

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2022 15:02:52  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
Богословский факультет  
Кафедра Библистики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКЗЕГЕЗА НОВОГО ЗАВЕТА (ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ)

*Направление подготовки: 48.03.01 "Теология"*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	3
Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной.....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения, навыки .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	6
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся .....	6
Фонд оценочных средств .....	7
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции .....	7
Показатели оценивания поэтапного освоения компетенции.....	7
Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	7
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	9
Средства оценивания.....	9
Литература по дисциплине .....	9
Обязательная литература .....	9
Дополнительная литература .....	10
Интернет-ресурсы .....	10
Методические указания для освоения дисциплины.....	11
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....	12

## **Цели дисциплины**

Изучение Евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них.

Знакомство со всеми евангельскими событиями, содержанием и контекстом притч, бесед Господа, Его учением о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром.

Усвоение толкований важнейших догматических бесед Иисуса Христа, основных притч и поучений; изречений, трудных для истолкования.

Анализ параллельных мест Евангелия.

Сопоставление повествований синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.

## **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)» находится в базовой части образовательной программы и относится к обязательным дисциплинам.

Курс предназначен для студентов, изучающих теологию. Он является основной базовой дисциплиной, теснейшим образом связанной с изучением целого ряда других богословских предметов – Священного Писания Ветхого Завета, Догматического, Нравственного и Сравнительного богословия, Истории Церкви, Канонического права и др. Предмет позволит студентам систематизировать имеющиеся у них разрозненные знания новозаветных текстов, а также увидеть в Св. Писании Нового Завета ядро всего церковного богословия, содержащее в себе, с одной стороны, развитие и завершение ряда ветхозаветных тем, а с другой стороны, представляющее собой основу позднейшей святоотеческой традиции.

Данный учебный курс будет способствовать развитию у студентов приобретенных ранее в ходе изучения Четвероевангелия навыков в работе с источниками и специальной литературой.

## **Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина «Экзегеза Нового Завета (Четвероевангелие)» призвана сформировать у обучающихся общепрофессиональную компетенцию ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, – обеспечиваемую базовыми теологическими дисциплинами. В общем объеме образовательной программы результаты освоения дисциплины работают на обеспечение экспертно-консультативной деятельности теолога.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной

компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### **Знания, умения, навыки**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты обучения</b>
Начальный этап: освоение базовых знаний по теологии.	<p>Знание состава иудейского и христианского канона;</p> <p>Знание биографических сведений об авторах изучаемых библейских книг;</p> <p>Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля;</p> <p>Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода.</p> <hr/> <p>Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику;</p> <p>Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг;</p> <p>Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для</p>

	<p>анализируемого отрывка Писания;</p> <p>Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах.</p> <hr/> <p>Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;</p> <p>Владение навыком чтения библейских текстов;</p> <p>Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых ветхозаветных и новозаветных книг;</p> <p>Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.</p>
<p>Основной этап: приобретение навыков использования полученных знаний при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов;</p> <p>Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки;</p> <p>Знание имеющихся святоотеческих толкований на анализируемую книгу Священного Писания;</p> <p>Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека.</p> <hr/> <p>Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;</p> <p>Умение выделять фрагменты Священного Писания, используемые в Православном богослужении и обосновывать выбор чтения в каждом конкретном случае;</p> <p>Умение вести аргументированный диалог по вопросам, связанным с экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Завета;</p> <p>Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.</p> <hr/> <p>Владение методами библейской экзегезы;</p> <p>Владение навыком истолкования всех важнейших библейских событий, притч, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия;</p> <p>Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;</p> <p>Владение навыком использования энциклопедий, словарей,</p>

	синописов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.
--	---

**Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий**

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.Б.10			12				4	4	144	144	68	68	76		1.5	2.5

**Содержание дисциплины, структурированное по темам**

- 1 Начальный период Евангельской истории.
- 2 Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.
- 3 Галилейский период служения Господа
- 4 Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.
- 5 Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Планами учебных занятий
- Текстами лекций
- Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
- Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (см. Приложение)

## **Фонд оценочных средств**

### **Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### **Показатели оценивания поэтапного освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

#### Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
2. Призвание новых учеников (Путь Господа на Страсти). Отправление на проповедь Семидесяти.
3. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
4. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии, о богатстве, о рассудительности, о молитве.
5. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
6. Беседы на празднике Кущей (Ин. 7.14-39).
7. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин. 8.12-59).
8. Исцеление слепорожденного.
9. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
10. Воскрешение Лазаря.

#### Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Вифанское помазание. Вход Господень в Иерусалим.
2. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
3. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
4. Три обличительные притчи (Страстная седмица).
5. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
6. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
7. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).

8. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома (Мф. 24.43-44), о верном и злом рабе (Мф. 24. 45-51), о десяти девах (Мф 25.1-13). Притчи о талантах [о минах (Лк. 19.11- 28)] и Страшном Суде (Мф 25.14-46).
9. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
10. Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве, установление Таинства Евхаристии.
11. История предательства Иуды.
12. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.
13. Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
14. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
15. Отречение ап. Петра.
16. Суд у Пилата и Ирода.
17. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
18. Смерть и погребение Господа.
19. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
20. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус. Явления воскресшего Господа в Галилее. Явления воскресшего Господа. по свидетельству ап. Павла (1 Кор. 15).
21. Вознесение Господне.

#### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).



## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

## Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

## Литература по дисциплине

### Обязательная литература

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Изд-во ПСТБИ, 2014.

2. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: Изд-во ПСТБИ. 2001.
3. Четвероевангелие: Методическое пособие для практических занятий по курсу / Сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во ПСТГУ, 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. Евангельский синопсис / Сост. прот. А. Емельянов. 6 изд. испр. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
2. Толковая Библия. Изд. А. П. Лопухина. СПб., 1904-1913. Репринт в 3-х книгах. Стокгольм, 1988. Книга третья. Новый Завет.
3. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I—VIII веков. Новый Завет. Том Ia: Евангелие от Матфея 1 – 13 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2007.
4. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I—VIII веков. Новый Завет. Том Ib: Евангелие от Матфея 14 – 28 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2007.
5. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I—VIII веков. Новый Завет. Том II: Евангелие от Марка / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2001.
6. Евангелие от Луки. Комментарий к греческому тексту. Реферат. Marshall I.H. The Gospel of Luke. A commentary on the Greek text. Текст реферата Я.Г. Тестелец. М., 2004.
7. Евангелие от Марка. Комментарий к греческому тексту. Реферат. Cranfield Ch.J. The Gospel according to st. Mark. Текст реферата Я.Г. Тестелец. М., 2004.
8. *Иванов А. В.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета: Обзорение Четвероевангелия, книги Деяний Апостольских, Апостольских Посланий и Апокалипсиса. - 8-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во Диоптра, 2002.
9. *Ринекер Ф., Майер Г.* Библейская Энциклопедия Брокгауза. М.: Christliche Verlagbuchhandlung Paderborn, 1999.
10. *Серебрякова Ю. В.* Четвероевангелие: Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Раздел «Библеистика» на информационном портале Богослов.ру: <http://www.bogoslov.ru/topics/20227/index.html>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Методические указания для освоения дисциплины**

Работа в аудитории включает в проведение практических занятий и консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение занятий базируется на постоянно обновляющемся курсе; в его ходе реализуется проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия могут подразумевать не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности.

## Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
    - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: Небольсин А.С.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Библистики от 14.05.20, протокол № 8.*