

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.04.2022 17:36:08
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

13 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История средних веков»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является подготовка специалиста, обладающего базовыми познаниями в области всеобщей истории, имеющего навыки исследовательской, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет специалистом, обладающим базовыми познаниями в области исторических и иных гуманитарных наук, что будет востребовано в высших и средних учебных заведениях, научных организациях и архивах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Средних веков» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «История Древнего мира» и «История Церкви».

При освоении дисциплины студент должен знать курс всеобщей истории в объеме высшего университетского образовательного стандарта, иметь представление об общих принципах работы с письменными источниками и о месте медиевистики в системе современного исторического знания.

Освоение дисциплины «История Средних веков» необходимо для успешного освоения курсов «Истории России» и «История Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	--	--

ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные факты средневековой истории, характеризующие специфику экономической, социальной, политической и культурной динамики европейских стран; особенности средневекового сознания и менталитета; главные тенденции развития государств и обществ в Средние века; наиболее значимые исторические проблемы медиевистики;</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать ключевые моменты средневековой истории; Характеризовать модели общественного развития Средних веков; Понимать и критически использовать базовую историческую информацию; Использовать для получения информации источники, а также учебную, научную и справочную литературу; Анализировать и классифицировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, иллюстративный материал и т.д.); Грамотно использовать понятия и термины в области средневековой истории;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Приемами критического и самостоятельного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Современными представлениями о специфике социального, экономического, политического и культурного развития народов в период Средневековья.</p>
ПК-10	<p>способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ: способностью к свободной интеграции</p>

		фактологического материала, связанных с ним наблюдений и выводов в общекультурный и богословский дискурс.
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 70 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 70 часов,

Самостоятельная работа составляет 22 часов.

На подготовку к экзамену отводится 54 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1.	Вводное занятие	ПК-6, ПК-10	4	2	2		
2.	Наследие позднеантичной эпохи.	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
3.	Великое переселение народов.	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
4.	Вандальское и Остготское королевства	ПК-6, ПК-10	4	2	2		1
5.	Вестготское королевство	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
6.	Византийский Запад и Лангобардское королевство	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
7.	Франкское королевство в эпоху Меровингов.	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
8.	Франкское королевство в эпоху Каролингов	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
9.	Франция и	ПК-6, ПК-10	5				1

	христианские государства Иберийского полуострова в IX-XI вв.			2	2		
10.	Возникновение Священной Римской империи	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
11.	Британские острова и Северная Европа в эпоху раннего средневековья	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
12.	Средневековый социум на рубеже тысячелетий	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
13.	Крестовые походы	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
14.	Католическая церковь в XII-XV вв.: от Крестовых походов до Реформации	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
15.	Феномен средневекового города	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
16.	Становление сословно-представительных монархий в Европе	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
17.	Столетняя война	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
18.	Европейские страны в XIII-XV вв.	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
19.	Западноевропейский Ренессанс как историческое и культурное явление	ПК-6, ПК-10	5	2	2		1
20.	Эпоха Великих географических открытий	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
21.	Реформация и Контрреформация	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
22.	Западноевропейские страны в эпоху абсолютизма	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1
23.	Тридцатилетняя война	ПК-6, ПК-10	9	4	4		1

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Вводное занятие.

История понятия "средние века". Средние века как эпоха в истории христианского мира. Христианский социум и его специфика. Латинский Запад и византийский Восток: сходство и различие исторических путей.

Тема 2. Наследие позднеантичной эпохи.

Кризис III века. Политическая система домината. Преемственность власти: династии Константина, Валентиниана I и Феодосия Великого. Христианизация социума. Позднеантичный город. Деревня. Внешнеполитическая ситуация: Римская империя, Сасанидский Иран и варварский мир.

Семинар по "Житию св. Матрина" Сульпиция Севера

Тема 3. Великое переселение народов.

Германские миграции до IV в. Ситуация на римско-варварском пограничье в IV в. Формирование "больших племен" у германцев. Гуннское вторжение. Переселение части готских племен в Империю. Походы Алариха и взятие Рима в 410 г. Стирание границы между римским и варварским мирами. Возникновение варварских королевств и политический кризис Западной Римской империи.

Семинар по "Гетике" Иордана (1-я часть).

Тема 4. Вандальское и Остготское королевства

Завоевание вандалами Африки. Политическая организация Вандальского королевства. Гонения против Кафолической Церкви. Конфронтационная модель отношений с римским населением. Исчезновение института императорской власти на Западе в 476 г. Королевство Одоакра в Италии. Остготы и Византия. Остготское королевство в Италии. Теодорих Великий. Попытка синтеза римской и германской традиций.

Семинар по "Гетике" Иордана (2-я часть)

Тема 5. Вестготское королевство

Политическая история Тулузского и Толедского королевств. Взаимоотношения вестготов и римского населения. Королевская власть. Право. Арианская Церковь. Обращение вестготов в кафолическую веру. Толедские соборы. Арабское завоевание Испании.

Семинар по работе А. Я. Гуревича "Аграрный строй варваров"

Тема 6. Византийский Запад и Лангобардское королевство

Войны Юстиниана I: отвоевание Италии, Африки и части Испании. Лангобардское нашествие в Италию. Лангобардский социум. Королевская власть Арианство и кафоличество. Законодательство. Византийская администрация на Западе: Равеннский и Карфагенский экзархат, Римский дукат, византийская Бетика. Арабское завоевание Северной Африки. Византия и Папский престол. Свт. Григорий Великий. Иконоборческий кризис. Западное монашество. Св. Бенедикт Нурсийский.

Семинар по варварским правдам.

Тема 7. Франкское королевство в эпоху Меровингов.

Консолидация франкских племен. Завоевания Хлодвига. Обращение в католическую веру. Децентрализация власти. "Ленивые короли". Короли и майордомы. Арабская экспансия. Власть и Церковь. Христианизация германских народов.
Семинар по "Истории франков" Григория Турского

Тема 8. Франкское королевство в эпоху Каролингов

Пипин Короткий: новая династия и альянс с Папским престолом. Держава Карла Великого: внешняя политика и внутреннее устройство. Имперские притязания. Взаимоотношения с Византией. Децентрализация власти при поздних Каролингах.
Семинар по "Жизни Карла Великого" Эйнхарда

Тема 9. Франция и христианские государства Иберийского полуострова в IX-XI вв.

От Каролингов к Капетингам. Норманнская экспансия. Упадок центральной власти. "Феодальная революция". Монашество. Ключиное движение. Реконкиста.
Семинар по статье "Феодальная революция X-XI вв." Ю. Л. Бессмертного

Тема 10. Возникновение Священной Римской империи

Восточно-франкское королевство при поздних Каролингах. Саксонская династия. Присоединение Италии и Бургундии. Папский престол. Взаимоотношения со славянами и венграми. Система "имперской Церкви". Специфика социального развития. Реформа монашества. Борьба за инвеституру.
Семинар по "Деяниям саксов" Видукинда Корвейского

Тема 11. Британские острова и Северная Европа в эпоху раннего средневековья

Англо-саксонские королевства в Британии. Христианизация. Кельтские королевства в Британии и Ирландии. Монастырская Церковь. Скандинавская экспансия. Формирование древнескандинавских королевств. Формирование единого Английского королевства. Нормандское завоевание Англии.
Семинар по "Прорицанию вельвы" (Страшая Эдда).

Тема 12. Средневековый социум на рубеже тысячелетий

Представления о социуме. Сословные группы. Иерархия. Демографические проблемы. Замок и деревня. Город. Семейные отношения. Быт. Сопоставление с Византией эпохи Македонской династии.
Итоговый семинар семестра.

Тема 13. Крестовые походы

Причины крестоносного движения и его особенности. Европейское общество накануне Крестовых походов. Феодализация и нарастание противоречий в социальном развитии Западной Европы. Крестовые походы как разрешение противоречий в западноевропейском социуме.

Крестовые походы в Святую землю. Клермонский собор. Урбан II. Первый крестовый поход. Взятие Иерусалима. Создание государств крестоносцев. Второй крестовый поход. Реакция

мусульманского населения. Появление Салах ад-Дина. Третий крестовые походы. Фридрих I Барбаросса. Ричард III Львиное сердце. Филипп II Август.

Духовно-рыцарские ордена в Палестине: тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы. Их роль в крестоносном движении и развитии государств крестоносцев.

Четвертый крестовый поход. Захват крестоносцами Константинополя. Образование Латинской империи.

Детские крестовые походы. Последние крестовые походы. Людовик IX Святой. Причины неудач крестоносного движения в конце XII-XIII.

«Drang nach Osten». Походы крестоносцев против прибалтийских племен и Руси. Деятельность Тевтонского ордена в Прибалтике. Его структура и особенности. Захват крестоносцами Пруссии и Ливонии. Орден меченосцев. Его структура и особенности. Орден меченосцев. Его удыба. Борьба тевтонцев с Литвой и Польшей. Тринадцатилетняя война. Битва при Грюнвальде-Танненберге. Кризис тевтонского ордена.

Семинар по образу крестоносцев в "Алексиаде" Анны Комниной

Тема 14. Католическая церковь в XII-XV вв.: от Крестовых походов до Реформации

Папства в XII-XV вв. Усиление власти римского понтифика. Григорий VII. Борьба римских pontификов с германскими императорами. Гвельфы и гибеллины. Иннокентий III и апогей теократической идеи. Интердикт как орудие политической борьбы. «Авиньонское пленение». Климент V. «Великий западный раскол» 1378-1414 гг. Двоепапие. Троепапие.

Отношения западной и восточной церквей. Попытки объединения. Лионская и Флорентийская унии.

Обмирщвление католической церкви. Попытки его преодоления. Ключийское движение. Цистеррианцы и их монашеский идеал. Канониты.

Франциск Ассизский. Новое понимание христианства и орден францисканцев. Святой Доминик. Доминиканский орден. Католическая церковь и нищенствующие ордена.

Подъем религиозности и нарастание еретических движений. Дольчино и другие ереси в Италии. Вальденсы и катары. Борьба католической церкви с еретиками. Альбигойские войны. Инквизиция.

Соборное движение. Новые попытки преодоления духовного кризиса католической церкви. Борьба папства с движением. Констанцкий и Базельский соборы. Евгений IV.

Семинар по "Цветочкам" Франциска Ассизского

Тема 15. Феномен средневекового города

Историография проблемы. Научные дискуссии о генезисе средневекового города. Основные источники.

Особенности развития ремесла и торговли в классическое средневековье. Экономические основы средневекового города. Простое товарное производство.

Отношение города и сеньора. Коммунальное движение. Городское право.

Возникновение цехов: причины и особенности. Структура средневекового цеха. Положение мастеров, подмастерьев, учеников. Цеховая регламентация. Организация управления цехом.

Специфика городских цехов в разных странах (Англия, Германия, Франция, государства Апеннинского полуострова). Разложение цехового строя.

Городская верхушка – партиципат. Роль торговли в жизни средневекового города. Ростовщичество.

Семинар по Страсбургскому праву

Тема 16. Становление сословно-представительных монархий в Европе

Правление короля Иоанна Безземельного и «Великая хартия вольностей». Ее значение. Гражданская война и возникновение парламента. Симон де Монфор. «Оксфордские провизии». Особенности сословно-представительной монархии в Англии.

Становление Генеральных штатов во Франции. Филипп IV Красивый.

Политический строй Германии в XIV-XV вв. Имперские чины. Коллегия курфюрстов. Возникновение рейхстага и особенности сословно-представительной монархии в Германии.

Семинар по "Великой хартии вольностей"

Тема 17. Столетняя война

Причины Столетней войны. Династические споры французской и английской корон.

Начальный этап Столетней войны. Битва при Кресси. Особенности военной тактики англичан.

Захват англичанами значительных территорий во Франции. Битва при Пуатье.

Генеральные штаты 1356-1358 гг. Восстание в Париже под руководством Этьена Марселя - «Мятеж молотил». Гражданские войны во Франции. Бургиньоны и арманьяки. Герцог Жанн Бесстрашный. Убийство короля.

Экспедиция Генриха V во Францию. Битва при Азинкуре.

Жанна д'Арк. Освободительная борьба французов. Военные реформы во Франции. Завершающий этап войны.

Семинар по "Истории моих бедствий" Петра Абеляра

Тема 18. Европейские страны в XIII-XV вв.

Англия в XV в. Приход к власти Ланкастеров. Захват англичанами Уэльса. Политика в Шотландии и Ирландии. Социально-экономическое и политическое развитие Англии во время Столетней войны. Восстание Уотта Тайлера. Войны Роз. Приход к власти династии Тюдоров.

Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XIV-XV вв. Людовик IX и процесс централизации во Франции в конце XV в. Борьба с герцогами Бургундскими. Карл Смелый. Франция, Швейцарский союз и Бургундские войны конца XV в.

Германия в XIII-XV в. Образование системы территориальных княжеств. Внутренняя и внешняя политика Штауфенов. Итальянские походы. Люксембурги. «Золотая булла» Карла IV. Переход власти к Габсбургам.

Реконкиста и образование независимых государств на Пиренейском полуострове. Арагон, Кастилия и Португалия: особенности социально-политического развития. Духовно-рыцарские ордена.

Скандинавские страны в XIII-XV вв.

Семинар по книге Ж. Ле Гоффа "Цивилизация средневекового Запада".

Тема 19. Западноевропейский Ренессанс как историческое и культурное явление

Гуманизм и христианство: столкновение двух мировоззрений. Изменения в картине мира западного человека. От теоцентризма к антропоцентризму. Начало секуляризации всех сторон жизни европейского общества.

Итальянские государства в XIV-XVI вв. Макиавелли и идеал государя. Чезаре Борджи. Двор. Меценатство. Покровительство гуманистам при папском дворе и у светских правителей. Полиция и контроль за чиновниками. Наемные армии. Кондотьеры. Их отношения с государями. Финансы.

Возвращение к античности как культурному идеалу. Ранние антиквары. Попытки раскопок. Возведение генеалогий к античности. Древние авторы в XIV-XVI вв. Библиотеки. Подражание античности в образовании. Новое понимание красноречия. Новая европейская наука. Критика Средневековья. Итальянские историки.

Повседневная жизнь в эпоху Возрождения. Сословные различия. Уравнение полов. Испанизация итальянкой культуры. Трансформация рыцарского идеала и карикатуры на него. Одежда и мода. Трансформации языка высшего общества. Музыка. Народные праздники.

Духовный кризис западного общества и упадок нравов.

Семинар: защита реферата

Тема 20. Эпоха Великих географических открытий

Понятие, хронология и предпосылки Великих географических открытий. Развитие техники, навигации и картографии.

Генрих Мореплаватель – вдохновитель Великих географических открытий. Проникновение португальцев в Западную Африку. Барталомео Диаша. Плавание Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.

Христофор Колумб. Четыре экспедиции в бассейн Карибского моря. Открытие Нового света. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка».

Фердандо Магеллан и первое кругосветное путешествие. Его значение.

Соперничество Испании и Португалии, их роль в освоении внеевропейского мира. Тордесильяский договор.

Конкиста. Испанские и португальские конкистадоры в Центральной и Южной Америке. Кортес и борьба колонизаторов с ацтеками. Крушение цивилизаций майя и инков. Первые колониальные системы.

Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII в. Джон Кабот и открытие северо-восточного побережья Америки. Открытие Педру Карбалем Бразилии. Колониальная система голландцев. Поиски Неведомой Южной земли и открытие Австралии. Участие Англии и Франции в колониальном разделе мира. Пиратство и его историческое значение. Фрэнсис Дрейк. Карибское пиратство и его роль в процессе первоначального накопления в Америке.

Значение Великих географических открытий и колониальных захватов для истории Европы и для истории народов Азии, Африки и Америки. Расширение географических представлений европейцев. «Революция цен» и перемещение торговых путей.

Семинар: защита реферата

Тема 21. Реформация и Контрреформация

Предпосылки Реформации. Дискуссия о связи капитализма и Реформации. Концепция капитализма М. Вебера.

Духовное состояние папства и католической церкви накануне Реформации. Новые явления в духовной жизни европейского общества. Эразм Роттердамский и новые переводы Библии. Критика церкви гуманистами.

Возникновение лютеранства. Мартин Лютер, его жизнь и деятельность. Развитие его идей. «95 тезисов против индульгенций». Идея оправдания верой. Проблема свободы воли. Политические и общественные взгляды Лютера. Его отношение к Крестьянской войне. Распространение лютеранства в Германии и за ее пределами. Организация лютеранской церкви.

Радикальные реформационные учения. Филипп Меланхтон и его интерпретация идей Лютера. Томас Мюнцер и эволюция его религиозных взглядов. Народная Реформация как форма социального протеста. Воздействие поражения Крестьянской войны и развитие протестантизма в Германии.

Ульрих Цвингли, его жизнь и основные идеи. Начало Реформации в Швейцарии.

Жан Кальвин, его деятельность в Женеве. Учение о предопределении и его значение для развития религиозных идей на Западе. Политические взгляды Кальвина. Идеал общественного устройства. Распространение кальвинизма в Германии, Нидерландах, Франции и Британии.

Королевская Реформация в Англии. Религиозные взгляды Генриха VIII Тюдора. Королева Мария Стюарт и попытка Контрреформации в Англии. Религиозная политика Елизаветы Тюдор. Британские католики и Мария Стюарт.

Католицизм в эпоху Реформации: Контрреформация или католическая Реформация? Попытки реформирования старых орденов и создание новых. Орден иезуитов, цели, направления и методы его деятельности. Тридентский собор. Усиление папской власти. Деятельность инквизиции. «Индекс запрещенных книг». Контрреформация и политика в области образования.

Семинар: защита реферата

Тема 22. Западноевропейские страны в эпоху абсолютизма

Современные научные споры о природе европейской абсолютной монархии. Отрицание абсолютизма как исторического феномена: концепция Н. Хеншелла.

Неомарксистский подход к трактовке абсолютизма. Его интерпретация в работе П. Андерсона.

Признаки абсолютизма. Полномочия и прерогативы монарха. Создание разветвленного, оплачиваемого государством бюрократического аппарата и постоянной регулярной армии.

Единая налоговая и экономическая политика. Единое законодательство. Снижение роли сословного представительства.

Франция как классический вариант западноевропейской абсолютной монархии. Король и бюрократический аппарат. Постоянная регулярная армия. Налоги. Франция во время религиозных войн. Генрих IV и Нантский эдикт. Всевластие кардиналов: Ришелье и Мазарини. Фронда. Франция при Людовике XIV.

Споры об абсолютизме в Англии. Особенности режима Тюдоров. Аппарат управления и вооруженные силы в Англии в XVI в. Региональный сепаратизм. Роль короны в борьбе с иностранными вторжениями: «Великая армада» и ее разгром.

Империя Габсбургов в XVI – начале XVII вв. Особенности абсолютизма в Германии и Испании. Карл V и Филипп II.

Итальянские государства в конце XV – начале XVI в. Итальянские войны. «Региональный абсолютизм»

Скандинавские страны, Польша и Литва в XVI в. Борьба за Балтику. Ливонская война и Россия.

Семинар: защита реферата

Тема 23. Тридцатилетняя война

Историография Тридцатилетней войны.

Причины и предпосылки военного конфликта. Претензии Габсбургов на гегемонию в Европе. Противоречия между Германией, Францией, Данией и Швецией. Генрих IV Бурбон и его план войны против Франции. Династический кризис в Священной Римской империи в начале XVII в. Роль конфессионального фактора. Образование Евангелической унии и Католической лиги. Фердинанд II Габсбург. Максимилиан Баварский. Фридрих IV Пфальцкий.

Начало Тридцатилетней войны. Восстание чехов. Дефинистрация. Битва на Белой горе. А. Валленштейн и его военная реформа.

Вмешательство в конфликт Дании. Военные успехи графа фон Тилли. Углубление в Германии конфликта между католиками и протестантами.

Густав II Адольф и его военные реформы. Возникновение шведской национальной армии. Вопрос о контроле над Зундским проливом и датско-шведские противоречия. Вступление Швеции в Тридцатилетнюю войну. Военные успехи Густава II. Битва под Лютценом и гибель шведского короля.

Открытое вступление в войну Франции. Битва при Рокруа. Принц де Конде. Взаимное истощение сторон. Окончание войны.

«Малые войны» во время Тридцатилетней войны. Борьбы Нидерландов против испанского владычества. Религиозный конфликт в Швейцарии. Шведско-польская и русско-польская войны. Война за Мантуанское наследство.

Вестфальский мирный договор: переговоры, основные статьи и их значение. Европейские державы в новой системе международных отношений

Семинар: защита реферата

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В процессе изучения курса студент должен использовать для подготовки к опросам рекомендованную литературу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Семестр 3. Студент может получить максимально 60 баллов за работу в течение семестра (40 баллов - за работу на семинарах, 20 баллов - за участие в опросах); для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 41 балла. По согласованию с преподавателем, студент может получить недостающие для допуска к экзамену баллы, подготовив реферат или пройдя дополнительный опрос. 40 баллов максимально студент может получить за сдачу экзамена (устная форма).

Семестр 4. Студент может получить максимально 60 баллов за работу в течение семестра (40 баллов - за работу на семинарах, в т.ч. и выступление с докладом, 10 баллов - за участие в опросе, 10 баллов за подготовку реферата); для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 41 балла. По согласованию с преподавателем, студент может получить недостающие для допуска к экзамену баллы, подготовив реферат или пройдя дополнительный опрос. 40 баллов максимально студент может получить за сдачу экзамена (устная форма).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-10

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности.

По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-6	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных понятий и дат всеобщей истории.	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знаниевый.	Опрос
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента анализировать исторические события, уметь аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : деятельностный.	Экзамен
ПК-10	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных закономерностей функционирования социума, этапов его исторического развития	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знаниевый.	Опрос
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента проводить исторические параллели, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : деятельностный.	Экзамен

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;

- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-6	Минимальный: студент плохо владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ	Базовый: студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ	Повышенный: студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ
ПК-10	Минимальный: студент плохо владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ	Базовый: студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ	Повышенный: студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Место Средневековья в истории. Хронология и периодизация истории. Средних веков.
2. Источники по истории Средних веков.
3. Истоки средневекового мира: поздний Рим и германцы.
4. Великое переселение народов: понятие, причины, ход, результаты.
5. Варварские королевства V-VIII вв. Теодорих Великий.
6. Франкское королевство в V-VIII вв. Бенефициальная реформа.
7. Империя Карла Великого и ее распад.
8. Франция в IX-XI вв.
9. Германия в IX-XI вв.
10. Эпоха викингов в Северной Европе.
11. Англия в V-XI вв. Нормандское завоевание Англии и его значение.
12. Западные славяне в раннее Средневековье. Великая Моравия. Деятельность Кирилла и Мефодия.
13. Польша и Чехия в IX-XIII вв.
14. Культура раннего Средневековья: генезис, этапы, значение.

15. Причины Крестовых походов. Первый Крестовый поход.
16. Крестовые походы XII в. Латинский Восток.
17. Четвертый Крестовый поход и упадок крестоносного движения. Значение Крестовых походов.
18. Сословия средневекового общества. Вассально-ленные отношения.
19. Феномен средневекового рыцарства.
20. Крестьянство в экономике, социальной жизни и культуре Средневековья.
21. Крестьянско-сеньориальные отношения в XIV-XV вв. Крестьянские восстания этого периода.
22. Средневековый город: возникновение и основные этапы развития. Коммунальное движение и его результаты.
23. Ремесло и торговля в средневековом городе.
24. Политические структуры высокого Средневековья: от феодальной раздробленности к сословно-представительной монархии.
25. Франция в конце XI – начале XIV в.
26. Франция в XIV-XV вв. Жакерия.
27. Англия в середине XI – начале XIV в.
28. Англия в XIV-XV вв. Восстание Уота Тайлера.
29. Столетняя война.
30. Священная Римская империя в XII–XV вв.
31. Италия в XII-XV вв.
32. Страны Пиренейского полуострова в VIII-XV вв. Арабская Испания. Реконкиста.
33. Чехия в XIV-XV вв. Гуситское движение.
34. Христианская церковь в средневековой Западной Европе. Основные этапы истории папства.
35. Монашество в средневековой Западной Европе.
36. Средневековые ереси и борьба с ними католической церкви.
37. Школы и университеты в Западной Европе в XI-XV вв. Теология и философия.
38. Рыцарская, городская и крестьянская культура в средневековой Европе.
39. Отличительные черты архитектуры и искусства Средневековья.
40. Основные проблемы социально-экономического развития Европы XVI – первой половины XVII в. Первоначальное накопление и генезис капитализма.
41. Великие географические открытия: предпосылки, ход, результаты.
42. Конкиста. Первые колониальные империи.
43. Понятие, предпосылки и начало Реформации. Лютер и лютеранство.
44. Кальвин. Исторические судьбы кальвинизма.
45. Контрреформация.
46. Понятие и предпосылки культуры Возрождения. Возрождение в Италии.
47. Северное Возрождение.
48. Культура и искусство барокко.
49. Наука и общественная мысль в Европе в XVI – середине XVII в. Социальные утопии.
50. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в эпоху Тюдоров. Английская Реформация.
51. Французский абсолютизм: от истоков до Ришелье.
52. Религиозные войны во Франции.
53. Германия в XVI веке. Крестьянская война в Германии.
54. Итальянские государства в конце XV – середине XVII в.
55. Испанская монархия в конце XV – первой половине XVII в.
56. Освободительная борьба Нидерландов против Испании. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
57. Скандинавские страны в XVI – первой половине XVII в.
58. Польша в XIV-XVII вв. Образование Речи Посполитой.

59. Международные отношения в XVI в.
60. Тридцатилетняя война.

Темы рефератов по истории средних веков

1. Взаимоотношения Церквей Востока и Запада в письмах свт. Амвросия Медиоланского
Источник: Свт. Амвросий Медиоланский. Сочинения. Т. 4. Ч. 2 М., 2015 (письма extra collectionem).
2. Образ святого подвижника в "Жизни Антония" свт. Афанасия Великого" и "Жизни Мартина" Сульпиция Севера
3. Образ Алариха в сочинениях христианских авторов ("История против язычников" Павла Орозия, "Церковная история" Сократа, "Церковная история" Созомена, "Гетика" Иордана)
4. Церковная политика вестготских королей в освещении Иоанна Бикларского и Исидора Севильского (Иоанн Бикларский "Хроника", Исидор Севильский "История готов")
5. Византийско-остготские отношения в "Гетике" Иордана
6. Образ славян в "Войне с готами" Прокопия Кесарийского
7. Образ вестготов в "Истории франков" Григория Турского
8. Внешняя политика Франкского королевства в "Хронике" Фредегара
9. Внешняя политика Германского королевства в "Деяниях саксов" Видукинда Корвейского
10. Образ Карла Великого "В песни о Ролланде"
11. Христианские мотивы в "Беовульфе"
12. Образ крестоносцев в византийских и древнерусских источниках ("Алексиада" Анны Комниной и "Повесть о взятии Царьграда фрягами")
13. Мотив подражания Христу в средневековой агиографии ("Цветочки Франциска Ассизского" и "Житие Сергия Радонежского")
14. Проблема преодоления разделения Восточной и Западной Церквей в сочинениях императора Иоанна Кантакузина и свт. Марка Эфесского. Источники: *Иоанн Кантакузин. Беседа с папским легатом.* СПб., 1997; *Марк Эфесский, свт.* Латинянин // http://tvorenia.russportal.ru/index.php?id=saeculum.xi_xv.m_05_0011; *Марк Эфесский, свт.* Слово к папе Евгению IV // http://tvorenia.russportal.ru/index.php?id=saeculum.xi_xv.m_05_0006
15. Представление скандинавов о человеке и обществе (по Кругу Земному "Снорри Стурлусона")
16. Рыцарские идеалы в "Парцифале" Вольфрама фон Эшенбаха
17. Испанское общество в "Песни о моем Сиде"
18. Ремесло в Париже XIII в. (по "Регистрам ремесел и торговли города Парижа")
19. Карл Смелый и Людовик XI в мемуарах Филиппа де Комнина

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	отлично	91–100	Студент свободно владеет фактическим материалом и справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ

	хорошо	74–90	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ
	удовлетворительно	61–73	Студент не в полной мере владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ
	неудовлетворительно	0–60	Студент плохо знает фактический материал, не способен к последовательной аргументации своего ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432896>

б) Дополнительная литература

Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07432-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455551>

Добиаш-Рожественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рожественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/493401>

История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 1. Книги 1-4 / Ф. Грегоровиус ; переводчики М. Литвинова, В. Линде, В. Савина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06513-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455387>
История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 3. Книги 8-9 / Ф. Грегоровиус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06516-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455389>

Корелин, М. С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства / М. С. Корелин ; под редакцией Н. И. Кареева, И. В. Лучицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12524-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496434>

Кудрявцев, А. Е. Испания в Средние века / А. Е. Кудрявцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05831-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493696>

Никола, М. И. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов / М. И. Никола, М. К. Попова, И. О. Шайтанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7038-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469038>
Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455304>

Федоров, Н. А. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/493896>

Чиркин, В. А. Трансформация традиционных аграрных структур Германии XV—XVI веков: Тюрингия и Саксония на рубеже Средневековья и раннего Нового времени : монография / В. А. Чиркин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14529-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497027>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «Юрайт».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо знакомство со всеми источниками и литературой, рассматриваемыми на семинарах, подготовка качественного доклада, хорошее знание фактического материала, изложенного в лекциях и рекомендуемых пособиях.

Студент может получить максимально 60 баллов за работу в течение семестра (40 баллов - за работу на семинарах, 10 баллов - за участие в опросах, 10 баллов - за подготовку реферата); для допуска к экзамену необходимо набрать не менее 41 балла. По согласованию с преподавателем, студент может получить недостающие для допуска к экзамену баллы, подготовив реферат или пройдя дополнительный опрос. 40 баллов максимально студент может получить за сдачу экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Нет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Карты
- Электронный архив источников
- Фотографии
- Видеоматериалы

Авторы: *И. С. Редькова*, канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей истории

Рецензент: *свящ. А. Постернак*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Программа одобрена на заседаниях кафедры всеобщей истории от «31» августа 2021 года, протокол № 1.