

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2021 16:28:56

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
прот. Геннадий Егоров
«16» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Вспомогательные исторические дисциплины»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является ознакомление учащихся с различными историческими дисциплинами, практическое применение методов и навыков вспомогательных дисциплин, формирование общего представления учащихся о многообразии методов исторического познания, различных исторических источниках, различных хронологических и метрических системах, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина связана с дисциплинами «История России (до XX в.)», «История Русской Православной церкви», «Источниковедение» и «История русской культуры».

При освоении данного модуля студент должен знать Историю России и русскую литературу в объеме курса средней школы.

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	Студент знает основные категории и понятия вспомогательных исторических дисциплин, основной круг вспомогательных исторических дисциплин. Может использовать основные приемы и методы достижений вспомогательных исторических дисциплин на разных этапах истории Древней Руси. Студент может анализировать исторические источники и давать их квалифицированное описание. Студент владеет исторической терминологией, свободно владеет навыками определения типов эпиграфических памятников, их чтения и источниковедческого анализа.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 32 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Введение в изучение дисциплины.	ПК-3	4		2	2
2	Проблема происхождения славянской письменности	ПК-3	4		2	2
3	Начало русской письменности.	ПК-3	4		2	2
4	Русская палеография.	ПК-3	8		2	6
5	Филиграноведение.	ПК-3	4		2	2
6	Русская эпиграфика.	ПК-3	12		4	8
7	Берестология.	ПК-3	4		2	2
8	Русская хронология.	ПК-3	4		2	2
9	Русская нумизматика.	ПК-3	4		2	2
10	Русская бонистика.	ПК-3	4		2	2
11	Русская сфрагистика.	ПК-3	4		2	2
12	Русская геральдика.	ПК-3	4		2	2
13	Некрополистика.	ПК-3	4		2	2
14	Ономастика России.	ПК-3	4		2	2
15	Просопография.	ПК-3	4		2	2
	Всего		72		32	40

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины

1.	Введение в изучение дисциплины.	Понятие «вспомогательные исторические дисциплины». Состав и взаимоотношение наук, входящих во вспомогательные исторические дисциплины, их место в системе исторического знания. Вспомогательные, специальные или базовые дисциплины?
2.	Проблема происхождения славянской письменности.	Графическая ситуация на Балканах накануне возникновения славянской письменности. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Соотношение глаголицы и кириллицы.
3.	Начало русской письменности.	Графическая ситуация на Руси накануне принятия христианства. Существовала ли русская руница? Древнейшие памятники русской письменности.
4.	Русская палеография.	Предмет палеографии. Основатели научной палеографии – Мабийон и Монфокон. История русской палеографии. Основные материалы для письма – пергамен, бумага. Виды письма – устав, полуустав, скоропись.
5.	Филиграноведение.	Предмет филиграноведения. Бумагоделательное производство. Развитие филиграноведения в России. Принципы датировки бумаги по водяным знакам и степени залежности.
6.	Русская эпиграфика.	Предмет эпиграфики. Надписи античной и средневековой эпох на территории России. История русской эпиграфики. Типы русских надписей. Древнерусская и старорусская эпиграфика.
7.	Берестология.	История открытия берестяных грамот. Хронологические рамки существования берестяных грамот. Проблема типологии берестяных грамот. Берестяные грамоты как исторический источник.
8.	Русская хронология.	Предмет исторической хронологии. Терминологический аппарат науки. Способы исчисления времени в Древней Руси, Российской империи и СССР.
9.	Русская нумизматика.	Предмет нумизматики. Терминологический аппарат науки. Древнейшие русские монеты. Безмонетный период. Русская нумизматика XV-XVII вв. Монеты Российской империи и СССР.
10.	Русская бонистика.	Предмет бонистики. Из истории бумажных денег. Бумажные деньги Российской империи и СССР.
11.	Русская сфрагистика.	Предмет сфрагистики. Институт печати. Личные, ведомственные и государственные печати Древней Руси, Российской империи и СССР.
12.	Русская геральдика.	Предмет геральдики. Терминологический аппарат науки. Русская государственная и родовая геральдика.
13.	Некрополистика.	Предмет некрополистики. Кладбище как объект комплексного изучения.
14.	Ономастика России.	Предмет ономастики. Личное имя как знак. Система личных имен у народов России.
15.	Просопография.	Предмет просопографии. Исторические задачи, решаемые с помощью просопографических исследований.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В процессе изучения курса «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен использовать для подготовки к практическим занятиям и зачету рекомендованную литературу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» изучается один семестр (1 семестр 1 курса) и заканчивается зачетом. Форма зачета – устный ответ на один вопрос по билетам. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие две практические работы в течение семестра и набравшие не менее 21 балла за семестр (из возможных 60).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

При освоении дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	

ПК-3	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных понятий вспомогательных исторических дисциплин.	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знаниевый.	Практическая работа, зачет.
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента анализировать исторические источники, проводить исторические параллели.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : деятельностный.	Практическая работа, зачет.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-3	Студент знает основные понятия вспомогательных исторических дисциплин, но с трудом аргументирует свой ответ.	Студент знает основные понятия вспомогательных исторических дисциплин, способен аргументировать свой ответ, но допускает незначительные ошибки.	Студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом. Студент способен проанализировать причинно-следственные связи между вспомогательными историческими дисциплинами.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Список вопросов к зачету:

1. Понятие и состав специальных исторических дисциплин. Соотношение понятий «базовые», «специальные» и «вспомогательные» исторические дисциплины.
2. Проблема происхождения славянской письменности. Начало письменности на Руси.
3. Древнерусская палеография.
4. Филиграноведение.
5. Древнерусская эпиграфика.
6. Старорусская эпиграфика.
7. Берестология.
8. Некрополистика.
9. Русская хронология.
10. Русская нумизматика.
11. Русская бонистика.
12. Русская сфрагистика.
13. Ономастика и просопография России.
14. Древнерусская метрология.
15. Русская геральдика.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено (91–100)	90–100	Студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом. Студент способен проанализировать причинно-следственные связи между вспомогательными историческими дисциплинами.
	Зачтено (74–90)	70–90	Студент знает основные вспомогательные исторические дисциплины, способен аргументировать свой ответ, но допускает незначительные ошибки.
	Зачтено (61–73)	60–70	Студент знает специальные исторические дисциплины, но с трудом аргументирует свой ответ.
	Незачтено (0–60)	0–60	Студент не владеет справочно-понятийным аппаратом, не может

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. *Авдеев А. Г.* Старорусская эпитафия и книжность. Ново-Иерусалимская школа эпитафической поэзии. М., 2006.
2. *Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Вспомогательные исторические дисциплины. Учебник для ВУЗов. М., 2015.
3. *Рождественская Т. В.* Древнерусская эпитафия X–XV веков: Учеб. пособие. СПб., 1991.

б) Дополнительная литература:

1. *Авдеев А.Г.* Валунные надгробия Верхневолжья конца XV – первой трети XVIII в. М., 2015.
2. *Беляев Л. А.* Русское средневековое надгробие. М., 1996.
3. Берестяные грамоты: 50 лет открытия и изучения. Материалы международной конференции. Под общ. ред. акад. В.Л. Янина. М., 2003.
4. Введение в специальные исторические дисциплины. М., 1990.
5. Вопросы эпитафии. Вып. I–IX. М., 2006-2016.
6. Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. I – XXXI. Л.; СПб, 1937, 1968-2010.
7. *Зверев С. В.* История денег в России. М., 2012.
8. *Каменцева Е. И.* История вспомогательных исторических дисциплин: Учебное пособие. М., 1979.
9. *Каменцева Е. И.* Хронология. М., 2003.
10. *Каменцева Е. И.* Хронология. Учебное пособие. М., 2003.
11. *Каменцева Е. И., Устюгов Н. В.* Русская метрология. М., 1973.
12. *Каменцева Е. И., Устюгов Н. В.* Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
13. *Кобрин В. Б.* Опричнина. Генеалогия. Антропонимика. Избранные труды.. М., 2008.
14. *Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.* Ключи к тайнам Клио. М., 1994.
15. *Нумизматика и эпитафия.* Вып. I–XVIII. М., 1960-2009.
16. *Пчелов Е.В.* Российский государственный герб: Композиция, стилистика и семантика в историческом контексте. М., 2005.
17. *Спасский И. Г.* Русская монетная система. Л., 1970.

18. *Сперанский М. Н.* Тайнопись в юго-славянских и русских памятниках письма. М., 2011.
19. *Станюкович А. К., Авдеев А. Г.* Неизвестные памятники русской сфрагистики. Прикладные печати-матрицы XIII-XVIII веков из частных собраний. М., 2007.
20. *Чекунова А.Е.* Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. М., 2010.
21. *Черепнин Л. В.* Русская палеография. М., 1956.
22. *Черепнин Л. В.* Русская хронология. М., 1944.
23. *Щепкин В.Н.* Русская палеография. М., 1968.
24. *Янин В. Л.* Актовые печати Древней Руси X-XV вв. Т. 1-2. М., 1970.
25. *Янин В. Л., Гайдуков П. Г.* Актовые печати Древней Руси X-XII вв. Т. 3. М., 1998.
26. *Янин В.Л.* Я послал тебе бересту... М., 1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.rsl.ru>
2. <http://www.historichka.ru/materials/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. <http://www.gumer.info/>
5. <http://www.hrono.ru/>
6. <http://iai.rsuh.ru/section.html?id=8924>
7. <http://www.twirpx.com/file/515663/>
8. http://www.prlib.ru/PublishingImages/Vspomogatelnie_istoricheskie_disciplini.pdf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. Две практические работы оцениваются каждая в 30 баллов. За посещаемость баллы не выставляются.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Нет.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Палеографические таблицы
Фотоматериалы

Автор: ***А.Г. Авдеев***, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*А.Г. Авдеев*)

Рецензент: ***А.В. Лаушкин***, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*А.В. Лаушкин*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года,
протокол № 1.