

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2022 15:27:58
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра Древних языков и древнехристианской письменности

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Латинский язык», входящей в состав образовательной программы 48.03.01 Геология.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: 2 контрольные работы в 3 семестре, 2 контрольные работы в 4 семестре, 2 контрольные работы в 5 семестре, 2 контрольные работы в 6 семестре.

Промежуточная аттестация предполагает зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Критерии и шкалы оценивания результатов текущего контроля

Примерные задания в контрольной номер №1 3 семестр:

1. Определите род существительных: bellum, i война; filius, i сын; puer, eri мальчик; via, ae путь; templum, i храм; domina, ae госпожа.

masculinum	femininum	neutrum

2. Просклоняйте одно существительное с прилагательным magnus, a, um.

	Singularis	Pluralis
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

3. Определите тип существительных 3 склонения: avis, avis f птица; turris, is f башня; opus, operis n дело; dux, ducis m вождь; mens, mentis f ум; calcar, calcaris n шпора; pyramis, idis f пирамида; pars, partis f часть; mare, maris n море.

согласный	смешанный	гласный

4. Просклоняйте словосочетание *judex audax* смелый судья: *judex, judicis* m судья; *audax, audacis* смелый

	Singularis	Pluralis
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

1. Образуйте причастия от глаголов и переведите:

mitto, misi, missum, mittere посылать

duco, duxi, ductum, ducere вести

libero, liberavi, liberatum, liberare освобождать

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №2, 3 семестр:

1. Просклоняйте и переведите на русский язык:

Singularis		Pluralis	
Nom.	<i>plenus gradus</i>	Nom.	
Gen.		Gen.	
Dat.		Dat.	
Acc.		Acc.	
Abl.		Abl.	

Singularis	Pluralis
------------	----------

Nom.	is exercitus ingens	Nom.	
Gen.		Gen.	
Dat.		Dat.	
Acc.		Acc.	
Abl.		Abl.	

Singularis		Pluralis	
Nom.	id gelu asperum	Nom.	
Gen.		Gen.	
Dat.		Dat.	
Acc.		Acc.	
Abl.		Abl.	

Singularis		Pluralis	
Nom.	ea res publica	Nom.	
Gen.		Gen.	
Dat.		Dat.	
Acc.		Acc.	
Abl.		Abl.	

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №3, 4 семестр:

Переведите предложения:

1. Allato ad se capite Pompeji interfecti, Caesar avertisse oculos dicitur.
2. Antiqui putabant post mediam noctem vera esse somnia.

3. Когда был убит Филипп, царь македонский, власть перешла в руки Александра.
4. Плутарх сообщает, что Александр был воспитан Аристотелем.

Переведите предложение, найдите придаточное предложение с союзом *ut*, определите его тип, выделите основу предложения, подпишите грамматические формы слов.

Themistöcles Atheniensibus persuāsit, ut classem aedificārent.

Antīquus mos erat Lacedaemoniis, ut duos reges habērent.

Ганнибал принял яд, чтобы римляне не взяли его живым.

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №4, 4 семестр:

Indicativus					
		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
Praesens	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Imperfectum		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Futuru m I		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis

	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Perfectum		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Plusquamperfectum		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Futurum II		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				

Conjunctivus					
Praesens		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Imperfectum		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
P er		Activum		Passivum	

		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Plusquamperfectum		Activum		Passivum	
		Singularis	Pluralis	Singularis	Pluralis
	1 л.				
	2 л.				
	3 л.				
Причастия					
PPA					
PPP					
PFA					
Инфинитивы					
Inf. Praes. Act.			Inf. Praes. Pass.		
Inf. Perf. Act.			Inf. Perf. Pass.		
Inf. Fut. Act.			Inf. Fut. Pass.		

Просклонять: *nauta*, ае т моряк

	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

fumus, і т дым

	Singularis	Pluralis
Nom.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		
Voc.		

paх, pacis f мир

	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

nubes, nubis f облако

	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

mare, maris n море

	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.		
Gen.		

Dat.		
Acc.		
Abl.		

occasus, occasus m восход

		Singularis	Pluralis
Nom., Voc.			
Gen.			
Dat.			
Acc.			
Abl.			

res, rei f дело, вещь

	Singularis	Pluralis
Nom., Voc.		
Gen.		
Dat.		
Acc.		
Abl.		

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №5, 5 семестр:

1. Установите соответствие между формой единственного и множественного числа местоимения is (is, ea, id)

Nom.	is	
Gen.	ejus	
Dat.	ei	
Acc.	eum	
Abl.	eo	

eorum, eis (iis) (2), ei (ii), eos,

2. Расставьте правильно формы глагола ломать.

frango, fregi, fractum, frangere ломать

Praesens Indicativi Activi 3 singularis	
Perfectum Indicativi Activi 3 pluralis	
Perfectum Indicativi Passivi 1 pluralis	
Imperfectum Indicativi Activi 2 pluralis	
Praesens Coniunctivi Passivi 3 pluralis	
Gerundivum	
Participium Perfecti Passivi	
Participium Futuri Activi	
Infinitivus Praesentis Activi	
Infinitivus Futuri Passivi	
Infinitivus Perfecti Activi	
I описательное спряжение	

frangebatis, fracturus, frangendus, frangit, fregisse, fracti sumus, frangantur, fractum iri, fracturus est, frangere, fractus, fregerunt

3. Какие времена употребляются в условных придаточных предложениях? (Соедини)

casus realis	Imperfectum Coniunctivi, Plusquamperfectum Coniunctivi
casus potentialis	Praesens Coniunctivi; Perfectum Coniunctivi

casus irrealis	Imperfectum Indicativi, Plusquamperfectum Indicativi
	все времена Indicativ-a

4. Установите соответствие между падежами герундия и их свойствами. (Соедини)

Nominativus	малоупотребителен
Genetivus	с предлогом ad и обозначает цель действия
Dativus	имеет значение орудия, средства, образа действия
Accusativus	отсутствует
Ablativus	а) несогласованное определение; б) с предлогами causa и gratia; в) в качестве дополнения при отглагольных существительных и прилагательных

5. Какие формы образуются от основы инфекта? (Ответов может быть несколько)

	Praesens Indicativi Activi 3 singularis
	Perfectum Indicativi Activi 2 pluralis
	Gerundivum
	Participium Futuri Activi
	Imperfectum Indicativi Activi 1 singularis
	Imperfectum Indicativi Passivi 1 pluralis
	Gerundium
	Participium Perfecti Passivi

(√)

6. Какое из приведенных местоимений переводится "каждый"?

1. qui
2. id
3. quispiam
4. quisque
5. hic

7. Какие времена относятся к главным?

1. Imperativus, Indicativus, Conjunctivus
2. Imperfectum, Perfectum, Plusquamperfectum
3. Praesens, Futurum I, Futurum II и (Imperativus)
4. Все времена
5. Никакие
8. Какое склонение в латинском языке имеет в Genetivus Pluralis окончание um?

1. 1 склонение
2. 2 склонение
3. 3 склонение согласный тип
4. 3 склонение гласный тип
5. 3 склонение смешанный тип
6. 4 склонение
7. 5 склонение
8. никакое

9. Какие функции падежей употребляются при пассивной конструкции? (Ответов может быть несколько)

1. Ablativus auctoris
2. Genetivus generis
3. Ablativus causae
4. Ablativus instrumenti
5. Accusativus temporis

10. Найдите форму Perfectum Indicativi Activi 2 singularis от глагола молчать taceo, tacui, tacitum, tacere

1. tacueris
2. tacis
3. tacuisti
4. tacuissent
5. tacitus es

11. Какого падежа и числа форма totius от местоименного прилагательного totus, tota, totum весь, целый?

1. Genetivus Singularis
2. Genetivus Pluralis
3. Dativus Singularis
4. Nominativus Singularis
5. Dativus Pluralis

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №6, 5 семестр:

12. Какие придаточные предложения вводятся союзом *ut*?

1. finale
2. historicum
3. consecutivum
4. temporale
5. concessivum
6. causale
7. explicativum
8. objectivum

13. В каком падеже стоит действующее лицо при 2 описательном спряжении?

1. Dativus auctoris
2. Dativus commodi
3. Ablativus instrumenti
4. Genetivus subjectivus
5. Ablativus auctoris

14. Как перевести предложение: *Pugna imperatori vincenda est.*

pugna, ae f битва, сражение

imperator, *toris* m полководец

vinco, *vixi*, *victum*, *vincere* побеждать

1. Сражение было выиграно полководцем.
2. Сражение будет выиграно полководцем.
3. Сражение не было выиграно полководцем.
4. Сражение должно быть выиграно.

5. Сражение должно быть выиграно полководцем.

15. Какие слова склоняются по 2 склонению? (Ответов может быть несколько)

1. мужского рода на -us
2. женского рода на -is
3. среднего рода на -um
4. среднего рода на -ar
5. мужского рода на -er

16. После каких групп глаголов употребляется оборот *Accusativus cum infinitivo*? (Ответов может быть несколько)

1. *Verba dicendi*
2. Глаголы движения
3. *Verba sentiendi*
4. *Verba dubitandi*
5. Безличные выражения
6. *Verba impediendi*
7. *Verba voluntatis*
8. *Verba putandi*

17. Какие две формы местоимения *qui, quae, quod* имеют в основе букву *q* вместо *qu*?

1. *Genetivus Singularis, Dativus Singularis*
2. *Genetivus Singularis, Dativus Pluralis*
3. *Dativus Singularis, Accusativus Singularis*
4. *Genetivus Pluralis, Dativus Pluralis*
5. *Ablativus Singularis, Vocativus Singularis*

18. Выберите из предложенных слова согласного типа 3 склонения. (Ответов может быть несколько)

1. *mens, mentis* f ум, мышление
2. *avis, avis* f птица
3. *lex, legis* f закон

4. victor, victoris m победитель

5. tempus, temporis n время

19. Какой оборот употреблён в предложении:

Imperātor hostībus victis in castra venit.

1. Accusativus cum infinitivo

2. Nominativus cum infinitivo

3. Ablativus absolutus

4. Герундивная конструкция

5. Причастный оборот

20. Как переводится местоимение is? (Ответов может быть несколько)

1. тот

2. который

3. кто

4. кто-то

5. он

6. ты

7. этот

8. они

21. В каких функциях употребляется конъюнктив в независимых предложениях? (Ответов может быть несколько)

1. adhortativus

2. realis

3. prohibitivus

4. optativus

5. iterativus

6. concessivus

7. dubitativus

8. causale

9. potentialis

10. imperativus / jussivus

22. Какие слова не склоняются по 5 склонению? (Ответов может быть несколько)

1. fructus, us m плод
2. nubes, nubis f облако
3. dies, diei f/m день
4. fides, fidei f вера
5. aquila, ae f орёл

23. Верно ли, что:

существительные среднего рода в Accusativus Singularis имеют такую же форму, как и в Nominativus Pluralis?

1. Верно
3. Неверно

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №7 6 семестр:

Переведите фразы и определите тип придаточного предложения:

1. Dic mihi, quare omnes stellae inter se dissimilem speciem habeant.
2. Anacharsis Scythia rogatus, quid esset in homine pessimum et quid optimum, respondit: «Lingua».
3. Athēnae non modo arte bellandi, sed etiam docendo gloriam pepererunt.
4. Deliberandum est saepe, statuendum est semel.

Переведите на латинский язык герундивной конструкцией и герундием с дополнением:

1. Для украшения храма
2. Лечением болезней
3. Для изменения имён
4. Написанием поэм
 1. Для сохранения памяти

5. Сожжением городов
6. Для сдерживания врагов
7. Укреплением вала
8. Для увеличения племени
9. С требованием девушек
10. Для украшения городов
11. Для установления законов
12. Рассказыванием сказок
13. В написании трагедий

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.
	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные задания в контрольной номер №8 6 семестр:

Переведите на латинский язык, используя Participium Praesentis Activi:

1. Приближающимся персам
2. Украшающего мальчика (2)
3. Из-за пишущего раба
4. Читающих людей (2)
5. Освобождающим воинам

Переведите на латинский язык:

1. Цезарь посылает воинов, чтобы они преследовали врагов;
2. Цезарь послал воинов, чтобы они преследовали врагов;
3. Цезарь послал воинов, которые преследовали бы врагов.

1. О если бы он (про)читал эту книгу!

2. Если бы он (про)читал (завтра, сейчас, раньше) эту книгу, он бы многое (у)знал.

1. Я знаю, что́ ты рисуешь.

2. Я знаю, что ты рисуешь.

Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную: *Meus amicus has litteras scripsit*; страдательную в действительную: *Gallia a Romanis expugnata est*.

Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную: *Magnus rex Persarum has urbes omnes occupavit*; страдательную в действительную: *Illa virgo misera a juvene malo occisa est*.

Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную: *Dux fortis arcem Gallorum tres dies occupabat*. Страдательную в действительную: *Carmen clarum a poeta felici in Italia canebatur*.

Преобразуйте действительную конструкцию в страдательную: *Viri et mulieres Romani liberos suos in schola docebant*. Страдательную в действительную: *Litterae hae amico a Cicerone cras mittentur*.

Переведите на латинский язык, используя в обоих случаях придаточное временное и причастный оборот: а) После того как закончилась война, наступил мир.

finio, īvī (ī), itum, ire оканчиваться

venio, veni, ventum, venire наступать

б) Когда приходит (*advenio* 4) весна, цветут цветы.

flōreo, uī, —, ēre цвести

flōs, ōris m. цветок

Преобразуйте, используя придаточное предложение с *ut* *objectivum*: *Proverbium docet de gustibus non disputandum esse*.

Критерии оценивания

зачтено	Работа выполнена полностью и без ошибок.
	Работа выполнена по большей части и без ошибок.

	Работа выполнена либо полностью, но с ошибками, либо наполовину, но без ошибок.
не зачтено	Работа либо выполнена на одну треть, либо с ошибками, либо не выполнена.

Примерные вопросы к зачету в 3 семестре:

- 1) Латинская фонетика. Долгие и краткие слоги. Правила чтения.
- 2) Основные категории глагола. Система времен.
- 3) Система инфекта в латинском языке (praesens ind. activi, imperfectum ind. activi).
- 4) Активный и пассивный залогов в латинском языке. Praes. Ind. activi и passivi).
- 5) Perfectum indicativi activi и passivi.
- 6) Причастия в латинском языке.
- 7) 1 склонение существительных и прилагательных.
- 8) 2 склонение существительных и прилагательных.
- 9) 3 склонение. Согласный, гласный и смешанный типы.
- 10) Указательные местоимения Is, ille, iste
- 11) Указательное местоимение hic
- 12) Относительное местоимение qui, quae, quod
- 13) Личные и притяжательные местоимения
- 14) Обороты Accusativus cum inf. и Nominativus cum inf.
- 15) Обороты Acc. Duplex и Nom. Duplex,
- 16) Оборот Ablativus absolutus
- 17) Функции падежей в латинском, греческом и русском языках (общий обзор, таблица, которую писали на доске).
- 18) Герундий и герундив.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено	83-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
	Зачтено	68-82	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.
	Зачтено	50-67	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.

	Не зачтено	0-49	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы.
--	---------------	------	--

Примерные вопросы на экзамене в 4 семестре:

Морфология

Имя существительное:

Первое склонение.

Второе склонение.

Третье склонение.

Три группы склонения: согласное, гласное и смешанное.

Четвертое склонение.

Пятое склонение.

Имя прилагательное: Прилагательные I—II склонения, III склонения (1-го, 2-х, 3-х окончаний).

Степени сравнения прилагательных (*gradus positivus, comparativus, superlativus*)

Местоименные прилагательные.

Местоимения: Личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

Наречие Образование наречий, степени сравнения наречий.

Глагол.

Неличные (неспрягаемые) формы глагола: система инфинитивов, супин, герундий, герундив.

Причастия: *Participium praesentis activi, Participium futuri activi, Participium perfecti passivi.*

Четыре спряжения глагола. Основы и основные формы глагола.

Imperativus глаголов I-IV спряжения.

Времена индикатива:

Praesens indicativi activi et passivi.

Imperfectum indicativi activi et passivi.

Perfectum indicativi activi et passivi.

Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.

Futurum I activi et passivi.

Futurum II activi et passivi.

Времена конъюнктива:

Praesens coniunctivi activi et passivi.

Imperfectum coniunctivi activi et passivi.

Perfectum coniunctivi activi et passivi.

Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.

Неправильные глаголы: sum, fui, —, esse; possum, potui, —, posse. Глаголы, сложные с esse.
Особенности спряжения. Образование форм индикатива и конъюнктива.
Неправильные глаголы volo, nolo, malo. Особенности спряжения.
Неправильные глаголы eo, fero, fio. Особенности спряжения.
Отложительные и полуотложительные глаголы.
Употребление форм конъюнктива в независимых предложениях.

Синтаксис

I и II описательное спряжение.
Синтаксис страдательной конструкции.
Герундивная конструкция.
Nominativus duplex. Accusativus duplex.
Accusativus cum infinitivo.
Nominativus cum infinitivo.
Ablativus absolutus.
Функции падежей Genitivus, Dativus, Accusativus, Ablativus.
Синтаксис степеней сравнения.

Сложное предложение

Согласование времен (Consecutio temporum).
Придаточные ut (ne) obiectivum
Придаточные ut (ne) obiectivum при verba timendi, verba impediendi.
Придаточные ut (ne) finale
Придаточные пояснительные (ut explicativum)
Придаточные следствия (ut consecutivum)
Придаточные времени с союзом cum temporale, cum historicum.
Придаточные предложения причины (cum causale, quia, quoniam, quod).
Придаточные предложения уступительные (cum concessivum, quamvis, quamquam, etsi, tametsi). Придаточные дополнительные с союзом quin.
Определительные (относительные) придаточные предложения.
Косвенный вопрос.
Придаточные предложения условные.

Примерные тексты для перевода на экзамене:

De Tantalos

Tantalus, rex Phrygum, filius Jovis erat. Itaque deis utebatur amicis. Saepe convivii caelestium interfuit, inter cenam cum iis collocatus est, omnibus eorum voluptatibus fructus est. Sed Tantalus, hac amicitia abusus, omnia, quae dii inter cenam locuti erant, in terra hominibus enarrabat. Quin etiam cibos, quos de mensa deorum furatus erat, amicis suis donabat.

Hoc cognito, gravissime dii eum sunt uli. Tantalos enim vincto, apud inferos in lacu sub arbore collocaverunt. Pulcherrima mala super caput ejus pendent, sed vesci eis non potest, nam, cum malum capere conatur, rami recedunt. Frustra etiam conatur aquam manibus haurire: aqua quoque recedit. Ita fame sitique vexatur, emori autem non potest. Itaque frustra sortem suam queretur, nunquam ipse veniam assequetur. Quare nunc de hominibus, qui cupiditates suas satiare non possunt, dicimus: «Cruciatus Tantalei».

De Nioba

Nioba, Tantalii filia, uxor erat Amphionis, regis Thebanorum. Haec propter potentiam et divitias mariti et propter suam pulchritudinem superbissima fuit, maxime autem ea de causa, quod multos liberos habuit. Aliquando mulieres et virgines Latonae, matri Apollinis et Dianae, sacrificabant. Nioba eas vituperavit et: «Cur,— inquit,—ei, non mihi sacrificatis? Pulchritudine, potentia, divitiis, etiam genere omnes homines a me superari puto. Tantalus mihi pater est, Jovem avum appello. Spectate liberos. Latonam orbam esse dicetis, si mecum eam comparaveritis. Ego quattuordecim liberos habeo, illa duos». His verbis auditis, Latona valde Niobae irata est et statim liberis suis omnia narravit. Tum Apollo Niobam poena dignam esse dixit. Diana quoque Niobam puniendam esse putavit. Precibus matris commoti, liberi in arcem Thebarum venerunt et Apollo filios, Diana filias Niobae sagittis necaverunt. Liberis caris necatis, Nioba miserrima omnium mulierum fit. Ita superbia ipsi causa doloris fuit, marito autem, qui, de caede liberorum nuntiatus, se ipse necaverat, et liberis eorum causa perniciei. Misericordia deorum Nioba in saxum mutata est.

De hirundinibus, victoriae nuntiis

Hibernis mensibus in calidiora loca hirundines avolant. Sed, vere novo adveniente, ad regiones natales revertuntur et sub domorum tectis nidos suos aedificant. Homo quidam, equestri loco natus, quadrigas ruri habebat, quibuscum cursibus quadrigarum semper interfuit. Cum in urbem ad hos cursus proficiscebatur, hirundines in amicorum villis capere secumque auferre solebat. Cursu quadrigarum finito, eas hirundines liberabat, quarum alae eodem colore, quo et victoris quadrigae pictae erant. Sic aves, ad nidos suos revertentes, illius hominis amicis quadrigas, quibus victoria fuerat, nuntiabant.

Quomodo leo capitur

Ad leones capiendos, ut Plinius Major narrat, saepissime foveis utebantur. Principatu Claudii casus docuit rationem capiendi eos, paene turpem tali ferae. Nam pastor quidam impetum leonis irruentis sago objecto continuit. Credi difficile potest tantam bestiam, etiam non resistantem, levi stragulo capite aperto, devictam esse: omnis vis videlicet in oculis constat. Unde jam non mirum est leonem a Lysimacho, jussu Alexandri cum eo incluso, strangulatum esse.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	Отлично	83-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Текст переведен полностью, все грамматические формы определены, все синтаксические конструкции и

			придаточные предложения найдены.
	Хорошо	68-82	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Текст переведен практически полностью, почти все грамматические формы определены, почти все синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Удовлетворительно	50-67	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Текст переведен наполовину, половина грамматических форм определена, некоторые синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Неудовлетворительно	0-49	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Текст практически не переведен, все грамматические формы не определены, синтаксические

			конструкции и придаточные предложения не найдены.
--	--	--	---

Примерные вопросы на зачете в 6 семестре:

Переведите I-II из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите II-III из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите III-IV из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите IV-V из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите VI-VII из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите VIII-IX из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите X-XI из «Записок о галльской войне» Цезаря, определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено	83-100	Текст переведен полностью, все грамматические формы определены, все синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Зачтено	68-82	Текст переведен практически полностью, почти все грамматические формы определены, почти все синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.

	Зачтено	50-67	Текст переведен наполовину, половина грамматических форм определена, некоторые синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Не зачтено	0-49	Текст практически не переведен, все грамматические формы не определены, синтаксические конструкции и придаточные предложения не найдены.

Примерные вопросы на экзамене в 6 семестре:

Переведите Praefatio из *Divinae institutiones* Лактанция, *Epistola ad Eustochiam* I блж. Иеронима. Определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите *Caput I* из *Divinae institutiones* Лактанция, *Epistola ad Eustochiam* II блж. Иеронима. Определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите *Caput II* из *Divinae institutiones* Лактанция, *Epistola ad Eustochiam* III блж. Иеронима. Определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Переведите *Caput III* (1 ч.) из *Divinae institutiones* Лактанция, *Epistola ad Eustochiam* IV блж. Иеронима. Определите все грамматические формы слов, найдите синтаксические конструкции, определите типы придаточных предложений.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	Отлично	83-100	Текст переведен полностью, все грамматические формы определены, все синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Хорошо	68-82	Текст переведен практически полностью, почти все грамматические формы определены, почти все синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.

	Удовлетворительно	50-67	Текст переведен наполовину, половина грамматических форм определена, некоторые синтаксические конструкции и придаточные предложения найдены.
	Неудовлетворительно	0-49	Текст практически не переведен, все грамматические формы не определены, синтаксические конструкции и придаточные предложения не найдены.

Автор: Стриевская М.К.