

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2022 16:40:04
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Богословский факультет
Кафедра древних языков и древнехристианской письменности

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ Тарасова И. В. /

« 24 » октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: Систематическая теология конфессии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Цели освоения дисциплины «Латинский язык».

Изучение данной дисциплины на дневном отделении имеет целью усвоение студентами нормативной грамматики латинского языка. Грамматические занятия по дисциплине «Латинский язык» посвящены дополнительным главам по морфологии и синтаксису. По всем темам курса выполняются письменные и контрольные работы.

1. Место дисциплины «Латинский язык» в структуре образовательной программы.

Латинский язык изучается в течение 3–6 семестров как общеобразовательная лингвистическая дисциплина, цели которой выступают в качестве составной части общей профессиональной подготовки бакалавра. Образовательная ценность изучения латинского языка заключается в том, что навыки анализа текста, приобретенные на материале латинского языка, переносятся в дальнейшем на изучение любого другого иностранного языка и, обеспечивая сознательный подход к языковым явлениям, облегчают его усвоение. Таким образом, кроме практического освоения классического языка, эта дисциплина, преподаваемая в сравнительно-сопоставительном плане, с привлечением языкового материала родного и изучаемого западноевропейского языка, способствует расширению лингвистического кругозора и развитию абстрактного лингвистического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Латинский язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Латинский язык».

В результате изучения дисциплины «Латинский язык» формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

2.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины «Древнегреческий язык: вводный курс».

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности	Типовые контрольные задания или иные материалы оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> :		
Грамматика латинского языка	Нормативную грамматику латинского языка классического периода. Наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке.	1) Грамматические категории в латинском языке 2) Система латинского

	Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия. Важнейшие фонетические законы.	спряжения 3) Praesens indicativi activi
В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:		
Чтение со словарем, использование справочной литературы	Читать и переводить со словарем тексты из учебного пособия. Пользоваться словарями и справочной литературой.	<i>Выписать из словаря глаголы из текста в 4-х грамматических формах.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:		
перевод со словарем, самостоятельная работа со справочной литературой,	Самостоятельного перевода со словарем адаптированного латинского текста. Самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке. Самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.	<i>Какое значение в латинском языке имеет слово <i>imperator</i>?</i>

3. Объем, структура и содержание дисциплины «Латинский язык».

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет 504 часов (14 з. е.).

3.1. Разделы дисциплины «Латинский язык» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Всего	Контр	Пр	СРС			
1.	Морфология	3	54		30	24	ОПК-3		
2.	Синтаксис	3	54		30	24	ОПК-3	Зачет	
3.	Лексика	4	72		39	21	ОПК-3		
4.	Словообразование	4	72	27	39	20	ОПК-3	Экзамен	
5.	Чтение классических текстов	5	90		60	30	ОПК-3	Зачет	
6.	Чтение христианских текстов	6	162	27	80	55	ОПК-3	Экзамен	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В самостоятельную работу студента входят:

- конспектирование грамматических тем
- выполнение упражнений по грамматике
- чтение и перевод учебных текстов

Литература и методическое обеспечение необходимое для выполнения студентом самостоятельной работы:

Учебники и учебные пособия:

1. *Мирошенкова В.И. Федоров Н.А. Учебник латинского языка (любое издание).*

Словари:

1. *Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. М., 1976 (или любое другое издание).*

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом в конце 3-го и 5-го семестров проводится зачет, а в конце 4-го и 6-го – экзамен.

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	показатели	критерии	Минимальный*	Базовый**	Повышенный***	
ОПК-3	<p>В результате освоения материала курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> — владеть знаниями в области нормативной грамматики, прежде всего синтаксиса простого и сложного предложения, в объеме, достаточном для того, чтобы понимать латинский текст, переводить и истолковывать трудные места в нем; — уметь создать литературно правильный и точный перевод автора с применением словарей; — уметь свободно применять полученные при изучении курса знания к тексту, пользоваться грамматиками описательными и историческими и иными справочными пособиями. 		<p>* Обучающийся демонстрирует слабое умение читать и переводить адаптированные тексты на латинском языке со словарем. ** Обучающийся демонстрирует хорошее умение читать и переводить адаптированные тексты на латинском языке со словарем. *** Обучающийся демонстрирует хорошее умение читать и переводить адаптированные и несложные оригинальные тексты на древнегреческом языке, а также умение пользоваться словарями и справочной литературой.</p>			Зачет, Экзамен

* *Минимальный уровень — компетенция сформирована удовлетворительно.*

** *Базовый уровень — компетенция сформирована хорошо/в достаточной мере.*

*** *Повышенный — компетенция сформирована отлично/полностью.*

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые вопросы зачета:

- 1) Латинская фонетика. Долгие и краткие слоги. Правила чтения.
- 2) Основные категории глагола. Система времен.
- 3) Система инфекта в латинском языке (praesens ind. activi, imperfectum ind. activi).
- 4) Активный и пассивный залоги в латинском языке. Praes. Ind. activi et passivi).
- 5) Perfectum indicativi activi et passivi.
- 6) Причастия в латинском языке.
- 7) 1 склонение существительных и прилагательных.
- 8) 2 склонение существительных и прилагательных.
- 9) 3 склонение. Согласный, гласный и смешанный типы.
- 10) Указательные местоимения Is, ille, iste
- 11) Указательное местоимение hic
- 12) Относительное местоимение qui, quae, quod
- 13) Личные и притяжательные местоимения
- 14) Обороты Accusativus cum inf. и Nominativus cum inf.
- 15) Обороты Acc. Duplex и Nom. Duplex,
- 16) Оборот Ablativus absolutes
- 17) Функции падежей в латинском, греческом и русском языках (общий обзор, таблица, которую писали на доске).
- 18) Герундий и герундив.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено	83-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
	Зачтено	68-82	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.
	Зачтено	50-67	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.
	Не зачтено	0-49	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы.

Экзамен	Отлично	83-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.
	Хорошо	68-82	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.
	Удовлетворительно	50-67	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.
	Неудовлетворительно	0-49	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная.

Учебники и учебные пособия:

1. *Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. (издания разных лет).*

Словари:

1. *Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь. М., 1976.*

Дополнительная литература.

Не предусмотрена.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-словари (linguo и др.), которые облегчают поиск слов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Регулярное выполнение домашних заданий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальная материально-техническая база не требуется.

Автор (ы) Стриевская М. К., преп.

Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности от «3» июня 2020 года, протокол № 5.