

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.09.2022 13:15:54  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очно-заочная*

Москва, 2018 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	6
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
Фонд оценочных средств .....	7
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	7
Перечень вопросов к зачёту .....	7
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	8
Средства оценивания .....	9
Литература для освоения дисциплины .....	10
а) Основная литература .....	10
б) Дополнительная литература .....	10
Интернет-ресурсы .....	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....	11

## **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК–4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности на материале канонического права Православной Церкви.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Она логически и содержательно взаимосвязана с преподаванием таких курсов, как «История Древней Христианской Церкви»; «История Русской Православной Церкви». Для ее усвоения обучающийся должен иметь общие представления об основах теологии, истории Древней Христианской Церкви, истории становления и развития Русской Православной Церкви, истории русской культуры.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для успешной сдачи итогового государственного экзамена.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен

использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный этап: изучение канонико-правовой деятельности Церкви.	Знание основных понятий юридической науки;
	Знание основных положений государственного законодательства о религии;
	Знание основных этапов развития канонического права;
	Знание хронологической последовательности и исторического значения Вселенских и поместных соборов;
	Умение выявлять юридически значимые положения в сочинениях канонического содержания;
	Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по конкретному вопросу в области государственного законодательства о религии;
	Умение толковать отдельные каноны, а также нормативно-правовые акты канонического содержания в контексте христианской церковной традиции.
	Владение понятийным аппаратом в области канонической правовой науки;
	Владение навыками использования элементов юридического знания в области религии;
	Владение навыками ведения компетентного спора.
Основной: знакомство с правовым и документальным обеспечением религиозной жизни общества и использования приобретенных знаний.	Знание изданий канонических текстов и основных научных исследований по важнейшим историко-правовым вопросам. Знание общих принципов и методов правового законодательства;

	Знание структуры и специфики правовых регламентаций в религиозной проблематике, функции и принципы построения ее существенных элементов.
	Умение выполнять историко-правовой анализ канонических текстов;
	Умение реализовывать полученные знания при решении конкретных вопросов и проблем в законодательстве о религии;
	Умение анализировать основные проблемы в рамках современного законодательства о религии с применением полученных знаний. Умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы с помощью приобретенных знаний;
	Владение навыками использования элементов юридического знания в области религии;
	Владение методологией юридического анализа, навыками системного анализа научных проблем;
	Владение навыками презентации результатов своего исследования;
	Владение навыком историко-правового анализа канонического материала.

### Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля							з.е.	Итого акад. часов						Курс 4			
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	ДКР	Реферат	Др		Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Сем. 7
Б1.Б.12		8						4	4	144	144	72	72	72		-	1.5	2.5
																	з.е.	з.е.

## **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

- 1 Понятие канонического права
- 2 Древнейшие источники канонического права
- 3 IV-V вв. в истории канонического права. Церковь в Поздней Римской Империи. Первые соборы.
- 4 Поместные соборы в Неокессарии и Ганграх.
- 5 Понятие Вселенского собора. Первый Вселенский собор в Никее.
- 6 Поместный собор в Антиохии.
- 7 Поместный собор в Сардикии. Второй Вселенский собор в Константинополе.
- 8 Поместный собор в Лаодикии.
- 9 Каноны Св. Отцов Церкви: их происхождение, правовой статус, каноническое значение. Каноны Св. Василия Великого.
- 10 Каноны свв. Григория Нисского, Тимофея Александрийского, Григория Богослова и Амфилохия Иконийского.
- 11 Каноны Феофила и св. Кирилла Александрийских; послания Патриархов Геннадия и Тарасия о симонии.
- 12 Поместный собор в Карфагене 419 г.
- 13 Третий (Эфесский) и Четвертый (Халкидонский)
- 14 Вселенские соборы. Борьба с несторианством.
- 15 Систематизация канонического права (VI-IX вв.). Вселенские соборы VI-VII вв. Систематизация канонического права на Пято-Шестом (Трулльском) Соборе 691-692 гг.
- 16 Борьба с иконоборчеством. Седьмой Вселенский собор в Никее. Каноны Константинопольских соборов 861 и 879 гг.
- 17 Государственное законодательство о Церкви. Законодательные своды римских и византийских императоров.
- 18 Систематизация канонического права. Византийские номоканоны. Византийские канонисты XII в.
- 19 Рецепция византийского канонического права в России. Русские кормчие книги.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины

3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

### **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие канонического права. Источники канонического права. Определение канона. Значение канонического права для церковной жизни.
2. Понятие материального и формального источника права. Виды источников права. Система источников права в восточной церковной традиции.
3. Св. Писание как основа канонического права.
4. Каноны св. Апостолов: происхождение, основное содержание, значение для канонического права.
5. Понятие Вселенского собора. Первый Вселенский собор в Никее (325 г.): его причины, цели, историческое значение. Каноническое наследие Первого Вселенского собора.
6. Понятие поместного собора. Роль древних поместных соборов в письменной фиксации древних и местных церковных обычаев. Юридический статус канонов Поместных соборов по сравнению с канонами Вселенских соборов.
7. Поместный собор в Анкире (314 г.): цель собора, характер и содержание канонов. Значение Анкирского собора.
8. Поместные соборы в Неокесарии Капподокийской и в Ганграх. Время проведения соборов, их состав. Характер и содержание канонов. Каноническое значение соборов.
9. Поместный собор в Антиохии (341 г.). Вопрос о легитимности Антиохийского поместного собора и его догматическое наследие. Характер и значение Антиохийского собора.
10. Поместный собор в Сардикии (343-344 гг.). Причины созыва собора. Состав участников. Характер и содержание правил собора.
11. Созыв Второго Вселенского собора (Константинополь, 381 г.). Авторитетность собора. Каноническое наследие Второго Вселенского собора.

12. Причины, цели и каноническое наследие Третьего и Четвертого Вселенских соборов.
13. Каноническое наследие Пято-Шестого (Трулльского) Вселенского собора.
14. Значение святоотеческих канонов для канонического права. Каноны св. Василия Великого.
15. Сборники церковно-канонического права в Византии. Собрание и Номоканон 50 титулов. Синтагма и Номоканон 14 титулов.
16. Византийские канонисты XII в.
17. Императорское законодательство о Церкви. Кодекс Феодосия. Свод гражданского права Юстиниана. Василики.

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.



Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<b>Текущий контроль 40%</b>	<b>Семестровая аттестация 60%</b>	<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка за дисциплину</b>
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### **Средства оценивания**

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

## Литература для освоения дисциплины

### а) Основная литература

Цыпин, Владислав Александрович, прот. Курс церковного права. Клин: Христианская жизнь, 2002. - 703 с.

Павлов, Алексей Степанович. Курс церковного права. СПб.: Лань, 2002. - 384 с.

### б) Дополнительная литература

1. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинского и Истрийского [Текст] : В 2 т. Т. 1. - Репринт: СПб.: Изд. Санкт-Петерб. Дух. Академии, 1911. - М. : Международ. изд. центр Православной лит-ры, 1994. - 640 с.

2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинского и Истрийского [Текст] : В 2 т. Т. 2. - Репринт: СПб.: Изд. Санкт-Петерб. Дух. Академии, 1912. - М. : Международ. изд. центр Православной лит-ры, 1994. - 635 с.

### Интернет-ресурсы

Правила Святых Апостолов, Вселенских и Поместных соборов, Святых отец: <http://www.agioskanon.ru/>

Православная энциклопедия: <http://pravenc.ru/>

Цыпин Владислав, прот. Церковное право. М., 1994: <http://lib.pravmir.ru/library/book/1475>

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. **Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины.** В начале изучения курса студенту рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Очень важно сразу уяснить формы основного и промежуточного контроля знаний студентов. Студент, не прошедший успешно промежуточные формы контроля (коллоквиум, рефераты), не допускается к основным формам контроля (экзамен).

2. **Рекомендации к изучению отдельных тем курса.** Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины. Для успешного прохождения всех форм контроля знаний по курсу необходимо изучать канонико-правовой материал (церковные правила, комментарии канонистов, императорское законодательство).

3. **Рекомендации по работе с литературой.** Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, состоит, прежде всего, в самостоятельной работе с литературой и канонико-правовыми источниками. Эта работа имеет целью более глубокое усвоение студентами изучаемого материала, формирование у них навыков исследовательской работы, ориентацию на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа с литературой и источниками предполагает развитие навыка выделения главной мысли и иллюстрирующих ее материалов, умения схематично

изобразить изученный материал. Студент под руководством преподавателя в ходе свободной дискуссии должен научиться аргументировать свою точку зрения, искать и находить противоречия в позиции авторов учебников и монографий, а также в позиции своих оппонентов в ходе дискуссий и диспутов.

4. **Рекомендации по подготовке к экзамену.** Главным условием успешного прохождения такого испытания, как экзамен, является регулярная работа в течение семестров, активное участие в семинарах, своевременное предоставление письменных работ.

5. **Методические рекомендации по подготовке рефератов.** Подготовку следует начинать с выбора темы. Этот выбор должен быть согласован с преподавателем. Затем следует подборка и изучение необходимой литературы по теме. Следующим этапом работы является разработка плана работы. Он состоит из трёх составляющих частей: введения, основной части и заключения. Введение включает в себя краткое раскрытие актуальности данной темы в изучаемом курсе, определяет рамки работы, её цель и задачи. В основной части рассматривается зарождение, развитие и становление изучаемой проблемы. По всем приведённым в работе цитатам, ссылкам на те или иные канонико-правовые источники или используемую литературу оформляется в конце работы список использованных источников и литературы. В заключении делаются выводы по итогам рассмотрения темы. Подготовленная работа имеет сквозную нумерацию. На титульном листе указывается название вуза, факультета, изучаемая дисциплина и тема реферата, фамилия и инициалы автора, курс и учебная группа.

#### **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Библиотечный фонд, включающий основную учебную и справочную литературу по курсу, в электронной и бумажной формах.

*Автор: Сильвестрова Е.В.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «09» августа 2018 года, протокол № 20/2018.*