

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.06.2022 14:36:04
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Богословский факультет
Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /

« 9 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки: **«Богословие в истории Церкви»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цели освоения дисциплины	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	3
Компетенция, формируемая дисциплиной	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам	6
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	6
Фонд оценочных средств	6
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.....	6
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Вопросы для проведения промежуточной аттестации	6
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	9
Средства оценивания.....	9
Литература	10
Основная литература.....	10
Дополнительная литература	10
Интернет-ресурсы.....	10
Святоотеческая письменность.....	10
Прочие исторические источники	11
Учебная литература.....	11
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	13

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины История древней христианской Церкви - дать учащимся начальные сведения об истории древней Церкви как богословской науке и как части истории позднеримской и ранней Византийской Империи.

Курс истории древней христианской Церкви призван способствовать:

- пониманию студентами истории Церкви как составляющей Священной истории Нового Завета;
- формированию у студентов адекватного представления о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;
- ознакомление студентов с главнейшими событиями и проблемами истории древней христианской Церкви I-IX вв.
- формирование способности анализа современной общественно-политической ситуации с учетом понимания специфики сложившихся в эпоху древней Церкви церковно-общественных институтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к базовой части ООП и является обязательной к освоению. Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая часть их профессиональной деятельности. К моменту окончания каждого семестра) студент должен показать основные закономерности хода церковной истории до окончательного подведения богословских итогов эпохи Вселенских Соборов (сер. IX в.), изложить этапы вероучительного формулирования внутри христианской Церкви в эпоху Вселенских соборов; изложить историю становления церковных учреждений в указанный период.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-2: способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся

воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
Начальный этап: знакомство с основными событиями всемирной, церковной и отечественной истории.	<ul style="list-style-type: none"> - знание хронологических рамок и периодов изучаемой церковной дисциплины; - знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории; - знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории; - знание основных деятелей всеобщей и церковной истории и их роли в событиях изучаемого периода.
	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в исторических и церковно-исторических источниках - умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода.
	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыком работы с историческими и научными текстами; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса;

	- владение навыком сопоставления исторических событий и явлений.
Основной этап: анализ исторических событий в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.	- знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников;
	- знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи.
	- умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников;
	- умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности;
	- умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	- владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;
	- владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;
	- владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	1
Б1.Б.15	1	1		11		8	8	288	288	14	14	261	13	8

По причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществляется в удалённом режиме посредством интернет-связи.

Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. История ДХЦ: доникейская эпоха, триадологические споры.
2. История ДХЦ: христорологические споры.
3. Христорологические споры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

Учащиеся самостоятельно знакомятся и анализируют основные источники и литературу в рамках курса на базе электронных и традиционных библиотек.

Фонд оценочных средств

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Древние источники по истории Церкви.
2. Предпосылки быстрого распространения христианской проповеди. Ранняя Церковь.
3. Церковная иерархия в первые три века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
4. Три периода эпохи гонений согласно В. В. Болотову.
5. Мученики эпохи Антонинов: Игнатий Богоносец, Иустин Философ.

6. Мученики эпохи Антонинов: Поликарп Смирнский, Лионские мученики.
7. Гонение Диоклетиана.
8. Гностицизм и его основные признаки.
9. Доникейское богословие. Субординационизм и его представители.
10. Доникейское богословие. Монархианство и его направления.
11. Расколы в первые три века. Монтанизм.
12. Расколы в первые три века. Новациане, донатисты.
13. История обращения в христианство императора Константина Великого.
14. Миланский эдикт. Константин Великий как христианский император.
15. Арий. Распространение арианства на Востоке.
16. I Вселенский Собор и его догматическая деятельность.
17. Каноническая деятельность I Вселенского Собора. Митрополичья провинция.
18. Свт. Афанасий Великий как защитник никейской веры.
19. Томос свт. Афанасия Великого к антиохийцам.
20. Жизненный путь Великих каппадокийцев.
21. Великие каппадокийцы и их догматическая деятельность.
22. Вероисповедные формулы антиникейцев.
23. Течения в арианстве.
24. Языческая реакция при Юлиане Отступнике.
25. Феодосий Великий и его религиозная политика.

Вопросу к экзамену:

26. Второй Вселенский собор и его догматическая деятельность.
27. Каноническая деятельность II Вселенского Собора и Константинопольская кафедра.
28. Св. Иоанн Златоуст и Феофил Александрийский.
29. Первоначальная история монашества.
30. Происхождение несторианства. Проповедь Нестория в Константинополе.
31. Богословие свт. Кирилла Александрийского.
32. III Вселенский Собор и соглашение 433 года.
33. Возникновение монофизитства. Осуждение Евтиха.
34. «Разбойничий» собор.
35. IV Вселенский собор. Вероопределение Собора.

36. IV Вселенский собор. Дело Феодорита и Ивы.
37. Каноническая деятельность IV Вселенского Собора; 4 и 28 правила.
38. Течения в монофизитстве.
39. Церковная политика императоров после Халкидонского Собора.
40. Император Юстиниан Великий. Правление. Законодательство. Теория симфонии.
41. Церковная политика императора Юстиниана Великого.
42. Предыстория V Вселенского собора. Папа Вигилий.
43. Догматическая деятельность V Вселенского собора.
44. Церковная политика императора Ираклия. Патриарх Сергий и свт. Софроний Иерусалимский.
45. Преп. Максим Исповедник. Св. Мартин Исповедник. Первый Латеранский собор.
46. Догматическая деятельность VI Вселенского Собора.
47. Трулльский собор и его каноническая деятельность.
48. Проблема почитания священных изображений до VIII в. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире.
49. Прп. Иоанн Дамаскин и его защита иконопочитания.
50. Император Константин V и его церковная политика.
51. История созыва и догматическая деятельность VII Вселенского Собора. Реакция на Западе.
52. Лев V, собор 815 г. и православная оппозиция ему. Торжество Православия.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Литература

Основная литература

1. Асмус В., прот., и др. Вселенский I собор....// Православная энциклопедия Т. 9. С. 571-660. <https://www.pravenc.ru/text/155490.html>
2. Захаров Г. Е. История Древней Церкви. IV - первая половина V века. М., 2017.
3. Поснов, Михаил Эммануилович. История Христианской Церкви (до разделения церквей 1054 г.) / Репринт: Брюссель: Жизнь с Богом, 1964. - Киев : Путь к Истине, 1991. - 614 с.

Дополнительная литература

1. Гонения на христиан в Римской Империи // Православная энциклопедия. Т. 12, С. 50-69 <https://www.pravenc.ru/text/166129.html>.
2. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций Нижний Новгород : Изд-во братства во имя св. кн. Александра Невского, 2005. - 928 с.

Интернет-ресурсы

Святоотеческая письменность

Афанасий Александрийский. Слово о воплощении бога слова и о пришествии его к нам во плоти <http://pstgu.ru/download/1269970245.voploshenie.pdf>

Григорий Богослов. Послание к пресвитеру Кледонию против Аполлинария – первое <http://pstgu.ru/download/1269971044.kledonii1.pdf>

Игнатий Богоносец. Послания. <http://pstgu.ru/download/1206444896.poslaniya.pdf>

Василий Великий. О Святом Духе. К Амфилохию, епископу Иконийскому. <http://pstgu.ru/download/1180283876.Amfilohiu.pdf>

Иринеи Лионский. Пять книг против ересей
http://pstgu.ru/download/1179137383.Pyat_knig.pdf

Иоанн Дамаскин. Три защитительных слова против порицающих святые иконы
http://pstgu.ru/download/1173093096.3_slova.pdf

Иоанн Златоуст. Против аномеев http://pstgu.ru/download/1170066728.Protiv_anomeev.pdf

Григорий Богослов. Пять слов о богословии <http://pstgu.ru/download/1169293926.5slov.pdf>

Августин Иппонский. О свободе воли
<http://pstgu.ru/download/1154192221.O%20svobode%20voli.pdf>

Кирилл Иерусалимский. Поучения огласительные и тайноводственные
<http://pstgu.ru/download/1154192013.Pouchenia.pdf>

Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры
<http://pstgu.ru/download/1151343320.Damaskin.pdf>

Прочие исторические источники

Евсевий Памфил. Жизнь блаженного василевса Константина.
<http://pstgu.ru/download/1206384337.konstantin.pdf>

Евсевий Памфил. Церковная история <http://pstgu.ru/download/1149784612.Pamfil.pdf>

Сократ Схоластик. Церковная история. <http://pstgu.ru/download/1205840903.socrat.pdf>

Иосиф Флавий. Иудейская война
http://pstgu.ru/download/1147776465.iudeiskaia_voina_i_flavij.pdf

Учение двенадцати апостолов (Дидахи) <http://pstgu.ru/download/1161772304.Tipikon.pdf>

Учебная литература

Болотов В. В. Лекции по истории Древней Церкви.
<http://pstgu.ru/download/1188477178.bolotov.pdf>

Васильев А. А. История Византийской империи. Том 1.
<http://pstgu.ru/download/1262270105.vasiliev2.pdf>

Карташев А. В. Вселенские соборы <http://pstgu.ru/download/1160736602.Sobory.pdf>

Киприан (Керн), архм. Золотой век святоотеческой письменности
http://pstgu.ru/download/1145375084.zolotoj_vek_pismennosty_k_kern.pdf

Киприан (Керн), архм. Патрология
http://pstgu.ru/download/1145374728.patrologia_kiprian_r.pdf

Мейендорф И., прот. Византийское богословие. Исторические тенденции и доктринальные темы. http://pstgu.ru/download/1201086640.viz_bogoslovie.pdf

Поснов М. Э. История Христианской Церкви
http://pstgu.ru/download/1144920181.history_posnov.zip

Смирнов Петр, прот. История Церкви
http://pstgu.ru/download/1172507108.Church_history.pdf

Спасский А. А.. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов.
<http://pstgu.ru/download/1204040271.dvizheniya.pdf>

Тальберг Н. Д. История Церкви. Часть 1
http://pstgu.ru/download/1161336952.history_talberg_1.pdf

Тальберг Н. Д. История Церкви. Часть 2
http://pstgu.ru/download/1161618608.history_talberg_2.pdf

Флоровский Г., прот. Восточные отцы. Добавление
http://pstgu.ru/download/1150025573.vostochnye_otzy_different_florovsky.pdf

Флоровский Г., прот. Византийские отцы V-VIII веков
<http://pstgu.ru/download/1149766408.Flor5.pdf>

Флоровский Г., прот. Восточные отцы IV века
<http://pstgu.ru/download/1149765864.Flor4.pdf>

Цыпин В., прот. Церковное право http://pstgu.ru/download/1152720911.pravo_tzypin.pdf

Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение
http://pstgu.ru/download/1142194824.ranee_hristianstvo_ep_kassian.zip

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный курс "История древней христианской Церкви" построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано обратить внимание учащихся на наиболее важные в истории Церкви события, факты и явления, ставшие определяющими для того или иного периода, а также богословские вопросы (проблемы), сохраняющие актуальность по сей день.

В отличие от курсов Истории Древнего мира и Истории средних веков, в которых история Церкви изучается как история социального института, богословский курс «Истории древней христианской Церкви» посвящен, прежде всего, изучению внутренней жизни Церкви как общества людей, соединенных верой и Таинствами, поэтому полноценное изучение этого курса предполагает сохранение изучающим верности церковной традиции и наличие навыков богословского анализа. История древней христианской Церкви – предмет веры, укорененной в церковном предании.

Богословская ориентированность курса Истории древней христианской Церкви не исключает использования принятых в исторической науке научно-критических методов историзма, объективности и феноменологии, поскольку курс рассматривает богословские проблемы в определенном историческом контексте и предполагает анализ исторических источников.

Основным пособием по первому разделу курса является учебное пособие под ред. К. А. Максимовича, которое, однако, не охватывает все темы раздела и вследствие этого должен быть восполнен изданными лекциями В. В. Болотова, М. Э. Поснова, прот. В. Асмуса, статьями Православной Энциклопедии о Вселенских соборах и пособиями по Истории Византии. В силу того, что ни одна из названных книг не является полноценной заменой лекционного курса, студенты для адекватного освоения курса и подготовки к экзамену должны восполнять материал данных пособий чтением дополнительной литературы и анализом всех рекомендуемых источников. Кроме того, для осмысленного восприятия лекционного курса и материала учебных пособий студентам необходимо ознакомление с основными историческими источниками в рамках приведенного выше списка ресурсов сети Интернет.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Для преподавания дисциплины желательно наличие материально-технического обеспечения, позволяющего представлять преподаваемый материал в формате презентаций, а также пользоваться текстом переводов письменных исторических источников и литературы в электронном виде в ходе практических занятий.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

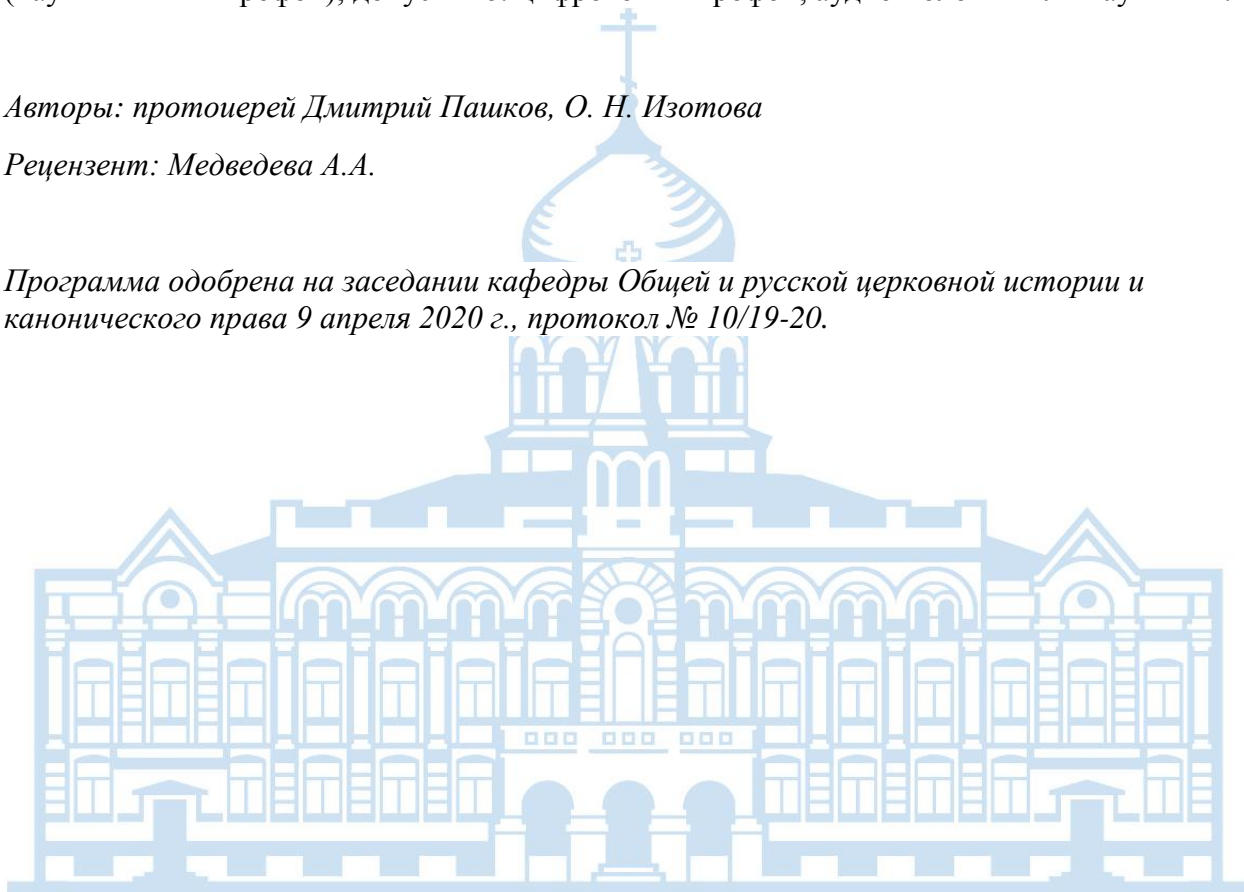
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Авторы: протоиерей Дмитрий Пашков, О. Н. Изотова

Рецензент: Медведева А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20.



ПССТГУ