

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2022 15:07:34
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии*

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Старославянский язык»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) с углубленным изучением современного европейского языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
Дисциплина реализуется с применением
дистанционных образовательных технологий частично

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Старославянский язык», входящей в состав образовательной программы направления 45.03.01 «Филология», профиль подготовки *«Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) с углубленным изучением современного европейского языка»*.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

2 контрольные работы, две в 5 семестре и две в 6 семестре изучения дисциплины. За каждую из работ студент может получить 20 баллов.

Контрольные работы, выполненные после установленного срока без уважительной причины, оцениваются максимум в 5 баллов. Максимально возможный балл, который можно получить в ходе текущей аттестации, – 70 баллов.

На зачете студент может получить максимум 30 баллов: по 10 баллов за ответ на теоретический вопрос, проверяющий умение работать со старославянским текстом. Максимально возможный общий балл по итогам текущей и промежуточной аттестации – 100 баллов.

Студент, набравший от 20 до 30 баллов, может быть допущен до зачета в случае выполнения в день, назначаемый преподавателем, ряда дополнительных заданий по предмету.

Студент, не сумевший выполнить данные задания, к зачету не допускается.

Студент, набравший менее 20 баллов по итогам текущей аттестации, не допускается ни к выполнению дополнительных заданий, ни к зачету.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Славистическая терминология (попытка уточнения).
2. Сведения о старославянском языке в общеобразовательных школах: нравственно-мировоззренческий, миссионерско-просветительский и научно-гуманитарный аспекты.
3. Понятие закона в применении к праславянскому языку.
4. Вторая праславянская палатализация заднеязычных и диалекты.
5. Происхождение звука *s в праславянском языке.
6. Праславянский вокализм и русское аканье.
7. Вокализация слоговых плавных и ее отражение в старославянской и древнерусской графике.
8. Основные аспекты праславянской акцентологии.

9. Морфологическая аналогия в свете изучения старославянского языка.
10. Нейтрализация фонологических оппозиций в диахронии и синхронии.
11. Регулярные фонетические соответствия между старославянскими и русским языками и их отражение в памятниках древнерусской литературы (или в произведениях xviii века).
12. Грамматический статус форм типа кнѣже, жено в старославянском языке.
13. Имена собственные в библейских книгах.
14. Топонимические кальки, этимология субстратных топонимов и праславянский язык.
15. Словообразовательное гнездо с вершиной добрыи, кръсть, любити, славити, чистыи (по выбору).
16. Коммуникативные варианты в диалектах.
17. Семантический синкретизм в праиндоевропейском, праславянском и старославянском языках.
18. Учебные словари праславянского и старославянского языков: словник, принципы структуры и толкования.
19. Жанрово-стилистическое многообразие старославянских памятников. 20. Азбучные молитвы в славянских землях.
21. Старославянская гимнография.
22. Рече-поведенческие портреты в старославянской книжности.
23. праславянский и старославянский языки в эпоху информационных технологий.
24. Актуальные проблемы научного исследования старославянского языка.
25. Комплексный лингвистический анализ старославянского текста (по выбору).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОКЛАДОВ

Доклад предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Доклад – краткое изложение в письменном виде содержания собственного научного разыскания по предоставленной теме. Основой его должно стать практическое исследование старославянских текстов. Кроме того важна и теоретическая часть работы. В ней студент приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы доклада. Содержание доклада должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

При оценивании реферата учитывается:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- (качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие о старославянском языке. “Старославянский язык” как условное наименование книжно-литературного языка первых славянских переводов богослужебной литературы с греческого языка, выполненных в середине IX века.
2. Старославянский язык в ряду других славянских языков. Группировка славянских языков по признаку структурной близости: восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки. Генетическое родство славянских языков. “Родственные” связи славянских языков внутри индоевропейской “семьи”, их особая близость балтийским языкам; проблема генетической связи и контактного развития балтийских и славянских языков. Понятие сравнительно-исторического метода и его использование для реконструкции начального этапа славянской языковой истории.
3. Дискуссия о диалектной основе старославянского языка: языковые свидетельства первоначальной ориентации Константина на диалект славянского населения Солуны и его окрестностей. Конечный наддиалектный характер и общеславянская значимость старославянского языка. Региональные редакции (изводы) старославянского языка. Понятие о церковнославянском языке.
4. Лингвистическое, общефилологическое и историко-культурное значение изучения старославянского языка в подготовке филолога-русиста.
5. Деятельность славянских Первоучителей. история создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием. Происхождение Кирилла и Мефодия. Руководство моравской миссией и изобретение славянской азбуки. Деятельность братьев в Моравии и Паннонии в 863-867 гг. Деятельность Мефодия и ближайших учеников солунских братьев после смерти Кирилла. Смерть Мефодия и изгнание из Моравии его учеников. Славянская книжность в Болгарии при царе Симеоне (893-927 гг.) Филологические центры, созданные ближайшими учениками Кирилла и Мефодия: Преславская и Охридская школы. состав первых славянских переводов и сохранившихся памятников.
6. Время возникновения и авторство славянских азбук. Гипотезы о наличии у славян письменности до возникновения старославянского языка; о порядке появления двух славянских азбук.

7. Кириллица. Источник кириллицы. Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков. Textoобразующая роль буквенного именника.
8. Буквы для согласных и буквы для гласных. Звуковые и графические особенности. Дублетные буквы. Буквы-лигатуры. Йотированные буквы и правила их употребления.
9. Глаголица. Кириллическая азбука в сопоставлении с глаголицей.
10. Числовые значения букв. Диакритические знаки.
11. Система гласных фонем и их дифференциальные признаки.
12. Разрушение дифтонгов в праславянском языке и его результаты
13. Система согласных фонем и их дифференциальные признаки.
14. Распределение согласных фонем, связанное с “твердостью/ мягкостью”. Твердые и исконно мягкие согласные. Полумягкость согласных. отсутствие оппозиции согласных по твердости/ мягкости.
15. Специфика признака “глухости/ звонкости” в старославянском языке.
16. Строение старославянского слога. Законы восходящей звучности и внутрислогового сингармонизма и отступления от них. передача в старославянских текстах греческих слов, содержащих сочетания, не соответствовавшие принципу восходящей звучности.
17. Слоговые плавные в старославянском языке. Их обозначение на письме. Отличие слоговые плавных от сочетаний плавного согласного с редуцированным гласным в положении между согласными в корне слова. (соответствия им в русском языке).
18. Праславянский язык как “исходная” для исторически засвидетельствованных славянских языков реконструируемая языковая система. Понятие протославянского как потенциально праславянского языкового состояния. Гипотеза балто-славянского единства. Языковая хронология. Невозможность реконструкции абсолютной хронологии праславянского языка. понятие относительной хронологии языкового развития.
19. Исходная система гласных в праславянском языке.
20. Исходная система согласных в праславянском языке.
21. Система прошедших времен в старославянском языке: отличия от современного русского языка.
22. Аорист. Значение аористных форм. Типы аористов в старославянском языке (общая характеристика). Аорист от глагола быти.
23. Простой несигматический аорист.
24. Сигматический нетематический аорист древнего типа.
25. Сигматический тематический аорист нового типа.
26. Имперфект. Семантика имперфекта в сравнении с аористом. Механизм образования имперфекта: основы и суффиксы.

27. Стяженные и нестяженные формы имперфекта. Формы имперфекта глагола быти. Результаты праславянской йотовой палатализации в имперфективных формах.
28. Перфект: семантика, структура, сферы употребления. эволюция перфекта в русском языке.
29. Плюсквамперфект: значение, компоненты.
30. Сослагательное наклонение: семантика и структура.
31. Повелительное наклонение: образование (суффиксы и флексии), морфонология.
32. Специфика форм повелительного наклонения у нетематических глаголов. Сочетание форм настоящего времени с частицей да в старославянском языке. Желательное наклонение в церковнославянском языке.
33. Именные формы глаголов. Инфинитив. Супин.
34. Синкретизм морфологических свойств у причастий: глагольные и адъективные свойства.
35. Состав причастных форм. Активное употребление причастий в старославянских текстах.
36. Действительные причастия настоящего времени: основы и дистрибуция суффиксов. Форма именительного падежа единственного числа мужского и среднего родов в сравнении с формой именительного падежа единственного числа женского рода и формами косвенных падежей всех родов и чисел.
37. Действительные причастия прошедшего времени: распределение суффиксов, особенности формообразования, морфонология.
38. Склонение кратких форм действительных причастий. Происхождение русских деепричастий.
39. Образование и изменение полных форм действительных причастий.
40. Страдательные причастия настоящего времени: основы, суффиксы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТА

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	Зачтено /Отлично	24-30	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, адекватно и в полной мере анализирует материал
	Зачтено/ Хорошо	15-23	Обучающийся свободно владеет терминологией (с возможными отдельными случаями неполного понимания), в целом самостоятельно ориентируется в проблеме и может сформулировать

			решения, но иногда допускает незначительные логические сбои; в целом адекватно анализирует материал, демонстрируя не критический уровень негрубых ошибок.
	Зачтено/ Удовлетворительно	6-14	Обучающийся в целом ориентируется в терминологии, но допускает неточности, лишь отчасти ориентируется в проблеме и не всегда может формулировать решения; демонстрирует в целом понимание семантики и структуры текста, однако допускает ошибки, в т.ч. грубые, при анализе языковых явлений.
	Незачет/ Неудовлетворительно	0-5	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; демонстрирует в целом непонимание языковых явлений, несмотря на отдельные правильные ответы, допускает много грубых ошибок в анализе.

Автор к.филол.н. Грищенко А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии « 26 » августа 2021 года, протокол № 08-21