

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.10.2022 14:02:46  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**  
**Богословский факультет**  
**Кафедра Древних языков и древнехристианской письменности**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
/ Тарасова И.В. /  
« 16 » Октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и русская церковная история»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Планируемые результаты обучения .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения, навыки .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	4
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
Фонд оценочных средств .....	8
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции .....	8
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	9
Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	9
Вопросы к зачету в 3 семестре: .....	9
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	10
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	10
Средства оценивания .....	11
Литература .....	12
Основная .....	12
Дополнительная .....	12
Интернет-ресурсы: .....	12
Методические указания для освоения дисциплины .....	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13

## **Цели освоения дисциплины**

Дать представление о нормативной грамматике аттического диалекта греческого языка классического периода; дать представление об историческом происхождении европейской цивилизации на основе античной культуры; сформировать у студентов отношение к греческому языку как первому языку европейской цивилизации, а также языку сакральных текстов.

Грамматические занятия по дисциплине «Древнегреческий язык» посвящены дополнительным главам по морфологии и синтаксису. По всем темам курса выполняются письменные работы.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Древнегреческий язык» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы.

Курс служит основой для дальнейшего изучения целого комплекса религиозоведческих, богословских и культурологических дисциплин.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся компетенцию ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по

заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

### **Знания, умения, навыки**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной программы 48.03.01 «Теология».

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный	- знание общих сведений о структуре и истории древнегреческого языка;
	- умение читать на древнегреческом языке;
	- владение навыком пользоваться словарем и учебными пособиями;
Основной	- знание нормативной грамматики древнегреческого языка
	- умение читать и переводить со словарем тексты из учебного пособия;
	- владение навыком пользоваться специализированными словарями.

### **Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий**

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов							Курс 2	
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.Б.14	4	3					8	8	288	288	136	136	125	27	3	5

## Содержание дисциплины, структурированное по темам

<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы дисциплины</i>
Тема 1: Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги. Произношение.	Происхождение алфавита. Краткие и длинные гласные. Собственные и несобственные дифтонги. Система консонантизма (немые, сонорные, фреквативные; губные, переднеязычные, заднеязычные). Рейхлиново и Эразмово произношения.
Тема 2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.	Придыхания густое и тонкое. Ударение: острое, тупое, облученное. Правила постановки ударения.
Тема 3: Существительные 2 склонения: paroxytona. Активный залог: indicativus, infinitivus et imperativus praesentis. Genitivus в функции несогласованного определения.	Общие сведения о склонении существительных. Склонение артикля. 2 склонение: paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Praesens indicativi activi. Infinitivus indicativi activi. Imperativus indicativi activi. Синтаксис: Genitivus в функции несогласованного определения.
Тема 4: Существительные 2 склонения: oxytona. Imperfectum activi со слоговым приращением. Dativus possessivus. Существительные без артикля как именная часть сказуемого.	Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения. Имперфект. Общие сведения. Приращение. Imperfectum activi (augmentum syllabicum). Спряжение глагола «быть» в imperfectum indicativi. Синтаксис: Dativus possessivus. Существительные без артикля как именная часть сказуемого.
Тема 5. Существительные (properisponena, proparoxytona) и прилагательные 2го склонения. Accusativus cum infinitivo. Accusativus temporis. Accusativus spatii.	Второе склонение. Properisponena, proparoxytona. Синтаксис: Accusativus cum infinitivo. Accusativus temporis. Accusativus spatii.
Тема 6. Существительные и прилагательные 2 склонения: средний род. Проклитики. Энклитики. Dativus instrumenti.	Второе склонение. Средний род. Слова без ударения: энклитики, проклитики. Спряжение глагола «быть» в praesens indicativi. Синтаксическое правило среднего рода.

<p>Тема 7: Пассивный залог: <i>indicativus et infinitivus praesentis</i>. Придаточные предложения. <i>Dativus mensurae</i>.</p>	<p>Первичные медиопассивные окончания. <i>Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis passivi</i>. Синтаксис: Придаточные предложения. <i>Dativus mensurae</i>.</p>
<p>Тема 8. Пассивный и медиальный залого: <i>praesens (indicativus, infinitivus, imperativus) et imperfectum. Dativus sociativus</i>.</p>	<p>Образование <i>Praesens indicativi medii (passivi), Imperativus praesentis medii (passivi)</i>. Синтаксис: <i>Dativus sociativus</i>.</p>
<p>Тема 9: 1 склонение: существительные и прилагательные на <i>a-purum</i>. Приращение в приставочных глаголах. <i>Nominativus cum infinitivo</i> при <i>verba putandi</i>. <i>Genitivus seprtionis, genitivus subjectivus, dativus limitationis</i>.</p>	<p>1ое склонение. Тип на <i>a-purum</i>. Артикль женского рода. Склонение существительных на <i>a-purum</i>. <i>Paroxytona, oxytona</i>. Прилагательные первого склонения. Прилагательные первого склонения на <i>a-purum</i>. Приращение в приставочных глаголах. Синтаксис: <i>Nominativus cum infinitivo</i> при <i>verba putandi</i>. <i>Genitivus seprtionis, genitivus subjectivus, dativus limitationis</i>.</p>
<p>Тема 10. 1 склонение: существительные и прилагательные на <i>a-impurum</i>. Притяжательные местоимения. <i>Participium praesentis medii-passivi</i>. Количественное приращение.</p>	<p>Первое склонение Тип на <i>a-impurum</i>. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.</p>
<p>Тема 11: 1 склонение: существительные и прилагательные на муж. рода. Личные местоимения. <i>Futurum. Accusativus et nominativus duplex. Participium conjunctum</i>. Вопросительные предложения. <i>Dativus causae</i>.</p>	<p>Первое склонение. <i>Proparoxytona, properispomena</i>. 1 склонение муж. рода. Личные местоимения. <i>Futurum</i> глагола «быть». Синтаксис: <i>Accusativus et nominativus duplex. Participium conjunctum</i>. Вопросительные предложения. <i>Dativus causae</i>.</p>
<p>Тема 12. 1 склонение: мужской род. Атрибутивно-предикативное употребление определений. Атрибутивное употребление наречий.</p>	<p>Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род. Синтаксис: Атрибутивно-предикативное употребление определений. Атрибутивное употребление наречий.</p>



<p>Тема 13. Наречия от прилагательных 1-2 склонения. Указательные местоимения. Причастие с уступительным значением.</p>	<p>Наречия от прилагательных 1-2 склонения. Указательные местоимения. Причастие с уступительным значением.</p>
<p>Тема 14. Прилагательные двух окончаний. Слитные прилагательные 2 скл. Genitivus temporis. Genitivus absolutus.</p>	<p>Прилагательные двух окончаний. Слитные формы 2 склонения. Genitivus temporis. Genitivus absolutus.</p>
<p>Тема 15: Слитные формы 1 скл. Слитные прилагательные 1-2 скл. Относит. местоимение. Futurum activi, medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus).</p>	<p>Слитные формы 1 скл. Слитные прилагательные 1-2 скл. Относительное местоимение. Понятие о глагольной основе. Глагольная основа глаголов на гласные и дифтонги. Futurum activi, medii глаголов с гласными основами. Синтаксис: Accusativus cum infinitivo в будущем времени. Participium futuri с целевым значением.</p>
<p>Тема 16: 3 склонение: основы на сонорные. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Инфинитивная конструкция. Genitivus при прилагательных.</p>	<p>Третье склонение существительных. Общие сведения. Основы на -р, -v. Синтаксис: Инфинитивная конструкция. Genitivus при прилагательных.</p>
<p>Тема 17: Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus). Употребление аориста. Genitivus objectivus при глаголах. Dativus sociativus.</p>	<p>Aoristus activi глаголов с гласными основами. Indicativus et Infinitivus aoristi activi. Imperativus aoristi activi. Употребление аориста. Синтаксис: Genitivus objectivus при глаголах. Dativus sociativus.</p>
<p>Тема 18: Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus). Genitivus objectivus et genitivus separationis.</p>	<p>Aoristus medii глаголов с гласными основами. Imperativus aoristi medii. Genitivus objectivus et genitivus separationis.</p>
<p>Тема 19: 3 склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеяз. основами. Infinitivus et</p>	<p>Третье склонение. Заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами. Синтаксис: Infinitivus et accusativus cum infinitivo при</p>

accusativus cum infinitivo при verba rogandi.	verba rogandi.
Тема 20: 3 склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения.	Третье склонение. Губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения. Синтаксис: Субстантивированный инфинитив.
Тема 21: 3 склонение: зубные основы. Dativus modi.	Третье склонение. Зубные основы. Синтаксис: Dativus modi.
Тема 22: 3 склонение: зубные основы (продолжение). Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами. Accusativus relationis.	Третье склонение. Зубные основы (продолжение). Futurum et aoristus activi et medii глаголов с зубными основами. Синтаксис: Accusativus relationis.
Темы 23: Образование основ времени Perfectum Activum I и II, Plusquamperfectum.	Образование основ перфекта (удвоение, приращение, суффикс –к-). Образование Plusquamperfectum от основ перфекта.
Темы 24: Синтаксис сложноподчиненного предложения.	Употребление наклонений в условном периоде.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. Приложение).

### **Фонд оценочных средств**

#### **Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в Приложении к настоящей программе.



Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

#### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету в 3 семестре:**

1. Алфавит. Две системы чтения.
2. Система вокализма (долгота и краткость гласных).
3. Дифтонги: собственные, несобственные.
4. Система консонантизма.
5. Виды ударений.
6. Правила постановки ударений.
7. Проклитики, энклитики.
8. I склонение. Основы на a-purum et a-impurum.
9. Слитное склонение.
10. II склонение. Слитное склонение. Аттическое склонение.
11. III склонение — общая характеристика.
12. Особенности образования степеней сравнения прилагательных.
13. Общая характеристика глагола: основы, первичные и вторичные окончания, времена (главные и исторические), наклонения, залого.
14. Praesens indicativi activi et medii. Participium medium-passivum.
15. Imperfectum indicativi activi et medii. Приращение, его виды.
16. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Accusativus duplex.
17. Функции падежей.
18. Синтаксис простого предложения.

##### **Вопросы к экзамену в 4 семестре:**

1. Разряды местоимений.
2. Наречие: образование и значение.
3. Существительные и прилагательные I и II склонения.
4. III склонение: основы на сонорные, губные, переднеязычные, заднеязычные.
5. Futurum indicativi activi et medii. Participium medium.
6. Participium conjunctum et absolutum. Genitivus absolutus.

7. Aoristus indicativi activi et medii. Общая характеристика. Виды аориста. Сигматический аорист. Тематический аорист. Participium medium.
8. Imperativus praesentis et aoristi: образование, значение.
9. Инфинитивы глаголов I спряжения.
10. Инфинитивные конструкции.
11. Двойные конструкции.
12. Понятие глагольных классов.
13. Глаголы с основами на гласные и дифтонги
14. Глаголы с основами на переднеязычные и заднеязычные.
15. Глаголы с основами на сонорные.
16. Глаголы с супpletивными основами (8 класс).
17. Общая характеристика глаголов на -μι.
18. Образование основ Perfectum I и II. Перфектное удвоение.
19. Условный период (употребление наклонений).

Учащиеся также анализируют текст на древнегреческом языке (читанный на занятиях). При проверке навыков пользования словарем и справочной литературой учащимся может быть предложен нечитанный текст.

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой

системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<i>Текущий контроль 40%</i>	<i>Семестровая аттестация 60%</i>	<i>Суммарное количество баллов</i>	<i>Итоговая оценка за дисциплину</i>
34-40	52-60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### **Средства оценивания**

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только

один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

## **Литература**

### **Основная**

- 1) *Вольф Ф.* Древнегреческий язык. Начальный курс. Ч. I–III. М., 2014.
- 2) *Вейсман А. Д.* Греческо-русский словарь. М., 2006.

### **Дополнительная**

- 3) *Козаржевский А. Ч.* Учебник древнегреческого языка для нефилол. факультетов ВУЗов. М.: Греко-латинский кабинет, 2012.
- 4) *Славятинская М. Н.* Учебник древнегреческого языка. М., 2003.
- 5) *Соболевский С. И.* Древнегреческий язык. СПб., 2004.
- 6) *Тронский И. М.* Вопросы языкового развития в античном обществе. М., 2005.
- 7) *Черный Э.* Греческая грамматика. М., 2008.
- 8) *Янзина Э. В.* Древнегреческий язык. М., 2014.
- 9) *Дворецкий И. Х.* Древнегреческо-русский словарь. Т. 1–2. М., 1958.
- 10) *Lampe G. W. H.* A Patristic Greek Lexicon. Oxford, 1961.
- 11) *Liddell H. G., Scott R.* A Greek-English Lexicon. Revised Supplement / eds. P. G. W. Glare, A. A. Thompson. Oxford: Clarendon press, 1996.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.ancientgreek.ru/>

<http://www.tlg.uci.edu/index.prev.php>

<http://www.annee-philologique.com/>

### **Методические указания для освоения дисциплины**

Для повышения качества освоения материала обучающимся рекомендуется вести записи и проявлять активность на практических (семинарских) занятиях. Приветствуется самостоятельное обращение к первоисточникам изучаемого раздела и сопоставление их с подачей материала преподавателем.

В случае возникновения каких-либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

*Автор:* Стриевская О.Л., ст. преп.

*Рецензент:* Кулькова Н.А., доц.

*Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности 15 апреля 2020 г., протокол №3-1.*