

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2022 09:02:18
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Основные требования к контрольной работе.....	3
Варианты контрольной работы.....	3
Вариант 1.	3
Вариант 2.	4
Вариант 3.	4
Примерный перечень тем рефератов:	5
Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе написания контрольной и курсовой работы	5

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология» (Общая и Русская Церковная История).

Для проведения текущей аттестации обучающихся в целях проверки процесса достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенции, обучающийся пишет реферат в 4 семестре и 5 семестре контрольную работу.

Основные требования к контрольной работе

Необходимо дать краткие, но содержательные ответы на поставленные вопросы. Контрольная должна представлять собой результат самостоятельной работы автора и свидетельствовать об освоении материала, поэтому ответы, состоящие из монолитных цитат или представляющие собой компиляцию таковых, положительно оцениваться не будут. Цитаты должны приводиться лишь в качестве подтверждения тезисов, сформулированных автором контрольной работы самостоятельно, на основании изученных источников и литературы. Объем ответа на каждый из вопросов не должен превышать страницы машинописного текста. В каждом ответе должны быть точные ссылки на использованные источники и литературу с указанием страниц (в интернет-изданиях следует указывать электронный адрес).

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Состав Духовной Коллегии в соответствии с Духовным Регламентом, первоначальный состав Святейшего Синода и его изменения на протяжении первой половины XVIII в. (численность, священный сан, иерархия членов).

2. «Разборы» белого духовенства в XVIII в. (причины, наиболее активные периоды, итоги: уменьшение численности духовенства, незамещённые вакансии на приходах (статистика)).

3. Канонизированные святые, подвизающиеся в первой половине XVIII в.; их церковная деятельность.

4. Двойное министерство (годы, причины учреждения и упразднения, структура).

5. История перевода Священного Писания на русский язык (основные этапы, деятели, результаты каждого периода).

6. Внутренняя миссия (на территории Российской империи) в XIX в. (основные направления; деятели; возникающие проблемы и пути их решения; результаты).

7. Архиерейские соборы 80–90-х годов XIX в. (история созыва, инициаторы и деятели, основные деяния).

8. Характерные черты богословия митрополита Стефана Яворского и архиепископа Феофана Прокоповича и отражение их в церковной деятельности этих иерархов (провести сравнительный анализ).

Вариант 2.

1. Преобразование Духовной коллегии в Святейший Синод (когда, в связи с чем, значение этого преобразования) и правовое оформление Святейшего Синода (отношения с Монархом, с Сенатом, с государственными коллегиями, с восточными патриархами).

2. Внутренняя миссия (на территории Российской империи) в первой половине XVIII в. (основные направления; деятели; возникающие проблемы и пути их решения; результаты).

3. Творения святителя Тихона Задонского и их значение для церковной жизни (указать основные темы, затрагиваемы Святителем, особенности его богословских и церковных взглядов).

4. Духовно-учебная реформа 1808-1814 гг. (проблемы, на которые была направлена реформа; цель, основные идеи и принципы проведения; деятели; результаты).

5. Оптинские старцы, канонизированные Церковью, и их значение в истории Русской Православной Церкви (указать особые черты из монашеского подвига и осмысления этого делания, богословские, аскетические и пастырские труды, кто из духовных и светских лиц руководствовался их советами).

6. Указать основные деяния и заслуги святителя Филарета (Дроздова), митрополита Московского, в деле духовного образования и богословской науки; богословские труды Святителя.

7. Указы Временного правительства по отношению к Русской Православной Церкви; их краткая характеристика.

8. История имяславия начала XX в. (деятели, основные богословские доводы полемизирующих сторон, отношение Святейшего Синода и Государя.)

Вариант 3.

1. Структура Духовного Регламента (основные разделы, регламентируемые вопросы)

2. Деятельность епископата второй половины XIX в. в области духовного образования (архиереи, наиболее активно действующие в этой области; основные проблемы, стоявшие перед ними, и пути их решения; результаты).

3. Творения святителя Феофана Затворника и их значение для церковной жизни (указать основные темы, затрагиваемы Святителем, особенности его богословских и церковных взглядов).

4. Различные толки старообрядцев- беспоповцев в XVIII в. (принципы деления на толки, особенности каждого толка).

5. Преподобный Паисий Величковский, его роль в истории русского монашества и русского богословия (переводы, сочинения, ученики).

6. Отношения святителя Филарета (Дроздова), митрополита Московского, с императором Александром II и обер-прокурорами времени его царствования.

7. Жизнь и деятельность Святителя Тихона до его избрания патриархом Московским.

8. Богословские споры XIX в. по вопросу перевода Священного Писания на русский язык (обсуждаемые проблемы, основные мнения и аргументация их авторов).

Примерный перечень тем рефератов:

1. Крещение Руси – свободный выбор Православия русским народом.
2. Становление православного государства на Руси в домонгольский период.
3. Формирование русской духовной традиции в XI-XVI вв.
4. Духовно-нравственный кризис на Руси во второй половине XIII века и реакция на него Русской Церкви.
5. Возвышение Москвы как центра митрополии и государственности Руси
6. Различное понимание идеи «Москва - третий Рим» в XVI-XVII вв.
7. Борьба русских святых с ересью «жидовствующих».
8. Возникновение партий «стяжателей» и «нестяжателей» как следствие оскудения аскетической традиции.
9. Царь Иван Грозный как религиозный тип и его церковно-государственная политика.
10. Практика уставного благочестия и тенденции к ее абсолютизации в XVI-XVII вв.
11. Деятельность иезуитов среди протестантов и православных Польши и Литвы в XVI-XVII вв.
12. Святые Иов Почаевский и Афанасий Брестский – защитники православия Западной Руси.
13. Установление и развитие института патриаршества в XVII веке.
14. Феномен «самозванцев» как отражение сакрального отношения к власти русского народа.
15. Церковно-государственная деятельность патриарха Никона как воплощение его взглядов на патриаршее служение.
16. Титул «великий государь» как причина конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем.
17. Святоотеческая оценка древности и значимости «старого» обряда.
18. Сотериологические взгляды идеологов старообрядческого раскола.
19. Борьба с латинским влиянием в Русской Церкви во второй половине XVII века.
20. История Киево-Могилянской академии и ее влияние на духовное просвещение Московской Руси.
21. Кризисные явления в монашеской и приходской жизни в преддверии петровских реформ

Шкала и критерии оценки успеваемости процесса выполнения заданий текущего контроля

Основные требования к выполнению указанным видам текущего контроля и их критерии и шкалы оценки изложены в принятом на Богословском факультете «Положении о формах текущего контроля успеваемости».

Автор: иерей Иван Воробьев

Программа одобрена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «9» апреля 2020 года, протокол № 10/19-20