируется из...

- А) взносов, уплачиваемых работодателями
- Б) взносов работающих по найму
- В) касс взаимопомощи.
- Г) налоговых поступлений**
- Д) бюджета религиозных организаций

19. Отличительной особенностью конца XX в. в социальной работе в США можно считать ...

- А) создание программ социальной помощи для паломников
- Б) предоставление туристических льготных путевок одиноким пенсионерам
- В) создание геронтологических центров
- Г) интенсивное развитие «третьего сектора»**
- Д) уменьшение частных благотворительных пожертвований

20. С какого года в КНР создается новая система социального обеспечения?

- А) 1945 г.
- Б) 1957 г.
- В) 1974 г.
- Г) 1991 г.
- Д) 1994 г.**

Критерии оценка теста:

Всего можно набрать: 20 баллов

Отлично - 16 - 20 баллов

Хорошо - 12 - 15 баллов

Удовлетворительно - 8 - 11 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Пример тестирования по разделу «Социальная работа в России» 4 семестра:

1. Приемачество – это...

- А) аналог усыновления в архаической парадигме**
- Б) форма социальной помощи торговым людям из соседних общин
- В) форма помощи вдовам
- Г) форма помощи инвалидам
- Д) способ поддержки стариков

2. Крещение Руси произошло во времена ...

- А) князя Ярослава Мудрого
- Б) княгини Ольги
- В) князя Владимира**
- Г) князя Олега
- Д) Рюрика

3. Помогающими субъектами в конфессиональной парадигме выступали...

- А) иностранные купцы
- Б) монастыри**
- В) приказные люди
- Г) все члены социума
- Д) император и дворяне

4. Человек, которого считают лидером движения «нестяжателей»...

- А) преподобный Иосиф Волоцкий
- Б) преподобный Сергей Радонежский
- В) преподобный Нил Сорский**
- Г) Василий Блаженный
- Д) преподобный Андрей Рублев

5. Кто был создателем первой частной больницы в России?

- А) Афанасий Ордин-Нащокин
- Б) Федор Михайлович Ртищев**
- В) Ульяния Осорьина
- Г) боярин Артамон Матвеев
- Д) Архиепископ Феофан (Прокопович)

6. Инвалид в петровские времена – это

- А) любое лицо со стойкими расстройствами здоровья
- Б) хромым человек
- В) слепой человек
- Г) юродивый
- Д) военнообязанный, потерявший здоровье вследствие военных действий или болезни**

7. Первый сиротский приют для подкидышей и сирот появился в России в...

- А) 1689 году
- Б) 1700 году
- В) 1706 году**
- Г) 1719 году
- Д) 1732 году

8. Какой документ положил начало профессионализации социальной работы?

- А) Указ Петра I 1712 года, согласно которому бродячих нищих обоего пола повелевалось приводить в Монастырский приказ
- Б) Указ Петра I 1701 года, согласно которому больных нищих предписывалось определять в богадельни и выделять для ухода за ними одного здорового на десять человек**
- В) Устав князя Владимира 996 года, регулирующий правила поведения по отношению к нуждающимся
- Г) Указ царя Алексея Михайловича 1672 года об учреждении новой аптеки для продажи лекарств
- Д) Указ Петра I 1718 года о запрете на частную благотворительность

9. Какой период в истории социальной работы в России начинается в конце XVII в.?

- А) период княжеской поддержки
- Б) период частных инициатив

- В) период государственного призрения
- Г) период церковно-государственной помощи
- Д) период государственного обеспечения

10. Как называлось социальное учреждение, основанное во второй половине XVIII века в Москве для создания «третьего чина»

- А) Воспитательное общество благородных девиц
- Б) Мещанское училище
- В) Смольный институт благородных девиц
- Г) Московский воспитательный дом
- Д) Александровский о раненых комитет

11. Училища для детей-инвалидов по слуху и зрению были созданы в России

- А) 1796 г.
- Б) 1797 г.
- В) 1806 г.
- Г) 1828 г.
- Д) 1898 г.

12. Приказы общественного призрения были упразднены

- А) в связи с судебной реформой Александра II
- Б) из-за отсутствия финансирования со стороны государства
- В) в результате земской реформы
- Г) из-за отказа губернаторов нести за их работу персональную ответственность
- Д) из-за Крымской войны

13. Попечительство о Трудовой помощи возникло в

- А) 1881 г.
- Б) 1882 г.
- В) 1885 г.
- Г) 1895 г.
- Д) 1876 г.

14. Участковые Попечительства о бедных в 1894 году начали функционировать

- А) в Санкт-Петербурге
- Б) в Нижнем Новгороде
- В) в Архангельске
- Г) в Москве
- Д) в Твери

15. Кто из перечисленных людей не был причастен к организации первых общин сестер милосердия?

- А) Дарья Севастопольская
- Б) Николай Пирогов
- В) Екатерина Бакунина
- Г) Великая княгиня Елена Павловна
- Д) Императрица Мария Федоровна

16. Кто основал Марфо-Мариинскую обитель милосердия в Москве?

- А) Император Николай II
- Б) Императрица Александра Федоровна
- В) Великая княгиня Елизавета Федоровна

- Г) Великий князь Сергей Александрович
- Д) Павел Михайлович Третьяков

17. Массовый расстрел рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода и жителей Новочеркасска произошел

- А) В 1919 году
- Б) В 1937 году
- В) В 1954 году
- Г) В 1962 году
- Д) В 1990 году

18. «Дорога жизни» - это...

- А) Транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая связывала блокадный Ленинград со страной с 1941 по 1943 годы
- Б) Единственный путь отступления Белой армии в Крыму в 1920 году;
- В) Путь движения Добровольческой армии на Кубань в феврале - апреле 1918 года во время Гражданской войны;
- Г) Путь подвоза продовольствия населению в ходе Ижевско-Воткинского восстания в августе-ноябре 1918 года;
- Д) Маршрут движения эскадры вице-адмирала Зиновия Рождественского к месту дислокации 1-й эскадры флота Тихого океана в ходе Русско-Японской войны;

19. Большой террор - это...

- А) Карательные меры большевиков в ходе Гражданской войны в 1917 - 1923 годах
- Б) Акции устрашения немецкой армии в отношении мирного населения на оккупированных территориях в ходе Великой Отечественной войны;
- В) Сталинские репрессии в 1937-1938 годах
- Г) Политика советской власти в отношении кулацких хозяйств, проводившаяся на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 года «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации»
- Д) Помещение детей врагов народа в специализированные детские дома

20. Социальная работа как профессиональная деятельность начинает развиваться в России...

- А) в 1985 г.
- Б) в 1990 г.
- В) после 23 апреля 1991 г.
- Г) после 2 декабря 1992 г.
- Д) после 3 октября 1994 г.

Критерии оценки теста:

Всего можно набрать: 20 баллов

Отлично - 16 - 20 баллов

Хорошо - 12 - 15 баллов

Удовлетворительно - 8 - 11 баллов

Неудовлетворительно – менее 8 баллов

Книги для чтения и совместного обсуждения по курсу «История социальной работы»

1. Чарльз Диккенс «Приключения Оливера Твиста»

2. Гектор Мало «Без семьи»
3. Анна Гавальда «Просто вместе»
4. Халед Хассед «Тысяча сияющих солнц»
5. Имре Кертес «Без судьбы»
6. Элинор Поттер «Полианна»
7. Елена Келлер «История моей жизни»
8. Фуко «Рождение клиники»
9. Боби Жан-Доминик «Скафандр и бабочка»
10. Чехов А.П. «Остров Сахалин»
11. Гиляровский В.А. «Москва и москвичи»

Критерии оценки:

- простота, последовательность и логичность изложения;
- дана характеристика социальных проблем, описанных в книге;
- наличие дополнительной информации об особенностях развития социальной работы в конкретный исторический период;
- аргументированность и обоснованность выводов;
- наличие собственных суждений в заключении;
- грамотная речь;
- умение вести диалог с аудиторией;
- наличие презентации.

Работа с источником.

Прочитайте текст и ответьте на последующие вопросы.

Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостьню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра. Если же кому не любя грамотка эта, то пусть не посмеются, а так скажут: на дальнем пути, да на санях сидя, безлепицу молвил.

Ибо как Василий учил, собрав юношей: иметь душу чистую и непорочную, тело худое, беседу кроткую и соблюдать слово Господне: «Есть и пить без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь; не свиреповать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, с непутевыми женищинами не беседовать и избегать их, глаза держа книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет. Если кто из вас может другим принести пользу, от Бога на воздаяние пусть надеется и вечных благ насладится». «О Владычица Богородица! Отними от сердца моего бедного гордость и дерзость, чтобы не величался я суетою мира сего» в ничтожной этой жизни.

Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело. Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни селам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас. Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, — то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте им власти над собой. А вот вам и основа всему: страх Божий имейте превыше всего.

1. Назовите источник (автора).
2. Определите субъект, объект, методы взаимопомощи (если есть)

3. Определите, к кому обращен источник
4. Опишите виды помощи, встречающиеся в тексте и объясните их значение

Критерии оценки работы с источниками:

- может назвать исторический период, о котором идет речь;
- использует историческую терминологию и может назвать синоним из современного русского языка;
- может определить, о каких вопросах социальной работы идет речь в тексте (социальная проблема, предмет, объект, субъект помощи и т.д.);
- может пересказать прочитанный отрывок;
- грамотная речь.

Автор Рулинский В.В., кандидат исторических наук, преподаватель кафедры социальной работы.

Одобрено на заседании кафедры социальной работы от 29.08.2018, протокол №58