

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасов Игорь Владимирович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.11.2022 16:40:23

Уникальный программный ключ:

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра славянской филологии*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Введение в русистику»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки: «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература).

В процессе изучения данного курса студент должен сдать зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации во втором семестре – зачет, который проводится в форме устного опроса по билетам. К зачету допускаются студенты, успешно выполнявшие домашние задания и активно принимавшие участие в устных опросах и дискуссиях в течении всего курса.

#### **Домашнее задание к разделу 1.**

Сравнить семантические компоненты из толкования основного значения слова «язык» из трех толковых словарей и-или энциклопедий.

#### **Домашнее задание к разделу 2.**

Сравнить словарную статью из словаря Ожегова с статьей из Словаря синонимов под редакцией Ю. Д. Апресяна и найти отсутствующие в первой семантическую информацию.

#### **Домашнее задание к разделу 3.**

Найти в окружающей речи примеры проявления разговорной речи на разных уровнях и сформулировать, в чем отличие от кодифицированного языка.

#### **Домашнее задание к разделу 4.**

Проанализировать определенную проблему русского языка при помощи НКРЯ.

#### **Домашнее задание к разделу 5.**

Составить список из 10 разнотипных языковых единиц с примерами из русского и, при возможности, основного языка и проанализировать каждую как знак.

#### **Домашнее задание к разделу 6.**

Для отрывка текста составить фонетическую транскрипцию и проанализировать слогоораздел.

#### **Домашнее задание к разделу 8.**

Составить табличку «Функции й-тированных букв в русском языке» со столбцами: функция + название такого «ь», позиция, пример.

#### **Темы докладов:**

Проявления особенностей разговорной речи на разных уровнях современного русского языка.

Описание: Учебная курсовая работа, цели которой:

- дать учащемуся возможность первый раз в жизни самостоятельно собрать и обработать лингвистический материал;
- научить смотреть на язык с точки зрения филолога, замечать языковые особенности устной и письменной речи, с которой сталкиваешься в реально жизни;

- получить первый опыт применения теоретических знаний о языке к самостоятельно собранному материалу;

- научиться структурировать и оформлять письменные работы.

Тема работ у всех учащихся одинаковая, но каждый должен собрать собственный материал и описать его, и, поскольку материал очень разный и разнообразный, все работы получаются разные и по содержанию, и по уровню, и требуют самостоятельной, индивидуальной работы. Зачёт состоит из двух вопросов.

### **Задания для самостоятельной работы:**

№1.

Тема: графика и уровни языка.

Вариант 1. ФИ: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

- 1) Что обозначает буква «разделительный «Ь»»? Поясните на примере.
- 2) В какой позиции (позициях) звук [Й] обозначается буквой «Й»? Поясните на примере.
- 3) Сколько форм у слова «добрый»? Поясните почему.
- 4) Что такое орфоэпия?

Вариант 2. ФИ: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

- 1) Что обозначает буква «Ю»? Поясните на примерах.
- 2) Сколько форм у слова «какой-нибудь»? Поясните почему.
- 3) Что такое графика?
- 4) Чем форма слова отличается от слова?

Вариант 3. ФИ: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

- 1) Что обозначает буква «Ь»? Поясните на примерах.
- 2) Как на письме обозначается набор звуков [йо]?
- 3) Что такое дифференциальный признак звука?
- 4) Чем морфема отличается от интерфикса?

Вариант 4. ФИ: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

- 1) Поясните на примерах смысл тезиса «Русская графика основана на слоговом принципе».
- 2) Какая называется языковая единица, которая складывается из корня (мам-) и окончания (-у)?
- 3) Какова формальная и смысловая сторона языкового знака «буква»?
- 4) В какой позиции буква «Я» обозначает два звука?

### **Примерный список вопросов к зачету:**

1. Моделирование работы языкового сознания (метафора А. И. Мельчука о «черном ящике»).
2. Язык и речь. Порождение речи и восприятие речи. Привести примеры работы понятий при анализе единиц современного русского языка.
3. Интегральное портретирование языковых единиц. Привести примеры работы понятия при анализе единиц современного русского языка.
4. Коннотации как пример современного подхода.
5. Семантический анализ. Пример разных подходов.
6. Системность. Пример системных взаимоотношений единиц языка.
7. Корпусная лингвистика. Пример корпусной задачи для русского языка.
8. Типологический подход.
9. Изучение разговорной речи. Примеры различий между разговорной и кодифицированной речью разных уровней.
10. Соотношение понятий: литературный, разговорный, кодифицированный язык.
11. Две стороны знака. Привести примеры разных уровней.
12. Типы связи между формальной и смысловой сторонами по Ч. Пирсу: иконические, индексные, символные знаки. Привести примеры разных уровней.
13. Дать определение и привести примеры нулевых и технических знаков.
14. Дифференциальные признаки русских звуков в сравнении с европейскими.
15. Звук как формальная сторона фонемы.
16. Графическая система русского языка. Слоговой принцип русской графики.
17. Соотношение графики и орфографии.
18. Особенности русского ударения. Сравнение с ударением в европейских языках.
19. Формальная и смысловая сторона интонации.
20. Слог как лингвистическая единица. Теории русского слога.

### **Критерии оценки по основным формам текущего контроля**

#### **1. Домашняя работа (0-5 балла).**

Критерии оценки качества выполнения домашней работы:

0 баллов – домашняя работа не выполнена

1 балл – меньше половины ответов на вопросы являются правильными

2 балла - в домашней работе отражены ответы только на половину вопросов.

3 балла – студент ответил на все вопросы правильно, но ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения.

4 балла – студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу литературных и учебных данных, обобщению информации.

5 баллов – текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения.

Имеются ответы на все поставленные вопросы и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответы на каждый вопрос заканчиваются выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

## **2. Самостоятельная работа (0-9 баллов).**

0-2 баллов - контрольная работа не выполнена или ответы на все вопросы являются неправильными.

3-5 баллов - в контрольной работе отражены ответы только на часть вопросов, в вопросах, носящих принципиальный характер, допущены ошибки. Ответы на вопросы не являются полными, отсутствуют выводы и рассуждения. Студент демонстрирует только фактическое знание материала, при этом не проявляется его способность к анализу литературных и учебных данных, обобщению информации.

6-7 баллов - текст работы не содержит ошибок в принципиальных для понимания раздела вопросах, но ответы носят неполный характер, выводы формальны, отсутствуют рассуждения, подтверждающие сделанные выводы. Студент демонстрирует слабые способности к анализу литературных и учебных данных, обобщению информации.

8-9 баллов - текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения.

Имеются ответы на все поставленные вопросы, изложенные научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют.

## **3. Доклад (0-15 баллов).**

Критерии оценки качества доклада.

0 баллов – реферат не представлен.

1-5 баллов – реферат содержит множество ошибок, не соблюден объём, отсутствует методическая база.

6-9 баллов – реферат основан на собственных научных исследованиях, но плохо структурирован, представляемые данные не имеют достаточной статистической обработки, что затрудняет оценку их объективности, выводы формальны и не содержат научной новизны; нет опоры на методическую базу.

10-15 баллов – реферат основан на собственных научных исследованиях, хорошо структурирован, представляемые данные имеют высокую статистическую достоверность, выводы хорошо аргументированы и вытекают из существа проведённой работы, хорошо подобранная методическая база.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	Зачтено	60-100	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, адекватно и в полной мере производит анализ.
	Незачтено	0-59	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; демонстрирует в целом неспособность к анализу, несмотря на отдельные правильные ответы, допускает много грубых ошибок в анализе

Автор к.филол.н. Добрушина Е.Р.

Одобрено на заседании кафедры славянской филологии « 26 » ноября 2020 года,  
 протокол № 11-20 .