

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2021 16:45:59

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f60200673bb4e0c92e3f

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История Древнего мира»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История Древнего мира», входящей в состав образовательной программы 46.03.01 «История».

Для проведения текущей аттестации студентов в целях проверки процесса достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенций, проводятся контрольные работы и коллоквиум, учащиеся готовят рефераты.

Критерии оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	20	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	15	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и излагаемого.
Удовлетворительно	10	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений; – но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

		– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно	0	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно; – неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. Индоевропейская проблема. Расселение индоевропейских народов.
2. Новоассирийское царство
3. Нововавилонское царство
4. Поздний Египет
5. Возникновение державы Ахеменидов
6. Персидская империя в V-IV вв. до Р.Х.
7. Зороастризм
8. Народы Северного Причерноморья в античный период.
9. Иудейское царство
10. Израильское царство

Критерии оценивания для проведения коллоквиума

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	20	– обнаружено глубокое и прочное усвоение программного материала; – даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; – принятые решения правильно обоснованы; – имеются твердые, разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
Хорошо	15	– обнаружено знание программного материала; – выявлено грамотное изложение, без

		<p>существенных неточностей в ответе на вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применены теоретические знания; – имеется владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно	10	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено усвоение основного материала; – при ответе допущены неточности; – при ответе даны недостаточно правильные формулировки; – нарушена последовательность в изложении программного материала; – возникли затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	0	<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено незнание программного материала; – при ответе возникли ошибки; – имеются затруднения при выполнении практических работ.

Темы рефератов

Египет глазами Геродота

Источник: *Геродот*. История. Кн. 2.

Древнейшая история иудейского народа по Иосифу Флавию

Источник: *Иосиф Флавий*. О древности иудейского народа. Против Апиона. М., Иерусалим, 1994.

Микенские греки в Западной Малой Азии по данным хеттской и ахейской традиции

Подборка источников: Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции. СПб., 2000. С. 66–99.

Спартанская политическая система в кон. V – нач. IV вв. до Р.Х.

Подборка источников: Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции. СПб., 2000. С. 273–291.

Образ жизни греческих колонистов в египетской хоре по данным папирологии

Подборка источников: Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции. СПб., 2000. С. 321–327.

Взаимоотношения греческих полисов и Филиппа Македонского по речам Демосфена

Источник: *Демосфен*. Речи. М., 1954 (сер. “ЛП”). Речи “ N 1, 9, 10.

Образ иноземцев в речах Цицерона

Подборка источников в кн.: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 190–200 (Тема 12).

Древнейшая история римского государства по Диодору Сицилийскому и Титу Ливию

Подборка источников: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 36–46; *Тит Ливий*. История Рима от основания города (I книга).

Чудесные явления природы и их объяснения у Плиния

Подборка источников: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 222–235.

Юлий Цезарь: взаимоотношения правителя и общества по Светонию и Плутарху

Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати Цезарей. М., 1993 (сер. “ЛП”). Кн. 1. Юлий Цезарь.

Плутарх. Цезарь. В кн. *Плутарх*. Избранные жизнеописания. М., 1994. Т. 1-2 (сер. “ЛП”). Цезарь.

Николай Дамасский как личность и государственный деятель по его сочинениям

Николай Дамасский. О своей жизни и своем воспитании // Вестник древней истории. – 1960. – № 3–4.

Религиозная символика межевания полей в Ранней римской империи по Гигину Громатику

Подборка источников в кн.: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 255–271 (Тема 17).

Устройство и деятельность ранних христианских общин по «Деяниям», «Дидахи» и сочинениям св. Климента Римского

Источники: Деяния святых апостолов; Послания св. ап. Павла; Учение двенадцати апостолов в кн.: Писания мужей апостольских (Дидахи). Рига, 1994. С. 17–38.

Христианство глазами языческих авторов

Источники: *Корнелий Тацит*. Сочинения. М., 1993. Т. 1. С. 298; *Плиний Младший*. Письма. М.–Л., 1950. С. 343–345; *Лукиан из Самосаты*. Избранная проза. М., 1991. С. 253–254; Дополнительный подбор источников в кн.: Иисус Христос в документах истории. СПб., 1998. С. 149–168.

Германские племена I в. в восприятии Корнелия Тацита

Источник: *Корнелий Тацит*. Германия // Сочинения. М., 1993. Т. 2.

Галльское духовенство V в. в восприятии Сидония Аполлинария

Подбор источников по сочинениям Сидония Аполлинария в кн.: Хрестоматия по истории древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1987. С. 406–420.

Представление о сакральном в Древнем Риме по сочинениям поздних римских авторов

Подборка источников в кн.: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 97–115 (Тема 5. Разделы 1–8).

Система управления и судопроизводства в римских провинциях по Ульпиану

Подборка источников в кн.: История Древнего Рима. Тексты и документы / Под ред. В.И.Кузищина. Ч. 1: Общество. Государство. Религия. М., 2004. С. 317–330 (Тема 21).

Религиозная политика императора Константина в оценке христианских историков

Подборка источников в кн.: История Древнего Рима. Тексты и документы... С. 377–392 (Тема 25).

Религиозные преобразования императора Юлиана в оценке христианских историков

Источники: *Созомен*. Церковная история. М., 1851. Кн. 5; *Феодорит, свт.* Церковная история; *Сократ Схоластик*. Церковная история.

Образ греков в латинской литературе I–III вв.

Социальные и экономические отношения в греческом обществе по экономике Псевдоаристотеля

Критерии оценивания реферата:

- оценка «отлично» (20 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает всесторонне тему, в нем приведен полный перечень источников и проведен их глубокий анализ.

- оценка «хорошо» (15 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает тему, названы основные источники и даны их оценки;

- оценка «удовлетворительно» (10 баллов) выставляется обучающемуся, если в реферате делается попытка раскрыть тему, приведены основные источники;

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат не является самостоятельным, полностью заимствованно из одного или двух источников

Авторы: *Д. В. Деоник*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории; *свящ. А. В. Постернак*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории.

Одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от «28» августа 2019 года, протокол № 1 и «23» марта 2020 года, протокол № 3.