

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук  
Кафедра экономики*



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Национальная экономика»**

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- рассмотрение культуры как фундаментального ресурса общественного производства;
- рассмотрение государственной идеологии как нематериального фактора общественного производства;
- анализ системы собственности и закономерностей движения её форм в условиях многоукладности;
- анализ современных особенностей воспроизводства человека как источника рабочей силы, человеческого капитала и как хозяйствующего субъекта;
- исследование роли институциональной среды и её изменений в воспроизводстве общества и человека;
- анализ российской либерально-рыночной модели национального хозяйства в аспекте её соответствия национальным потребностям России;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.10 базовой части.

Освоение данной дисциплины требует знания основ Микроэкономики.

Предмет «Национальная экономика» направлен на поиски национальных закономерностей воспроизводства многоукладного национального хозяйства России как русской Евразии.

Всякое общественное производство с неизбежностью является и национальным (народным) производством, включенным в национальный жизнетворческий процесс. Вот почему основой любого общества является именно национальное производство, или, как принято говорить в политической экономии — национальное (народное) хозяйство.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ студент должен знать особенности воспроизводства человека как носителя рабочей силы, человеческого капитала и как хозяйствующего субъекта;</li> <li>▪ студент должен знать закономерности движения форм собственности в условиях многоукладности;</li> <li>▪ студент должен знать отличие российской либеральной модели рыночной экономики от модели национального хозяйства, укорененного в национальных социокультурных (цивилизационных), исторических и геополитических особенностях.</li> <li>▪ студент должен понимать разницу между экономикой и хозяйством, а также между рыночной экономикой и национальным хозяйством;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методом системного анализа национального хозяйства применительно к российской действительности;</li> <li>▪ иметь навыки институционального анализа к исследованию динамики развития отдельных предприятий;</li> <li>▪ владеть методами анализа человеческого капитала, используя различные показатели его развития;</li> <li>▪ анализа всей системы воспроизводства не только отдельного человека, но и всего общества в целом.</li> </ul>
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится – 68 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 68 часов,

Самостоятельная работа составляет 89 часов.

На подготовку к экзамену отводится 27 часов

**5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Вопросы методологии. Связь методологии с системой жизненных принципов. Метод как угол научного зрения	ОПК-2	6	2	2		2
2	Принципы формационно-цивилизационного развития национального хозяйства	ОПК-2	7	2	2		3
3	Методология системного анализа НХ	ОПК-2	11	4	4		3
4	Критерии адекватности экономической теории. Национальная экономика в системе НХ, ее роль и задачи	ОПК-2	7	2	2		3
5	Религиозно-философские основы западного капитализма	ОПК-2	7	2	2		3
6	Взаимозависимость национальной культуры и модели национального развития от формы и типа религиозного устройства общества	ОПК-2	7	2	2		3
7	Капитализм как общественная патология, как механизм войны против традиционализма	ОПК-2	7	2	2		3
8	Западный капитализм как система социального расизма, как скрытое рабство и присвоение личности	ОПК-2	7	2	2		3
9	Либеральные доктрины в качестве когнитивного или концентуального (ментального) оружия	ОПК-2	7	2	2		3
10	Информационное оружие как оружие массового поражения: либеральный монетаризм как механизм финансовой войны.	ОПК-2	7	2	2		3
11	Проблема национальных финансов. Потеря суверенитета над государственными финансами России	ОПК-2	11	4	4		3

12	Неолиберализм как система деструктивных принципов, как подрывное организационное оружие, нацеленное на развал системы национальных государств	ОПК-2	11	4	4		3
13	Современная экономическая система Запада: переход от способа производства к способу присвоения мировых экспроприированных богатств	ОПК-2	7	2	2		3
14	Проблемы макроконкурентоспособности и безопасности национальной экономики России: выбор между открытой и закрытой моделями национального хозяйства.	ОПК-2	7	2	2		3
15	Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества	ОПК-2	7	2	2		3
16	Вопросы сравнительной эффективности государственной и частной собственности: выбор России между капитализмом некапиталистической моделью национального хозяйства: проблема движущих сил национального хозяйства	ОПК-2	7	2	2		3
7	Закономерности частнокапиталистического хозяйства: закон прибыли против воспроизводства общества (Опыт либеральных реформ в России)	ОПК-2	7	2	2		3
8	Закономерности трудовых форм собственности, адекватных многоукладному хозяйству.	ОПК-2	7	2	2		3
9	Модель народного предприятия. Опыт России	ОПК-2	7	2	2		3
20	Принципы и опыт народнохозяйственной организации многоукладного хозяйства (О некапиталистической организации рыночной экономики).	ОПК-2	7	2	2		3
21	Третий путь в развитии национальной экономики: Опыт Запада	ОПК-2	7	2	2		3

22	Третий путь «восточного капитализма»: к вопросу о некапиталистическом способе производства	ОПК-2	7	2	2		3
23	К вопросу о «семейной» организации рыночной экономики (Опыт «восточного капитализма»)	ОПК-2	7	2	2		3
24	Формы собственности многоукладного хозяйства. Закон производства национального дохода (вновь созданной стоимости) как основной закон и условие воспроизводства многоукладного хозяйства	ОПК-2	11	4	4		3
25	Поиски новой хозяйственной идеологии для России (Противоречие между государственной и национальной идеологией)	ОПК-2	7	2	2		3
26	Культура и идеология как важные факторы движения НХ	ОПК-2	7	2	2		3
27	Культурное ядро нации. Смыслообразующие ценности и принципы цивилизации как способа жизнедеятельности	ОПК-2	7	2	2		3
28	Закон единства ценностей и принципов цивилизации с организационными принципами управления экономикой и бизнесом	ОПК-2	7	2	2		3
29	Евразийская идеология и евразийские принципы управления бизнесом и цивилизацией	ОПК-2	7	2	2		3
30	О необходимости создания национальной школы управления	ОПК-2	7	2	2		3
	Экзамен		27				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>252</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		<b>89</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формируя навыки исследовательской работы. Данный вид работы выполняется в форме контрольных работ по материалам прочитанных студентам лекций, рассмотренных на практических (семинарских) занятиях. Такая работа необходима для более полного усвоения материала, способствуя одновременно подготовке к сдаче промежуточной аттестации, зачетов и экзамена.

Кроме контрольных работ, обязательных по каждой лекции учебного курса, СРС включает в себя также подготовку докладов и рефератов с использованием дополнительного учебной литературы, необходимой для усвоения учебного материала

Таким образом, самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета, во 4 семестре в форме устного экзамена.

Для допуска к экзамену студенту необходимо в обязательном порядке выполнить весь объем контрольных работ — по каждой лекции учебного курса.

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В ходе учебного про-

цесса у студентов формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, нацеленных на способность достигать результата при решении комплекса задач.

Для второго этапа характерно формирование способности достигать конкретного результата, а именно: написание контрольных работ, адекватных лекционному материалу; подготовка докладов и рефератов как формы самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование четкой мировоззренческой позиции в процессе усвоения учебно-методического материала. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОПК-2	<p><b>На первом этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, категорий и методов системного анализа национальной экономики России и других стран</p>	<p>Критерии формирования компетенции <b>на первом этапе</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закономерности функционирования современной национальной экономики на микроуровне и макроуровне;</li> <li>▪ Усвоение теоретических категорий, ключевых положений и концепций всех разделов дисциплины;</li> <li>▪ Понимание места национальной экономики как предмета в системе экономической науки</li> <li>•</li> </ul>	<p>Контрольные работы</p> <p>Доклады</p> <p>Тесты</p>
	<p><b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит умение анализировать конкретные формы национальной экономики в системе национального хозяйства</p>	<p>Критериями формирования компетенции <b>на втором этапе</b> служат умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Различать формы способов производства от цивилизационных способов жизнедеятельности;</li> <li>▪ Уметь применять на практике различные методы системного анализа национального хозяйства стран Запад и Востока;</li> <li>▪ Понимать различие англосаксонской школы управления НЭ от евразийских принципов;</li> <li>▪ Различать государственную и национальную идеологию;</li> <li>▪ Четко понимать, что идеология и политика – это факторы общественного производства</li> </ul>	



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Вопросы к экзамену:***

1. Вопросы методологии. Связь методологии с системой жизненных принципов. Метод как угол научного зрения.
2. Принципы формационно-цивилизационного развития национального хозяйства
3. Методология системного анализа НХ.
4. Критерии адекватности экономической теории. Национальная экономика в системе НХ, ее роль и задачи
5. Религиозно-философские основы западного капитализма
6. Взаимозависимость национальной культуры и модели национального развития от формы и типа религиозного устройства общества
7. Капитализм как общественная патология, как механизм войны против традиционализма
8. Западный капитализм как система социального расизма, как скрытое рабство и присвоение личности
9. Либеральные доктрины в качестве когнитивного или концептуального (ментального) оружия.
10. Информационное оружие как оружие массового поражения: либеральный монетаризм как механизм финансовой войны.
11. Проблема национальных финансов. Потеря суверенитета над государственными финансами России
12. Неолиберализм как система деструктивных принципов, как подрывное организационное оружие, нацеленное на развал системы национальных государств.
13. Современная экономическая система Запада: переход от способа производства к способу присвоения мировых экспроприированных богатств
14. Проблемы макроконкурентоспособности и безопасности национальной экономики России: выбор между открытой и закрытой моделями национального хозяйства.
15. Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества.
16. Вопросы сравнительной эффективности государственной и частной собственности: выбор России между капитализмом некапиталистической моделью национального хозяйства: проблема движущих сил национального хозяйства

17. Закономерности частнокапиталистического хозяйства: закон прибыли против воспроизводства общества (Опыт либеральных реформ в России)
18. Закономерности трудовых форм собственности, адекватных многоукладному хозяйству
19. Модель народного предприятия. Опыт России.
20. Принципы и опыт народнохозяйственной организации многоукладного хозяйства. О некапиталистической организации рыночной экономики).
21. Третий путь в развитии национальной экономики: Опыт Запада
22. Третий путь «восточного капитализма»: к вопросу о некапиталистическом способе производства
23. К вопросу о «семейной» организации рыночной экономики (Опыт «восточного капитализма»)
24. Формы собственности многоукладного хозяйства. Закон производства национального дохода (вновь созданной стоимости) как основной закон и условие воспроизводства многоукладного хозяйства
25. Поиски новой хозяйственной идеологии для России (Противоречие между государственной и национальной идеологией)
26. Культура и идеология как важные факторы движения НХ
27. Культурное ядро нации. Смыслообразующие ценности и принципы цивилизации как способа жизнедеятельности
28. Закон единства ценностей и принципов цивилизации с организационными принципами управления экономикой и бизнесом
29. Евразийская идеология и евразийские принципы управления бизнесом и цивилизацией. Евразийская модель Н
30. О необходимости создания национальной школы управления

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	отлично	90-100 %	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых

			вых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
	хорошо	70-89 %	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
	удовлетворительно	50-69 %	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.
	неудовлетворительно	Менее 50%	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Олейников А.А. Российская экономическая модель. Пособие для подготовки к экзамену / А.А. Олейников, д.э.н., профессор кафедры экономики ПСТГУ.— М., 2017. —383 с.// Сайт: Научная школа. «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд» // [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)
2. Олейников А.А. Национальная экономика в системе национального хозяйства. Пособие для подготовки к экзамену / А.А. Олейников, д.э.н., профессор кафедры экономики ПСТГУ.— М.: ПСТГУ, 2021. // Сайт: Научная школа. «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд» // [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)
3. Олейников А.А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства. Учебник для вузов: для бакалавров, специалистов и магистров. 2-е изд., перераб. и доп. В 2-х ч. – М.: Институт русской цивилизации, 2011 – 1136 с.;
4. Олейников А.А. Экономическая теория Политическая экономия национального хозяйства. Учебник для вузов: для бакалавров, специалистов и магистров. (Евразийский мейнстрим. Некапиталистическая организация соборного многоукладного хозяйства). / Под общ. ред. д.э.н. А.А.Олейникова. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2020. – 673 с. // авторский сайт А.А. Олейникова: [“Электронный ресурс”]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].

## б) Дополнительная литература

1. Олейников А.А. Национальное хозяйство как основа воспроизводства общества (экономико-философский подход): Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») / А.А. Олейников, д.э.н. — Екатеринбург: Уральский институт бизнеса, 2014. — 278 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова : [Электронный ресурс]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)
2. Олейников А.А. Западный капитализм как общественная патология и система социального расизма, как извращение сути бытия человека (Социокультурная динамика капитализма): Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») / А.А. Олейников, д.э.н. — Екатеринбург: Изд-во Уральского университета бизнеса, 2015. — 263 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова : [Электронный ресурс]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].
3. Олейников А.А. Методологические основы адекватности современной экономической теории: критика западного мейнстрима (Методология системного экономико-философского анализа национального хозяйства): Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») / А.А. Олейников, д.э.н. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2016.— 395 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова : [“Электронный ресурс”]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].
4. Олейников А.А. Макроконкурентоспособность национального хозяйства в XXI веке: выбор России между открытостью и экономической самостоятельностью (Опыт системного экономико-философского и социо-культурного подхода): Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») / А.А. Олейников, д.э.н. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2016.— 287 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова : [“Электронный ресурс”]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].
5. Олейников А.А. Макроконкурентоспособность национальной экономической модели в системе управления национальным хозяйством суверенной России: выбор стратегии, выбор будущего. Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») // А.А. Олейников. — Белгород : ООО «Эпицентр», 2016 // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова: [Электронный ресурс]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].
6. Олейников А.А. Третий путь России: новая хозяйственная идеология (Идеология семейной организации национального хозяйства и работающих собственников. Модель восточного капитализма): Научное издание. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») // А.А. Олейников. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2016.— 395 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова : [“Электронный ресурс”]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].
7. Олейников А.А. Евразийский мейнстрим: вопросы теории и методологии. Политическая экономия евразийского национального хозяйства. Научное издание. — В 2-х ч. (Серия: «Евразийский мейнстрим. Русский взгляд») / д.э.н. А.А. Олейников. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. — 966 с. // авторский сайт д.э.н. А.А. Олейникова [Электронный ресурс]: URL: Режим доступа: [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Авторский сайт профессора Олейникова А.А. : [www.euroasianmainstream.ru](http://www.euroasianmainstream.ru)].

См на сайте : Учебные пособия. Учебники и монографии

**10 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Национальная экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника по экономической теории «Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства», а также монографий, указанных в списке дополнительной литературы.

Важным фактором изучения данной дисциплины является СРС посредством выполнения студентами всех контрольных работ по темам лекций, а также подготовка докладов и рефератов с использованием дополнительной литературы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Office

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «Национальная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: д.э.н., профессор Олейников А.А.

Рецензенты: к.э.н., проф Лаптев Д.Н., к.э.н., доц. Меланин В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол №1.