

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2022 16:03:42
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания и славистики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Церковнославянский язык»**

48.03.01. «Теология»

Профиль: Систематическая теология конфессии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2018

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык», входящей в состав программы 48.03.01 «Теология».

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе во 1 и 2 семестрах согласно учебному плану в форме зачета. Зачет проводится в виде устного ответа по билетам. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие 2 контрольных работы. Первая – в 1 семестре, вторая – 2 семестре. На 2 курсе промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие контрольные работы.

На 2 курсе промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие контрольную работу.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (на 1 курсе в 1 семестре)

1. Деятельность славянских Первоучителей. История создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием
2. Понятие о церковнославянском языке. Региональные редакции (изводы, варианты) старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык. Церковнославянский язык в ряду других славянских языков. Родство славянских языков. Понятие о праславянском языке как гипотетическом предке славянских языков.
3. Время возникновения и авторство славянских азбук. Гипотезы о наличии у славян письменности до возникновения старославянского языка; о порядке появления двух славянских азбук.
4. Кириллица. Источник кириллицы. Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков. Исконный алфавит и церковнославянская азбука. Звуковые и графические особенности. Буквы-лигатуры.
5. Дублетные буквы. Правила употребления букв, связанные с этимологией, значением и грамматикой.
6. Глаголица. Искусственный характер глаголицы, указывающий на использование ее в качестве тайнописи. Кириллическая азбука в сопоставлении с глаголицей.
7. Числовые значения букв.

8. Диакритические (надстрочные) знаки. Знакиударения и правила их постановки. Знаки придыхания. Другие диакритические знаки.
 9. Знаки титла. Титла простые и буквенные. Слова церковнославянского языка, вносимые под титла. Символическая функция титла.
 10. Основные фонетические церковнославянские и русские соответствия.
 11. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного. Своеобразие родовой классификации. Число: противопоставление трех систем форм. Двойственное число: особенности грамматического значения, формальные показатели. Падеж: система падежей церковнославянского языка. Звательная форма: специфика грамматического значения и статуса. Распределение имен существительных по четырем типам склонения. Твердая, мягкая, смешанная основы имен существительных.
 12. 1 склонение существительных.
 13. 2 склонение существительных.
 14. 3 склонение существительных.
 15. 4 склонение существительных.
 16. Местоимение как часть речи. Противопоставление личных и неличных местоимений.
 17. Личные местоимения 1 и 2 лица: особенности склонения, супплетивизм местоименных основ.
 18. Возвратное местоимение. Сокращенные формы личных и возвратного местоимений. Словесное и логическое ударение по отношению к кратким местоимениям.
 19. Особенности склонения лично-указательных местоимений 3 лица.
- ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (на 1 курсе в 2 семестре)**20. Лексико-грамматические разряды неличных местоимений: Особенности их склонения.
21. Морфологический статус и функциональные особенности слова *иже*.
 22. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

23. Краткие прилагательные в церковнославянском языке в отличие от современного русского языка. Склонение кратких прилагательных.
24. Словоизменительные особенности полных прилагательных.
25. Степени сравнения церковнославянских имен прилагательных.
26. Чередование согласных в основах существительных, местоимений, прилагательных.
27. Расподобление одинаково звучащих форм существительных, местоимений, прилагательных с помощью дублетных букв и диакритических знаков.
28. Числительное как часть речи. Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначающие числа. Лексико-грамматические и структурные разряды числительных. Типы склонения числительных. Формоизменение и особенности сочетаемости разных групп названий чисел.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Глагол как часть речи. Основные грамматические признаки церковнославянского глагола. Формообразующие основы у глагола.
2. Настоящее время. Изменение глаголов по I и II спряжениям: окончания и чередования. Разноспрягаемые глаголы в церковнославянском языке.
3. Нетематические (архаические) глаголы. Система форм глагола *быти* и их функционирование в церковнославянских текстах.
4. Система будущих времен. Будущее простое. Будущее сложное(составное).
5. Система прошедших времен в церковнославянском языке по сравнению с современным русским языком. Понятие об элевом причастии (действительном причастии прошедшего времени с суффиксом-л-).
6. Аорист: грамматическое значение, типология, спряжение, чередования.
7. Имперфект: грамматическое значение, спряжение, чередования.
8. Перфект: грамматическое значение, структура, изменение.
9. Плюсquamперфект: грамматическое значение, структура, изменение.
10. Сослагательное наклонение: основные оттенки грамматического значения, структура, изменение.
11. Повелительное наклонение: образование (основы, суффиксы и окончания), чередование. Специфика форм повелительного наклонения у нетематических глаголов.
12. Сочетание форм настоящего (будущего простого) времени с частицей *да* в церковнославянском языке: грамматический статус и способы перевода. Желательное наклонение в церковнославянском языке.
13. Причастие: свойства прилагательных и глаголов. Состав причастных форм.

- Действительные причастия настоящего времени: основы, распределение суффиксов.
14. Действительные причастия прошедшего времени: основы, распределение суффиксов, чередование.
 15. Изменение кратких и полных форм действительных причастий.
 16. Страдательные причастия настоящего времени: образование, расподобление одинаково звучащих глагольных форм.
 17. Страдательные причастия прошедшего времени: образование, чередование.
 18. Склонение кратких и полных форм страдательных причастий.
 19. Наречие как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Орфография церковнославянских наречий.
 20. Понятие о служебных частях речи (предлогах, частицах, союзах). Недостаточная расчлененность грамматических свойств служебных частей речи в церковнославянском языке.
 21. Слово *яко* в церковнославянских текстах.
 22. Церковнославянские междометия.
 23. Специфика церковнославянского синтаксиса. Свободный порядок слов в церковнославянском языке.
 24. Выражение отрицания в церковнославянском языке. Одиночное отрицание.
 25. Конструкции с двойными падежами (именительным, винительным): структура и перевод.
 - 26.оборот “дательный самостоятельный”: варианты структуры и перевода на русский язык.
 27. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.
 28. Структура церковнославянской лексики. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность. Лексическое значение и контекст. Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания		Критерии оценивания
в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачтено	60 - 100	Обучающийся владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и формулировать решения, адекватно и в полной мере анализирует инославянский текст
Не зачтено	0-59	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; демонстрирует в целом непонимание инославянского текста, несмотря на отдельные правильные

		ответы, допускает много грубых ошибок в анализе.
--	--	--

Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания		Критерии оценивания
в оценках	баллы	
Отлично	27-30	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	21-26	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	17-20	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, многие из выполненных

		заданий, возможно, содержат ошибки, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	0-16	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (образец)

1. К приведенным рядам букв подберите соответствия:

- 1) буквы, заимствованные из греческого алфавита;
- 2) буквы, не употребляющиеся в числовом значении;
- 3) буквы-лигатуры (буквы-диграфы);
- 4) буквы, сохранявшиеся в русском алфавите до реформы 1917 – 1918 гг.

а) Ѡ, ю, з, ѡ, б

б) Ѡ, ѡ, ѡ, ѡ, ѡ

в) ѡѡ, ѡѡ, ѡѡ, ѡѡ

г) ѡѡ, ѡѡ, ѡѡ, ѡѡ

2. Отметьте буквы, которые отсутствуют в современном церковнославянском алфавите:

1) ѡ 2) ю 3) ѡ 4) ѡ 5) ѡ 6) ѡ

7) ѡ 8) ѡ 9) ѡ 10) ѡ 11) ѡ

3. К каждому из примеров подберите соответствующий результат:

- 1) $\ddot{\text{а}} - \text{г} = \underline{\hspace{2cm}}$ 2) $\text{м} + \text{д} = \underline{\hspace{2cm}}$ 3) $\text{р} + \text{з} = \underline{\hspace{2cm}}$
 4) $\text{х} - \text{т} = \underline{\hspace{2cm}}$ 5) $\text{в} + \text{п} - \text{т} = \underline{\hspace{2cm}}$ 6) $\text{к} - \text{л} = \underline{\hspace{2cm}}$

а) 19 000; б) 2584; в) 118; г) 8; д) 54; е) 300.

4. Выберите нужный диакритический (надстрочный) знак в соответствии со следующими описаниями:

- 1) используется для сокращения слов и обозначения чисел;
- 2) отмечает слово, начинающееся с буквы, обозначающей гласный звук;
- 3) ставится над ударным гласным в начале или середине слова;
- 4) ставится над последней ударной гласной слова;
- 5) ставится над ударной гласной в формах двойственного и множественного чисел для графической дифференциации с формами единственного числа.

- а) облученное ударение (камора);
- б) острое ударение;
- в) придыхание;
- г) титло;
- д) тупое (тяжелое) ударение.

5. Запишите начальную форму (им. падеж, ед. число) указанных имен существительных, установите род, склонение (разновидность склонения), число и падеж:

Сѣюща чдесы и ѿцѣленій благодѣтели, тѣ хрѣтовъ послѣ мѣрѣ, дѣлшникѣю поппрающа крѣпость, и дѣшы провѣщающа вѣрныхъ, вѣхъ поощихъ тѣ, мѣра проповѣдника.

- 1) чдесы _____
- 2) благодѣтели _____
- 3) мѣрѣ _____
- 4) крѣпость _____
- 5) дѣшы _____
- 6) мѣра _____

6. Учитывая специфику выделенных форм имен существительных, дайте утвердительный или отрицательный ответ на поставленные вопросы:

Сѣтешиетвенникъ бѣвъ сѣи соедѣла и збранаго, и съ нимъ прошѣлъ сѣи вѣи македонію, въ рѣмѣ же оученикъ бѣвъ петрѣ, слѣдокъ и казѣтель показѣлъ сѣи, и почѣлъ сѣи, пострѣдѣвъ егѣпѣво въ сѣгѣтѣ, мѣрко, дрѣже хрѣтовъ.

- 1) имена существительные мѣрко и дрѣже относятся к 1 склонению (твердая разновидность): да); нет);
- 2) имена существительные мѣрко и дрѣже употребляются в звательной форме единственного числа: да); нет);
- 3) окончание имени существительного мѣрко закономерно для данной разновидности склонения: да); нет);
- 4) окончание имени существительного дрѣже закономерно для данной разновидности склонения: да); нет);

5) употребление согласного [ж] в основе существительного дрѹже отстает от общей закономерности образования звательной формы с основой на заднеязычный согласный: да); нет).

7. Установите соответствие рядов: «В окончании форм единственного числа личных (1 лица и 2 лица) и возвратного местоимений пишется буква...»

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) есть узкий – ѳ | а) в родительном падеже; |
| 2) есть широкий – ѳ | б) в винительном падеже; |
| 3) ять – ѣ | в) в дательном падеже; |
| | г) в предложном падеже. |

8. Установите порядок предложений, в которых встречаются сокращенные формы винительного падежа местоимений 3 лица:

- 1) мужской род, единственное число;
- 2) женский род, единственное число;
- 3) средний род, единственное число;
- 4) множественное число.

а) ...и во время жатвы рекѹ жателѣмъ: соберите первѣе плевелы и сложите ихъ въ снопы, ѿкъ сожеши ѿ.

б) Начишѹ же ѣмѹ стѣзатица, приведоша ѣмѹ единого должника тмою таллнтъ: не имѹшѹ же ѣмѹ воздати, повелѣ и господь ѣгѹ продати, и женѹ ѣгѹ, и чада, и вѣа, ѣлика имѣаше, и ѡдати.

в) Яце ли рѣка твоѧ или нога твоѧ сложнаетъ тѧ, ѡсѣцы и и верзи ѡ себѣ...

г) Первыи рече ѣмѹ: ело кспихъ, и имамъ нждѹ нзыти и вдати ѣ.

9. Установите предложения, в которых местоимения иже, ѣже, ѡже имеют указанные формы. В скобках запишите перевод местоимений:

- 1) вин. падеж, ед. число, муж. род;
- 2) вин. падеж, ед. число, ср. род;
- 3) предл. падеж, ед. число, муж. род;
- 4) им. падеж, ед. число, муж. род;
- 5) вин. падеж, ед. число, жен. род.

а) Ниць же бѣ некто, именеъ лазарь, иже () лежалше предъ враты ѣгѹ гноенъ.

б) Вѣмъ жизнь иточаи гдѣ, ѡ неплодове произведе дѣлѹ, въ иже () вселитца иволи, и по рѣчѣ сохранивъ нечлѣннѹ.

в) Женѹ из мѹры бѣомдарыа въ слѣдъ тебе теахѹ: ѣже () ѡкъ мѣртѣа со слезами икахѹ, поклонишаа радѹщыаа жнеомѹ бѣлѹ

г) ...аъ же ѡкъ мене, ѡтѣшителя иного, дѣла моего же и ѡча полю, въ неже () ѡтверднѣса.

д) ...миръ ѡкъ радѣтца, прѣемла тобою избавленѣе, ѡтроба же моѧ горнтъ, зраци твоѧ распѣтѣе, ѣже () терпиши за многоудѣе многоти.

10. Отметьте ряд, в котором указаны только глаголы нетематического (архаического) * спряжения:

- а) хотѣти, бѣжати, стоѣти, видѣти, вѣдѣти;
- б) ѣти, распѣти, рѣшити, разбѣти, дѣти;
- в) быти, даѣти, ѣсти, вѣдѣти, ѿмѣти;
- г) быти, дѣти, ѣсти, вѣдѣти, ѿмѣти.

11. Установите соответствие форм настоящего времени глагола **быти** с отрицанием:

- 1) 1 лицо, ед. число;
- 2) 3 лицо, ед. число;
- 3) 2 лицо, мн. число;
- 4) 3 лицо, мн. число.

а) ...ѣкоже ѿ міра **нѣсте**, но ѣзи нѣбрахъ въ ѿ міра, сегѡ рѣди ненавѣднѣхъ вѣсхъ мірхъ.

б) **Н** рѣхъ ѣзи: елагѣ мѣдростѣ плѣче силы, н мѣдростѣ ннцлагѡ оѣннчнженѣ н словеса ѣгѡ **не ѣтъ** поелѣшаѣма.

в) **Мнози** глаголюхъ дѣши моеи: **нѣте** спнѣѣ ѣмѣ въ бѣѣ ѣгѡ.

г) **Нѣемь** доволнхъ вѣко гѣн, да внѣдешн подѣ кровхъ дѣши моеѣ...

12. Отметьте ряд, в котором перечислены только аналитические (сложные) формы прошедшего времени:

- 1) аорист, имперфект;
- 2) перфект, имперфект;
- 3) перфект, плюсквамперфект;
- 4) аорист, плюсквамперфект.

13. Выберите верное продолжение высказывания: «Вспомогательный глагол **быти** в форме настоящего времени употребляется при образовании форм...»

- 1) плюсквамперфекта;
- 2) перфекта;
- 3) сложного будущего времени.

14. Подберите к современной форме глагола в прошедшем времени соответствующую форму аориста:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1) мы утвердились | а) оѣтвердѣхѡвѣѣѡ; |
| 2) он утвердился | б) оѣтвердѣхѡмѣѡ; |
| 3) вы утвердились | в) оѣтвердѣхѣѣѡ; |
| 4) они (оба) утвердились | г) оѣтвердѣхѣѣѡ; |
| 5) мы (обе) утвердились | д) оѣтвердѣѣѡ. |

15. Установите соответствие форм перфекта в предложениях:

- 1) 3 лицо, ед. число;
- 2) 2 лицо, ед. число;
- 3) 2 лицо, мн. число.

а) **Н** тои глаше ѿмѣ: нѣсте ли ннколѣже члн, что сотвори дѣдѣ, ѣгда трѣбованѣ ѿмѣ н вѣлѣкѣ ѣмѣ н ѿже ѣз ннмѣ;

б) Желание сердца εγω δαλας ειν εμδ, η χотѣнїа оуѣтнѣ εγω нѣн лншїаλ εγδ.

в) Η εїα ρεκшн, ηδε η прнгласї марио сертрдъ своδ тλн, ρεκшн: оуѣтль прншєлз εѣтль, η глашлєтз тλ.

16. Восстановите определение:

«Дательный самостоятельный – это особый синтаксический оборот, являющийся калькой греческой конструкции и состоящий обычно из двух компонентов: _____; на русский язык переводится придаточным предложением со значением _____»

- 1) существительное или местоимение в дательном падеже + инфинитив глагола;
- 2) два существительных + два местоимения, которые ставятся в дательном падеже, согласуясь в роде и числе;
- 3) причастие + существительное или местоимение, которые ставятся в дательном падеже, согласуясь в роде и числе (иногда вместо существительного или местоимения может использоваться наречие);
- 4) следствия
- 5) времени, причины или уступки
- 6) цели или условия

17. Запишите перевод предложений:

1) εγδλ же возрасѣтз, болѣе всѣхз сєлїи εѣтль η бывлєтз дрєво, ѣкω прїтнї птїцамз небєснїамз η внтлїтн на вѣтвєхз εγδ.

2) ...рече прїтчдъ, занє блїзз εмдъ бытн їєрлїма.

3) Η прїνδοша εαδδκєς кз немдъ, ηже глаблнѣтз вокрєсєнїю не бытн.

Критерии оценивания контрольных работ

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	43-50	Обучающийся – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	31-42	Обучающийся – полно излагает изученный

		<p>материал, дает правильное определение понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – не допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и излагаемого.
Удовлетворительно	20-30	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений; – не излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки во формулировании излагаемого.
Неудовлетворительно	0-19	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно; – неуверенно излагает материал.

Автор: О.А. МАТВЕЕВА, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры общего языкознания и славистики.

Программа одобрена на заседании кафедры общего языкознания и славистики от «09» апреля 2020 года, протокол № 04-20