

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.03.2022 14:01:30  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет  
Кафедра германской филологии*

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Готский язык»*

*45.03.01 «Филология»*

*Профиль «Зарубежная филология (английский язык)»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

Москва, 2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) углубленное изучение характерных черт германской группы языков в составе индоевропейской языковой семьи, основных этапов развития и отличительных особенностей каждого из германских языков;
- 2) расширение, углубление и систематизация знаний о древнегерманских языках и культурах на материале готского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Готский язык» является необходимым этапом в процессе усвоения студентами знаний по спецфилологии. Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.14. Дисциплина изучается в 3 семестре (2 курс). В ходе изучения дисциплины бакалавры получают представление об общегерманском праязыке в его поздней письменной фиксации. Овладение понятийным аппаратом, методологией и методикой лингвистического анализа формирует языковое мышление бакалавров в области филологии, их профессиональные умения и навыки.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимо приобретение знаний, умений и навыков учебных дисциплин «Введение в языкознание» и «Введение в германскую филологию».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся должен знать процессы и явления, свойственные всем германским языкам; фонетические, лексические и грамматические черты общегерманского праязыка; особенности письменных памятников готского языка; современное состояние германских языков; историю развития германской филологии за рубежом и в России.
ОК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в собственной научно-	Обучающийся должен уметь анализировать письменные памятники готского языка; сопоставлять данные общегерманского праязыка с данными современных германских языков и видеть пути развития этих языков; выявлять общие и специфические

	исследовательской деятельности.	черты современных германских языков.
--	---------------------------------	--------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На занятия практического (семинарского) типа отводится 16 часов,

на реферат и подготовку к экзамену — 54 часа.

Самостоятельная работа составляет 2 часа.

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Лк	ПЗ	Экз	СРС			
1.	Строй готского языка	3		16	54	2	ОПК-2 ПК-1	Устные опросы, письменные задания, реферат, экзамен в устной форме	70 (7 балла x 8 занятий + + 7 баллов за к/работу + 7 баллов за реферат)
1	Тема 1. История германских племен. Место готского языка в ряду германских языков. Сведения из истории готов.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	8
1	Тема 2. Фонетический строй готского языка (вокализм).	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	8

1	Тема 3. Фонетический строй готского языка (консонантизм).	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос	8
1	Тема 4. Существительное в готском языке, его категории.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, к/р	8
1	Тема 5. Прилагательное в готском языке. Числительные. Разряды местоимений.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, реферат	8+6
1	Тема 6. Глагол в готском языке, его категории. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, анализ текста на готском языке	8
1	Тема 7. Слабые, претеритопрезентные и неправильные глаголы в готском языке.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, анализ текста на готском языке	8
1	Тема 8. Лексика и словообразование в готском языке.	3		2			ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, анализ текста на готском языке	8
1	Итого:	3		16	54	2	72 часа		

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ раздела	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Тема 1. История германских племен. Место готского языка в ряду германских языков. Сведения из истории готов.	Классификация древних и современных германских языков. Место готского языка в ряду германских языков. Восточногерманские языки. История германских племен. Экономический и общественный строй германских племен. Быт, нравы, обычаи, верования германцев. Сведения из истории готов.
1.	Тема 2. Фонетический строй готского языка (вокализм).	Индоевропейский вокализм. Германские инновации. Краткие и долгие гласные. Монофтонги и дифтонги. Ударение. Аблаут как индоевропейское явление. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах. Готское сужение. Готское преломление.
1.	Тема 3. Фонетический строй готского языка (консонантизм).	Индоевропейский консонантизм и общегерманский консонантизм. Первое передвижение согласных (закон Раска - Гримма). Закон Вернера. Важнейшие процессы в общегерманском консонантизме. Важнейшие процессы в готском консонантизме.
1.	Тема 4. Существительное в готском языке, его категории.	Морфологическая структура слова в древнегерманских языках. Категории имени существительного в готском языке. Склонение имени существительного. Типы германских именных основ. Гласные, согласные, корневые основы.
1.	Тема 5. Прилагательное в готском языке. Числительные. Разряды местоимений.	Склонение имен прилагательных. Сильное и слабое склонение. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Специфика готских личных местоимений. Указательные местоимения с ослабленным и полным лексическим значением. Вопросительные, относительные и неопределенные местоимения.
1.	Тема 6. Глагол в готском языке, его категории. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы.	Глагол в готском языке: морфологическая классификация, категории, словоизменение. Основные грамматические категории глагола. Сильные глаголы. Понятие аблаута. Классы сильных глаголов. Спряжение сильных глаголов. Редупликация.
1.	Тема 7. Слабые, претерито-презентные и неправильные глаголы в готском языке.	Слабые глаголы. Классы слабых глаголов. Происхождение дентального суффикса. Претерито-презентные глаголы. Неправильные глаголы.
1.	Тема 8. Лексика и словообразование в готском языке.	Происхождение лексики древних германских языков. Индоевропейская лексика. Общегерманская лексика. Заимствования в готском языке. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках. Важнейшие способы словообразования. Аффикация. Именная, адъективная, глагольная суффиксация. Префиксация. Сложение. Проблема композитов.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Занятие 1.** История германских племен. Место готского языка в ряду германских языков. Сведения из истории готов.

1.Классификация древних и современных германских языков.

2.Место готского языка в ряду германских языков.

3.Восточногерманские языки.

4.История германских племен. Экономический и общественный строй германских племен. Быт, нравы, обычаи, верования германцев.

5.Сведения из истории готов.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 5-21, 86-94.

2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 5-13.

**Занятие 2.** Фонетический строй древних германских языков (на материале готского языка) (вокализм).

1.Индоевропейский вокализм. Германские инновации.

2.Краткие и долгие гласные. Монофтонги и дифтонги. Ударение.

3.Аблаут как индоевропейское явление. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах.

4.Готское сужение. Готское преломление.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 50-60, 97-98.

2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 47-59.

**Занятие 3.** Фонетический строй древних германских языков (на материале готского языка) (консонантизм).

1.Индоевропейский консонантизм и общегерманский консонантизм. Первое передвижение согласных (закон Раска - Гримма). Закон Вернера.

2.Важнейшие процессы в общегерманском консонантизме.

3. Важнейшие процессы в готском консонантизме.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 60-67, 98-99.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 60-68.

**Занятие 4.** Существительное в готском языке, его категории.

1. Морфологическая структура слова в древнегерманских языках.
2. Категории имени существительного в готском языке.
3. Склонение имени существительного.
4. Типы германских именных основ. Гласные, согласные, корневые основы.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 67-72, 100-101.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 69-92.

**Занятие 5.** Прилагательное в готском языке. Числительные. Разряды местоимений.

1. Склонение имен прилагательных. Сильное и слабое склонение. Степени сравнения прилагательных.
2. Числительные. Разряды числительных.
3. Местоимение. Разряды местоимений. Специфика готских личных местоимений. Указательные местоимения с ослабленным и полным лексическим значением. Вопросительные, относительные и неопределенные местоимения.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 72-74, 102-103.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 92-127.

**Занятие 6.** Глагол в готском языке, его категории. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы.

1. Глагол в готском языке: морфологическая классификация, категории, словоизменение.

2. Основные грамматические категории глагола.
3. Сильные глаголы. Понятие аблаута.
4. Классы сильных глаголов. Спряжение сильных глаголов.
5. Редупликация.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 74-77.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 127-139.

**Занятие 7.** Слабые, претерито-презентные и неправильные глаголы в готском языке.

1. Слабые глаголы. Классы слабых глаголов. Происхождение дентального суффикса.
2. Претерито-презентные глаголы. Неправильные глаголы.

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 74-77.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 140-168.

**Занятие 8.** Лексика и словообразование в готском языке.

1. Происхождение лексики древних германских языков. Индоевропейская лексика. Общегерманская лексика. Заимствования в готском языке.
2. Морфологическая структура слова в древних германских языках. Важнейшие способы словообразования. Аффиксация. Именная, адъективная, глагольная суффиксация. Префиксация. Сложение. Проблема композитов

Проработка литературы:

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000. – С. 46-50.
2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт). – С. 194-213.



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В 3 семестре проводится промежуточная аттестация в виде экзамена. Максимальная сумма баллов за семестр устанавливается в 100 баллов, из которых:

70 баллов отводятся на текущую успеваемость (7 баллов x 8 занятий (3 балла – посещение занятия, 4 балла – выполнение домашнего задания и активная работа на занятии) + 7 баллов за к/работу + 7 баллов за реферат);

30 баллов отводятся на промежуточный контроль. Условием допуска к экзамену является набор не менее 32 баллов по текущей успеваемости.

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в рамках освоения других дисциплин образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
<b>ОПК-2</b> способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	1. Этап формирования представлений об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка 2. Этап применения знаний об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка
<b>ПК-1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1. Этап формирования знаний о теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологическом анализе и интерпретации текста. 2. Этап применения знаний о теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологическом анализе и интерпретации текста

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-2** способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области германской филологии

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	Знание основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Устный ответ, реферат
Этап применения знаний об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	Умение применять знания об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5»– 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов	Устный ответ, анализ текста

**ПК-1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	Знание основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5» – 100-91% верных	Устный ответ, реферат

		ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	
Этап применения знаний об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	Умение применять знания об основных концепциях в области теории и истории основного изучаемого языка	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов	Устный ответ, анализ текста

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к экзамену:**

1. Обычаи, верования и быт древних германцев.
2. Сведения из истории готлов.
3. Виды письменности у древних германцев.
4. Восточногерманские языки (кроме готского).
5. Памятники готского языка.
6. Особенности общегерманского вокализма.
7. Процессы в области общегерманского и готского вокализма.
8. Особенности общегерманского консонантизма.
9. Процессы в области общегерманского и готского консонантизма.
10. Первое передвижение согласных (закон Раска - Гримма).
11. Гласные основы существительных.
12. Согласные и корневые основы существительных.
13. Прилагательное в готском языке.
14. Личные и притяжательные местоимения в готском языке.
15. Особенности указательных местоимений в готском языке.
16. Относительные, вопросительные и неопределенные местоимения в готском языке.
17. Категории глагола в готском языке.
18. Сильные глаголы без редупликации.
19. Редупликация в готском языке.
20. Классы слабых глаголов, их признаки.
21. Претерито-презентные и неправильные глаголы.
22. Категория залога в готском языке. Употребление медиопассива.
23. Особенности употребления опатива.

24. Аналитические конструкции в готском языке.
25. Абсолютные конструкции в готском языке. Сложное дополнение.
26. Общая характеристика синтаксиса готского языка.
27. Происхождение лексики готского языка. Заимствования.
28. Суффиксация в готском языке.
29. Префиксация в готском языке.
30. Сложение в готском языке.

#### Пример экзаменационного билета

1. Прилагательное в готском языке.
2. Чтение, перевод и анализ стиха Mt 8:9 на готском языке.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
3 семестр - экзамен	"5" 91 – 100	91 – 100%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос – 15 баллов
	"4" 74 – 90	74 – 90%	
	"3" 61-73	61-73%	
	"2" 0-61	0-61%	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *а) Основная литература*

1. Арсеньева М.Г., Балашова С.П., Берков В.П., Соловьева Л.Н. Введение в германскую филологию. М., 2000.

2. Гухман М.М. Готский язык. М., 1994 (репринт).

##### *б) Дополнительная литература*

1. Беляева Т.М., Потапова Н.А. Английский язык за пределами Англии. М., 1961.

2. Берков В.П. Германские языки. СПб, 1996.

3. Гухман М.М. От языка немецкой народности к немецкому национальному языку. Ч. I-II. М., 1955, 1959.

4. Жирмунский В.М. Введение в сравнительно-историческое изучение германских языков. М.-Л., 1964.

5. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 1952.

6. Москальская О.И. История немецкого языка. М., 1959.

7. Сравнительная грамматика германских языков. Т. I-IV. М., 1962-1964.

8. Стеблин-Каменский М.И. История скандинавских языков. М.-Л., 1953.
9. Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. М., 2000.
10. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 1969.
11. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://lexicon.ff.cuni.cz/>

Уникальная коллекция материалов о древних германских языках: словари, тексты, грамматики (готский, древнеанглийский, древневерхненемецкий, древнесаксонский, древнеисландский и др.).

<http://www.archive.org/>

Отсканированные книги по различным отраслям знания, в т.ч. по германской филологии (словари, тексты, грамматики), предоставляемые библиотеками США и Канады в открытое пользование.

<http://www.wulfila.de/>

Проект, посвященный Библии Ульфилы и другим письменным памятникам древних германских языков.

<http://www.mediaevum.de/>

Обширное собрание текстов на древневерхненемецком, а также древнесаксонском, древнеанглийском и других языках.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен хорошо осознавать, что это первая дисциплина специализации, и отнестись с большой ответственностью к ее изучению. Работа по изучению готского языка как языка, ближе других стоящих к общегерманскому языку-основе, должна носить систематический характер. Фонетические, морфологические, лексические явления в готском языке должны рассматриваться в широком германском контексте. От студента требуется не механическое запоминание тех или иных форм и фонетических переходов, а понимание их возникновения и развития. При работе с готскими текстами студент должен уметь проводить параллели из изучаемых им современных германских языков. В ходе изучения второго раздела дисциплины студент должен широко использовать дополнительный материал об истории и культуре народов, говорящих на современных германских языках, обращаться к справочникам, энциклопедиям, Интернету, СМИ.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Плакаты, таблицы, аудиозаписи, документальные фильмы на английском и русском языках.

Автор (ы) \_\_\_д.ф.н. Е.Б.Яковенко\_\_\_



Рецензент (ы) \_к.ф.н.Л.В.Писарев

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии от «\_30\_»\_августа\_\_\_\_\_2019\_\_ года, протокол № \_08-19\_\_\_\_\_.