

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.09.2022 17:35:22
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0069

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Филологический факультет

Кафедра общего языкознания и славистики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Церковнославянский язык»

48.03.01 «Теология»

Профиль: Богословие в истории Церкви

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Дисциплина реализуется с применением
дистанционных образовательных технологий частично

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Богословие в истории Церкви».

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа в 3 и 4 семестрах, по результатам которых студенты будут допущены к зачетам. Форма промежуточной аттестации в 3 семестре – зачет, форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет.

Всего в курсе предусмотрены 2 контрольные работы, за одну студент может получить 25 баллов. Также студент должен пройти тестирование (максимум 20 баллов). Контрольная работа, выполненная после установленного срока без уважительной причины, оценивается максимум в 5 баллов. Максимально возможный балл, который можно получить в ходе текущей аттестации, – 70 баллов. На зачете студент может получить максимум 30 баллов. Максимально возможный общий балл по итогам текущей и промежуточной аттестации – 100 баллов. К зачету допускается студент, набравший по итогам текущей аттестации не менее 31 балла. Студент, набравший от 20 до 30 баллов, может быть допущен к зачету в случае выполнения в день, назначаемый преподавателем, ряда дополнительных заданий по предмету. Студент, не сумевший выполнить данные задания, к зачету не допускается. Студент, набравший менее 20 баллов по итогам текущей аттестации, не допускается ни к выполнению дополнительных заданий, ни к зачету. Форма зачета – это устный ответ по теории и анализ практического материала по изученным в семестре темам.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Деятельность славянских Первоучителей. История создания славянской письменности братьями Кириллом и Мефодием

2. Понятие о церковнославянском языке. Региональные редакции (изводы, варианты) старославянского языка. Старославянский и церковнославянский язык. Церковнославянский язык в ряду других славянских языков. Родство славянских языков. Понятие о праславянском языке как гипотетическом предке славянских языков.

3. Время возникновения и авторство славянских азбук. Гипотезы о наличии у славян письменности до возникновения старославянского языка; о порядке появления двух славянских азбук.

4. Кириллица. Источник кириллицы. Проблема происхождения букв для обозначения славянских звуков. Исконный алфавит и церковнославянская азбука. Звуковые и графические особенности. Буквы-лигатуры.

5. Дублетные буквы. Правила употребления букв, связанные с этимологией, значением и грамматикой.

6. Глаголица. Искусственный характер глаголицы, указывающий на использование ее в качестве тайнописи. Кириллическая азбука в сопоставлении с глаголицей.

7. Числовые значения букв.

8. Диакритические (надстрочные) знаки. Знаки ударения и правила их постановки. Знаки придыхания. Другие диакритические знаки.

9. Знаки титла. Титла простые и буквенные. Слова церковнославянского языка, вносимые под титла. Символическая функция титла.

10. Основные фонетические церковнославянские и русские соответствия.

11. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного. Своеобразие родовой классификации. Число: противопоставление трех систем форм. Двойственное число: особенности грамматического значения, формальные показатели. Падеж: система падежей церковнославянского языка. Звательная форма: специфика грамматического значения и статуса. Распределение имен существительных по четырем типам склонения. Твердая, мягкая, смешанная основы имен существительных.

12. 1 склонение существительных.

13. 2 склонение существительных.

14. 3 склонение существительных.

15. 4 склонение существительных.

16. Местоимение как часть речи. Противопоставление личных и неличных местоимений.

17. Личные местоимения 1 и 2 лица: особенности склонения, супплетивизм местоименных основ.

18. Возвратное местоимение. Сокращенные формы личных и возвратного местоимений. Словесное и логическое ударение по отношению к кратким местоимениям. 4

19. Особенности склонения лично-указательных местоимений 3 лица.

20. Лексико-грамматические разряды неличных местоимений: Особенности их склонения.

21. Морфологический статус и функциональные особенности слова *иже*.

22. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

23.Краткие прилагательные в церковнославянском языке в отличие от современного русского языка. Склонение кратких прилагательных.

24.Словоизменительные особенности полных прилагательных.

25.Степени сравнения церковнославянских имен прилагательных.

26.Чередование согласных в основах существительных, местоимений, прилагательных.

27.Расподобление одинаково звучащих форм существительных, местоимений, прилагательных с помощью дублетных букв и диакритических знаков.

28.Числительное как часть речи. Позднее формирование имен числительных как обособленной части речи. Слова, обозначающие числа. Лексико-грамматические и структурные разряды числительных Типы склонения числительных. Формоизменение и особенности сочетаемости разных групп названий чисел.

29.Глагол как часть речи. Основные грамматические признаки церковнославянского глагола. Формообразующие основы у глагола.

30. Настоящее время. Изменение глаголов по I и II спряжениям: окончания и чередования. Разноспрягаемые глаголы в церковнославянском языке.

31.Нетематические (архаические) глаголы. Система форм глагола быти и их функционирование в церковнославянских текстах.

32.Система будущих времен. Будущее простое. Будущее сложное (составное).

33.Система прошедших времен в церковнославянском языке по сравнению с современным русским языком. Понятие об элевом причастии (действительном причастии прошедшего времени с суффиксом -л-).

34. Аорист: грамматическое значение, типология, спряжение, чередования.

35. Имперфект: грамматическое значение, спряжение, чередования.

36.Перфект: грамматическое значение, структура, изменение.

37.Плюсквамперфект: грамматическое значение, структура, изменение.

38.Сослагательное наклонение: основные оттенки грамматического значения, структура, изменение.

39.Повелительное наклонение: образование (основы, суффиксы и окончания), чередование. Специфика форм повелительного наклонения у нетематических глаголов.

40.Сочетание форм настоящего (будущего простого) времени с частицей да в церковнославянском языке: грамматический статус и способы перевода. Желательное наклонение в церковнославянском языке.

41.Причастие: свойства прилагательных и глаголов. Состав причастных форм. Действительные причастия настоящего времени: основы, распределение суффиксов. 5

42. Действительные причастия прошедшего времени: основы, распределение суффиксов, чередование.

43. Изменение кратких и полных форм действительных причастий.

44. Страдательные причастия настоящего времени: образование, расподобление одинаково звучащих глагольных форм.

45. Страдательные причастия прошедшего времени: образование, чередование.

46. Склонение кратких и полных форм страдательных причастий.

47. Наречие как часть речи. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Орфография церковнославянских наречий.

48. Понятие о служебных частях речи (предлогах, частицах, союзах). Недостаточная расчлененность грамматических свойств служебных частей речи в церковнославянском языке.

49. Слово яко в церковнославянских текстах.

50. Церковнославянские междометия.

51. Специфика церковнославянского синтаксиса. Свободный порядок слов в церковнославянском языке.

52. Выражение отрицания в церковнославянском языке. Одиночное отрицание.

53. Конструкции с двойными падежами (именительным, винительным): структура и перевод.

54. Оборот “дательный самостоятельный”: варианты структуры и перевода на русский язык.

55. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке: структура и возможности перевода.

56. Структура церковнославянской лексики. Проблема семантической интерпретации церковнославянской лексики. Однозначность и многозначность. Лексическое значение и контекст. Семантика церковнославянских слов в сопоставлении со словами современного русского языка.

Шкала оценивания зачета

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Отлично	91-100	Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет самостоятельно ориентироваться в проблеме и

			формулировать решения, адекватно и в полной мере анализирует инославянский текст.
	Хорошо	75-90	Обучающийся свободно владеет терминологией (с возможными 27 отдельными случаями неполного понимания), в целом самостоятельно ориентируется в проблеме и может сформулировать решения, но иногда допускает незначительные логические сбои; в целом адекватно анализирует инославянский текст, демонстрируя некритический уровень негрубых ошибок.
	Удовлетворительно	60-74	Обучающийся в целом ориентируется в терминологии, но допускает неточности, лишь отчасти ориентируется в проблеме и не всегда может формулировать решения; демонстрирует в целом понимание семантики и структуры инославянского текста, однако допускает ошибки, в т.ч. грубые, при анализе.
	неудовлетворительно	0-59	Обучающийся или плохо, или вовсе не ориентируется в терминологии, не понимает проблему и не может самостоятельно формулировать решения; демонстрирует в целом непонимание инославянского текста, несмотря на отдельные правильные ответы, допускает много грубых ошибок в анализе.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание № 1

Напишите даты церковнославянской буквицей в двух летоисчислениях.

- 1) 988 год (Крещение Руси)
- 2) 1056 год (Остромирово Евангелие)
- 3) 1147 год (основание Москвы)
- 4) 1613 (венчание на царство Михаила Федоровича Романова)
- 5) 1945 год (окончание Великой Отечественной войны)

Задание №2

Какие церковные соборы и знаменательные исторические события произошли в указанные годы? Запишите даты арабскими цифрами.

Ѡѧѧг –

ⲠⲂⲈ –

ⲠⲂⲠⲓ –

ⲠⲂⲠⲁ –

ⲠⲂ –

Задание №3

Напишите следующие слова по-церковнославянски полностью, а затем сокращенно (с титлом).

благословен, молитва, небесный, солнце, неделя, зачало, имярек, милостивно, наши, пречестный, мученик, благодать, месяц, ныне, младенец.

Задание №4

Запишите приведенные слова по-русски.

хрѣтоуз, мѣти, сопрѣтольнѧ, ѡче, млрдѣе, члѣвколювецз, трѣце, стѣлѧ, прѣвнѧ, вѣлѧ,
щѣнникз, вѣгонебѣстнѧ, вѣсчѣтѧ, архѧгѧлз, вѣжѣствѣнный, вѣгонебѣстнѧ, вѣлѣца, ѣвѣлѣе, прѣрѣкз,
гдѣство.

Задание №5

Найдите слова неславянского происхождения и докажите свой выбор.

Днѣсь, вѣрнѣи, ликостѣвѣмъ, во ѷламмѣхъ и пѣснѣхъ гдѣи поюще, ° и чтѣще тогѡ ѷщѣннѣю сѣнь, ѡдѣшѣлѣннѣи кѣвѡтѣ, немѣстѣимѡе слово вмѣстѣшѣю. Раздѣвъ же антѣдѡръ, свѣщѣнникъ творѣтъ ѡбѣщанный ѡпѣтъ литѣргѣи. Величѣемъ тѣ, сѣитѣлю Ѹтче фѣлѣппе, и чтѣмъ сѣю пѣмать твою: ты бо мѡлиши ѡ насъ хрѣта бѣа нашего. Ж Ѹ, днѣное чѣдо! истѡчникъ чѣдодѣлнѣи, ѡ грѡба возсѣлаша сѣи ѡ мѡщи сѣитѣла хрѣтѡва алеѣія: веселѣа и радѣѣа, хрѣтонменнѣи гдѣе москѣа, такобѣгѡ сѣитѣла прѣимъ, бѣопрѡповѣдникъ бѣгодѣти. Шѣмъа мѣа акѡ лѣвъ гѡтовъ на лѡвъ и акѡ скуменъ шѣнтаѣи бѣ тайныхъ. Пардѣне и мидѣне и ѣламѣтѣ, и жнѣщѣи бѣ месѡпотѣмин, бо ѣдѣн же и каппадѡкин, бѣ понтѣ и бо асин, бо фрѣгѣи же и памфѣлин, бо ѣгѣптѣ и странахъ лѣвѣи, аже при кѣрнин. Подѡбѣтѣ проклѣнѣетѣ четѣртѡе прѣвило, ѣже бо агѣурѣ собѡра, ѣже ѡбращѣетѣ ѡ мѣрсѣгѡ щѣнникъ, и не хѡщѣтъ ѡ негѡ причѣстѣтѣа.

Задание №6

Напишите по-церковнославянски, соблюдая все графикоорфографические правила.

Разум недоразуменный дивнаго явления иконы Твоя разумети людие ищуще уведеша, яко чтимая в Цареграде пречестная икона в наследие российскому роду даровася. Темже мы, благодаряще за милость Твою к роду нашему вопием Ти: Радуйся, Мати истинныя жизни; Радуйся, послушанием Твоим преслушание Евы исцелившая. Радуйся, затворенный Эдем отверзшая; Радуйся, миру явившая Сокрушителя главы змиевой. Радуйся, ковчеже Умирителя мира носивший. Радуйся, мир спасающая от потопления греховнаго. Радуйся, лестнице еюже сниде Бог. Радуйся, земных возводящая на небо. Радуйся, море фараона мысленнаго потопившее. Радуйся, купино, неопалившаяся всельшимся в Тя огнем Божества. Радуйся, скрижале Богописанная. Радуйся, камению, воду жизни источивший жаждущим. Радуйся, Владычице, милостивая о нас пред Богом Заступнице.

Задание №7

Распределите по соотносительным группам слова, имеющие исконно церковнославянские и исконно русские звуковые особенности.

позлащенный, осень, заполнить, ровный, горящий, градостроительство, смежный, агнец, золото, передний, узы, предрассветный, союз, город, Есенин, горячий, равенство, ягненок, плен.

Задание № 8

Выпишите все существительные, приведите их начальную форму, тип склонения и разновидность (если есть), а также род, число, падеж.

Да радѹется днесь нѣо свѣше, и ѿблаци веселіе да кропѣтъ ѿ зѣлѹ преслѣбныхъ величїихъ бѣга нашегѹ: еі бо двѣрь на востокѣ зрѣшася, рѣдшиася ѿ неплодове безплодна по ѿбѣтованїю. ѿ твоеѹ елгодѣти блѣще истѣбниче, самодѣржцѹ даіши нехѣдовѣз пронехождѣніе содержїмо лїтѣ, кѣмене подстоѣнїе страшное, водою разрѣшївшееся. ѿ Пе оустыдѣся всеблгїи бѣз плотскїмъ ѿрѣзанїемъ ѿрѣзатїся, но даде самаго себе ѿбразъ и начертанїе всемъ ко спїенїю: нѣо законѣа творѣцъ законнаѣ исполнѣтъ и прѣрокѣхъ проречѣнїѣ, ѣже ѿ немъ. ѣже есѣ содержѣи горетїю и пеленѣми побѣвыисѣ, гдїи, слава тебе. Пѹро излїанное на тебе елгодѣти, помаза тѣ свѣщеннодѣйствѣбати елїе црѣтїѣ не ѿ нагѹ, васїліе егѣмленне, хрїтѣво елгодѣханїе быѣз, конїю рѣзѣма егѹ вселеннѹ исполнїл еси. Гловеса слѣва, ѣкѹ конїтиннѹ истѣбника, воспѣвѣемъ тѣ чїтѣлѣ: премѣдрѣсти бо глѣбннѹ ѣкѹ пѣче слѣва раждѣиши, повѣснѣша на воздѣсѣ течѣнїѣ, и зѣмлю на водѣ.

Задание № 10

Поставьте существительные в нужную форму.

Веселѣся прїимнѣ, захарїе, возопїи ѣнна всехѣлїнаѣ, ѣже проповѣдаша ежїи (прѣрокѣ – Ш.п. мн.ч.) дѣомъ, и еїю введнѣ бо сѣбїи хрѣмъ, сѣеннѹ воспитѣтїся. ѿ (чѣ до – Р.п. ед.ч.) нѣбагѹ всехъ дрѣвннхъ чѣдѣс! ктѣ бо познѣ (мѣн – Р.п. ед.ч.) все мѣжа рѣдшнѹ, и на рѣкѣ носѣшнѹ, все тѣарѣ содержѣшѣаго; ежїе есѣтѣ изволѣнїе, рѣдшееся, егѣже ѣкѹ млнѣа прѣчїтѣлѣ, тѣоїма (рѣка – Т.п. дѣ.ч.) носѣшѣлѣ. По (рѣтѣо – Д.п. ед.ч.) тѣоїмъ, егѣнеѣсѣто блѣще, прїшлѣ еси вѣ

хра́мъ гдѣнь воспи́тати.а во сѣла сѣы́хъ, ѡкѡ ѡщѣнна: тогда ѡ гаврі́лаъ посланъ бысть къ тебѣ всенепорочнѣй, пи́щѣ тебѣ приносѣ. Ты прѣро́къъз проповѣданіе, * (а́плъ – Р.п. мн.ч) сла́ба, ѡ * (мѣнкъ – Р.п. мн.ч) похва́ла, ѡ всѣ́хъ земно́родныхъ ѡновленіе, * (дѣа мѣи – Зв.ф. ед.ч) бѣ́жа. Пѣнымъ спрѣывѣа * (лико́стоа́нне – Д.п. мн.ч), ѡ сово́дворѣа.а, ѡтче васі́ліе, ѡхже ѡ житію́ поревновѣаъ еси. Всѣ́ соверши́вый сло́вомъ твои́мъ гдѣ, ѡ повелѣ́вый земли́ много́разныа прозвѣ́ати плоды́, въ наслажде́нне ѡ пи́щѣ на́шѣ, ѡже сѣ́менни три ѡтроки, ѡ да́ніила, сѣ́шыа въ вавѣ́лонѣ сла́стнопита́нныхъ вѣ́тлышыа показѣ́вый, сѣ́мъ, всѣ́благі́и црѣ́ ѡ * (сѣ́ма – В.п. мн.ч) сѣ́а съ разлі́чными * * (пло да – В.п. мн.ч) благо́словіи. ѡ вѣ́дъ тебѣ ѡгненъ, ѡ до́брота ѡдна, мѣ́хаіле первоа́ггеле: невещѣ́ственнымъ во е́стествомъ, прѣхо́диши концы́, ѡсполна́а * (повелѣ́нне – В.п. мн.ч) всѣ́хъ творца́, сѣ́ленъ въ * (– П.п. ед.ч) тебѣ́ познава́емъ, ѡ исто́чникъ ѡсѣ́леніи́ хра́мъ тебѣ́ содѣ́ловаа, зва́ніемъ твои́мъ сѣ́ымъ почитѣ́емъ.

Задание №11

Поставьте в звательную форму единственного числа данные слова и словосочетания:

де́нь ра́достенъ, пра́здникъ всѣчѣ́тенъ, вѣ́годать незна́стнаа, гръ хъ сла́стный, прило́гъ, ге ргѣ́, ѡφροσύνηа.

Задание №12

Найдите все прилагательные и установите их морфологические свойства (разряд, характер формы, род, число, падеж).

Радѣется нѣбо и земля, нѣбо оумное градѣщее зрѣше, въ ежеественный домъ воспитатиса
честноу, дѣвѣ единѣ и непорочнѣю, къ нейже днѣла зачѣта бопѣше: двѣре гна, храма ѿверзѣю
тебѣ двѣри, радѣущиса въ немъ ликовствѣи. Познѣхъ бо и бѣрвахъ, ѣкѣ оумѣ и збавленіе
прійдетъ проявленнѣи ѿ нѣбо, и родитсѣ изъ тебѣ бгъ слово, дарѣи мѣроу бѣлю мѣтъ.
Проповѣдетъ, ѿче, тебѣ нынѣ руссѣискаѣ митрополѣа, ѣже ѿ болѣзней и скорѣи
избавлѣши, бгѣи фѣлиппѣ, ѣггѣлѣ совѣдѣннѣи ѣвѣса. Днѣнѣ въ прѣдѣ, оумѣи ны,
бже, спѣитѣлю нашѣ, оуповѣи бѣхъ концѣи земли, и свѣи въ морѣ далѣче: оуповѣи гѣры
крѣпостѣю своѣю, преподѣи силовѣ: смѣи глѣннѣ морскѣи, шѣи болѣи ѣгѣ кто постѣи;
Растѣорѣи прѣлагѣи гдѣи, воздѣха, повѣи тѣи, болѣи дарѣи дождѣ намѣ, приносѣи
плоды и збавлѣныѣ послѣи, бѣкѣе живѣтно насыщѣти бгѣи тѣи.

Задание №14

Напишите по-церковнославянски. Найдите все прилагательные в сравнительной степени и определите их морфологические признаки. Подчеркнутое слово поставьте в сравнительную степень краткой формы ж.р. ед.ч. И.п., полной формы м.р. мн.ч. И.п., краткой и полной формы всех родов Р.-П.п. дв.ч.

Действие Духа Божия наидействительнейшее есть пособие молитве. Начальнику всякаго светила светлейшу быти подобает, и житие имети нескверно, чтобы вси на него взирали, и его житию сообразовали. При таком расположении духа желание сердца, или прошение благих подаяний, с глубочайшим смирением и благоговением Богу предложити. Ничтоже бо учителя студнейша есть, в словесех токмо любомудрствующа: сие бо учителя есть, но лицемера. Для лучшаго уразумения пишемых зде предложений прилично в сем месте о спасительной вере вкратце упомянути.

Задание № 15

Поставьте местоимения в нужную форму. Где возможно, приведите две формы (полную и краткую).

Ты мѣни, вѣце, была ѣси бѣа нашего, тѣмже вѣроу еси молима * (ты - В.п. ед.ч., краткая форма) вѣще: ѡко ѡмѡщю дерзновеіе: * (тобѡ - В.п. ед.ч. м.р.) моли ѡ всѣхъ насъ, ѣже низпослати бодѡ по всей земли. Бѡди * (азъ - Д.п. мн.ч.), бѡгосердый, во время ѡскѡшеній, гдѡи, ѡ прещеніа належашаго еси насъ, ѡ послѡ земли * (тебѡ - Д.п. ед.ч. ж.р.) дождь бѡленз. Пѣже * (вѣсь - Д.п. мн.ч. м.р.) человекомъ хощетъ спастиа, ѡ въ разѡмъ истины принти. Бѡдинъ во ѣсть бѣзъ, ѡ бѡдинъ ходѡтай бѣа ѡ человекѡвъ, человекъ хрѣтосъ іисъ, дѡвыи * (- В.п. ед.ч., краткая форма) ѡзвѡленіе за всѣхъ. Пѡ тѡи вознесѡа гласъ, глаголюще: іисе настѡвниче, помѡли * (азъ - В.п. мн.ч., краткая форма). Пѡ вѡдѡвъ рече іимъ * (онъ - Д.п. мн.ч. м.р.): шѡдше покажітеа сѡвѡстникомъ ѡ бысть ѡдѡшомъ * (онъ - Д.п. мн.ч. м.р.), ѡчистишаа.

Критерии оценивания контрольной работы

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	43-50	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Хорошо	31-42	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – но допускает 1-2 ошибки,
--------	-------	--

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вариант 1

1. Какое(ие) из следующих высказываний некорректно?

- а) Старославянский язык – это зафиксированный в письменности болгаромакедонский (солунский) говор.
- б) Народно-разговорной основой старославянского языка стал болгаро-македонский (солунский) говор.
- в) Церковнославянский язык – это язык переводов греческой богослужебной литературы.

2. Отметьте неверное(ые) высказывание(я):

- а) Имена создателей первых памятников старославянской письменности нам неизвестны.
- б) Первые памятники старославянской письменности представляют собой переводы христианских богослужебных книг, написанных на древнееврейском, греческом, латинском языках.
- в) Церковнославянский был языком живого бытового общения.

3. Когда были созданы первые памятники старославянской письменности?

- а) В конце VIII в.
- б) Во 2-й половине IX в.
- в) В 1-й половине X в.

4. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?

- а) словацкий, чешский, польский, кашубский.
- б) белорусский, болгарский, сербско-хорватский, чешский
- в) словацкий, словенский, русский, белорусский

5. Древнейшим кириллическим памятником является:

- а) Надпись царя Самуила
- б) Добруджанская надпись
- в) Енинский Апостол

6. Какое(ие) из утверждений неверно(ы)?

а) Кириллические памятники отражают более древний языковой строй, чем глаголические.

б) Кириллические памятники написаны в восточных областях Болгарии, а глаголические – в западных.

в) Глаголические и кириллические памятники не различаются по территориям их создания.

7. Укажите ряд(ы) с двумя неполногласными формами.

- а) злато, слабый, след, брат
- б) врата, крепок, млечный, равен
- в) ладья, страшный, время, плен

8. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?

- а) мзда – плата
- б) уста – губы
- в) правда – истина

9. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

- а) старославянский – общеславянский – древнерусский
- б) общеславянский – старославянский – древнерусский
- в) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.

10. К какому типу памятников относится Русская Правда Саввина книга?

- а) Евангелия
- б) Псалтыри
- в) иное

Вариант 2

1. Каковы хронологические рамки церковнославянского языка?
 - а) начало IX-XI вв.
 - б) XI- XIV вв.
 - в) иное

2. Выберите правильное продолжение: "В настоящее время известны..."
 - а) лишь отдельные переводы с греческого языка, выполненные Кириллом и Мефодием.
 - б) не оригиналы кирилло-мефодиевских переводов, а лишь их копии, сделанные во 2-й половине IX в.
 - в) списки кирилло-мефодиевских переводов, сделанные в X-XI вв. на Руси

3. В каком(их) ряду(а) названы языки, представляющие все три подгруппы славянских языков?
 - а) польский, чешский, македонский, украинский
 - б) старославянский, болгарский, украинский, словацкий
 - в) македонский, кашубский, лужицкий, русский

4. Самой древней из дошедших рукописей на старославянском языке является:
 - а) Зографское Евангелие
 - б) Киевский миссал
 - в) Синайская псалтырь

5. В какой(их) паре (ах) синонимов на 1-м месте стоят старославянские по происхождению слова?
 - а) истина – правда
 - б) чело – лоб
 - в) вспять – назад

6. Отметьте верное(ые) утверждение(я):

- а) Кириллические и глаголические памятники различаются по территориям их создания
- б) Кириллические памятники представляют собой более точный перевод греческих оригиналов, чем глаголические памятники.
- в) Глаголические памятники отражают более древний языковой строй, чем кириллические памятники.

7. В каком ряду названия языков расположены в хронологическом порядке?

- а) общеславянский – древнерусский – украинский
- б) праиндоевропейский – общеславянский – старославянский.
- в) общеславянский – старославянский – древнерусский

8. Отметьте верное(ые) высказывание(я).

- а) Понятия "извод" и "список" синонимичны.
- б) Понятия "извод" и "список" не синонимичны.
- в) Существуют разные (русские, сербские и т.д.) изводы старославянского языка.

9. Сколько старославянских памятников датировано?

- а) Нисколько.
- б) Несколько.
- в) Один.

10. Выберите правильное высказывание:

- а) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают только по письменным памятникам
- б) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают как по письменным памятникам, так и с помощью сравнительно-исторического метода.
- в) Праиндоевропейский и праславянский языки изучают с помощью сравнительноисторического метода.

Критерии оценивания теста

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	17-20	Дано 10-9 правильных ответов.
Хорошо	12-16	Дано 8-6 правильных ответов.
Удовлетворительно	6-11	Дано 5-4 правильных ответов.

Неудовлетворительно	0-5	Дано 3 и меньше правильных ответов.
---------------------	-----	-------------------------------------

Автор к. филол. н. Матвеева О.А.

Одобрено на заседании кафедры общего языкознания и славистики от
« 09 » апреля 2020 года, протокол № 04-20.