

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.10.2022 17:16:30  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет**

**Кафедра древних языков и древнехристианской письменности**

УТВЕРЖДАЮ



*Проректор по учебной работе*

И.В. Тарасова/

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки "Общая и русская церковная история" Б 15*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий*

**Москва, 2020**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются усвоение студентами нормативной грамматики латинского языка, расширение словарного запаса, совершенствование навыков аналитического чтения текста на языке и перевода, знакомство с общегуманитарной и узкопрофессиональной терминологией. Курс призван сформировать владение навыком перевода текстов латинских авторов на русский язык. Кроме того, эта дисциплина способствует расширению лингвистического и общекультурного кругозора студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.15 базовой части дисциплин. Дисциплина изучается на третьем курсе (5 и 6 семестры). Кроме практического освоения классического языка, эта дисциплина, преподаваемая в сравнительно-сопоставительном плане, с привлечением языкового материала родного и изучаемого западноевропейского языка, способствует расширению лингвистического кругозора и развитию абстрактного лингвистического мышления

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-3 - способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

Знания, умения и навыки	Показатели и критерии оценивания их сформированности	Типовые контрольные задания или иные материалы оценивания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ЗНАТЬ</b> :		
Грамматика латинского языка	Нормативную грамматику латинского языка классического периода. Наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке. Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия. Важнейшие фонетические законы.	1. Грамматические категории в латинском языке 2. Система латинского спряжения 3. Praesens indicativi activi
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>УМЕТЬ</b> :		
Чтение со словарем, использование справочной литературы	Читать и переводить со словарем тексты из учебного пособия. Пользоваться словарями и справочной литературой.	<i>Найти исходные формы латинских слов из текста, проанализировать их грамматические значения, перевести на русский язык с помощью словаря.</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:</u>		
перевод со словарем, самостоятельная работа со справочной литературой,	Самостоятельного перевода со словарем адаптированного латинского текста. Самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке. Самостоятельной исследовательской работы, связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.	<i>Какое значение в латинском языке имеет слово <i>imperator</i>? Назвать основные формы соответствующего глагола</i>

#### 4. Объем дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоёмкость (в часах)				Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Всего	Контр	Пр	СРС			
1.	Морфология	5	74		40	34	ОПК-3		
2.	Синтаксис простого предложения	5	16		10	6	ОПК-3		
3.	Лексика	5	18		10	8	ОПК-3	Зачет	
4.	Синтаксис сложного предложения	6	48		20	28	ОПК-3		
5.	Чтение классических текстов	6	86		36	50	ОПК-3		
6.	Чтение христианских текстов	6	46		20	26	ОПК-3	Зачет	

В 2020 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### Часть 1 (5 семестр)

**Тема 1.** Введение. Цели и задачи курса. Краткая история латинского языка. Фонетика.

Латинский алфавит. Особенности произношения гласных и согласных. Дифтонги. Сочетания согласных. Количество слога. Ударение. Упражнения в чтении.

**Тема 2.** Verbum.(Глагол). Общие сведения о грамматических категориях глагола. Основные глагольные формы. Глаголы I-IV спряжения. Praesens indicativi activi. Imperativus (повелительное наклонение).

**Тема 3.** Nomen substantivum (Имя существительное). Общие сведения о грамматических категориях имени. 1 склонение. Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого предложения. Функции падежей. Dativus: commodi et incommodi. Ablativus: modi, loci.

**Тема 4.** Глаголы III спряжения на -io. (Praesens indicativi activi). Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Префиксация как способ словообразования.

**Тема 5.** Существительные 2 склонения. Прилагательные 1-2 склонения. Притяжательные местоимения. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глагола posse.

**Тема 6.** Существительные 3 склонения (согласный тип). Словообразование существительных 3 склонения. Личные и возвратное местоимения.

**Тема 7.** Praesens indicativi Passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus auctoris, instrumenti. Accusativus duplex. (Двойной винительный). Nominativus duplex. (Двойной именительный). Participium perfecti passivi. (Страдательное причастие прошедшего времени). Perfectum Indicativi Passivi. Герундив. Второе описательное спряжение (пассивное). Dativus auctoris.

**Тема 8.** Указательные местоимения. Participium futuri activi. (Действительное причастие будущего времени). Первое описательное спряжение (активное). Accusativus cum infinitivo (продолжение). Система инфинитивов. Ablativus temporis, causae. Participium coniunctum (Согласованное причастие).

**Тема 9.** Imperfectum indicativi activi et passivi. Отложительные и полуотложительные глаголы. Местоименные прилагательные. Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod.

**Тема 10.** Существительные и прилагательные 3 склонения (гласный и смешанный тип). Конструкция Ablativus absolutus. Герундий. Глагольные и именные признаки герундия. Существительные IV и V склонений. Словообразование. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Конструкция Nominativus cum infinitivo.

**Тема 11.** Perfectum Indicativi Activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Futurum I activi et passivi. Futurum II activi et passivi. Perfectum coniunctivi activi et passivi.

## **Часть 2 (6 семестр)**

**Тема 12.** Modus coniunctivus. (Сослагательное наклонение). Придаточные предложения

цели с союзами ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзами ut (ne) obiectivum. Дополнительные предложения при verba timendi.

**Тема 13.** Придаточные предложения времени с союзом cum historicum.

**Тема 14.** Придаточные предложения пояснительные с союзами ut , quod explicativum.

**Тема 15.** Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные.

**Тема 16.** Употребление времен конъюнктива в независимых предложениях.

**Тема 17.** Согласование времен (consecutio temporum). Косвенный вопрос. Придаточные предложения дополнительные с союзом quin.

**Тема 18.** Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные.

**Тема 19.** Условные придаточные предложения. Косвенная речь.

**Тема 20.** Чтение текстов по хрестоматии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
  - Планами учебных занятий, предоставляемыми преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
  - Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
- Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Общие условия**

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится

- в 5 и 6 семестрах в форме устного зачета.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ответа на зачете и текущей успеваемости (осуществляется в форме устного и письменного опроса на аудиторных занятиях в течение семестра).

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- - полнотой раскрытия темы вопроса;
- - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

По результатам промежуточной аттестации (экзамена) студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся владеет учебным материалом, владеет необходимой терминологией на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 56 до 100.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся показывает, что содержание курса им не освоено, знания по предмету неудовлетворительны, необходимые практические навыки работы не сформированы. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 55.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
22-40	34 - 60	56-100	«зачтено»
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации

##### Вопросы к зачету (5 семестр)

Типовые вопросы зачета:

1. Латинская фонетика. Долгие и краткие слоги. Правила чтения.
2. Основные категории глагола. Система времен.
3. Система инфекта в латинском языке (praesens ind. activi, imperfectum ind. activi).
4. Активный и пассивный залогов в латинском языке. Praes. Ind. activi и passivi).
5. Perfectum indicativi activi и passivi.
6. Причастия в латинском языке.
7. 1 склонение существительных и прилагательных.
8. 2 склонение существительных и прилагательных.
9. 3 склонение. Согласный, гласный и смешанный типы.
10. Указательные местоимения Is, ille, iste
11. Указательное местоимение hic
12. Относительное местоимение qui, quae, quod
13. Личные и притяжательные местоимения
14. Обороты Accusativus cum inf. и Nominativus cum inf.
15. Обороты Acc. Duplex и Nom. Duplex,

16. Оборот Ablativus absolutus
17. Функции падежей в латинском, греческом и русском языках (общий обзор, таблица, которую писали на доске).
18. Герундий и герундив.

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Modus coniunctivus. (Сослагательное наклонение).
2. Придаточные предложения цели с союзами ut (ne) finale.
3. Придаточные предложения дополнительные с союзами ut (ne) obiectivum.
4. Дополнительные предложения при verba timendi.
5. Придаточные предложения времени с союзом cum historicum.
6. Придаточные предложения пояснительные с союзами ut , quod explicativum.
7. Придаточные предложения причины.
8. Придаточные предложения уступительные.
9. Употребление времен конъюнктива в независимых предложениях.
10. Согласование времен (consecutio temporum).
11. Косвенный вопрос.
12. Придаточные предложения дополнительные с союзом quin.
13. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum.
14. Придаточные предложения определительные.
15. Условные придаточные предложения.
16. Косвенная речь.

Практическое задание: Чтение, перевод, синтаксический разбор, стилистическая характеристика текста.

### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» свидетельствует о повышенном (творческом), базовом (пользовательском) либо минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 66-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «незачтено» свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

## **8 . Образовательные технологии**

Для наиболее эффективного освоения студентами учебного курса на практических занятиях могут использоваться ИКТ (работа с мультимедиа-материалами: видео и

аудиозаписи, дающие пример т.н. «живой латыни», выступлений современных латинистов, театральных постановок по произведениям античных авторов, фрагменты документальных фильмов, посвященных античной культуре и деятельности исследователей античности, фотоматериалы, электронные словари и справочники). При работе с языковыми явлениями применяется технология развития критического мышления. Эффективной может быть проектная работа, стимулирующая самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающая навыки командной работы.

## **9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная**

1. В. И. Мирошенкова, Н. А. Федорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. - 559 с. - (Классический университетский учебник).
2. Латинско-русский словарь / Сост. О. Петрученко.М., ГЛК, 2001

### **Дополнительная**

- 1 Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка. Классический период.: М.: ГЛК, 2006
- 2 Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: Морфология и синтаксис. Спб.: Университетская книга, 2009
- 3 Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Практическая часть: Синтаксис. Спб.: Университетская книга, 2013

## **10 Интернет-ресурсы**

[The Latin Library](#)

[ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА \(ancientrome.ru\)](#)

[Perseus Digital Library \(tufts.edu\)](#)

<https://logeion.uchicago.edu/lexidium>

[Греко-латинский кабинет \(mgl.ru\)](#)

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную



сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

«Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).»

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для повышения качества освоения материала обучающимся рекомендуется вести записи лекций и проявлять активность на практических занятиях. Приветствуется самостоятельное обращение к первоисточникам изучаемого раздела и сопоставление их с подачей материала преподавателем.

В случае возникновения каких либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие :*

- Персональный компьютер:
- минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
- с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
- Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.

- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).

с установленным программным обеспечением:

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

«Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

### **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; учебной аудиторией, оборудованной в соответствии с существующими нормами; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Автор: Е.В. Матерова, к.ф.н. доцент

Рецензент: Н.А. Кулькова, к.ф.н. доцент

Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности от «15» апреля 2020 года, протокол № 3 - 1.